

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Астраханская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации



Проректор по учебно-воспитательной работе

д.м.н., профессор Е.А. Попов

« 2 » сентября 2014 г.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Направление подготовки (специальность) – Стоматология

Рейтинговая система оценки знаний студентов 4 курса
стоматологического факультета

Астрахань 2014

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов по учебной дисциплине «**Медицинская реабилитация**» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов АГМА, принятой на заседании Учёного совета.

1.2. Изучение дисциплины проходит в течение одного семестра: VII (осенний) на 4 курсе.

Дисциплинарные модули и дидактические единицы по учебной дисциплине «**Медицинская реабилитация**» (аудиторные часы)

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Наименование дисциплинарного модуля (ДЕ, темы)	Всего	В том числе	
				Лекции	Практические занятия
1.	Основы медицинской реабилитации				
	ДЕ1	Понятие о реабилитации. Определение медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Медицинская реабилитация в современной системе здравоохранения. Цели и основные принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию. Методы и средства медицинской реабилитации.	4	3	1
2.	Организационные основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации				
	ДЕ1	Организация физиотерапевтической помощи в Российской Федерации. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения.	1,5	1	0,5
	ДЕ2	Предмет и задачи физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные принципы физиотерапии. Общие противопоказания для физиотерапии. Физиопрофилактика. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.	1,5	1	0,5
	ДЕ3	Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	1	-	1
	ДЕ4	Электросонтерапия. Электростимуляция. Диадинамотерапия. Короткоимпульсная электроанальгезия. Транскраниальная электроанальгезия.	1	-	1
	ДЕ5	Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Ультратонтерапия. Дарсонвализация.	2	-	1
	ДЕ6	Постоянная, импульсная и низкочастотная магнитотерапия. Индуктотермия. УВЧ-терапия. СВЧ-терапия (ДМВ-терапия, СМВ-терапия). Миллиметровая волновая терапия (КВЧ-терапия)	2	-	2
	ДЕ7	Применение с лечебной целью инфракрасного, ультрафиолетового и видимого спектров электромагнитного излучения. Лазеротерапия	2	-	2
	ДЕ8	Ультразвуковая терапия. Вибротерапия. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа.	2	-	2
	ДЕ9	Аэроионотерапия, аэрозольтерапия	1	-	1

	ДЕ10	Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Характеристика курортов, цели курортного лечения. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия, показания и противопоказания к ее назначению.	2	-	2
	ДЕ11	Место и роль лечебной физкультуры в системе медицинской реабилитации. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры.	3	1	2
	ДЕ12	Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Особенности ЛФК в реабилитации лиц пожилого возраста.	2	-	2
3.	Медицинская реабилитация наиболее распространённых стоматологических заболеваний				
	ДЕ1	Медицинская реабилитация при некариозных поражениях твердых тканей зубов, кариозной болезни	1,5	0,5	1
	ДЕ2	Медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области	4,5	1,5	3
	ДЕ3	Медицинская реабилитация при травматических повреждениях челюстно-лицевой области	4,5	1,5	3
	ДЕ4	Медицинская реабилитация при пульпите	1,5	0,5	1
	ДЕ5	Медицинская реабилитация при заболеваниях пародонта, периодонтитах	4,5	1,5	3
	ДЕ6	Медицинская реабилитация при заболеваниях слизистой оболочки полости рта	3	1	2
	ДЕ7	Медицинская реабилитация при заболеваниях нервов лица	3	1	2
	ДЕ8	Медицинская реабилитация при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава	1,5	0,5	1

Модульно-рейтинговая система подготовки студентов - система организации процесса освоения основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования, основанная на блочно-модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом.

После внедрения модульно-рейтинговой системы ожидается:

- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- осуществление ежедневного контроля и рейтинговой оценки качества обучения студентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению (специальности).

Основные понятия:

Календарный модуль - структурированная часть учебного года, в течение которой одновременно изучается блок дисциплин, определенных рабочим учебным планом.

Блок дисциплин - это набор дисциплин, одновременно изучаемых в течение одного календарного модуля, объединенных в соответствии со структурно-логической схемой образовательной программы по направлению (специальности) для обеспечения концентрации усилий студентов на освоение в определенный период времени данного блока дисциплин.

Дисциплинарный модуль - часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется промежуточный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Рейтинговая оценка по дисциплине в календарном модуле — это оценка знаний сту-

дентов, которая складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и полученных при промежуточных контролях по совокупности дисциплинарных модулей.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине — это интегрированная оценка знаний студентов по дисциплине за все календарные модули, в течение которых она изучалась.

Всего 3 дисциплинарных модуля, 21 дидактическая единица. Каждый дисциплинарный модуль оценивается в зависимости от количества в нём дидактических единиц.

Текущий контроль знаний и практических навыков оценивается по системе 0-2 балла.

При этом оценка:

- «0 баллов» — студент отсутствовал на занятии, либо присутствовал, но не показал знаний и умений, не проявлял никакой инициативы, соответствует оценке «неудовлетворительно»;
- «0,5 баллов» — студент присутствовал на занятии, был малоинициативным и показал очень слабые знания и умения, соответствует оценке «очень слабо»;
- «1 балл» — студент проявлял инициативу, показал неплохие знания и умения, соответствует оценке «удовлетворительно»;
- «1,5 балла» — студент проявлял инициативу, показал хорошие знания и умения, соответствует оценке «хорошо»;
- «2 балла» — студент проявлял большую инициативу в ходе занятия, показал очень хорошие знания и умения, соответствует оценке «отлично».

Примечание: максимальное значение для дисциплинарного модуля представлено в таблице №1.

Таблица №1

№ дисциплинарного модуля	баллы
1.	2
2.	24
3.	16

Таким образом, максимальная оценка знаний с помощью данного инструмента контроля составляет 42 балла, в том числе 1/3 (14 баллов) приходится на практическую подготовку.

Рубежный контроль – модули №№ - 1, 2; № - 3. осуществляется в форме тестирования по обозначенным дисциплинарным модулям. Максимальная оценка 30 баллов. Каждый рубежный контроль оценивается от 0 до 15 баллов (максимально).

Зачёт - 28 баллов максимально и складывается из:

оценка практических навыков – 16 баллов

собеседование по темам изучаемой дисциплины – 12 баллов

Таким образом, максимальная итоговая рейтинговая оценка по дисциплине составит 100 баллов. Соответствие с традиционной шкалой оценок представлено в таблице №2.

Таблица №2

100-балльная шкала	Традиционная шкала
80-100	Отлично
65-79	Хорошо
50-64	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Пропуск занятия оценивается — «0» баллов, при этом, единичные пропуски по уважительной причине (участие в олимпиадах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях и т.п.) не отрабатываются. Пропуск занятия без уважительной причины отрабатывается обязательно, однако максимальный балл не будет превышать «1».

Заведующий кафедрой
медицинской реабилитации, д.м.н., профессор



М.А. Орлов