

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной работе, д.м.н., профессор Е.А. Понев

« 19 » 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов на кафедре экономики и управления здравоохранением с курсом последипломного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2005 №215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. №71, Уставом ГБОУ ВПО АГМА Минздрава России и положением о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ГБОУ ВПО АГМА Минздрава России от 26.03.2014 г., протокол №9.

Под балльно-рейтинговой системой понимается система непрерывной накопительной количественной оценки качества работы студентов и уровня освоения студентами основной образовательной программы.

Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, расположенных на всем временном ин-

тервале изучения каждой дисциплины учебного плана соответствующих специальностей.

1.2. Целью введения балльно-рейтинговой системы на кафедре является повышение качества обучения с помощью использования технологии комплексной оценки работы студентов при освоении ими основной образовательной программы.

К числу основных задач балльно-рейтинговой системой относятся:

- проведение систематического внутривузовского контроля и аудита результатов учебной деятельности, успешности обучения и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- стимулирование систематической аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ с помощью более гибкой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;
- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и зачетов;
- обеспечение «прозрачности» результатов работы студента в семестре;
- активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания, форм и методов обучения;
- определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами в учебе (рейтинга студента).

1.3. Основные термины балльно-рейтинговой системы:

Текущий контроль – контроль, осуществляемый преподавателем в течение семестра в рамках аудиторных занятий (формы определяются преподавателем); результаты текущего контроля фиксируются как отдельная контрольная точка и заносятся преподавателем в информационную систему на последней неделе семестра.

Рубежный контроль осуществляется по разделам или учебным модулям дисциплины и проводится по окончании изучения учебного материала раздела (модуля). Он проводится с целью определения качества усвоения учебного материала, может проводиться несколько раз в устной (в том числе по билетам), письменной форме, а также в форме тестовых заданий.

Промежуточная аттестация (контрольная точка) – контрольное мероприятие, зафиксированное по времени проведения, реализуемое вне графика аудиторных занятий. Контрольная точка по форме соответствует видам контроля, определенным в рабочей программе дисциплины. Если по дисциплине предусмотрен экзамен – он является последней контрольной точкой в семестре. Каждая контрольная точка имеет следующие характеристики: вид контроля; время проведения (номер недели в семестре); минимальное количество баллов, при котором точка считается успешно пройденной; максимальное количество баллов.

При проведении промежуточной аттестации (контрольной точки) кафедрой учитываются рейтинговые баллы студента по предмету аттестации, полученные по текущему и рубежному контролю.

Рейтинг (от англ «to rate» – оценивать) – числовой (порядковый) показатель, отображающий результаты обучения в баллах.

Рейтинг студента по дисциплине – место (порядковый номер), которое занимает студент в списке всех студентов одного курса и одного направления (профиля) подготовки, отсортированном по убыванию суммы всех набранных баллов по одной дисциплине.

1.4. В балльно-рейтинговую систему включены следующие компоненты:

- единая шкала оценивания работы студента в рамках изучаемой дисциплины (пятибалльная система оценивания студента: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично);

- формат постоянного взаимодействия преподавателя и студента с целью контроля самостоятельной учебной работы студента, выявления фактического результата обучения для целенаправленного влияния на ход учебного процесса;

- описание порядка набора баллов и получение рейтинга (по дисциплине).

2. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

2.1. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по каждой изучаемой дисциплине – 100 баллов (с учетом всех видов форм контроля знаний студента), минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

2.2. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов является одним из основных элементов системы зачетных единиц. Успешность изучения отдельных дисциплин в системе зачетных единиц оценивается суммой набранных баллов (из 100 возможных), а успеваемость студента в целом - по Общему среднему показателю успеваемости (ОСПУ),

2.3. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости составляется и утверждается кафедрой самостоятельно по каждой дисциплине и доводится до сведения студентов и начале занятий по данной дисциплине. При разработке конкретного варианта системы учитываются особенности учебной дисциплины и рекомендации настоящего «Положения о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА ЧИСЛА БАЛЛОВ ПРИ ОЦЕНКЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

3.1. Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов в семестре. Каждый студент может ознакомиться с полученными результатами.

3.2. На первом занятии преподаватель объявляет студентам правила балльно-рейтинговой системы и систему начисления баллов по своей дисциплине. Условия, объявленные студентам в начале освоения дисциплины, не меняются на всем протяжении ее изучения.

3.3. Балльный результат *текущего и рубежного* контроля знаний студентов определяется вычислением общего балла путем деления суммы всех оценок, полученных на практических занятиях, на число оценок с последующим переводом в 100-балльную систему (Приложение 1).

3.4. Студент, не сдавший задание по текущему или рубежному контролю или не набравший минимальное количество баллов, может в срок установленный преподавателем, пройти данный вид контроля. Контрольная точка передается, если она была не зачтена или если студент хочет улучшить результат контроля.

3.5. Для студентов, обучающихся по индивидуальному плану (в связи с болезнью, переводом из другого вуза и пр.), преподавателем разрабатывается согласованный со студентом индивидуальный график изучения дисциплины по всем разделам утвержденной рабочей программы.

