

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
« 28 » июня 2017г. протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, д.м.н., профессор
Х.М. Галимзянов
« 28 » июня 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) – 32.05.01 "Медико-профилактическое дело"
Квалификация (степень) выпускника – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Нормативный срок освоения программы – 6 лет
Форма обучения – очная

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебно-воспитательной
работе, д.м.н., профессор
Е.А. Попов
« 28 » июня 2017г.

Разработана на медико-профилактическом
факультете, декан, д.б.н., доцент
Б.В. Фельдман
« 28 » июня 2017г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», реализуемая в ГБОУ ВПО Астраханским ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень высшего образования специалитет) по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» высшего, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 2014 г. N ___;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы

1.3.1. Цели основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»:

1. Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего медицинского (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в практическом здравоохранении, научных учреждениях, занимающихся целенаправленным развитием и применением технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей, обладать компетенциями (врача-гигиениста, врача-эпидемиолога), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, милосердия и повышение их общей культуры.

3. Конечными целями вузовской подготовки выпускника являются:
- организация и управление санитарно - эпидемиологической службой;
 - проведение мероприятий по профилактике заболеваемости населения;
 - диагностика и лечение заболеваний и патологических состояний;
 - гигиеническое воспитание и обучение населения;
 - проведение научно-практических исследований.

Выпускник ГБОУ ВПО Астраханского ГМУ Минздрава России по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» с квалификацией «специалист» должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» в соответствии с ФГОС составляет 6 лет. По окончании обучения по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» присваивается квалификация врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» за учебный год равна 60 зачётным единицам. Общая трудоёмкость освоения ОПОП с учетом практик составляет 360 зачётных единиц, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» проводится в соответствии с нормативными актами по результатам ЕГЭ или результатам тестирования по дисциплинам.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются:

- население;
- среда обитания человека;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета:

- производственно-технологическая деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность; организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника программ специалитета

Выпускник программ специалитета в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета, должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение лабораторных исследований;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда персонала в организациях или подразделениях организаций, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области профилактической медицины

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник в результате освоения данной ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к работе с документацией, регламентирующей деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека, в том числе по защите прав потребителей (ОПК-6);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-11).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

Медицинская деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию (ПК-1);

- готовность к участию в проведении социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-2);

- готовность к осуществлению профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения (ПК-3);

- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований (ПК-4);

- готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-5);

- готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-6);

- способность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-7);

- готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений) (ПК-8);

- готовностью к участию в установлении соответствия (несоответствия) требованиям действующего законодательства документов, зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности (ПК-9);

- готовностью к участию в организации и проведении лабораторных исследований (ПК-10);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению различных групп основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-11);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения (ПК-12);

- организационно-управленческая деятельность: способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан в части применения мер санитарно-эпидемиологического благополучия, в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей (ПК-13);

- способность к организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-14);

научно-исследовательская деятельность:

- готовность к анализу и публичному представлению информации в области профилактической медицины (ПК-15);

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-16);

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на обеспечение санитарно-гигиенического благополучия населения (ПК-17).

3.1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица формирования компетенций выпускника в процессе освоения ОПОП ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» изложена в разделе оценочные средства.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

В соответствии с п. 10 ст.1 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. и ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело» составляет 312 недель, в том числе: на теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии приходится 230 недель.

На прохождение практик отведено 24 недели, из них до 25% часов отводится на практические занятия в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Продолжительность итоговой государственной аттестации составляет 3 недели.

Временной период каникул, включая последипломный отпуск (8 недель) составляет 55 недель.

С календарным учебным планом можно ознакомиться в учебном отделе, деканате.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Максимальный объем

аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП составляет 36 академических часов, в указанный объем не входят обязательные занятия по дисциплине «физическая культура».

Количество часов, отведенных на лекции в целом по Блоку 1 (Дисциплины (модули), составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин включает в себя 11 базовых дисциплин, включая рекомендуемые ФГОС ВО по специальности 32.05. 01 - медико-профилактическое дело в обязательном порядке следующие 4 дисциплины: иностранный язык, философия, история, безопасность жизнедеятельности. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в объеме 396 часов в форме лекций (36 час) и практических занятий (360 час).

