

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)**

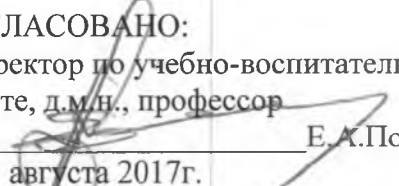
УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ФГБОУ ВО Астраханский  
ГМУ Минздрава России  
«30» августа 2017г. протокол № 1

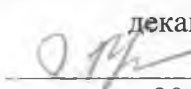


УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, д.м.н., профессор  
Х.М. Галимзянов  
«30» августа 2017 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)** – 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
**Квалификация (степень) выпускника** – Врач-лечебник  
**Нормативный срок освоения программы** – 6 лет  
**Форма обучения** – очная

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по учебно-воспитательной  
работе, д.м.н., профессор  
  
Е.А. Попов  
«30» августа 2017г.

Разработана на лечебном факультете  
декан, д.м.н., доцент  
  
Л.А. Удочкина  
«30» августа 2017г.

АСТРАХАНЬ – 2017 г.

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело**, реализуемая в ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специалитета), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также:
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Нормативный срок освоения** основной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

### **1.2. Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:**

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года №71;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 "Лечебное дело", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №95;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Устав ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1.3. Общая характеристика ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **1.3.1. Цель ОПОП**

**Цель** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) **31.05.01 Лечебное дело** - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанной на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающей конкурентоспособность выпускников Университета на отечественном и зарубежном рынках труда. **Задачами** ООП ВО является развитие у

студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **1.3.2. Объем, сроки освоения ОПОП и общая трудоемкость ОПОП в ЗЕ (часах)**

Объем программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.) независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по ОПОП:

– в очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемых за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану в любой форме обучения не может составлять более 60 з.е.

Общая трудоемкость включает все виды учебной деятельности.

### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП (к абитуриенту)**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, о среднем профессиональном образовании, или о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.**

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы программы специалитета, являются:**

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы специалитета с присвоением квалификации «Врач-лечебник»:**

Основной вид деятельности:

- медицинская;

Дополнительные виды деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**Медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

**Организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

**Научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;

**3. Требования к результатам освоения ОПОП специалитета**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

**Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

**Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**Медицинская деятельность:**

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

- формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
  - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
  - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
  - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
  - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
  - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
  - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
  - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
  - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
  - готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
  - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
  - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
  - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыка самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
  - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

#### 4. Требования к структуре программы специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (вузом, обучающимися работодателями).

**Программа специалитета состоит из следующих блоков:**

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах/часах (ФГОС ВО)	Объем программы специалитета в зачетных единицах/часах (ОПОП)
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	326
	Базовая часть	288-294	293
	Вариативная часть	36	33
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	31
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>360</b>	<b>360</b>

##### 4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП в течение года, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1)

##### 4.2. Учебный план подготовки специалиста (Приложение 1)

Учебный план специальности 31.05.01 "Лечебное дело" является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождения практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы. Учебный план составлен на основании проекта ФГОС ВО с учетом имеющихся в нем рекомендаций,

обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации. Учебный план разрабатывается деканатом лечебного факультета и выпускающими кафедрами, согласуется с проректором по учебно-воспитательной работе и утверждается ректором Университета.

#### **4.3. Матрица компетенций (Приложение 2)**

#### **4.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)**

В ООП специальности 31.05.01 "Лечебное дело" приведен перечень рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента:

##### ***Базовая часть:***

- Философия
- Биоэтика
- История Отечества
- История медицины
- Правоведение
- Экономика
- Иностранный язык
- Латинский язык
- Психология и педагогика
- Физика, математика
- Медицинская информатика
- Химия
- Биохимия,  
— клиническая биохимия
- Биология
- Анатомия
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Микробиология, вирусология
- Иммунология
- Фармакология
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- Гигиена
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- Эпидемиология
- Медицинская реабилитация
- Клиническая фармакология
- Дерматовенерология
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Психиатрия, медицинская психология
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Судебная медицина
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф



- Акушерство и гинекология
- Педиатрия
- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
- Факультетская терапия, профессиональные болезни
- Госпитальная терапия, эндокринология
- Инфекционные болезни
- Фтизиатрия
- Поликлиническая терапия
- Общая хирургия, лучевая диагностика
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
- Факультетская хирургия, урология, нефрология
- Госпитальная хирургия, детская хирургия
- Стоматология
- Онкология, лучевая терапия
- Травматология, ортопедия
- Физическая культура

#### ***Вариативная часть***

- В1 Культура речи
- В2 Медицинская терминология
- В3 Основы медицинской биофизики
- В4 Структура природных соединений
- В5 Введение в клиническую анатомию
- В6 Информационные технологии в медицине
- В7 Физиология желез эндокринной системы
- В8 Основы ухода за больными
- В9 Основы неотложной медицины
- В10 Наркология, психотерапия
- В11 Медицина, основанная на доказательствах
- Физическая культура

