

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета с курсом последипломного образования

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Акушерство и гинекология»

Направление подготовки: 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, эпидемиологии

Нормативный срок обучения: 6 лет

Астрахань, 2017

Карта компетенции дисциплины
на материалах рабочей программы по дисциплине «Акушерство»,
разработанной кафедрой акушерства и гинекологии
педиатрического факультета с курсом последипломного образования

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОПК-7** - способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**, уровень ВО специалитет, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18).

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399н от 25.06.2015г.). Обобщенная трудовая функция – А7 «Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг». Трудовые функции А/01.7«Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей», А/02.7 «Выдача санитарно-эпидемиологических заключений».

Обобщенная трудовая функция – С7 «Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Трудовые функции С/01.7 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ОПК-7	Знать: об этике - системе моральных и нравственных норм определённой социальной группы, о деонтологии – учении о проблемах морали и нравственности; правовые основы медицинской этики и деонтологии.	Не знает (отсутствие знаний)	Слабо знает понятия этики, деонтологии. Общие, но неструктурированные знания о правовых основах медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии.	Достаточно полно знает основы этики и деонтологии. Достоинно ориентируется в правовых основах медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии.	Грамотно владеет знаниями об этике и деонтологии. Свободно ориентируется в правовых основах медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии.	Собеседование с преподавателем
	Уметь: используя основы этики и деонтологии проводить профилактическую,	Не умеет (отсутствие умений)	Фрагментарное использование в акушерско-гинекологической практике основ этики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование в акушерско-гинекологической	Сформированное умение использования в акушерско-гинекологической практике основ этики и	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	лечебно-диагностическую работу с пациентками, взаимодействовать с врачами и медсестрами.		и деонтологии. Недостаточно владеет этическими навыками при проведении профилактической, лечебно-диагностической работы с пациентками. Плохо взаимодействует с врачами и медсестрами.	практике основ этики и деонтологии. Умеет этично проводить профилактическую, лечебно-диагностическую работу с пациентками. Ориентируется во взаимодействии с врачами и медсестрами.	деонтологии. Хорошо ориентируется в этических принципах проведения профилактической, лечебно-диагностической работы с пациентками, свободно применяет их на практике. Свободно и грамотно взаимодействует с врачами и медсестрами.	
	Владеть: деонтологическими нормами при работе с пациентками и их родственниками, средним мед персоналом, врачами	Не владеет (отсутствие владений)	Недостаточно владеет деонтологическими нормами при работе с пациентками, общении с их родственниками и медицинским персоналом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение деонтологическими нормами при работе с пациентками, общении с их родственниками и медицинским персоналом.	Успешно следует деонтологическим нормам при работе с пациентами, общении с их родственниками и медицинским персоналом	Оценка практических навыков

Карта компетенции дисциплины
на материалах рабочей программы по дисциплине «Акушерство»,
разработанной кафедрой акушерства и гинекологии
педиатрического факультета с курсом последипломного образования

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ПК-2** – способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2).

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**, уровень **ВО специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);

способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);

способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13).

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399н от 25.06.2015г.). Обобщенная трудовая функция – А7 «Деятельность по

осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг». Трудовые функции А/01.7 «Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей», А/02.7 «Выдача санитарно-эпидемиологических заключений». Обобщенная трудовая функция – С7 «Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Трудовые функции С/01.7 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ПК-2	Знать: современные методы проведения, оценки качества и коррекции санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных (внутрибольничных инфекций) и массовых неинфекционных заболеваний в акушерских и гинекологических стационарах.	Не знает (отсутствие знаний)	Слабо знает современные методы проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных (внутрибольничных инфекций) и массовых неинфекционных заболеваний в акушерских и гинекологических стационарах. Общие, но неструктурированные знания о способах оценки качества и коррекции противоэпидемических мероприятий.	Достаточно полно знает современные методы проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных (внутрибольничных инфекций) и массовых неинфекционных заболеваний в акушерских и гинекологических стационарах. Достоинно ориентируется в основных приемах оценки качества и коррекции противоэпидемических мероприятий.	Грамотно владеет знаниями о современных методах проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных (внутрибольничных инфекций) и массовых неинфекционных заболеваний в акушерских и гинекологических стационарах. Свободно ориентируется в основных приемах оценки качества и коррекции противоэпидемических мероприятий.	Собеседование с преподавателем
	Уметь: Определять объем необходимых санитарно-	Не умеет (отсутствие умений)	Фрагментарное использование умения определять необходимые	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование в практике умения	Сформированное умение определять полный объем необходимых	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных (внутрибольничных инфекций) и массовых неинфекционных заболеваний в акушерских и гинекологических стационарах, проводить оценку их качества, коррекцию.		санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению инфекционных (внутрибольничных инфекций) и массовых неинфекционных заболеваний в акушерских и гинекологических стационарах. Слабо ориентируется в способах оценки качества и коррекции противоэпидемических мероприятий.	определять необходимые санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению инфекционных (внутрибольничных инфекций) и массовых неинфекционных заболеваний в акушерских и гинекологических стационарах. Умеет оценивать качество и вносить коррективы в осуществление противоэпидемических мероприятий.	санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных (внутрибольничных инфекций) заболеваний в акушерских и гинекологических стационарах. Умеет грамотно оценивать качество и вносить коррективы в осуществление противоэпидемических мероприятий.	задач
	Владеть: способами проведения, методиками оценки качества и коррекции санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных (внутрибольничных инфекций) и массовых	Не владеет (отсутствие владений)	Недостаточно владеет навыками проведения, оценки качества и коррекции санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных (внутрибольничных инфекций) и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки качества и коррекции санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных (внутрибольничных	Успешно владеет и применяет на практике навыки проведения, оценки качества и коррекции санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных (внутрибольничных	Собеседование с преподавателем, оценка практических навыков

