

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО
Ученым советом ГБОУ ВПО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 10
от «24» 05 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ВПО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор Х.М. Галимзянов
«24» 05 2015г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ВПО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ
МИНЗДРАВА РОССИИ
ЗА 2010 - 2014 ГОДЫ

АСТРАХАНЬ

2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Основные виды деятельности Университета	4
3	Система управления Университетом	5
4	Миссия Университета	7
5	Стратегическая цель Университета	7
6	Прием студентов	8
7	Образовательная деятельность Университета	10
8	Учебная и производственная практика	14
9	Послевузовское образование	15
10	Кадровый состав Университета	18
11	Повышение квалификации, переподготовка	19
12	Система управления качеством образования	19
13	Научно-исследовательская деятельность	20
14	Международная деятельность	23
15	Внеучебная и воспитательная работа	28
16	Материально-техническое оснащение	35

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный медицинский университет» является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования федерального подчинения, реализует образовательные программы довузовского, высшего, среднего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Астраханский ГМУ) является старейшим вузом города Астрахани.

Астраханский ГМУ основан в 1918 году как медицинский факультет Астраханского государственного университета (декрет Совета Народных Комиссаров от 21.01.1919), который в феврале 1922 года был преобразован в Астраханский государственный медицинский институт им. А.В. Луначарского (решение ГубОНО № 1362). Приказом Госкомвуза России от 23.06.1995 № 953 и приказом Минздравмедпрома России от 20.07.1995 № 209 институт преобразован в Астраханскую государственную медицинскую академию. В ноябре 2013 года университет отметила свою 95-ую годовщину. В 1923 году состоялся первый выпуск врачей Астраханского государственного медицинского института. Тогда диплом получил 21 специалист.

В 2014 году Астраханская государственная медицинская академия переименована в Астраханский государственный медицинский Университет (приказ МЗ РФ № 692 от 31.10.2014).

Университет действует на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер №0479 от 21.12.2012) и имеет Государственную аккредитацию (свидетельство о Государственной аккредитации, регистрационный номер №0497 от 04.04.2013, действительно по 20.07.2015) по 15 образовательным программам высшего образования, по 15 образовательным программам среднего профессионального образования и программам дополнительного к высшему и среднему профессиональному образованию.

Место нахождения Университета: 414000, Российская Федерация, город Астрахань, улица Бакинская, д.121.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Министерство является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Астраханского ГМУ. Отношения между Минздравом РФ и Астраханским ГМУ, не регулируемые Уставом,

определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Астраханский ГМУ является юридическим лицом – бюджетной организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет лицевые счета по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, открытые в территориальных органах Федерального казначейства в соответствии с законодательством Российской Федерации, владеет имуществом на праве оперативного управления. Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием, может иметь иные печати и штампы.

2. Основные виды деятельности Университета

Основными видами деятельности, выполняемыми Астраханским государственным медицинским университетом за счет средств федерального бюджета являются:

- обучение граждан по образовательным программам среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями, в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых Министерством;

- осуществление фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, клинических исследований и испытаний в соответствии с утверждаемыми Министерством тематическими планами научно-исследовательских работ;

- деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;

- оказание населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в объемах, устанавливаемых Министерством;

- фармацевтическая деятельность, в том числе изготовление лекарственных препаратов, их отпуск, хранение, перевозка в соответствии с законодательством Российской Федерации для обеспечения лечебно-диагностического и образовательных процессов Университета;

- деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;

- ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований;

- проведение в Университете санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;

- деятельность, связанная с утилизацией биологических отходов;
- содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научно-исследовательской и медицинской и иной деятельности Университета;
- деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Университета;
- издание научной, учебной, методической, справочной литературы и иной печатной продукции, в том числе содержащей результаты научной деятельности Университета;
- организация культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся и работников Академии.

3. Система управления Университетом

Высшим органом управления Университета является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета (далее — Конференция).

Порядок избрания делегатов на Конференцию определяется Ученым Советом Университета. В состав делегатов Конференции включаются члены Ученого Совета Университета, ученых советов факультетов, научно-исследовательских институтов, а также сотрудники других структурных подразделений Университета и представители обучающихся в Университете, для которых нормы представительства устанавливаются Ученым Советом Университета. При этом делегаты — члены Ученого Совета Университета должны составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов. Конференция собирается не реже 1 раза в год. Внеочередное заседание Конференции проводится по решению ректора Университета или Ученого Совета Университета. Конференция:

- принимает Устав Университета, изменения и дополнения к нему;
- избирает ректора Университета;
- заслушивает ежегодные отчеты ректора Университета;
- избирает Ученый Совет Университета;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- по представлению Ученого Совета Университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности Университета.

Министерство:

- утверждает Устав Университета, принятый Конференцией, изменения и дополнения к нему;
- заключает трудовой договор с ректором Университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом,
- освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- представляет в Ученый Совет Университета кандидатуру на должность президента Университета, заключает трудовой договор с президентом Университета, избранным Ученым Советом Университета в порядке, установленном Уставом;

- осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление академией осуществляется в соответствии с Уставом и на основе нормативной и организационно-распорядительной документации. Общее руководство деятельностью академии осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет Университета, избранный на 5 лет.

Внутривузовские организационно-правовые документы разрабатываются подразделениями вуза на соответствие законодательству РФ и Уставу Астраханского ГМУ, обсуждаются на заседаниях Ученых Советов факультетов, центрального методического совета, ректората, утверждаются Ученым Советом Университета, вводятся в действие приказами ректора. Права и обязанности должностных лиц определяются положениями и должностными инструкциями.

С целью коллегиальности решения оперативных вопросов, текущего контроля выполнения плана основных мероприятий структурными подразделениями Университета, принятия решений по направлениям деятельности приказом ректора создан ректорат университета. На факультетах по решению Ученого Совета Университета созданы выборные представительные органы - Ученые Советы факультетов.

Для решения текущих вопросов деятельности образованы деканаты факультетов, возглавляемые деканами, которые избираются тайным голосованием на альтернативной основе на срок не более 5 лет на Ученом Совете Университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных педагогических работников факультета в порядке, определяемом Уставом Университета.

В Астраханском ГМУ образовательный процесс ведется на 63 теоретических и клинических кафедрах.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор, Заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор Х.М. Галимзянов. Часть полномочий ректора делегирована 4 проректорам: по учебно-воспитательной работе, по научной и инновационной работе, по лечебной работе и последипломному образованию, по развитию имущественного комплекса и административно-хозяйственной работе.

В целом, существующая система управления Университетом соответствует требованиям, предъявляемым Уставом университета и действующим законодательством к учреждениям высшего образования.

Система управления Университетом позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, обеспечению условий реализации профессиональных образовательных программ, кадрового

потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий развития, научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения вуза.

4. Миссия Университета

Астраханский ГМУ – федеральное государственное бюджетное учреждение, которое:

- является центром высшего профессионального образования, науки, здравоохранения в системе непрерывного медицинского, фармацевтического образования в Астраханской области, в республиках ЮФО и ЦФО;

- обеспечивает все виды профессиональной подготовки и переподготовки врачей, специалистов в области управления в здравоохранении для Астраханской области и многих республик ЮФО;

- сохраняет и активно развивает классическое образование в регионе, осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов по фундаментальным и креативным направлениям медицинской науки в регионе;

- ведет подготовку высококвалифицированных преподавательских кадров через аспирантуру и докторантуру

- оказывает высококвалифицированную медицинскую помощь на клинических базах кафедр, внедряет в практику здравоохранения современные методы профилактики, диагностики и лечения, разработанные в Астраханском ГМУ.

- является одним из центров культуры в регионе, содействуя улучшению социальной среды, создавая определенную духовную и высоконравственную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем.

5. Стратегическая цель и задачи Университета

Цель Астраханского ГМУ: подготовка высокообразованных, конкурентоспособных специалистов как на российском, так и на международном рынках труда в соответствии с потребностями отдельной личности, университета, государства и общества в целом в новых социально-экономических условиях.

