

СОДЕРЖАНИЕ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА
33.05.01 Фармация

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа по специальности 33.05.01 «Фармация» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Ученым советом университета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - ФГОС ВПО.

Образовательная программа ВПО включает в себя: общую характеристику программы, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация»:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) с последующими дополнениями и изменениями;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВПО) по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № 1037;

Стратегия развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020г.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Астраханского государственного медицинского университета;

Локальные акты Астраханского государственного медицинского университета.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организация).

2.1. Обучение по программе специалитета в организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.2. Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

2.3. При обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается

не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для указанной формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

2.4. При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для обучающихся формах.

2.5. Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

2.6. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

2.7. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются при создании условий и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне и нормативных правовых актов федеральных государственных органов, в ведении которых находятся организации, реализующие соответствующие образовательные программы.

Формы обучения: очная,

Объем программы: 300 ЗЕТ

Сроки получения образования: 5 лет

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными

стандартами.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников - провизоров, освоивших программу специалитета, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

фармацевтическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;
- медицинская деятельность:

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и

уничтожению лекарственных средств;

-участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;

-участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

-ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

-соблюдение основных требований информационной безопасности;

-научно-исследовательская деятельность:

-анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

-участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: в области производственной деятельности:

- осуществление деятельности по реализации лекарственных средств и иных товаров фармацевтического ассортимента в соответствии с действующими отраслевыми стандартами; осуществление торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятий за счет эффективного использования рыночных механизмов;

- использование основных элементов маркетинга при осуществлении хозяйственной деятельности; организация правильного и точного оперативного учета за движением товаров и денежных средств;

- реализация в фармацевтической организации грамотной бюджетной политики;

- соблюдение требований нормативных документов по правилам отпуска лекарственных средств; организация деятельности по обеспечению лекарственными средствами граждан, имеющих право на социальную помощь;

- организация и проведение закупок лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

в области организационно-управленческой деятельности:

- выполнение функций по организации деятельности организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и управлению их структурными подразделениями;

- организация труда работников фармацевтических предприятий и организаций, принятие исполнительских решений, определение порядка выполнения работ;

- составление текущей организационной и учетной документации подразделений фармацевтических предприятий и организаций, в том числе планов, смет, заявок на материалы, оборудование, инструкций, а также отчетности по утвержденным формам;

- обеспечение мероприятий по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма, предотвращение экологических нарушений; организация эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, контроль за допуском к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами;

- выполнение административных функций по соблюдению трудового законодательства; применение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, получения информации из различных источников, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны;

- поддержка единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах деятельности; организация деятельности по перевозке лекарственных средств, основанная на принципах транспортной логистики с учетом обязательного соблюдения условий хранения лекарственных средств (холодовой цепи) и исключения несанкционированного доступа; организация технологии хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента, основанная на принципах складской логистики с учетом требований к условиям хранения товаров и исключения несанкционированного доступа;

- обеспечение в помещениях для хранения необходимого санитарного, светового, температурного и влажностного режимов; обеспечение персонала средствами малой механизации; организация и проведение мероприятий по уничтожению лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента с учетом действующих нормативных правовых документов, с соблюдением экологических правил и гарантии исключения несанкционированного доступа;

в области контрольно-разрешительной деятельности:

- осуществление функций по проведению инспекционных проверок, связанных с выдачей лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ; проведение процедур

рассмотрения документов по выдаче лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, выдача лицензий и последующий контроль за выполнением лицензионных требований;

- деятельность по регистрации лекарственных средств;
- организация и выполнение мероприятий по предупреждению возможности выпуска или изготовления недоброкачественных лекарственных средств;
- организация функционирования контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций;
- организация метрологической проверки средств измерения, мер массы, объема; организация мероприятий по валидации методик анализа;
- выполнение работ по приготовлению титрованных, испытательных и эталонных растворов;
- выполнение всех видов работ, связанных с фармацевтическим анализом всех видов лекарственных препаратов, в том числе лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ, в соответствии с государственными стандартами качества; осуществление деятельности по декларированию качеств лекарственных средств;