#### ***Дисциплины по выбору***

- ДВ1 Основы здорового образа жизни
- ДВ1 Профилактика заболеваний
- ДВ2 Гигиеническое воспитание и обучение
- ДВ2 Профилактическая медицина
- ДВ3 Стандарты диагностики и лечения
- ДВ3 Неонатология
- ДВ3 Тропические болезни
- ДВ4 Функциональная диагностика в кардиологии
- ДВ4 Методы функциональной диагностики в клинике внутренних болезней

#### **4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 4)**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

- **Учебная практика** (после 1 семестра).
- **Производственная практика:**
  - Помощник младшего медицинского персонала(после 2 семестра);
  - Помощник палатной медицинской сестры(после 4 семестра);
  - Помощник процедурной медицинской сестры(после 6 семестра);
  - Помощник врача(после 8 семестра);
  - Помощник врача амбулаторно-профилактического учреждения(после 10 семестра);
  - Научно-исследовательская работа (после 7 и 8 семестров).

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчёт студента об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. (Программы практик прилагаются отдельно)

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница»
2.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Городская клиническая больница №3 им. С.М. Кирова»
3.	Учебная, производственная	ЧУЗ «Медико-санитарная часть»
4.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Ничоги»
5.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Областной онкологический диспансер»
6.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Областной кожно-венерологический диспансер»
7.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Областная клиническая психиатрическая больница»
8.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой»
9.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Городская клиническая больница № 2 им. братьев Губиных»
10.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Городская клиническая больница № 4 им. В.И. Ленина»
11.	Учебная, производственная	НУЗ Отделенческая больница на станции Астрахань 1 ОАО «РЖД»
12.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Клинический родильный дом»
13.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»
14.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника № 4»
15.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника № 5»
16.	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника № 3»

17	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 2»
18	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Стоматологическая поликлиника № 1»
19	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника № 1»
20	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 1»
21	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Стоматологическая поликлиника № 2»
22	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 10»
23	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Городская поликлиника №5»
24	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Стоматологическая поликлиника № 3»
25	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 8 им. Н.И. Пирогова»
26	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Детская стоматологическая поликлиника»
27	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 3»
28	Учебная, производственная	ГБУЗ АО «Стоматологическая поликлиника № 4»

#### **Программа по НИР.**

Программа научно-исследовательской работы студентов реализуется на протяжении всего периода обучения и включает в себя следующие виды:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза;
- выступление студентов с докладами на внутривузовских и межвузовских научных студенческих конференциях;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах между факультетами;
- участие студентов в региональных и межвузовских олимпиадах;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

#### **4.6. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 5 – Программа ГИА)**

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с программой ГИА.

## **5. Требования к условиям реализации программы специалитета**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО по специальности «Лечебное дело»**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ООП обеспечивает доступ студента к базам электронных данных в Университете, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами по направлению специальности.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе "Консультант студента" (электронная библиотека), содержащей все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронная информационная сеть Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов фото-, видео- и аудиоматериалов базовых кафедр, а также лицензионных и разработанных преподавателями кафедры электронных учебных пособий (учебники, информационно-справочные материалы, программы тестирования, базы данных и др.).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.2. Кадровое обеспечение условий реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учетом рекомендаций примерной ООП.

Реализация ООП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация ООП подготовки специалиста обеспечивается научно педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися профессиональной, научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, соответствуют требованиям предъявленным ФГОС ВО.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава, реализующего подготовку студентов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" составляет 735 сотрудников. Из них 75% имеют ученую степень доктора или кандидата наук.

Повышение квалификации ППС педиатрического факультета Астраханского ГМУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет повысить собственную профессиональную и педагогическую квалификацию. Эффективная

организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинском вузе, что находит отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в Астраханском ГМУ.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется деканом педиатрического факультета.

**5.3. Материально-техническое обеспечение условий реализации программы специалитета** организовано соответствиями с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 "Лечебное дело".

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения, оснащенные соответствующими системами освещения и вентиляции, для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

компьютерные классы;

лингфонные кабинеты;

анатомический зал, анатомический музей;

лаборатории, оснащенные оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистолого-морфологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, генетических, биофизических исследований; исследований физиологических функций организма человека (возможно, в виде интегрированных решений);

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (модели организма взрослого человека и ребенка), в том числе оборудование для отработки навыков 12 физического обследования, сердечно-легочной реанимации; внутривенных и внутримышечных инъекций, фантомы для отработки навыков десмургии; расходные материалы для отработки приемов иммобилизации; модель родов; модель беременности, акушерские фантомы и симуляторы, в том числе имитатор родов; негатоскопы для демонстрации рентгенограмм и компьютерных томограмм, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально;

кабинеты для проведения клинических практических занятий и практик, предусмотренные для оказания медицинской помощи.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Основными целями воспитательной работы в Астраханском государственном медицинском университете являются всестороннее развитие личности обучающихся, укрепление их нравственных, гражданских, общекультурных качеств.