В соответствии с поставленной целью основными задачами развития Астраханского государственного медицинского университета являются:

- обеспечение на долгосрочный период высокой конкурентоспособности академии на внутреннем и внешнем рынке образовательных услуг и научной продукции в традиционных для Астраханского ГМУ областях образовательной, научной, внешнеориентированной и внутриориентированной патентно-лицензионной и инновационной деятельности за счет высокого качества профессиональной подготовки специалистов;

- обеспечение процесса непрерывного повышения эффективности подготовки медицинских и научных кадров высшей квалификации;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов научной и патентно-лицензионной деятельности в образовательный процесс, научную медицину и практическое здравоохранение;
- обеспечение дальнейшего поступательного развития фундаментальных и прикладных научных исследований в академии и успешное их интегрирование в отечественную и мировую науку;
- создание конкурентоспособных медицинских, фармацевтических и биотехнологических продуктов и услуг при широкомасштабном использовании инновационных наукоемких технологий;
- дальнейшее развитие корпоративной культуры университета и формирование ее позитивного образа в медицинском сообществе и обществе в целом.

6. Прием студентов

Астраханский ГМУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 162 образовательным программам. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с лицензией.

Прием в университет осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Конкурсный отбор осуществлялся согласно государственному заданию на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием, утверждаемым Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации. По итогам приемной кампании 2013 года все бюджетные места оказались заполненными в сроки, предусмотренные федеральным законодательством. Прирост проходных баллов наблюдался на все направления подготовки, особенно на места с оплатой стоимости обучения. Причиной тому являются более высокие баллы ЕГЭ по предметам у абитуриентов, закончивших школы в республиках Северного Кавказа. Средний бал студентов, принятых по результатам ЕГЭ по договору об образовании составил – 72,39; средний бал студентов, принятых за счет средств бюджетной системы Российской Федерации составил в 2013 году – 86,81. Существенным следует признать увеличение абсолютного количества поступающих на 1 курс сирот и инвалидов, принимаемых в университет вне конкурса.

Приёмная кампания 2013 года прошла организованно, все бюджетные места оказались заняты студентами. Проводится планомерная деятельность по улучшению качественного состава будущих студентов университета, в том числе путем профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей города и районов Астраханской области, Центрального федерального округа, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Результаты приема в Астраханский ГМУ в 2013 – 2014 уч.г.

Факультет	Подано заявлений 2013	Подано заявлений 2014	Поступило 2013			Поступило 2014		
			Бюджет	Целевая подготовка	С оплатой стоимости	Бюджет	Целевая подготовка	С оплатой стоимости
Лечебный	3109	2711	79	116	92	32	168	62
Педиатрический	2214	2064	49	50	15	22	78	58
Стоматологический	1189	1026	4	6	22	2	8	18
Медико-профилактический	605	789	6	9	21	5	14	6
Клинической психологии	248	38	-	-	13	3	7	7
Фармацевтический	492	506	2	3	49	12	13	6
Всего:	7161	7874	140	184	224	76	288	157

Университет ведет подготовку специалистов по основным образовательным программам высшего образования - как по заказу Министерства здравоохранения РФ, так и, в соответствии с решением Учёного Совета, по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. В объёме мест, финансируемых за счёт средств федерального бюджета, ведётся подготовка специалистов по целевому назначению для республик Северного Кавказа (Карачаево-Черкесской Республики, Республики Адыгея, Республики Калмыкия, Республики Ингушетия, Чеченской Республики, Кабардино-Балкарской Республики). Со всеми вышеперечисленными субъектами Российской Федерации заключены договоры на подготовку специалистов по целевому набору. Контингент специалистов, подготовленных за счёт федерального бюджета, в последние годы остается постоянным и полностью соответствует контрольным цифрам приёма.

В 2014 году были заключены договоры о целевой подготовке с 14 субъектами Российской Федерации. Количество обучающихся в рамках целевой подготовки в 2014 году значительно увеличилось и достигло значения 1225 (включая 148 обучающихся по программе интернатуры). В

том числе значительно увеличилось число обучающихся в рамках целевой подготовки для практического здравоохранения Астраханской области.

Кроме российских граждан, в университете ведётся подготовка специалистов для зарубежных государств (25 стран) в соответствии с рекомендациями консультативно-координационного совета медицинских вузов Российской Федерации и регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования и науки РФ. Численность иностранных студентов из стран СНГ составляет 6,94%, из стран дальнего зарубежья – 3,58%.

Проходной бал и конкурс в 2013-2014 уч.г.

Факультет	Проходной бал 2013 (бюджетная основа, общий конкурс)	Проходной бал 2014 (бюджетная основа, общий конкурс)	Конкурс 2013	Конкурс 2014
Лечебный	258	240	11	8,5
Педиатрический	249	236	15,3	12,8
Стоматологический	225	226	78,2	60,0
Медико- профилактический	248	207	34,9	19,8
Клинической психологии	-	163	-	15,4
Фармацевтический	246	281	68	12,5

В целом структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, ведется по аккредитационным образовательным программам в пределах контрольных цифр, соответствует запросам регионов и обеспечивает предоставление образовательных услуг гражданам России и зарубежных государств.

7. Образовательная деятельность Университета

В настоящее время в состав Астраханского ГМУ входит 63 кафедры, объединенных в 12 факультетов.

Лечебный факультет осуществляет реализацию ООП «Лечебное дело». На соответствующих клинических кафедрах лечебного факультета реализуются программы послевузовского образования и часть программ дополнительного профессионального образования. Обучение по всем ООП проходит по очной форме.

Педиатрический факультет осуществляет реализацию ООП «Педиатрия». На соответствующих клинических кафедрах педиатрического факультета реализуются программы послевузовского образования и часть программ дополнительного профессионального образования. Обучение по всем ООП проходит по очной форме.

Стоматологический факультет осуществляет реализацию основной образовательной программы «Стоматология», кроме того на соответствующих кафедрах стоматологического факультета реализуются программы послевузовского образования. Обучение по ООП проходит по очной форме.

Факультет Медико-профилактического дела осуществляет реализацию основной образовательной программы «Медико-профилактическое дело», кроме того на соответствующих кафедрах данного факультета реализуются программы послевузовского образования. Обучение по ООП проходит по очной форме.

Факультет Клинической психологии осуществляет реализацию основной образовательной программы «Клиническая психология». Обучение по ООП проходит по очной форме.

Фармацевтический факультет осуществляет реализацию основной образовательной программы «Фармация». Обучение по ООП проходит по очной и заочной формам.

Факультет менеджмента, высшего сестринского образования и среднего профессионального образования объединяет два факультета.

Факультет менеджмента и высшего сестринского образования осуществляет реализацию основной образовательной программы «Сестринское дело» (бакалавриат). Обучение по ООП проходит по очной и заочной форме.

Факультет среднего профессионального образования осуществляет реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Медико-профилактическое дело», «Акушерское дело». Обучение проходит по очной форме.

Факультет иностранных студентов осуществляет реализацию основных образовательных программ «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело». На соответствующих кафедрах данного факультета реализуются программы послевузовского образования. Обучение по всем ООП проходит по очной форме.

Факультет последипломного образования осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования (интернатура и ординатура) и программ дополнительного профессионального образования. Обучение по всем программам проходит по очной форме.

Подготовительное отделение

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами по программе подготовки специалистов и бакалавриата.

Учёный совет, ректорат и профессорско-преподавательский состав университета уделяют большое внимание определению содержания подготовки специалистов в связи с поэтапным переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования третьего поколения. Новые задачи по подготовке студентов привели к существенным изменениям образовательного процесса как по форме, так и по содержанию, чтобы в полном объёме реализовать квалификационные требования к врачу новой формации.

Организация образовательного процесса университета направлена на обязательное и качественное выполнение учебных планов, образовательных программ. Основной структурой, обеспечивающей организацию и координацию учебного процесса в университета, является Управление обеспечения образовательного процесса. Расписание занятий размещены на сайте Университета, информационных стендах, доступных для обучающихся.

Содержание подготовки специалистов оценивается на основе анализа соответствия основных образовательных программ (ООП) требованиям государственных образовательных стандартов.

Основная составляющая качества высшего образования - это качество ООП, которые представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ООП по всем направлениям подготовки специалистов разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) с учётом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утверждённых Минобрнауки России.

По всем дисциплинам учебных планов ООП имеются учебно-методические комплексы (УМК), разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В УМК дисциплины входят: рабочая учебная программа дисциплины, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для студентов, материалы текущего и итогового контроля знаний студентов.