в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности:

- самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармации;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;
- проведение мероприятий по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище, изделиях медицинского назначения с условием соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих рекламную деятельность;
- организация информационной работы среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам;

- оказание консультативной помощи специалистам медицинских организаций, фармацевтических предприятий и организаций и населению по вопросам применения лекарственных средств;

- обучение младшего и среднего фармацевтического персонала; проведение санитарно-просветительной работы;

- формирование мотивации пациентов к поддержанию здоровья;

в области оказания первой медицинской помощи:

- проведение лечебных мероприятий для оказания больным первой доврачебной помощи.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- лекарственные средства;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- физические и юридические лица;

- население.

3.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- фармацевтическая;

- медицинская;

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

3.8. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

- фармацевтическая деятельность;

- производство и изготовление лекарственных средств;

- реализация лекарственных средств;

- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;

- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;
- медицинская деятельность:
- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;
- организационно-управленческая деятельность:
- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечению экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность:
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы специальности у выпускника 33.05.01 «Фармация» должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1 Общекультурные (универсальные) компетенции:

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

-способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

- способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

- способность и готовность овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК - 6);

- способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ОК-8).

4.2.Выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1)

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

4.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

-фармацевтическая деятельность:

- способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);
- способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);
- способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);
- готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
- способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);
- готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);
- готовностью к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);
- готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);
- готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);
- способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);
- способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);
- способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);
- способностью к оказанию консультативной помощи медицинским

работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);

-готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);

-организационно-управленческая деятельность:

-способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);

-способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);

-способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);

-способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);

-способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);

-способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);

4.4.научно-исследовательская деятельность:

-способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);

-способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);

-готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23).

4.5. При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Структура основной образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую университетом (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности).

5.2. Программа специалитета по фармации состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета - объём программы в з. е.

		ФГОС/ Астраханский ГМУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	252 – 258 /257
	Базовая часть	213 – 219 /218
	Вариативная часть	39 /39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	39 - 45
	Базовая часть	39 – 45/ 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3/ 3
	Базовая часть	3/3
Объем программы специалитета		300

5.3. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

5.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

5.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

-базовой части Блока 1 в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

-элективная часть дисциплин физическая культура и спорт в объеме не менее 328 академических часов является обязательной для освоения, но в з.е. не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

5.7. В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Учебные практики - получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики:

-стационарная.

Производственные практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

-клиническая практика;

-научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

-стационарная;

-выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.9. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

5.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

6. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин способствует эффективному составлению дисциплинарно-модульного учебного плана, который определяет этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана. Матрица является приложением к образовательной программе.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план по специальности 33.05.01 «Фармация» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и график учебного процесса являются приложением к образовательной программе.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС по специальности 33.05.01 «Фармация», ежегодно актуализируются и являются приложением к образовательной программе.

9. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

Учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. Фармацевтическая пропедевтическая практика проводится в 1 семестре в течение 1 недели.

В ходе практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК- 15, ПК 16.

Цель практики: ознакомить студентов с видами аптечных организаций, их задачами и функциями; сформировать практические умения и навыки работы вспомогательного персонала аптек; выработать понимание необходимости приобретения специальных знаний и выполнения требований по санитарному режиму аптек.

Задачи: ознакомление с работой аптечной организации; составом помещений, их назначением, оборудованием и оснащением; ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к помещениям, персоналу, процессам изготовления лекарственных препаратов, их хранения. Ознакомление с работой фармацевтического персонала.