3.6. При проведении промежуточной аттестации (зачета) испытуемому выставляется оценка по 5-ти балльной системе, соответствующая критериям характеристики его ответа согласно Приложения 2 на основании вычисленных объективных показателей уровня знаний обучающегося в рейтинговых баллах, освоившего предусмотренную программой конкретной учебной дисциплины.

3.7. При проведении промежуточной аттестации (зачета) его результат оценивается как «зачет» или «незачет» по 100-балльной системе с учетом максимального и минимального количества баллов, при которых учебная дисциплина должна быть зачтена.

3.8. Студенты, не набравшие по одной или нескольким контрольным точкам дисциплины, формой контроля освоения которой является зачет, минимального количества баллов и не получившие на этом основании зачет, имеют право по направлению деканата в течение следующего семестра в установленные кафедрой дни ликвидировать академическую задолженность по дисциплине.

3.9. Студенты, не набравшие минимального количества баллов, по рубежному и текущему виду контроля не допускаются к экзамену.

3.10. Балльному результату *промежуточной* аттестации (оценка на экзамене) соответствует выставленная по 5-балльной системе оценка, переведенная и рейтинговые баллы согласно Приложению 2. Неудовлетворительная оценка на промежуточной аттестации («2» - менее 61 балла) не препятствует передаче экзамена, но максимальный балл в этом случае не может быть более - 75. Студенты, не получившие положительной оценки в ходе промежуточной аттестации (экзамена), имеют право по направлению деканата в установленные сроки пройти контрольные точки и после этого ликвидировать академическую задолженность по дисциплине (сдать экзамен).

3.11. Балльно-рейтинговая оценка студента по учебной дисциплине определяется по формуле: $\Sigma = (\text{Балльный результат текущего контроля} \times 0,2) + (\text{Балльный результат рубежного контроля} \times 0,3) + (\text{Балльный результат промежуточной аттестации} \times 0,5)$

3.12. При завершении учебного года производственной практикой рейтинг студента определяется по формуле: $\Sigma = (\text{Рейтинговый результат по дисциплинам учебного года} \times 0,8) + (\text{Рейтинговый результат практики} \times 0,2)$

4. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ:

4.1. Студенты:

- знакомятся с содержанием учебных планов, графиками контрольных точек, методическими материалами по дисциплине с целью организации самостоятельной работы по освоению основной образовательной программы;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного года и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные расписанием контрольных точек.

4.2. Преподаватели:

- разрабатывают рабочие программы дисциплин;
- выбирают формы и методы преподавания дисциплины;

- формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения и контроля знаний студентов;
- оценивают студентов в ходе текущей работы;
- проводят контроль исходя из разработанного комплекса заданий и методик, и заносят оценку в электронный дневник;
- организуют самостоятельную работу студентов в процессе обучения.

4.3. Кафедра:

- определяет формы контрольных точек, диапазоны рейтинговых баллов по точкам контроля и по видам работы при текущем контроле;
- контролирует методики проведения занятий;
- регулярно (не реже 1 раза в семестр) анализирует информацию о ходе текущей работы и эффективности форм контроля, разрабатывает и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;
- организует не реже одного раза в месяц дни пересдач задолженностей студентов по прошедшей экзаменационной сессии.

Приложение 1

Перевод системы оценивания студента из пятибалльной шкалы («2», «3», «4», «5») в 100 балльную по *текущему и рубежному контролю* уровня усвоения знаний

Посещение студентом лекции (семинарских занятий), составление конспектов, баллы	Дополнительные баллы за подготовку публикаций, проведение научно-исследовательских работ, участие в студенческой научной конференции по изучаемой дисциплине	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо		Отлично	
		Средний балл по текущей успеваемости (2 - 5)	Итоговый балл	Средний балл по текущей успеваемости (2 - 5)	Итоговый балл	Средний балл по текущей успеваемости (2 - 5)	Итоговый балл	Средний балл по текущей успеваемости (2 - 5)	Итоговый балл
50	19	2,0	51	3,0	61	4,0	71	5,0	81
		2,1	52	3,1	62	4,1	72		
		2,2	53	3,2	63	4,2	73		
		2,3	54	3,3	64	4,3	74		
		2,4	55	3,4	65	4,4	75		
		2,5	56	3,5	66	4,5	76		
		2,6	57	3,6	67	4,6	77		

		2,7	58	3,7	68	4,7	78		
		2,8	59	3,8	69	4,8	79		
		2,9	60	3,9	70	4,9	80		

Приложение 2

**Критерии оценки студента во время проведения
промежуточной аттестации в форме зачета или экзамена**

Характеристика ответа	Оценка	Баллы
Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.	«2»	41 - 60
Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	«3»	61 - 75
Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	«4»	76 - 90
Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.	«5»	91 - 100

Зав. кафедрой экономики и
управления здравоохранением с
курсом последипломного образо-
вания, д.м.н., профессор

 М.А. Шаповалова

Ст. юрисконсульт



Ю.С. Войнова