Рабочие учебные программы в Университете реализуются в образовательном процессе через лекции, практические и лабораторные занятия, научно-исследовательскую работу, внеаудиторную самостоятельную работу. При этом студент обязательно подкрепляет теоретические знания практическими умениями и навыками по каждой теме (разделу) дисциплины. В университете последовательно совершенствуются

традиционные и внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организуется самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов.

Процесс обучения в Астраханском ГМУ ориентирован на практическую подготовку выпускников, что чётко прослеживается в циклах общепрофессиональных и специальных дисциплин. С самого начала профессиональной подготовки процесс обучения осуществляется в тесной связи с клиническими базами города, в которых располагаются клинические кафедры университета. В настоящее время заключены договора нового типа с 55 лечебно-профилактическими учреждениями города и области.

В рамках самостоятельной работы особое внимание уделяется деятельности студенческого научного общества (СНО). Координация учебно-методической работы на факультетах обеспечивается деятельностью центрального методического совета (ЦМС).

Система контроля качества обучения в университете включает в себя три компонента: текущую аттестацию студентов, промежуточную аттестацию (зачёты, коллоквиумы, курсовые экзамены) и итоговую аттестацию выпускников.

Для оценки качества освоения образовательных программ в университете внедрена и эффективно функционирует балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности. Этапный контроль проводится с целью оценки уровня знаний и умений студентов по результатам изучения разделов учебных дисциплин (итоговые занятия, коллоквиумы, зачеты). Заключительный контроль по материалу всей программы учебной дисциплины проводится в виде экзамена, зачета или защиты квалификационной (дипломной) работы на факультете высшего сестринского образования, фармацевтическом факультете. Сведения о результатах контроля остаточных знаний позволяют деканатам и учебно-методическому управлению максимально объективно судить об эффективности работы кафедральных коллективов и планировать мероприятия по корректировке учебных программ на кафедрах.

В 2013 году Астраханский медицинский университет реализовал 15 образовательных программ высшего образования (7 – по ГОС ВПО; 7 – ФГОС ВПО; 1 - бакалавриат), 113 образовательных программ послевузовского профессионального образования: 3 программы докторантуры, 17 программ аспирантуры, 26 программ интернатуры, 43 программ ординатуры, 24 программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации).

Локальные акты, регламентирующие деятельность Университета имеются в наличии и размещены на официальном сайте ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России.

Общая численность обучающихся в Астраханском ГМУ в 2013 году

Категория обучающихся	Форма обучения	Количество человек
Студенты (ВПО, СПО)	очная, заочная	3944
интерны	очная	471
ординаторы	очная	275
ДПО	очная	800
аспиранты	очная	103
ВСЕГО:		5593

В таблице приведены данные Мониторинга за 2013 год.

8. Учебная и производственная практика

Согласно требованиям основных образовательных программ высшего профессионального образования основными видами практики студентов вуза являются учебная и производственная (включая преддипломную).

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенциями в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрировано в несколько периодов.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Практикам предшествует контроль прохождения студентами медицинского осмотра. Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Кафедры, ответственные за практику, закрепляют методического руководителя практики из числа преподавателей кафедры. Руководство, координация и методическое обеспечение проведения производственной практики осуществляется отделом производственной практики. Аттестация по итогам практик включает отчет по практике и зачетное испытание.

Учебная и производственная практики проводятся на базе больнично-поликлинических учреждений, аптечных организаций и территориальных отделов Роспотребнадзора города Астрахани и в центральных районных больницах Астраханской области. Программы практик разрабатываются и утверждаются кафедрами вуза на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, с учетом учебных планов и программ дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

В 2014 году Астраханским ГМУ заключены договоры нового типа с 55 лечебными учреждениями, аптечными организациями города и области, которые являются базами практик.

Удельный вес численности выпускников Астраханского ГМУ, обучавшихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве после окончания обучения в вузе, в общей численности выпускников вуза составляет – 99,68% (данные Мониторинга за 2013 год, пороговое значение – 97,33%).

9. Послевузовское образование

Отдел ординатуры и интернатуры факультета последипломного образования является структурным подразделением в деканате факультета последипломного образования Астраханского ГМУ. Отдел является организационным механизмом и управляющим центром формирования и практической реализации политики в области последипломного образования при тесном контакте с Министерством здравоохранения Астраханской области и других регионов России, ЛПУ Астраханской области.

Цель работы отдела ординатуры и интернатуры: организация подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказами Минздравсоцразвития России от 05.12.2011 № 1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного профессионального образования (ординатура)» и от 05.12.2011 № 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного профессионального образования (интернатура)» для кадрового обеспечения лечебно-профилактических учреждений здравоохранения Астраханской области, Южного федерального округа и других регионов России. Перечень направлений подготовки интернатуры, ординатуры, аспирантуры указана в лицензии университета на образовательную деятельность.

Основной целью интернатуры является совершенствование теоретических знаний и получение практических навыков выпускников вуза, в степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы. Зачисленные на обучение интерны Астраханского ГМУ закреплены на профильных кафедрах вуза и обучаются согласно индивидуальному плану интерна. План обучения включает основные дисциплины, смежные дисциплины и вариативную часть.

Ординатура – часть многоуровневой структуры высшего медицинского образования, форма непрерывного профессионального образования врачей, проводимого с целью подготовки или переподготовки специалистов отрасли и повышения квалификации.

Сведения о выполнении контрольных цифр приема граждан для обучения по программам ординатуры за счет средств федерального бюджета в 2013 – 2014 г.

Наименование специальности	Установленные контрольные цифры приема граждан для обучения по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований на 2013 год	Количество зачисленных для обучения по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований в 2013 году	Установленные контрольные цифры приема граждан для обучения по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований на 2014 год	Количество зачисленных для обучения по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований в 2014 году
Акушерство и гинекология	3	4	3	3
Аллергология и иммунология	1	1	-	-
Анестезиология и реанимация	3	3	3	3
Гастроэнтерология	1	1	1	1
Дерматовенерология	2	2	1	1
Детская кардиология	2	2	2	2
Детская эндокринология	1	1	1	1
Детская хирургия	1	1	-	-
Инфекционные болезни	2	2	1	1
Кардиология	10	11		
Клиническая лабораторная диагностика	1	1	1	1
Клиническая фармакология	1	1	1	1
Лечебная физкультура и спортивная медицина	2	2	2	2
Неврология	3	3	1	1
Нейрохирургия	2	2	-	-
Неонатология	2	2	1	1
Нефрология	1	1	1	1
Общая врачебная практика (семейная медицина)	2	2	2	2
Общая гигиена	1	1	-	-
Онкология	2	4	-	-
Организация здравоохранения и общественное	1	1	-	-

здоровье				
Оториноларингология	2	2	2	2
Офтальмология	2	2	1	1
Психиатрия	2	2	1	1
Психиатрия-наркология	3	3	3	3
Пульмонология	1	0	1	1
Ревматология	1	1	1	1
Рентгенология	3	3	2	2
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2	2	2	2
Сердечно-сосудистая хирургия	5	5	2	2
Скорая медицинская помощь	2	2	2	2
Судебно-медицинская экспертиза	1	1	-	-
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	2	2	-	-
Стоматология терапевтическая	-	-	1	1
Стоматология хирургическая	-	-	1	1
Торакальная хирургия	1	0	1	1
Травматология и ортопедия	2	2	2	2
Урология	3	3	1	1
Ультразвуковая диагностика	1	1	1	1
Физиотерапия	1	1	1	1
Фтизиатрия	1	1	1	1
Функциональная диагностика	2	2	2	2
Хирургия	3	2	-	-
Эндокринология	2	2	2	2
Эндоскопия	1	0	1	1
Эпидемиология	2	2	-	-
ВСЕГО	89	89	55	55

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подтверждается дипломом об окончании аспирантуры.

Все обучающиеся, закончившие образовательные программы послевузовского этапа сдают Государственный экзамен по специальности и квалификационный экзамен, получают сертификат специалиста.

Прохождение переподготовки по специальности раз в пять лет является обязательным в здравоохранении.

10. Кадровый состав Университета

В Астраханском государственном медицинском университете сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем циклам дисциплин, преподаваемым в вузе.