Базы практики:

ГП АО «Астраханские аптеки»:

Аптека 90 г. Астрахань;

Аптека 89, г. Астрахань;

Аптека 71, г. Астрахань;

Аптечная сеть «Шах», г. Астрахань;

Аптечная сеть «На здоровье», г. Астрахань;

Аптека «Астрафарм», г. Астрахань;

Аптека «Магистр», г. Астрахань;

Аптека сеть «Социальные аптеки», г. Астрахань;

Аптека Областной Александро-Мариинской больницы; г. Астрахань;

Аптека городской больницы №3; г. Астрахань;

Учебно-производственная аптека АГМУ; г. Астрахань;

2. Полевая практика по ботанике проводится во 2 семестре в течение 2 недель. В ходе практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ПК-6.

Цель практики: систематизировать знания по ботанике и сформировать умения по описанию и определению растений разных систематических групп, их органов и тканей. Знакомство с природными ресурсами растений Ростовской области.

Задачи: формирование представлений об экологии и географии растений; ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»; формирование умений приготовления временных микропрепаратов и проведения гистохимических реакций; формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям; формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария; формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов; формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.

Базы практики:

Всероссийский научно-исследовательский Институт орошаемого овощеводства и бахчеводства г. Камызяк, Астраханская область.

3. Медицинская ознакомительная практика проводится в 4 семестре в течение 1 недели.

В ходе практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-7, ОК-7, ОПК-4, ОПК- 8, ОПК – 9;

Цель практики: ознакомить студентов с вопросами организации и структурой медицинских формирований на предприятиях как при работе в обычном режиме, так и при массовых поступлениях пострадавших. Научить правилам общего и специального ухода за тяжёлыми больными и пострадавшими, дать знания по медицинской деонтологии при оказании помощи пострадавшим, внезапно заболевшим, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

Задачи: знакомство со структурой и организацией работы многопрофильного ЛУ; знакомство с работой отделений, диагностических и лечебных кабинетов, внутрибольничной аптеки; изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам; знакомство с упаковками лекарственных средств и имеющимися листками-вкладышами (в объёме ЛС, имеющихся на сестринских постах, во внутрибольничной аптеке и др.); приобретение

навыков вскрытия ампул, флаконов, отработка техники набора ЛС в шприц и выполнения подкожных и внутримышечных инъекций; приобретение навыков ухода за тяжелобольными и пострадавшими (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи); освоение основных навыков наблюдения за больными и пострадавшими (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение артериального давления); отработка практических навыков при проведении следующих процедур: кислород терапия, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, очистительных клизм и промывании желудка, а также закапывание капель в глаза, уши, нос, раздача лекарственных форм пациентам.

Базы практики: Центр симуляционного обучения АГМУ, МБУЗ «Городская клиническая больница №3», Медико-санитарная часть ГАЗПРОМА

4. Практика по фармакогнозии проводится в 6 семестре в течение 3 недель.

В ходе практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-5, ПК-6.

Цель практики: закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм профессиональной этики, полученных студентами в лекционно-практическом курсе, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки лекарственного растительного сырья с учётом рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

Задачи: закрепить и углубить теоретические знания по дикорастущим и культивируемым лекарственным растениям; приобрести практические умения и навыки по вопросам возделывания лекарственных растений, заготовки, сушки, хранения и переработки лекарственного растительного сырья на основе рационального использования ресурсов лекарственных растений. Развить навык о пропаганде знаний о лекарственных растениях.

Базы практики:

Всероссийский научно-исследовательский Институт орошаемого овощеводства и бахчеводства г. Камызяк, Астраханская область.

5. Практика по общей фармацевтической технологии проводится в 7 семестре в течение 8 дней.

В ходе практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Цель практики: общее ознакомление студентов с работой фармацевтических предприятий, научной организацией труда, работой центральных заводских лабораторий, отделов технического контроля,

вспомогательных цехов и служб, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, приобретение практических навыков изготовления лекарственных средств в условиях массового производства, воспитание трудовой дисциплины, деонтологических норм поведения.