Вариативная часть включает следующие дисциплины: основы профессиональной деятельности на иностранном языке, биофизика, физико- химические методы в медицине, охрана окружающей среды, краевая паразитология, климатология, поликлиническая терапия, производственная медицина, практические основы специальности.

Познакомиться с документом можно на сайте университета, деканате и учебном отделе.

Учебный план специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождения практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы. Учебный план составлен на основании ФГОС ОВ с учетом имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план разрабатывается соответствующим факультетом и выпускающими кафедрами, согласуется с проректором по учебно-методической работе и утверждается Ученым советом и ректором ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ МЗ РФ.

**Структура программы специалитета
по специальности 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в зачетных единицах |
|----------------------------------|--|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 321-327 |
| | Базовая часть | 285-291 |
| | Вариативная часть | 33-39 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 27-33 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |
| ИТОГО | | 36 |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Требования к рабочим программам учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающих подготовку обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, разрабатываются в порядке, установленном в университете, проходят внутреннюю экспертизу в порядке, установленном в университете, принимаются Учёным советом и

утверждаются ректором университета, реализующего основную образовательную программу.

Формы рабочих программ учебных дисциплин устанавливаются приказом ректора или уполномоченного им должностного лица. Копии утверждённых рабочих программ находятся в деканате медико-профилактического факультета

В соответствии с ФГОС-3+ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и включает в себя учебную и производственную (в том числе преддипломную) практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится в следующих формах:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- клиническая практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

При реализации ОПОП ВО предусматривается на II курсе учебная практика: уход за больными терапевтического профиля, уход за больными хирургического профиля.

Цель учебной практики направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, овладение медсестринскими манипуляциями, приобретение навыка ухода за больными и этико-деонтологическое воспитание.

Реализуется учебная практика в рамках модулей уход за терапевтическими и хирургическими больными согласно сквозному учебному расписанию. В период подготовки к учебной практике формируются межкафедральные связи заинтересованных в процессе внедрения кафедр и согласуются все виды деятельности.

Проведение учебной практики планируется на клинических базах ЛПУ и в центре доклинической подготовки под руководством опытных педагогов, медицинских сестер с высшим образованием.

Рабочая программа состоит из двух модулей, трех разделов соответствует 6 зачетным единицам, трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зач. ед.). Большая часть аудиторного учебного времени отведена на освоение манипуляционной техники в центре доклинической подготовки, так как для овладения каждым навыком требуется неоднократное повторение действия, что, безусловно, имеет ограничение при работе с пациентом. Отработка практических навыков начального опыта на тренажерах позволит закрепить практические навыки и обеспечить уверенность в последующей работе с пациентами в клинике. Наличие в доклиническом центре инструментария, оборудования и муляжей обеспечивает необходимое оснащение практических занятий для отработки практических навыков учебной практики. Теоретические занятия и практические навыки по уходу за больными планируется проводить на клинических кафедрах соответствующего профиля, должное внимание отведено деонтологическим аспектам работы с больными.

Производственная практика проводится в следующих формах:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- клиническая практика;
- научно-исследовательская.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик:

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры – 216 часов (6 зач. ед.)

Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи – 108 часов (3 зач. ед.)

Помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ – 108 часов (3 зач. ед.)

Помощник врача лечебно-профилактического учреждения – 216 часов (6 зач. ед.)

Помощник врача ФБУЗ– специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка – 216 часов (6 зач. ед.)

Все виды практик обеспечены учебными рабочими программами, методическими пособиями для преподавателей и студентов, набором необходимых первичных документов.

Производственные практики на II – IV курсах осуществляются в ЛПУ, а на V курсе – в Управлении Роспотребнадзора по Астраханской области» и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Астраханской области» согласно договорным отношениям.

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется итоговая оценка. Учебно-методические комплексы всех видов практик, отчетные документы производственных практик находятся в отделе практики.

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Трудоемкость – 6 з.е. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП ВО подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО. При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

- изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки по соответствующим дисциплинам;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме проводимой научной работы;
- использовать новые методы при проведении научно-исследовательской работы и давать их описание;
- составлять отчеты по теме проведенной работы;
- выступать с докладами на внутривузовской конференции.