Для ведения образовательной деятельности в университете привлечено 441 научно-педагогический работник, в том числе с ученой степенью и/или званием - 307 человека (70%), среди которых 87 доктора наук (20%) и 49 профессоров (10%).

На условиях внешнего совместительства в университете работают 132 человека, в том числе с ученой степенью и/или званием – 70 человек, среди которых докторов наук - 19 человек (данные Мониторинга за 2013 год). На клинических базах университета задействован 301 врач, из них 194 имеют высшую квалификационную категорию, 53 – первую. Среди профессорско-преподавательского состава университета работают: 32 Заслуженных врача РФ, 16 заслуженных работников здравоохранения РФ, 70 Отличников здравоохранения.

Замещение должностей научно-педагогических работников в университете производится по итогам конкурсного отбора, который осуществляется согласно положениям о выборах декана факультета, заведующего кафедрой, о порядке конкурсного замещения должностей научно-педагогических работников, разработанным и утвержденным Ученым Советом университета на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71, приказа Министерства образования Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 4114 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации», Устава университета.

Перед окончанием учебного года на Ученом Совете Университета объявляются фамилии и должности научно-педагогических работников, у которых истекает срок трудового договора в следующем учебном году. Данное сообщение оформляется в виде графика конкурсного избрания, утверждается ректором, доводится до сведения преподавателей под роспись и размещается на сайте университета (доске объявлений университета). Конкурсный отбор объявляется в периодической печати за два месяца до начала его проведения и не позднее чем за два месяца до окончания срока трудового договора претендента.

По итогам проведенного конкурса с научно-педагогическим работником заключается трудовой договор на срок до 5 лет в соответствии с главой 52 Трудового Кодекса Российской Федерации.

Все факультеты университета возглавляют деканы, имеющие ученую степень доктора наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49 лет, что является показателем непрерывного пополнения штатного состава молодыми специалистами. Докторов наук в возрасте до 40 лет в университете 10 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 34 человека (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, данные Мониторинга за 2013 год).

В университете сформирован высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. Кадровый потенциал коллектива позволяет успешно реализовывать стоящие перед ним задачи.

Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС университета (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников составила в 2013 году 78,4 % (данные Мониторинга за 2013 год).

11. Повышение квалификации, переподготовка

В 2012 году была разработана и ежегодно реализуется программа «Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Астраханского ГМУ». С 2011 года на факультете последипломного образования создан отдел дополнительного профессионального образования с реализацией программы по специальности «Преподаватель высшей школы» сроком обучения 1080 часов.

Ежегодно с 2012 года 50 человек из состава ППС Астраханского ГМУ проходили обучение по данной программе. Более 100 человек из состава ППС университета в 2014 году прошли аттестационную комиссию с подтверждением своей квалификации.

В 2014 году была проведена реорганизация административно-управленческого и вспомогательного персонала. Доля работников АУП составила 21,7% от общей численности работников. На реализацию указа Президента РФ № 597 от 07.05.2012 года Астраханским ГМУ было выделено более 45 млн. рублей, большую часть из которых составили средства от приносящей доход деятельности.

12. Система управления качеством образования

В Астраханском ГМУ внедрена и эффективно работает система менеджмента качества. В апреле 2011 года Астраханский ГМУ успешно прошел сертификационную проверку системы менеджмента качества на соответствие международному стандарту качества ISO 9001.2008 и национальному ГОСТ Р ИСО 9001-2008. По результатам данной проверки ректору Астраханского ГМУ были вручены сертификаты соответствия и знаки качества.

В 2012 и 2013 годах Астраханский ГМУ прошел инспекционную проверку системы менеджмента качества и подтвердил право на обладание сертификатами качества. Система менеджмента качества Университета сертифицирована Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр». В апреле 2014 года Университет прошел процедуру ресертификационного аудита системы менеджмента качества на соответствие (подтверждения соответствия) требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2011 (ISO 9001:2008), которая была признана результативной.

В Университете сформирована и активно функционирует структура управления качеством образовательного процесса.

Политика Университета в области качества базируется на выполнении международных и национальных стандартов, норм и правил, регламентирующих требования к порядку и качеству предоставления образовательных услуг. Следуя положениям концепции модернизации российского образования, а также принимая во внимание Болонскую декларацию, призывающую к гармонизации систем обеспечения качества высшего образования европейских стран, руководители Астраханского государственного медицинского университета берут на себя обязательства и ответственность за осуществление настоящей Политики в области качества, направленной на достижение поставленных целей в области качества.

13. Научно-исследовательская деятельность

В Астраханском государственном медицинском университете, в рамках внутривузовских проблем (приказ Астраханской государственной медицинской университета № 45, от 20 мая 2013 г. «Об изменении состава центральной проблемной комиссии и перечня предметных проблемных комиссий университета»), научные исследования выполняются по следующим направлениям:

- «Диагностика, клиника, хирургическое и комплексное лечение злокачественных опухолей»;
- «Возрастные особенности детского организма в норме и патологии»;
- «Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика инфекционных заболеваний»;
- «Гастроэнтерология»;
- «Травма, травматизм и ортопедические заболевания»;
- «Среда обитания. Медицина труда и состояние здоровья»;
- «Морфофункциональная организация живых систем в норме, патологии и индивидуальном развитии»;
- «Белки-маркеры и молекулярные основы патологических процессов»;
- «Кардиология и кардиохирургия»;
- «Иммунология, иммунопатология и аллергология»;
- «Фармакология и клиническая фармакология лекарственных средств»;
- «Хирургия и хирургические болезни»;
- «Акушерство, гинекология и перинатология»;
- «Неврология, наркология и психиатрия»;

«Совершенствование методов диагностики и лечения неотложных состояний в клинической практике».

В 2013 году в Астраханском государственном медицинском университете выполнялось 12 научных исследований по грантам Президента РФ по государственной поддержке ведущих научных школ и молодых ученых; грантам Федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Программы У.М.Н.И.К. и СТАРТ).

В рамках Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2013 году выполнялось 3 научных исследования – 2 фундаментальные («Изучение клинико-патогенетических закономерностей течения и исходов регионально-значимых трансмиссивных инфекций», научный руководитель: д.м.н., проф. Галимзянов Х.М., ответственный исполнитель: к.м.н. Василькова В.В.; «Фармакогенетические исследования в педиатрии», научный руководитель: д.м.н., проф. Григанов В.И., ответственный исполнитель: д.м.н. Кантемирова Б.И.) и 1 прикладная научно-исследовательская работа «Разработка тест-системы диагностики и лечения заболеваний, ассоциированных с сочетанным инфицированием *Chlamydia trachomatis*, *Chlamydia pneumoniae* и условно-патогенными бактериями», научный руководитель: д.м.н., проф. Касимова Н.Б., ответственный исполнитель: зав. лабораторией Рубальская Е.Е.

В 2013 году план НИР Астраханского ГМУ содержал 234 темы НИР: из них 35 комплексные работы, 74 докторских и 125 кандидатские диссертации.

Вновь запланированные работы на 2014 год:

кандидатских диссертаций – 17; докторских – 2, комплексных научно-исследовательских работ – 2.

В 2013 году состоялось 3 заседания Центральной проблемной комиссии. Рассмотрены аннотации к регистрационным картам 2 комплексных, фундаментальных НИР, 2 докторских диссертаций.

Защищенные в 2013 году диссертации: докторские диссертации - 6, кандидатские - 20.

В диссертационном совете Астраханского государственного медицинского университета в 2013 г. проведено 39 заседаний совета.

За отчетный период в совете принято к защите 16 диссертаций, успешно защищено - 16 диссертаций: 1 докторская и 15 кандидатских; из них:

по специальности 14.01.04 – «Внутренние болезни» 7 кандидатских;

по специальности 14.01.08 – «Педиатрия» 4 кандидатских;

по специальности 14.01.17 – «Хирургия» 1 докторская и 4 кандидатские диссертации.

В 2013 году диссертационным советом совместно с отделом интеллектуальной собственности проведена большая работа по мониторингу деятельности сети диссертационных советов.

В аспирантуре в 2013 году обучалось 103 человека – 55 очно, 40 заочно, 8 аспирантов находились в отпуске (по уходу за детьми).

Из всего числа аспирантов двое обучались на основании договоров оплаты образовательных услуг.

Обучение в аспирантуре осуществлялось по 21 специальности, из 25 по которым у университета имеется лицензия.