Задачи: закрепление знаний по теоретическим основам получения различных лекарственных форм, включая современную биофармацевтическую концепцию; основным тенденциям развития фармацевтической технологий, новым направлениям в создании современных лекарственных форм и терапевтических систем; организации процесса изготовления лекарственных средств в условиях промышленных предприятий в соответствии с утвержденными нормативными документами; оценке качества сырья, полупродуктов и готовых лекарственных средств; выбору оптимальных вспомогательных веществ, рационального способа получения лекарственного препарата, технологии и аппаратуры; работе с научной литературой, анализу полученной информации.

Базы практики:

Аптека 90 г. Астрахань;

Аптека 89, г. Астрахань;

Аптека 71, г. Астрахань;

Учебно-производственная аптека АГМУ;

Аптека Областной Александро-Мариинской больницы; г. Астрахань;

Аптека городской больницы №3; г. Астрахань;

6. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта работы профессиональной деятельности:

1. Заготовка и приемка лекарственного сырья проводится в 8 семестре в течение 8 дней.

В ходе практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Цель практики: систематизировать теоретические знания, полученные студентами в лекционном курсе, приобрести умения и практические навыки по вопросам заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

Задачи: освоение методов сушки растительного сырья, а также приведения сырья в стандартное состояние; освоение методик определения ресурсов лекарственных растений на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений с использованием различных методов определения урожайности (учетных площадок, модельных экземпляров, проективного покрытия), а также расчета ~~экономического~~ объема ежегодных промышленных заготовок с учетом воспроизводства дикорастущих

лекарственных растений; изучение правил хранения лекарственного растительного сырья в условиях аптеки, склада, завода по переработке лекарственного растительного сырья. Знакомство с правилами приёмки лекарственного растительного сырья; знакомство с порядком проведения анализа лекарственного растительного сырья в условиях аналитической лаборатории; знакомство с методами фитохимического анализа лекарственного растительного сырья в полевых условиях; знакомство с основными мероприятиями по охране ресурсов лекарственных растений.

Базы практики:

Всероссийский научно-исследовательский Институт орошаемого овощеводства и бахчеводства г. Камызяк, Астраханская область.

2. Практика по фармацевтической технологии проводится в 10 семестре в течение 16 дней.

В ходе практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-21.

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний студента по фармацевтической технологии и приобретение практических навыков и компетенций в этой области.

Задачи: ознакомление с производственными помещениями фармацевтических предприятий; изучение санитарного режима фармацевтических предприятий в соответствии с действующими приказами Министерства Здравоохранения Российской Федерации; ознакомление с классами чистоты производственных помещений предприятий, работающих по стандартам GMP; ознакомление с технологическими процессами изготовления лекарственных форм на фармацевтических предприятиях; ознакомление с изготовлением, дозированием, упаковкой, оформлением к отпуску, оценкой качества, хранением и отпуском лекарственных форм, изготовленных в заводских условиях.

Базы практики:

Аптека 90 г. Астрахань;

Аптека 89, г. Астрахань;

Аптека 71, г. Астрахань;

Учебно-производственная аптека АГМУ;

Аптека Областной Александро-Мариинской больницы; г. Астрахань;

Аптека городской больницы №3; г. Астрахань;

3. Практика по контролю качества лекарственных средств проводится в 9 семестре в течение 16 дней.

В ходе практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ПК-22, ПК-23.

Цель практики: закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний, умений и приобретение практических навыков и компетенций в сфере контроля качества лекарственных средств и решения конкретных задач практической деятельности провизора-аналитика в условиях аптек, лабораторий по контролю качества лекарственных препаратов, фармацевтических центров.

Задачи: изучение обязанностей провизора-аналитика на рабочем месте; ознакомление с организацией и технической оснащённостью рабочего места провизора-аналитика; выполнение работ по приготовлению титрованных, испытательных и эталонных растворов; выполнение всех видов работ, связанных с фармацевтическим анализом всех видов лекарственных препаратов, в том числе лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ, в соответствии с государственными стандартами качества.

Базы практики:

ГБУЗ АО «Управление по экспертизе, учету и анализу обращения средств медицинского применения» г. Астрахань.

4. Практика по управлению и экономике аптечных учреждений проводится в 10 семестре в течение 48 дней.