Достижение этой цели предполагает выполнение следующих задач:

– создание условий, способствующих самоорганизации студента;

– создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;

– формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;

– использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию студента.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию студентов; наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; создание системы студенческого самоуправления в Университете и на факультете; функционирование студенческого спортивного и культурного клубов. Кафедры и структурные подразделения Университета осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с рекомендациями федеральных, региональных и

внутривузовских документов, а также ряда концептуальных документов - Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Концепцией модернизации российского образования.

Исходя из требований к уровню и компетентности врача-специалиста, определены основные направления, по которым ведется воспитательная деятельность в Университете и в том числе, на стоматологическом факультете:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование толерантности и навыков межнационального общения;
- студенческое самоуправление;
- развитие и поддержание традиций Университета;
- эстетическое воспитание;
- милосердие и волонтерство;
- здоровый образ жизни.

**Гражданско-патриотическое воспитание** способствует формированию уважения к истории и культуре страны, города, Университета. Воспитание гражданской ответственности предполагает изучение законов и знание основ гражданского общежития.

Учитывая многонациональный состав студенческого контингента Астраханского медицинского университета, важным направлением воспитательной работы является **формирование толерантности и навыков межкультурного взаимодействия**, что способствует расширению культурных связей между молодежью Университета, общественными организациями и национальными диаспорами города Астрахани.

Система **студенческого самоуправления** является важным условием формирования самостоятельности студента, развития умения работать в команде, ориентироваться в условиях конкурентной среды.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является ознакомление студентов с историей и **традициями Университета**, что позволяет сформировать чувство вузовской корпоративности и солидарности, уважение к научным достижениям преподавателей, интерес к научным школам Университета, способствует развитию культуры взаимоотношений студентов и профессорско-преподавательского состава. Важное место в этой работе занимает институт кураторства.

В процессе воспитания будущего специалиста особое место занимает **эстетическое воспитание**, цель которого развитие творческих способностей студентов, формирование всесторонне развитой личности.

Посредством **шефской и волонтерской работы** в медицинских учреждениях студенты факультета получают первый опыт профессиональной деятельности, что помогает осознать общественную значимость будущей профессии, ответственность за качество работы.

**Формирование навыков здорового образа жизни** стимулирует формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Актуальными на сегодняшний день направлениями социальной работы являются:

- помощь в социально-психологической адаптации студентов;
- оказание материальной помощи студентам в связи с тяжелым материальным положением в семье;
- ходатайство перед администрацией ВУЗа о назначении отлично успевающим и участвующим в общественной жизни студентам именных стипендий;
- материальное поощрение студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и студентов-спортсменов, отстаивающих честь ВУЗа на соревнованиях;
- ходатайство перед администрацией ВУЗа о получении путевок на лечение и отдых в профилактории и оздоровительном лагере.

Все уровни и направления воспитательной работы на стоматологическом факультете Университета призваны создать условия для успешной социализации студентов, формирования студенческого сообщества, в котором могут успешно формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО.**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для реализации ООП подготовки студентов по специальности "Лечебное дело" разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 3); методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП; методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов и т.п.) и практикам.

По всем дисциплинам ООП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Материалы текущего и промежуточного контролей утверждаются заведующими кафедрами, деканом, методической комиссией соответствующего профиля, координационным методическим советом факультета.

### **7.2. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В процессе обучения используются следующие **виды контроля**: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

**Формы контроля**: собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, зачёт, экзамен (по дисциплине, модулю, а также ИГА), лабораторная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчёт (по практикам, научно-исследовательской работе студентов), курсовая работа.

Университет гарантирует качество подготовки специалистов путем разработки стратегии по обеспечению качества образования; проведением регулярного мониторинга с привлечением представителей работодателей; периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

### **7.3. Итоговая государственная аттестация выпускников Университета**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный экзамен по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Программа итогового Государственного экзамена по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» представлена отдельно.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В Астраханском ГМУ Минздрава России разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008. В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО

9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Также для повышения качества подготовки обучающихся разработаны и внедрены:

- Положение об аудите деятельности кафедры;
- Положение об аудите деятельности факультета;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания.

Согласно документированным процедурам СМК проводятся: оценка и мониторинг качества студентов и выпускников по специальности "Лечебное дело"; мониторинг удовлетворенности студентов и выпускников стоматологического факультета качеством образовательного процесса; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по специальности "Лечебное дело".

#### **Приложения**

- Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 2. Матрица компетенций
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Приложение 7. Учебно-методические комплексы дисциплин