В 2012 г. завершили обучение в аспирантуре 18 человек, из них с защитой диссертации – 8. Показатель эффективности работы аспирантуры – 44,4% (в 2011 г. – 66,7%, в 2010 г. – 53,3%, в 2009 г. – 53,8%, в 2008 г. – 77,7%).

В докторантуре обучается 8 человек: 3 докторанта 1 года, 3 докторанта 2 года, 2 докторанта 3 года. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ в прием и обучение в докторантуре проводится по 2 специальностям – "Педиатрия" и "Хирургия". В 2014 г. необходимо провести работу по открытию докторантуры по специальности "Внутренние болезни".

За 2013 год состоялось 8 заседаний редакционно-издательского Совета ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России. На рассмотрении РИС была 51 работа. Из них 5 монографий, 46 учебных и учебно-методических пособий.

В 2013 году издано 9 монографий в издательстве Астраханской государственной медицинской университета и 4 монографии в других издательствах.

В Астраханском медицинском журнале за 2013 год опубликовано 194 статьи.

За 2013 год сотрудники университета опубликовали 644 научные работы. Из них в журналах перечня ВАК - 154 (данные на 4.12. 2013). В журналах с импакт-фактором не менее 0,3 опубликовано 11 статей. В соответствии с дорожной картой университета, количество публикаций в журналах с импакт-фактором не ниже 0,3 в год должно составлять 7.

В 2013 г. подано 20 заявок на изобретения, получено: 11 положительных решений, 16 патентов.

За 2013 год сотрудники Астраханской государственной медицинской университета приняли участие в 102 научно-практических конференциях, состоявшихся как в Астраханском ГМУ, так и на других научных базах. 21 научно-практическая конференция проведена в Астраханском ГМУ. 46 конференций, в которых приняли участие сотрудники университета, имели международный статус.

Функционирующие малые инновационные предприятия:

ООО НПП «ВИТАФАГ» выполняет НИОКР по госконтракту второго года по программе СТАРТ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (далее – Фонд);

ООО НПП «Центр паразитологии» создано совместно с ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный университет», выполнило НИОКР по госконтракту по программе СТАРТ Фонда;

ООО НПП «Каспий-Биофарм» завершает НИОКР по госконтракту по программе СТАРТ Фонда;

ООО НПП «Эксперт воды» организовано совместно с ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт», участвует в конкурсе по программе СТАРТ Фонда.

С 22 по 24 мая 2013 года в Астраханской области проходил очередной конкурсный отбор инновационных проектов в рамках Международной научной конференции «Инновационные технологии в управлении, образовании, промышленности» АСТИНТЕХ – 2013, где студенты крупнейших вузов области сражались за титул победителя программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»).

Университет является постоянным организатором конкурсного отбора инновационных проектов по направлению «Медицина и фармакология», в котором к рассмотрению было представлено 45 проектов студентов и молодых ученых.

По результатам работы конференции было выявлено 16 призеров, среди которых 4 – молодые ученые Университета с работами:

1. «Инновационные иммунохимические тесты судебно-медицинского назначения»;
2. «Разработка биопродукции на основе молозива коровы ууз-line»;
3. «Применение костных аллотрансплантантов в травматологии и ортопедии»;
4. «Метод комплексной диагностики меланомы кожи».

В отчетный период в Астраханском ГМУ научными исследованиями занималось более 650 студентов и молодых ученых. Функционировало 60 студенческих научных кружков при кафедрах. Активно развивалась официальная страница НОМУС в социальной сети Вконтакте (<http://vk.com/agma.nomus>).

14. Международная деятельность

Международная деятельность в Астраханском государственном медицинском университете является обязательной составляющей деятельности вуза.

Планируемые формы работы включают участие в международных научных конференциях, совместные с зарубежными коллегами исследования и публикации, учеба и повышение квалификации по зарубежным грантам, стажировки, обучение иностранных студентов и прочее.

Астраханским ГМУ в 2013 году были заключены следующие договора и соглашения:

- Договор о сотрудничестве между ГБОУ ВПО АГМА Минздравсоцразвития России и Национальным Медицинским Университетом им. А.А.Богомольца, Украина, г. Киев (февраль 2013 г.).
- Договор о сотрудничестве с Европейской научной организацией (European scientific organization), Германия, г. Ганновер (декабрь 2013 г.).
- Договор о сотрудничестве между ГБОУ ВПО АГМА Минздрава России и Учреждением образования «Белорусский государственный медицинский университет», Республика Беларусь, г. Минск (ноябрь 2013 г.).

- Договор о сотрудничестве между ГБОУ ВПО АГМА Минздрава России и Самаркандским государственным медицинским институтом, Узбекистан, г. Самарканд (апрель 2013)

- Меморандум о взаимопонимании по академическому сотрудничеству между ГБОУ ВПО АГМА Минздрава России и Акционерным обществом «Медицинский университет Астана», Республика Казахстан, г. Астана (апрель 2013).

В 2013 году продолжена работа по договорам о совместном сотрудничестве заключенным ранее. В рамках договора о совместном сотрудничестве с Республиканским государственным казенным предприятием «Западно-Казахстанский государственный медицинский университет (РГКП «ЗКГМУ») им. Марата Оспанова с наблюдательным советом Министерства здравоохранения Республики Казахстан, 15 апреля 2013 года руководитель кафедры общей врачебной практики № 1 с курсом коммуникативных навыков ЗКМУ к.м.н., доцент Каримсакова Б.К провела лекцию на тему: «Роль врача-педиатра в работе врача общей практики». В рамках того же договора заведующая кафедрой анатомии человека Астраханского ГМУ Л.А Удочкина 30 – 31 мая 2013 года приняла участие в научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической морфологии», провела мастер-класс на тему: «Подходы в исследовании морфологии опорно-двигательного аппарата», выступила с докладом «Формирование компетентного подхода в изучении анатомии человека». В данной конференции принял участие старший преподаватель кафедры анатомии человека Астраханского ГМУ к.м.н., Э.С Кафаров с докладом на тему: «Сравнительная характеристика венозных сосудов почек в плоскостной проекции (2 D) и стереоизображении (3 D)».

С 18.05.13 по 21.05.13 заведующий кафедрой урологии с курсом нефрологии Астраханского ГМУ Ф.Р Асфандияров принял участие в работе Европейской ассоциации нефрологов, специалистов по трансплантации почки и диализу (ERA-EDTA) проходившей в г. Стамбул (Турция). Достигнута предварительная договоренность об участии кафедры в Европейской программе оценки качества жизни пациентов, ожидающих пересадку почки и перенесших эту операцию.

С 21.05.13 по 26.05.13 профессор кафедры травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии Астраханского ГМУ А.Н Тарасов принял участие в работе всеукраинской конференции с международным участием «Современные теоретические и практические аспекты травматологии и ортопедии», был сопредседателем на одной из секций, выступил с докладом: «Лимфотропная профилактика гнойно-септических осложнений при остеосинтезе длинных костей».

С 11.06.13 по 17.06.13 сотрудники кафедры русского языка Астраханского ГМУ З.Н Джулдузбаева и Ж.Э Утежанова приняли участие в V Международной научно-методической конференции «Текст в системе обучения русскому языку и литературе» на базе Евразийского национального

университета им. Л.Н.Гумилева, г. Астана, Республика Казахстан. Итогом научной встречи стала договоренность о дальнейшем сотрудничестве между кафедрами, участии в совместных проектах и организации методических семинаров и конференций.

В рамках договора о совместном сотрудничестве с Республиканским государственным казенным предприятием «Западно-Казахстанский государственный медицинский университет (РГКП «ЗКГМУ») им. Марата Оспанова с наблюдательным советом Министерства здравоохранения Республики Казахстан, с 1 по 12 июля 2013 года 10 студентов ЗКМУ имени М. Оспанова проходили летнюю производственную практику в Астраханском ГМУ. Практика была организована на базе хирургического, терапевтического, реанимационного отделений НУЗ МСЧ ООО «Газпром Добыча Астрахань». Студенты побывали в Федеральном центре сердечно-сосудистой хирургии, где ознакомились с работой центра и инновационным оборудованием.

С 13.10.13 по 19.10.13 заведующий кафедрой факультетской хирургии д.м.н Р.Д. Мустафин посетил с рабочим визитом по обмену опытом хирургический центр университета г. Ренн (Франция), где были достигнуты договоренности о возможности стажировок специалистов в клинике специализирующейся на проблемах гепато-панкреато-билиарной хирургии и трансплантации печени.