Программа научно-исследовательской работы студентов реализуется на протяжении всего периода обучения и включает в себя следующие виды:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- участие студентов в работе научных кружков при кафедрах вуза;
- выступление студентов с докладами на внутривузовских и межвузовских научных студенческих конференциях;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурсы;
- участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах между факультетами;
- участие студентов в региональных и межвузовских олимпиадах;

– подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение ее результатов в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОСЗ+ ВО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», с учетом рекомендаций ФГОС 3+ поколения.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Основная профессиональная образовательная программа ВО обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Реализация программ ООП обеспечивает доступ студента к базам электронных данных в Астраханском ГМУ, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

При использовании электронных изданий вуз имеет 2 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов фото-, видео- и аудиоматериалов базовых кафедр, а также лицензионных и разработанных преподавателями кафедры электронных учебных пособий (учебники, информационно-справочные материалы, программы тестирования, базы данных и др.).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 70%, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 70% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 11 % преподавателей.

К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава, реализующего подготовку студентов по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» составляет 281 сотрудник. Из них докторов наук – 68 (24,2%), кандидатов наук – 156 (55,5%), преподавателей с высшим профессиональным образованием без степени – 57 (20,7%). (кадровые ресурсы представлены отдельно)

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО организовано соответствиями с требованиями ФГОСЗ+ ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Астраханский государственный медицинский университет, реализующая ОПОП ВО подготовки специалиста, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки специалиста имеется следующий перечень материально-технического обеспечения:

- лекционные аудитории с современными средствами демонстрации;
- учебные аудитории с типовым оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с профилем кафедр;
- анатомический музей с использованием натуральных препаратов, муляжей, планшетов;
- секционный зал, морг (трупохранилище);
- экспериментальные операционные блоки;
- виварий;
- специализированные классы (учебные аудитории), оснащенные аудио- и видеоаппаратурой, специализированными приборами, диагностической аппаратурой, наглядными пособиями, тренажерами;
- компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями.
- лаборатории биологии, физиологии, патологии, фармакологии; лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии имеют в наличии: кондуктометры, колориметры, рН-метры, УФ-спектрофотометры, ИК-спектрофотометры, газожидкостный хроматограф, жидкостный хроматограф, оборудование для тонкослойной хроматографии, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, муфельные печи, сушильные шкафы, наборы реактивов и химической посуды;
- лаборатории физики имеют в наличии: спектроскоп двухтрубный, поляриметры, рефрактометры, поляризационный микроскоп, микроскоп биологический, микроскоп люминесцентный, диоптриметр оптический, фотометр, колориметры, спектрофотометры, весы аналитические, вискозиметры, пикнометры, ареометры, приборы для измерения линейных и угловых величин, осциллографы, приборы дозиметрического контроля;
- лаборатории микробиологии имеют индивидуальные рабочие места для студентов, оборудованные микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, термостаты, автоклавы;
- лаборатории по эпидемиологии оснащены для проведения экспериментов с использованием учебного и лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; набором для электромагнитной терапии фирмы «BonLife», набором для дезинфекции, набором противочумных костюмов, оборудованием для наблюдений, трихинеллоскопом «Стек» ЖИТН 85.08.006ТУ, бинокулярным микроскопом.

Лаборатории по гигиене представлены «Гигиеной питания», «Гигиеной воды», «Гигиеной воздуха», «Гигиеной труда. Гигиеной детей и подростков». «Гигиена воды» оборудована для проведения занятий по очистке и обеззараживанию воды для чего имеется полный набор технической посуды и реактивов, табличный материал. «Гигиена питания» оборудована для проведения занятий по определению качества пищевых продуктов, также оснащена необходимым оборудованием: холодильником, термостатом, бутирометром, лактоденсиметром и другой лабораторной посудой и реактивами. «Гигиена воды» оборудована для проведения занятий по определению качества питьевой воды, имеется фотоэлектроколориметр (ФЭК), спектрофотометр, другая необходимая в работе лабораторная посуда и реактивы. «Гигиена воздуха» оборудована для проведения занятий по определению микроклиматических показателей воздуха. Для выполнения работы по данной теме имеются: барометр-анероид, анемометр, термометр, кататермометр, психрометры Августа и Ассмана, актинометр, источник ИК-радиации, вентилятор. Для проведения занятий по исследованию воздуха на загрязнение пылью и химическими

веществами, а также определение показателей естественного освещения помещения, для чего имеются воздуходувка, поглотители Полежаева, универсальный газоанализатор (УГ-1), люксметр и другая лабораторная посуда и реактивы. «Гигиена труда. Гигиена детей и подростков» оборудована демонстрационным шкафом с различным приборным оборудованием и средствами индивидуальной защиты от вредных производственных факторов, мультимедийной установкой, интерактивной доской, измерителем последовательных реакций (ИПП), ростомером, напольными весами.