В ходе практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23.

Цели практики: закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений по управлению и экономике аптечных учреждений, по организации работы аптечных организаций, ведению финансово-хозяйственной деятельности аптечных предприятий с различными организационно-правовыми формами.

Задачи: ознакомление с экономической, хозяйственной, финансовой, маркетинговой и управленческой деятельностью аптечных Организаций; формирование умения по решению ряда профессиональных задач в данной области.

Базы практик:

ГП АО «Астраханские аптеки»:

Аптека 90 г. Астрахань;

Аптека 89, г. Астрахань;

Аптека 71, г. Астрахань;

Аптечная сеть «Шах», г. Астрахань;

Аптечная сеть «На здоровье», г. Астрахань;

Аптека «Астрафарм», г. Астрахань;
Аптека «Магистр», г. Астрахань;
Аптека сеть «Социальные аптеки», г. Астрахань;
Аптека Областной Александро-Мариинской больницы; г. Астрахань;
Аптека городской больницы №3; г. Астрахань;
Учебно-производственная аптека АГМУ; г. Астрахань;

5. Практика по фармацевтическому консультированию проводится в 10 семестре в течение 12 дней.

В ходе практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23.

Базы практик:

ГП АО «Астраханские аптеки»:

Аптека 90 г. Астрахань;
Аптека 89, г. Астрахань;
Аптека 71, г. Астрахань;
Аптечная сеть «Шах», г. Астрахань;
Аптечная сеть «На здоровье», г. Астрахань;
Аптека «Астрафарм», г. Астрахань;
Аптека «Магистр», г. Астрахань;
Аптека сеть «Социальные аптеки», г. Астрахань;
Аптека Областной Александро-Мариинской больницы; г. Астрахань;
Аптека городской больницы №3; г. Астрахань;
Учебно-производственная аптека АГМУ; г. Астрахань;

6. Научно-исследовательская работа проводится в 10 семестре в течение 12 дней.

Цели практики: в ходе практики у студента должны быть сформированы навыки исследовательской деятельности, умение работать с научной литературой.

ГП АО «Астраханские аптеки»:

Аптека 90 г. Астрахань;
Аптека 89, г. Астрахань;
Аптека 71, г. Астрахань;
Аптечная сеть «Шах», г. Астрахань;
Аптечная сеть «На здоровье», г. Астрахань;
Аптека «Астрафарм», г. Астрахань;
Аптека «Магистр», г. Астрахань;

Аптека сеть «Социальные аптеки», г. Астрахань;
Аптека Областной Александро-Мариинской больницы; г. Астрахань;
Аптека городской больницы №3; г. Астрахань;
Учебно-производственная аптека АГМУ; г. Астрахань;
Кафедры Астраханского ГМУ.

Все виды практик студенты проходят на базах университета, с которыми заключены договоры. Студенты-заочники, работающие по профилю специальности «Фармация», по согласованию с кафедрой, могут проходить практику по месту работы.

Прохождение практики организуется на основе программы практики. Студенты обеспечиваются всей необходимой учебно-методической литературой. По результатам освоения программы практики студенты представляют на кафедру отчет и дневник практики, после чего проводится аттестация практики соответствующей кафедрой.

Рабочие программы практик учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС и приводятся в приложении к образовательной программе.

9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Выполняется в рамках учебных и производственных практик. Обучающиеся изучают специальную литературу о достижениях фармацевтической науки, участвуют в проведении научных исследований, осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по темам исследования, пишут статьи, выступают с докладами на конференциях. Результаты научно-исследовательской работы обсуждаются на конференциях фармацевтического факультета с привлечением руководителей фармацевтических организаций, что позволяет оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся. Программа научно-исследовательской работы является приложением к образовательной программе.

10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Астраханского государственного медицинского университета № ОП 1.309 от 19.11.2013 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников фармацевтического факультета Астраханского государственного медицинского университета проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности 33.05.01 «Фармация», который проходит поэтапно и включает следующие аттестационные испытания:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем аттестационного компьютерного тестирования;
- проверка уровня освоения практической подготовки;
- итоговое собеседование.