С 02.11.13 по 07.11.13 заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета Астраханского ГМУ д.м.н., С.П Синчихин принял участие в научно-практической конференции Всемирной организации врачей, занимающихся диагностикой и лечением заболеваний вызванных ВПЧ-инфекцией.

С 17.07.13 по 25.07.13 профессор кафедры биохимии, д.м.н, О.В Бойко приняла участие в IX Международной научно практической конференции «Динамиката на съвременната наука-2013», проходившей в г.София, Болгария.

В течение 2013 года на базе Астраханского государственного медицинского университета проходили конференции и семинары с международным участием.

С 04.04.13 по 19.04.13 проходили Дни культуры Германии в Астрахани и Астраханском ГМУ, организованные совместно Фондом культуры Астраханской области и кафедрой иностранных языков Университета.

С 06.05.13 по 08.05.13 на базе университета проходила 9-я международная научно-практическая конференция «Достижения фундаментальных наук и возможности трансляционной медицины в решении актуальных проблем практического здравоохранения», в которой приняли участие целый ряд иностранных ученых. Так, на пленарных заседаниях были сделаны следующие доклады:

- Masaki Tan, Phd, Japan «Aging and happiness as applicable PPPM to patients in geriatric health and welfare facilities in Japan».

- Trevor Marshall, Phd, USA « Molecular Targeting in Translational drug design-the science of safety».
- S.Slavin, Phd, Israel « Treatment of autoimmunity by re-induction of self tolerance and regulation of anti-self reactivity by mesenchymal stromal stem cells».
- Dr Philip Cotter, Phd, USA « Molecular personalized medicine».
- Vladimir Jurisic, Kragujevac and Belgrade, Serbia « Investigation of LDN in breast cancer patients».
- Ondrej Topolcan, Czech Republic « Biomarkers in oncology-the present and perspectives».

С 22.08.13 по 24.08.13 проходил III международный симпозиум по сексуальной и репродуктивной медицине «Встреча на Волге», одним из организаторов которого стала Астраханский государственный медицинский университет. Во время заседания в конференц-зале клиники велась прямая трансляция на три экрана из операционных, где ведущие специалисты в области урологии из России, Испании и Южной Кореи – профессора Д.Г. Курбатов (Москва), А.Г. Мартов (Москва), Р.Т. Алиев (Барнаул), Ф.А. Севрюков (Нижний Новгород), И. Монкада (Мадрид), Кван Сун Саенг (Сеул), Ким Джин Хонг (Сеул) проводили показательные реконструктивно-пластические операции на генитоуринарной области, а также эндоурологические операции. На пленарном заседании был сделан следующий доклад:

-Курбаналиев Р.М, Республика Кыргызстан «Современный взгляд на лечение варикоцеле», 22.08.2013.

В августе 2013 года на базе Астраханского медицинского университета проводилась международная школа «Воспалительные заболевания кишечника: взгляд гастроэнтеролога и колопроктолога». Конференция собрала более 70 участников, среди которых гости из более чем 20 регионов России, а также приглашенный лектор – профессор Клаудио Фиокки из Исследовательского института Кливлендской клиники (США). Профессор Фиокки выступил с двумя лекциями на основе самого современного материала по патогенезу аутоиммунных заболеваний на примере язвенного колита и болезни Крона, рассказал о последних достижениях американских коллег в лечении этой патологии.

В сентябре 2013 года на базе Астраханского медицинского университета проходил III Съезд хирургов Юга России, в котором приняли участие более 350 человек. Профессор Патрик Лозак (Франция) принял участие и выступил на съезде с докладом «Опыт лечения 1000 пациентов со злокачественными опухолями пищевода».

В январе 2014 года подписано соглашение о научном сотрудничестве с Институтом Иммунологии Люксембурга по изучению экзантемных заболеваний инфекционной этиологии.

Показатели эффективности деятельности Астраханского медицинского университета по международной деятельности (данные по результатам Мониторинга за 2013 год).

Численность/Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов: 3,8% (данные мониторинга за 2013 год).

Численность/Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов: 7,07% (данные мониторинга за 2013 год).

Численность/Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов: 5,45% (данные мониторинга за 2013 год).

Численность/Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов: 1,56% (данные мониторинга за 2013 год).

Количество студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья в 2013-2014 учебном году (очная форма обучения)

	Лечебный	Педиатрический	Стоматологический	Фармацевтический	Медико-профилактический	Всего
Азербайджан	33	-	13	1	-	46
Афганистан	1	-	-	-	-	1
Ботсвана	7	-	-	-	-	7
Гана	17	-	-	-	-	17
Гвинея-Бисау	5	1	-	-	-	6
Грузия	1	-	-	-	-	1
Египет	-	-	1	-	-	1
Замбия	19	-	-	-	-	19
Зимбабве	10	-	-	-	-	10
Индия	1	-	-	-	-	1
Ирак	1	-	-	-	-	1
Иран	-	-	1	-	-	1
Казахстан	46	5	5	2	7	65
Камерун	1	-	-	-	-	1
Кения	1	-	-	-	-	1
Конго ДРК	2	-	-	-	-	2
Кыргызстан	6	-	-	-	-	6
Малави	1	-	-	-	-	1
Марокко	7	-	75	23	-	105
Намибия	24	-	-	-	-	24
Нигерия	6	-	-	-	-	6
Палестина	1	-	-	-	-	1
Свазиленд	1	-	-	-	-	1

Сирия	3	-	-	-	-	3
Таджикистан	-	1	-	-	-	1
Тунис	-	-	39	4	-	43
Туркменистан	18	9	3	2	2	34
Узбекистан	41	9	34	6	-	90
Экваториальная Гвинея	-	1	-	-	-	1

15. Внеучебная и воспитательная работа

Современные условия жизни выдвигают повышенные требования к выпускнику высшего учебного заведения, невыполнение которых грозит «профессиональной недоученностью». Высокий профессионализм вчерашнего студента, крепкое здоровье и творческое долголетие должны стать основными стержнями жизненного успеха специалиста. Только здоровый человек с хорошим самочувствием, оптимизмом, психологической устойчивостью, высокой умственной и физической работоспособностью способен активно жить, успешно преодолевать профессиональные и бытовые трудности. Мудрость, зрелость и прогресс общества во многом определяются уровнем его интеллектуального и нравственного потенциала. Подлинная красота человеческого тела - это физическое совершенство, интеллект и здоровье.

На сегодняшний день основная задача вуза - это формирование корпоративной культуры студентов и преподавателей, которая является важнейшим критерием качества воспитательной работы в вузе.

Воспитательная работа - важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста, представителя отечественной интеллигенции.

Развитие воспитания в системе образования определяется его важнейшей целью - формирование личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Успешность организации воспитательной работы в вузе, результативность применения организационно-управленческих мер могут оцениваться по следующим показателям: имидж вуза; конкурентоспособность выпускников вуза на рынке труда; число студентов, охваченных НИРС; степень адаптации студентов 1-го курса к вузовской жизни; уровень общей культуры и воспитанности; количество студентов, ориентированных на здоровый образ жизни, занятия в творческих объединениях, спортивных секциях; количество девиаций (правонарушения, наркомания, венерические заболевания, СПИД и т.д.); психологическая комфортность студентов.

В Астраханском ГМУ утверждена и реализуется «Программа развития воспитания в системе образования», на основании которой разрабатываются комплексные планы по воспитательной работе.

Программа по воспитательной работе в университете рассматривается как единое целое в системе образования и является вторым этапом дальнейшего совершенствования воспитательной работы в вузе.

Разработанная программа отражает основные положения по воспитательной работе, предъявляемые на сегодняшнем этапе к подготовке специалистов высшей школы:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание – как основной принцип в подготовке врача-профессионала – гражданина страны;
- развитие студенческого самоуправления;
- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;
- социальная защита студентов;
- научно-исследовательская и профориентационная работа;
- культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- организация психолого-консультационной и профилактической работы;
- поддержка одаренной и талантливой студенческой молодежи.