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	неинфекционных заболеваний в акушерских и гинекологических стационарах.		массовых инфекционных заболеваний в акушерских и гинекологических стационарах.	инфекций) и массовых инфекционных заболеваний в акушерских и гинекологических стационарах.	неинфекционных заболеваний в акушерских и гинекологических стационарах.	

Карта компетенции дисциплины
на материалах рабочей программы по дисциплине «Акушерство»,
разработанной кафедрой акушерства и гинекологии
педиатрического факультета с курсом последипломного образования

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ПК-14** – способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**, уровень **ВО специалитет**, вид профессиональной деятельности **медицинская деятельность**.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8);

способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399н от 25.06.2015г.). Обобщенная трудовая функция – А7 «Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг». Трудовые функции А/01.7 «Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей», Обобщенная трудовая функция – С7 «Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Трудовые функции С/01.7 «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
ПК-14	Знать: этиологию, патогенез и клиническую картину основных неотложных состояний, возникающих во время беременности и родов, а также неотложных состояний в гинекологии, основные принципы первой врачебной неотложной помощи пациенткам при экстренной акушерско-гинекологической патологии, алгоритме действий на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях эпидемий и	Не знает (отсутствие знаний)	Слабо знает этиологию, патогенез и клиническую картину основных неотложных состояний, возникающих во время беременности и родов, а также неотложных состояний в гинекологии. Общие, но неструктурированные знания об основных принципах первой врачебной неотложной помощи пациенткам при экстренной акушерско-гинекологической	Достаточно полно знает этиологию, патогенез и клиническую картину основных неотложных состояний, возникающих во время беременности и родов, а также неотложных состояний в гинекологии. Достойно ориентируется в основных принципах первой врачебной неотложной помощи пациенткам при экстренной акушерско-гинекологической патологии, алгоритме действий на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных	Грамотно владеет знаниями об этиологии, патогенезе и клинической картине основных неотложных состояний, возникающих во время беременности и родов, а также неотложных состояний в гинекологии. Свободно и грамотно ориентируется в основных принципах первой врачебной неотложной помощи пациенткам при экстренной акушерско-гинекологической патологии, алгоритме действий на догоспитальном этапе,	Собеседование с преподавателем

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	очагах массового поражения		патологии, алгоритме действий на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях эпидемий и очагах массового поражения.	условиях эпидемий и очагах массового поражения.	в том числе в экстремальных условиях эпидемий и очагах массового поражения.	
	Уметь: оказывать первую врачебную помощь при неотложных акушерских (преэклампсия, эклампсия, шок и т.д.) и гинекологических состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях эпидемий и очагах массового поражения.	Не умеет (отсутствие умений)	Фрагментарное использование умения оказывать первую врачебную помощь при неотложных акушерских (преэклампсия, эклампсия, шок и т.д.) и гинекологических состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях эпидемий и очагах массового поражения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оказывать первую врачебную помощь при неотложных акушерских (преэклампсия, эклампсия, шок и т.д.) и гинекологических состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях эпидемий и очагах массового поражения.	Сформированное умение оказания первой врачебной помощи при неотложных акушерских (преэклампсия, эклампсия, шок и т.д.) и гинекологических состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях эпидемий и очагах массового поражения.	Собеседование с преподавателем, решение ситуационных задач
	Владеть: навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных	Не владеет (отсутствие владений)	Недостаточно владеет навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оказания первой врачебной	Успешно владеет и применяет на практике навыки оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях	Собеседование с преподавателем, оценка практических навыков

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		2	3	4	5	
	состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях эпидемий и очагах массового поражения.		состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях эпидемий и очагах массового поражения.	помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях эпидемий и очагах массового поражения.	в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях эпидемий и очагах массового поражения.	