Программа государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) включает в себя содержание, порядок проведения государственного экзамена, требования и критерии оценивания ответов выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников фармацевтического факультета является приложением к образовательной программе.

11. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы подготовки специалиста создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты контроля, ситуационные задачи, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Созданы условия для максимального приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания, тесты, ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- тесты, перечень практических умений, ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации являются приложением к программе государственной итоговой аттестации.

11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации образовательной программы вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Перечень материально-технического обеспечения по специальности 33.05.01 «Фармация» включает в себя:

Лаборатории биологии, ботаники и фармакогнозии, оборудованные достаточным количеством микроскопов, биноклярных луп, реактивами, лабораторной химической посудой, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров.

Лаборатории фармакогнозии оснащены оборудованием для фитохимического и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья: наборами сит, весо-измерительным оборудованием, сушильными шкафами, химической посудой. Лаборатории по фармакогнозии имеют образцы лекарственного растительного сырья и гербарных образцов производящих

растений включенных в программу, в том числе 100 процентов из числа тех видов лекарственного растительного сырья, которое реализуется населению через аптечную сеть, а также образцы примесей к нему, лаборатории биологии, физиологии, патологии, фармакологии;

лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии имеют в наличии: кондуктометры, колориметры, рН-метры, спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, оборудование для тонкослойной хроматографии, титраторы, рефрактометры, поляриметры, весы электронные, муфельную печь, сушильные шкафы, наборы реактивов и химической посуды, микроскопы, приборы для определения температуры плавления, ионметр с комплектом электродов, набор ариометров, плитка нагревательная цифровая, фотометр аналитический, фотометр, фотоэлектрокolorиметр;

лаборатории микробиологии имеют индивидуальные рабочие места для студентов, оборудованные микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, термостаты, автоклавы; лаборатория биохимии имеет набор химической посуды, весо-измерительное оборудование, гомогенизаторы, сушильные шкафы, оборудование для определения биохимических показателей в биологическом материале с помощью физико-химических методов анализа (фотоколориметры, спектрофотометры); лаборатория по фармацевтической технологии оснащена всем оборудованием для внутриаптечного изготовления лекарственных средств таким образом, что каждый студент имел индивидуальное рабочее место; лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу оснащены достаточным количеством химической посуды и реактивов для индивидуальной работы каждого студента. Имеются микроскопы, встряхиватель пробирок, центрифуга, автоматические дозаторы, спектрофотометрии, поляриметрии, рефрактометры, прибор для определения распадаемости таблеток, прибор для проверки прочности таблеток на истирание, вытяжной шкаф, плитка нагревательная, сухожаровой шкаф, микротом, дистиллятор; лаборатории по управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению имеют комплекты нормативной документации, образы учетной и другой организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося).

Учебно-производственная аптека оснащена всеми основными видами фармацевтических товаров: набором лекарственных средств, биологически активных добавок к пище, минеральных вод, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий

медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для термометрии, глюкометры, ингаляторы, психрометры, измерители температуры, влажности, гигрометры. Имеется пост-система «Атол», сенсорный информационный киоск, кассовый прилавок.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически повышающим профессиональный уровень, активно занимающимся научной и методической работой. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, составляет 72 процента из них учёную степень доктора наук и учёное звание профессора имеют 21 процент.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое фармацевтическое образование.

70 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени или учёные звания, при этом учёные степени доктора наук или учёное звание профессора имеют 17 процентов преподавателей. К учебному процессу привлечены действующие руководители фармацевтических организаций, аптечных сетей и провизоры аптек г. Астрахани и области, имеющие большой стаж практической работы – 11 процентов от общего числа ППС.

Образовательная программа учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и ценностями

Медицинское обслуживание обучающихся в университете обеспечивается студенческой поликлиникой Астраханского ГМУ.