В программе университета предусмотрены 3 основные составляющие:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- образование и здоровье; «профилактика социально опасных болезней и пропаганда здорового образа жизни среди студентов Астраханского ГМУ»
- развитие интеллектуально-творческого потенциала студентов Астраханского ГМУ.

Студенческий совет - орган самоуправления студентов - координирует работой советов по различным видам деятельности, руководителей студенческих групп и курсов, предоставляет студентам возможность самим выступать в роли непосредственных организаторов своей деятельности. Способствует развитию инициативы и самостоятельности, организаторских умений. Занимается решением вопросов, связанных с учебной, социокультурной и научной деятельностью, включением студентов в общественно полезный труд:

- соблюдение режима учебной работы;
- организация досуга и пропаганда здорового образа жизни;
- контроль за соблюдением требований Устава Астраханского ГМУ, норм университетской жизни, правил поведения.

Одной из форм молодежных сообществ является студенческая профсоюзная организация, которая объединяет студентов на основе защиты их социально-экономических интересов, культурно-образовательных ценностей и борьбы за свои права.

В Астраханском ГМУ уже 14 лет самостоятельно работает первичная студенческая профсоюзная организация, которая решает проблемы студенческой молодежи и вовлечения студенчества в социально-значимую

деятельность. Ежегодно проводится работа на первых курсах по выборам в члены студенческого профсоюза; выбираются профорги групп, профорги курсов.

Профсоюзный студенческий комитет осуществляет свою деятельность согласно плану работы профстудкома Астраханского ГМУ совместно с планом работы студенческого самоуправления, спортивного клуба, центра студенческого творчества и объединенного совета студенческих общежитий в рамках вузовской программы «Программа развития воспитания в системе образования», на основании которой разрабатываются комплексные планы по воспитательной работе.

Основными целями и задачами профсоюзной студенческой организации Астраханского ГМУ являются:

- защита социально-экономических и иных прав студентов, определенных Уставом вуза, а также представительство интересов студентов перед Администрацией вуза;

- общественный контроль за соблюдением в вузе законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов;

- улучшение материального положения студентов, укрепление здоровья и повышение их жизненного уровня;

- информационное обеспечение студентов - членов Профсоюза; разъяснение мер, принимаемых Профсоюзом по реализации уставных целей и задач;

- организация приема в Профсоюз и учет членов Профсоюза, осуществление организационных мероприятий по повышению мотиваций профсоюзного членства.

Учебный сектор: - проведена определенная работа, проводилось анкетирование по соблюдению необходимых условий для занятий на клинических кафедрах.

Участие в составлении расписания занятий, в заседании стипендиальной комиссии.

Жилищно-бытовой сектор - основное внимание уделялось обеспеченности студентов жильем в общежитии, материальной обеспеченности студентов. Профсоюзная студенческая организация входит в состав комиссии по распределению общежитий и расселению студентов и абитуриентов в общежития. При распределении, по возможности, учитываются все пожелания студентов.

Регулярно проводятся рейды по общежитиям по распределению, размещению и обустройству студентов в общежитии.

Силами студентов облагораживаются территории как вокруг общежитий, так и внутри самих общежитий. В общежитии №4 ректоратом и силами студентов была организована и оборудована спортивная комната для студентов проживающих в общежитии

Спортивный сектор. В 2013 году совместно с председателем спортклуба были проведены:

- Первенство университета по баскетболу среди курсов.

- Личные соревнования по настольному теннису.
- Первенство университета по волейболу среди курсов.
- Первенство университета по мини-футболу среди курсов.
- "Футбольный вечер первокурсника".
- "Баскетбольный вечер первокурсника".
- Первенство университета по волейболу среди общежитий.
- Соревнование по шашкам и шахматам среди студентов университета.
- Первенство университета по баскетболу среди курсов.
- Открытое первенство по мини-футболу среди курсов.

Информационно-методический сектор.

Он занимается информационным обеспечением не только членов профстудкома, но и рядовых членов профсоюза университета, а также ведет методическую работу, разрабатывая подходы к организации массовых мероприятий.

Основными направлениями работы в 2013 году являлись:

- информирование студентов о деятельности студенческого профсоюза.
- сотрудничество с газетами "Коллега" и "Alma mater", молодежными изданиями города;
- создание информационных стендов по организации досуга и культурного отдыха студентов;
- информационное обеспечение профсоюзных собраний, конференций, заседаний профстудкома, информирование членов профстудкома о представляющих интерес событиях, происходящих в университете и за его пределами;
- организация учебы профактива курсов, факультетов (совместно с обкомом союзов);
- подготовка и выпуск информационно-методических пособий по профсоюзному движению, защите прав студентов, организации досуга и отдыха студентов, предназначенных для профактива университета и других вузов;
- установление и поддержание связей с другими вузами города, страны, с их профсоюзными и другими студенческими организациями.

Социально-правовой сектор. В этом направлении рассматривались вопросы как правовой, так и материальной помощи студентам университета.

Входя в совет по социальной защите студентов, профстудком принимал участие в спорных и конфликтных ситуациях между студентами и между студентами и преподавателями. Принимали участие в решении вопросов о выделении денежных средств для сирот, студентам, имеющим детей, материально неблагополучным студентам.

Премировали активных членов профстудкома и сотрудников аппарата профстудкома к Новому году за активную работу.

Принимали участие в митинге в защиту трудовых и профессиональных прав членов профсоюзов социально-культурной сферы, за повышение минимального размера стипендии.

Культурно-массовый сектор.

Наиболее активна в 2013 году была работа культмассового сектора.

Проведение игры КВН между факультетами. Создана и активно работает университетская лига КВН, ребята из этой лиги принимают участие в городской лиге КВН.

Проведение интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?" среди студентов университета. Подготовка и проведение выпускных вечеров на факультетах. Ценными подарками были отмечены 60 выпускников.

Все эти мероприятия проводились в тесном контакте со студенческим самоуправлением, Центром студенческого творчества, движением КВН, советом студенческого общежития, студенческим научным обществом, спортклубом и всеми созданными на сегодняшний день студенческими отрядами.

На базе Астраханского медицинского университета образовано 6 студенческих отрядов:

Студенческий отряд «НАН»

Цели:

- Снизить уровень заболеваемости наркоманией и алкоголизмом в обществе.

- Обратить внимание на уровень заболеваемости наркоманией и алкоголизмом.

- Проведение в высших и средних учебных заведениях города и районов области комплекса мероприятий, обеспечивающих профилактику алкоголизма, наркомании и табакокурения на основе широкого вовлечения и привлечения к работе студенчества.

- Подготовить личный состав по борьбе с СОЗ.

Задачи:

- Формирование ценностей здорового образа жизни, позитивной профилактики.

- Разработать методическую базу отряда.

- Воспитание не вовлеченной в социально опасные болезни молодежи.

- Подготовить лекции участниками отряда для профилактической работы.

- Проведение акции день «против курения» в рамках дня против курения.

- Проведение профилактической работы со студентами проживающих в общежитиях.

- Проведение тренинга с участника отряда.

- Проведение профилактической работы среди студентов медицинской академии.

Студенческий отряд «Милосердие»

Цели и задачи:

- Развитие в студенческом обществе высокой социальной активности, гражданской активности, духовности.

- Становление студентов как граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечение ее жизненно важных интересов.

- Утверждение в обществе, в сознании и чувствах студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому ВУЗа, к традициям, повышения престижа Родины.

- Создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решении социальных, экономических, моральных, культурных, правовых и других проблем.

В настоящее время отряд тесно сотрудничает с различными благотворительными организациями Астраханской области: «АСЁНОК», «Детский Фонд России», Ассоциация детей-инвалидов и их родителей, региональное отделение Красного Креста, СПИД – центр, общеобразовательные школы, московская общественная организацией «Мария +»

Проводят совместные проекты: «Астрахань против наркотиков, ВИЧа, СПИДа, подростковой беременности»

Студенческий отряд «Патриотическое движение»

Цели отряда:

- Совершенствование системы патриотического воспитания студентов академии, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

- Координирование всех видов деятельности по воспитательной работе в университете, способствующие формированию специалиста-профессионала – будущего врача.

Мероприятия:

«День пожилого человека». Посещение студентами отряда «Патриотическое движение» ветеранов ВОВ.

«День Астраханского ГМУ». Посещение ветеранов университета и поздравление с праздником.

Посещение ветеранов ВОВ студентами отряда «Патриотическое движение». Встреча с ветеранами.

