

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Астраханская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе
д.м.н., профессор  Е.А. Попов
« 2 »  2014 г.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Направление подготовки (специальность) – Педиатрия

Рейтинговая система оценки знаний студентов 4 курса
педиатрического факультета

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов по учебной дисциплине «**Медицинская реабилитация**» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов АГМА, принятой на заседании Учёного совета АГМА.

1.2. Изучение дисциплины проходит в течение двух семестров: 8 (весенний на 4 курсе) и 9 (осенний на 5 курсе).

Дисциплинарные модули и дидактические единицы по учебной дисциплине «**Медицинская реабилитация**» (аудиторные часы)

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Наименование дисциплинарного модуля (ДЕ, темы)	Всего	В том числе	
				Лекции	Практические занятия
1.	Основы медицинской реабилитации				
	ДЕ1	Медицинская реабилитация в современной системе здравоохранения. Цели и основные принципы медицинской реабилитации.	1	1	-
	ДЕ2	Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию.	1	1	-
	ДЕ3	Методы и средства медицинской реабилитации	2	1	1
2.	Организационные основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации				
	ДЕ1	Введение в физиотерапию. Значение физических факторов в профилактике заболеваний и реабилитации больных. Классификация физических факторов. Основные принципы физиотерапии. Противопоказания к физиотерапии. Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения.	1,5	1	0,5

	ДЕ2	Электромагнитные свойства тканей организма. Механизм действия физических факторов электромагнитной природы на организм. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Импульсные токи: Электросонтерапия. Электростимуляция. Дидинамотерапия. Амплипульстерапия	4,5	1	3,5
	ДЕ3	Механизм действия на организм переменных токов высокой частоты, электрических и магнитных полей Ультратонтерапия. Дарсонвализация. Индуктотермия. УВЧ-терапия. ДМВ-терапия, СМВ-терапия. КВЧ- терапия	4,5	1	3,5
	ДЕ4	Применение с лечебной целью инфракрасного, ультрафиолетового и видимого спектров электромагнитного излучения. Лазеротерапия	1,5	-	1,5
	ДЕ5	Ультразвуковая терапия. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа	1	-	1
	ДЕ6	Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Характеристика курортов, цели курортного лечения. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия, Водотеплолечение. Показания и противопоказания к их назначению	6	1	5
	ДЕ7	Врачебный контроль, его значение и содержание, связь с другими науками. Организация службы врачебного контроля. Медицинское обследование физкультурников и спортсменов. Антропометрия. Оценка функционального состояния организма и физической работоспособности. Определение медицинской группы.	7	2	5
	ДЕ8	Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися лечебной физкультурой, физической культурой и спортом. Определение медицинской группы. Общие основы лечебной физкультуры. Формы и средства лечебной физкультуры. Характеристика двигательных режимов. Принципы дозирования физической нагрузки.	7	2	5
3.	Медицинская реабилитация при наиболее распространённых заболеваниях у детей и подростков.				
	ДЕ1	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков	4	1	3

	ДЕ2	Медицинская реабилитация при заболеваниях новорожденных.	3	1	2
	ДЕ3	Медицинская реабилитация при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков.	3	1	2
	ДЕ4	Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей и подростков.	4	1	3
	ДЕ5	Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков.	3	1	2
	ДЕ6	Медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков.	3	1	2
	ДЕ7	Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков.	4	1	3
	ДЕ8	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков.	4	1	3
	ДЕ9	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков	4	1	3
	ДЕ10	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях у детей и подростков.	3	1	2
	ДЕ11	Медицинская реабилитация при гинекологических заболеваниях.	1	-	1
			73	21	51

Модульно-рейтинговая система подготовки студентов - система организации процесса освоения основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования, основанная на блочно-модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом.

После внедрения модульно-рейтинговой системы ожидается:

- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- осуществление ежедневного контроля и рейтинговой оценки качества обучения студентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению (специальности).

Основные понятия:

Календарный модуль - структурированная часть учебного года, в течение которой одновременно изучается блок дисциплин, определенных рабочим учебным планом.

Блок дисциплин - это набор дисциплин, одновременно изучаемых в течение одного календарного модуля, объединенных в соответствии со структурно-логической схемой образовательной программы по направлению (специальности) для обеспечения концентрации усилий студентов на освоение в определенный период времени данного блока

дисциплин.

Дисциплинарный модуль - часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется промежуточный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Рейтинговая оценка по дисциплине в календарном модуле — это оценка знаний студентов, которая складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и полученных при промежуточных контролях по совокупности дисциплинарных модулей.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине — это интегрированная оценка знаний студентов по дисциплине за все календарные модули, в течение которых она изучалась.

Всего 3 дисциплинарных модуля, 20 дидактических единиц. Каждый дисциплинарный модуль оценивается в зависимости от количества в нём дидактических единиц.

Текущий контроль знаний и практических навыков оценивается по системе 0-1,5 балла.

При этом оценка:

- «0 баллов» — студент отсутствовал на занятии, либо присутствовал, но не показал знаний и умений, не проявлял никакой инициативы, соответствует оценке «неудовлетворительно»;
- «0,5 баллов» — студент проявлял инициативу, показал неплохие знания и умения, соответствует оценке «удовлетворительно»;
- «1 балл» — студент проявлял инициативу, показал хорошие знания и умения, соответствует оценке «хорошо»;
- «1,5 балла» — студент проявлял большую инициативу в ходе занятия, показал очень хорошие знания и умения, соответствует оценке «отлично».

Примечание: максимальное значение для дисциплинарного модуля представлено в таблице №1.

Таблица №1

№ дисциплинарного модуля	баллы
1.	1,5
2.	12
3.	16,5

Таким образом, максимальная оценка знаний с помощью данного инструмента контроля составляет **30** баллов.

Рубежный контроль осуществляется:

Модуль № 2

- в форме тестирования по обозначенным темам (6): ДЕ № - 2; ДЕ №3; ДЕ № - 4, 5; ДЕ № - 6; ДЕ № 7; ДЕ № - 8. Максимальная оценка **30** баллов. Каждый рубежный контроль оценивается от 0 до 5 баллов (максимально).

- оценкой практических навыков (оформление ВКК 062/у) - **10** баллов

Модуль № 3

- решением ситуационных задач - 2 , каждая оценивается от 0 до 4 баллов. Максимально - **8** баллов.

- реферативное сообщение на предложенную тему - **10** баллов

Собеседование по темам изучаемой дисциплины - **12** баллов максимально.

Таким образом, максимальная итоговая рейтинговая оценка по дисциплине составит **100** баллов. Соответствие с традиционной шкалой оценок представлено в таблице №2.

Таблица №2

100-балльная шкала	Традиционная шкала
80-100	Отлично
65-79	Хорошо
50-64	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Пропуск занятия оценивается — «0» баллов, при этом, единичные пропуски по уважительной причине (участие в олимпиадах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях и т.п.) не отрабатываются. Пропуск занятия без уважительной причины отрабатывается обязательно, однако максимальный балл не будет превышать «1».

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации,
д.м.н., профессор



М.А. Орлов