Лаборатории по гигиеническим дисциплинам оснащены приборами:

- Метеометры «МЭС-200» - для измерения метеорологических параметров.
- Приборы «ШИ-01В» - для измерения шума, общей и локальной вибрации, инфразвука.
- Приборы «ВЕ-Метр-АТ-003» - измеритель параметров электрического и магнитного полей.
- Измеритель плотности потока энергии (ППЭ) электромагнитного поля ПЗ-33 М.
- Измеритель «СТ-01», для измерений напряженности электростатического поля.
- Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ 08 Люксметр-пульсметр» - для измерения коэффициента пульсации источников излучения и освещённости в видимой области спектра.
- Прибор комбинированный «ТКА-ПКМ Люксметр-яркомер» - для измерения яркости и освещённости в видимой области спектра.
- «ТКА-ПКМ 13 УФ-Радиометр» - для измерения энергетической освещённости в области ультрафиолетового спектра.
- Дозиметр гамма-излучения ДКГ-07Д.

Аппаратно-программный комплекс «Варикард», для оценки функционального состояния организма.

Для реализации ООП ВПО по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело» активно используются базы учреждений Роспотребнадзора (Управление Роспотребнадзора по Астраханской области, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Астраханской области»).

6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по окончании полного курса обучения по соответствующим специальностям и заключается в определении уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании. В Положении о итоговой государственной аттестации выпускников Астраханского ГМУ определены формы экзаменационных испытаний по конкретным специальностям, структура и порядок проведения ГИА, состав и функции аттестационной комиссии, функции и порядок ее работы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, завершившие в полном объеме курс теоретического обучения по основной образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Цель ГИА состоит в объективной и унифицированной оценке достигнутого выпускниками реального объема и уровня базового медицинского и фармацевтического образования в соответствии с требованиями утвержденными Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровня подготовки выпускника. В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверке подлежит компетенция выпускника, выражающаяся в его способности использовать на практике интегральную (междисциплинарную) методологию.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим Федеральным государственным образовательным стандартом и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины.

6.1. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой в университете по специальности «Медико-профилактическое дело». К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» относят государственный экзамен. Государственный экзамен, по своему содержанию, реализуется в виде междисциплинарного экзамена по специальности, в котором ответ на задание требует знаний из различных дисциплин. Междисциплинарный экзамен по специальности должен, наряду с оценкой уровня усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, оценивать также знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных ФГОС ВО по специальности.

Программы итогового междисциплинарного экзамена по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» разрабатываются и утверждаются на заседании ученого совета факультета. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности, наряду с требованиями к уровню знаний отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по специальности, включает в себя определение уровня профессиональной подготовки выпускника по профилирующим дисциплинам, а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его будущей профессиональной деятельности.

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника является его умение принимать оптимальные решения в сфере профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности определяет уровень подготовки выпускников университета по обязательным дисциплинам, включенным в минимум содержания профессиональной образовательной программы по специальности с профилирующими дисциплинами: *гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология.*

Допуск к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности осуществляется приказом ректора университета по представлению деканов факультетов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

6.2. Форма проведения государственного экзамена

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности состоит из 4-х этапов и проводится по расписанию, составленному секретарем государственной аттестационной комиссии и утвержденному проректором по учебной работе. Порядок чередования этапов государственной итоговой аттестации может быть изменен решением государственной аттестационной комиссии.

1 этап - практическая подготовка. Проверка уровня освоения практических умений - проверяется умение выпускника выполнять объем предстоящей реальной профессиональной деятельности в пределах перечня практических манипуляций государственного образовательного стандарта, утвержденного на федеральном уровне. Данный этап итоговой аттестации проводится на базах аттестации, оснащенных необходимым оборудованием и материалами. Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой обязательно входят специалисты, постоянно работающие на данной базе

аттестации. Результат проверки практических умений имеет качественную оценку «зачтено», «не зачтено». Решение о допуске ко 2 этапу студента, получившего оценку «не зачтено» в каждом отдельном случае принимает аттестационная комиссия, где решающим является мнение председателя государственной аттестационной комиссии.

