

#### признание объективности степени компетентности выпускников и результатов работы профессорско-преподавательского коллектива.

#### 1.2. Балльно-рейтинговая система предусматривает наличие нескольких этапов контроля успеваемости: текущий учет (участие в семинарах, выполнение домашних заданий, сдача контрольных нормативов, компьютерное тестирование и т.д.; составной частью текущего контроля является контроль посещаемости учебных занятий), рубежные контроли, промежуточная аттестация.

#### 1.3. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов является одним из основных элементов системы зачетных единиц. Успешность изучения отдельных дисциплин в системе зачетных единиц оценивается среднеарифметическим значением набранных баллов.

#### 1.4. В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения на кафедре. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины.

#### II. Виды и формы контроля знаний, умений

#### и навыков студентов

2.1. Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного контролей и промежуточной аттестации.

#### 2.1.1. *Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний студентов и формированием у них умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы или выполнение заданий, в том числе и с использованием тестов.

#### 2.1.2. *Рубежный контроль* осуществляется по разделам или учебным модулям дисциплины и проводится по окончании изучения учебного материала раздела (модуля).

#### Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра может быть проведено несколько рубежных контролей по графику кафедры. Рубежный контроль может проводиться в устной (в том числе по билетам) или письменной форме, а также в виде тестового контроля.

#### В качестве форм рубежного контроля допускается использовать коллоквиумы, контрольные работы, написание рефератов по отдельным темам, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий по программам самостоятельной работы.

#### Формы текущего и рубежного контроля устанавливаются кафедрами.

#### К рубежному контролю не допускаются студенты с текущими неудовлетворительными оценками и неотработанными пропусками занятий.

#### 2.1.3. *Промежуточная аттестация*  – как вид контроля знаний в форме экзамена (тестирования) или зачета, предусмотренная Госстандартом и учебным планом ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России, оценивается по установленной системе оценок (из 5-и баллов).

#### После итогового экзамена (тестирования) для оценки успеваемости студента в целом по дисциплине преподавателями кафедры с учетом полученных рейтинговых баллов в процессе обучения выставляется итоговая оценка успеваемости студента, которая и заносится в зачетную книжку.

**III. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов**

#### 3.1. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости рекомендуется кафедрой, утверждается проректором по учебно-воспитательной работе ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России и доводится до сведения студентов в начале занятий по данной дисциплине.

3.2. Максимальное количество баллов, которое студент может получить по дисциплине - «5», минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - « 3».

3.3. Положительные оценки, полученные студентом на практических занятиях и рубежных контролях, не пересдаются.

3.4. При неявке на рубежный контроль без уважительной причины, при недопуске на рубежный контроль вследствие наличия неудовлетворительных текущих оценок и пропусков в течение цикла выставляется оценка «неудовлетворительно».

3.5. К промежуточной аттестации (экзамену) студент допускается при отсутствии неотработанных пропусков учебных занятий и неудовлетворительных оценок по рубежным контролям.

3.6. Неудовлетворительная оценка на промежуточной аттестации не препятствует пересдаче экзамена. Число разрешенных студенту пересдач экзамена определяется ректором ГБОУ ВПО Астраханского ГМУ Минздрава России.

**IV. Методика подсчета числа баллов при оценке**

 **успеваемости студентов**

4.1. Результат успеваемости студентов на практических занятиях оценивается по пятибалльной системе («5», « 4», «3», «2»).

4.2 Балльным результатом *рубежного* контроля является среднеарифметическая всех результатов рубежных контролей по разделам дисциплины, округленная до целого числа в соответствии с правилами округления чисел.

4.3. Балльному результату *промежуточной* аттестации (оценка на экзамене / тестировании) соответствует выставленная по 5-балльной системе оценка. Неудовлетворительная оценка на промежуточной аттестации («2» - менее 40 правильных ответов при тестировании ) не препятствует пересдаче экзамена, но максимальный балл в этом случае не может быть более « 4».

4.4. **Итоговая** балльно-рейтинговая оценка студента по учебной дисциплине определяется по формуле:

∑ = (балльный результат рубежных контролей × 0,6) + (балльный результат промежуточной аттестации × 0,4)

При этом в соответствии с правилами округления чисел итоговый результат балльно-рейтинговой оценки студента по учебной дисциплине округляется до целого числа.

В графу «Экзаменационные отметки» зачетной книжки студента выставляется ***итоговая*** балльно-рейтинговая оценка по учебной дисциплине.

Приложение 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 5-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

| Характеристика ответа | Оценка |
| --- | --- |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.  | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 4 |