2 этап - аттестационное тестирование по специальности - проводится с использованием банка тестов, разработанных в университета по всем направлениям подготовки выпускников и охватывающих содержание базовых (гуманитарных, социально - экономических, естественнонаучных, медико-биологических) и клинических дисциплин. Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена подлежит ежегодному обновлению. Результаты тестирования оцениваются следующим образом: 71 % и более правильных ответов - "зачтено"; 70 % и менее правильных ответов - "не зачтено". Окончательное решение о допуске к следующему этапу ИГА выпускника, получившего оценку "не зачтено" на втором этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной аттестационной комиссией. Лица, получившие по двум первым этапам аттестации «не зачтено» к собеседованию не допускаются.

3 этап - итоговое собеседование. На этом этапе проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание. При проведении итогового собеседования используются ситуационные задачи, разработанные профильными кафедрами на основе типовых задач рекомендуемых ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ в качестве учебного пособия для подготовки к итоговой государственной аттестации. Количество ситуационных задач должно быть не менее количества студентов, сдающих испытания в одном экзаменационном потоке. Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4 этап защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Комплект материалов для проведения итоговой государственной аттестации (задания для оценки практических умений, тесты, ситуационные задачи) формируются выпускающими кафедрами, рецензируются (по две рецензии на каждый вид аттестационных материалов), подлежат согласованию с деканом факультета соответствующей специальности подготовки, председателем итоговой государственной комиссии и утверждаются на заседании центрального методического совета не позднее, чем за бмесяцев до проведения ГИА.

6.3. Государственная аттестационная комиссия

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению ректора университета. Им, как правило, является лицо, не работающее в университете, из числа докторов наук, профессоров, руководителей соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Для проведения итоговой государственной аттестации в университете приказами ректора из числа кандидатур, предложенных учеными советами факультетов, формируются государственные аттестационные комиссии по каждой основной

образовательной программе высшего профессионального образования из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций (потребителей кадров данного профиля), ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений; назначаются экзаменаторы. Председатель может участвовать в работе и в качестве экзаменатора итоговой государственной аттестационной комиссии.

Государственная аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим положением, материалами к итоговой государственной аттестации медицинских и фармацевтических вузов, программой итоговой государственной аттестацией, государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, квалификационными характеристиками выпускников, методической документацией, разработанной учебно-методическим объединением медицинских и фармацевтических вузов.

Основные функции государственной аттестационной комиссии: - комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям государственного образовательного стандарта по специальности; - принятие решения о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику диплома государственного образца о полученном образовании; - разработка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов на основе результатов итоговой государственной аттестации выпускников.

6.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Все этапы аттестационных испытаний проводятся на открытых заседаниях аттестационных комиссий с участием не менее 2/3 ее состава. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются членами комиссии на закрытых заседаниях простым большинством голосов. При равном числе голосов - голос Председателя государственной аттестационной комиссии является решающим. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания аттестационной комиссии. Итоговая оценка междисциплинарного экзамена определяется по оценке собеседования при наличии «зачтено» по двум первым этапам экзамена. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГАК.

Выпускник, завершивший освоение основной образовательной программы и не подтвердивший соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, отчисляется из университета с выдачей академической справки или, по его просьбе, диплома о неполном высшем образовании.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза. Дополнительные заседания государственной аттестационной комиссии организуются не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по

положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами.

По окончании работы государственной аттестационной комиссии оформляется отчет по установленной форме.

Отчет о работе государственной аттестационной комиссии заслушивается на заседании ученого совета университета, факультета; представляется председателем государственной аттестационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, в Министерство здравоохранения Российской Федерации в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации.

Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Астраханском ГМУ разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2008 (ИСО 9001:2008).

В соответствии с требованиями стандартов качества в Астраханском ГМУ разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Разработаны и осуществляются документированные процедуры СМК: оценка и мониторинг качества студентов и выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело»; мониторинг удовлетворенности студентов и выпускников медико-профилактического факультета качеством образовательного процесса; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по специальности «Медико-профилактическое дело».