Проведение субботника по благоустройству и озеленению прилегающих территорий к университету.

Уход за памятниками ветеранам ВОВ.

Организация внутривузовских встреч с ветеранами Великой Отечественной войны (1941-1945).

Студенческий отряд «VITA»

Задачи:

- формирование у студентов стойкой мотивации к здоровому образу жизни проводится через проведение цикла лекций по культуре здоровья;

- организация отдыха и оздоровления студентов через студенческий санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь, организация туризма по городам России;

- разработка методических пособий, рекомендаций, памяток для студенческой молодежи по здоровому образу жизни;

Студенческий отряд «ДОНОР»

Отряд занимается популяризацией донорства крови и формированием позитивного образа донора.

Задачи отряда:

- формирование у студентов стойкой мотивации к здоровому образу жизни;

- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, реализация системы мероприятий по профилактике социально-обусловленных заболеваний;

- проведение встреч со студентами и учениками старших классов на тему: «Узнай о донорстве больше!»;

- проведение цикла лекций о донорстве среди обучающейся молодежи.

Студенческий отряд Межнационального содружества

Цель отряда:

- работа с молодежью (особенно с первокурсниками) для усиления духовно-нравственных устоев, соблюдения обычаев и традиций, преемственности поколений, укрепления чувств патриотизма, интернационализма и толерантности;

- проведение встреч студентов из республик Кавказа с представителями ректората, различными религиозными конфессиями (Христианство, Мусульманство), с представителями диаспор Дагестана, Чеченской Республики.

Ежегодно традиционно в Университете проводятся такие мероприятия как:

- Вечера поэзии с иностранными студентами

- Вечер «Традиций много – Родина одна»

- Астрахань – многонациональная

- Студенческой весне

- «Наш общий дом»

- Выезды в детские дома.

Студенты университета принимают регулярно участие в акциях: «Всемирный День борьбы с туберкулезом», «День донора», «Всемирный День борьбы с наркотиками» и др. В университете третий год проводится межрегиональный форум студенческих самоуправлений «Здоровое поколение России». Целью проведения Форума является раскрытие проблемы здоровьесбережения и борьбы с наркоманией в студенческой среде и пути их решения среди молодежи, на основе развития механизмов конструктивного диалога.

Активисты студенческих отрядов «НАН», «VITA» Астраханского государственного медицинского университета на протяжении 5 лет принимают участие в Автопоезде здоровья, под руководством председателя Астраханского областного отделения Красного креста Л.П. Кинаровой. Всех участников объединил девиз: «За здоровый образ жизни». Цель автопоезда:

пропаганда здорового образа жизни среди школьников, проведение «уроков здоровья» для младших классов, информирование школьников старших классов о вреде наркотической зависимости, действии алкоголя и табакокурения на организм.

Ежегодно в Вузе проводится спартакиада среди сотрудников университета по многим видам спорта: мини-футбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, дартс и др. Проходят межкафедральные соревнования по мини-футболу. Преподаватели университета возглавляют спортивные секции, которые посещают не только студенты, но и сотрудники. Секция по альпинизму. Наши сотрудники в 2008 г. воздвигли флаг академии и флаг Астраханской области к 450-летию г. Астрахани на Эльбрусе. Охват профессорско-преподавательского состава занятиями спортом составляет более 60%.

Формирование у студентов стойкой мотивации к здоровому образу жизни проводится через проведение цикла лекций по культуре здоровья, которые включены в учебные планы. В университете успешно работает спортивный студенческий клуб. Студентам предоставляется большой выбор спортивных секций по интересам. Студенты университета ежегодно принимают участие в областных, межрегиональных, межвузовских спартакиадах. Ежегодно проводится традиционный легкоатлетический кросс среди студентов и сотрудников университета.

Оздоровление и медицинское наблюдение студентов университета осуществляется через поликлинику вуза и через студенческий санаторий профилакторий.

Сотрудники поликлиники осуществляют контроль за общим состоянием здоровья студентов Астраханского ГМУ, организуют и проводят медицинские осмотры, осуществляют противоэпидемическую работу, включающую вакцинацию.

Санаторий профилакторий рассчитан на оздоровление 25 студентов в смену. Основной процент обращений приходится на заболевания желудочно-кишечного тракта (хронические гастриты и гастродуодениты) и опорно-двигательную систему. Комплексное лечение включает: физиотерапию (низкочастотная магнитотерапия, УВЧ-терапия, индуктотермия, СМВ - и ДМВ-терапия, гальванизация, электрофорез, электросон, амплипульстерапия, диадинамические токи, ультрафиолетовое, инфракрасное излучение, лазеротерапия, цветотерапия, ультразвук, аппаратная теплотерапия, дарсонвализация), классический лечебный массаж, лечебную физкультуру, витаминотерапию, фитотерапию, медикаментозную терапию (по показаниям), прием минеральной воды.

16. Материально-техническое оснащение

Материально-техническую базу Астраханского ГМУ составляют 8 зданий и сооружений общей площадью 57967 кв.м., в том числе 5 общежитий общей площадью – 20138 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 36899 кв.м. Общая площадь помещений, в которых

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составила 10,63 кв.м. (данные Мониторинга за 2013 год).

Развитие компьютерной базы университета, увеличение числа компьютеров до 456 позволило кафедрам широко внедрить в учебный процесс тестовый контроль. Достоинства подобной формы оценки знаний обучаемых очевидны как в плане экономии учебного времени, объективности, возможности дифференцированной экспертизы, так и в отношении создания индивидуальных накопителей информации об уровне подготовленности каждого студента.

Научная библиотека Астраханского ГМУ является единственной крупной медицинской библиотекой в Астраханской области, в фондах которой наиболее полно собрана медицинская литература и представлены все основные медицинские журналы и информационные издания. Являясь структурным подразделением университета, библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность вуза. Читальные залы научной библиотеки рассчитаны на 200 посадочных мест. В распоряжении библиотеки 65 компьютеризированных рабочих мест. Структурные подразделения библиотеки обеспечивают обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, докторантов, научных работников, ординаторов, интернов, слушателей послевузовской подготовки, врачей города и области.

Фонд библиотеки на 1 октября 2013 года составил 560 240 экз. документов, из них: научной литературы – 219 276 экз., учебной – 316 688 экз (данные Мониторинга за 2013 год). Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в университете минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ. Научная литература приобретается согласно тематическому плану комплектования научной библиотеки Астраханского ГМУ для работы в читальных залах.

Обеспеченность студентов основными учебниками и учебными пособиями составляет 100 % по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки высшего образования. Наращивание темпов автоматизации библиотечных процессов - основная задача для научной библиотеки в настоящее время. Важный компонент электронной среды высшего учебного заведения - электронная библиотека. Электронная библиотека Астраханского ГМУ- не только организатор доступа к удаленным ресурсам, но и производитель своих собственных ресурсов, предоставляемых в пользование читателям: конвертируемых материалов из печатного фонда библиотеки, электронных версий собственных публикаций, материалов других библиотек. Согласно Лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся высших учебных заведений доступом к электронным научным и образовательным ресурсам каждый студент имеет доступ к ЭБС «Консультант студента», представленным издательством «ГЭОТАР-МЕДИА». Для расширения сферы обслуживания и

информационных возможностей пользователей в научной библиотеке организована специализированная зона обслуживания - компьютерный зал (электронный читальный зал), оснащенный оргтехникой, компьютерными системами, доступом в Интернет, локальной сетью, где студенты и сотрудники могут получить различную помощь.

Существующий в настоящее время в научной библиотеке Астраханского ГМУ книжный фонд, включая литературу на электронных носителях, система организации обслуживания обучающихся и сотрудников университета, доступ к базам информационных образовательных ресурсов позволяет в полной мере обеспечивать образовательный процесс необходимой информацией и способствует развитию учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности вуза. Научная библиотека университета по нормативам наличия учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов соответствует аккредитационным требованиям.

Образовательная деятельность университета подчинена подготовке высококвалифицированных специалистов, чьи знания, практические умения и навыки соответствуют требованиям Федеральных стандартов высшего образования. Высокое качество подготовки специалистов и бакалавров обеспечивается деятельностью сотрудников профессорско-преподавательского состава университета, наличием хорошо развитой материально-технической и лабораторной базы, использованием современных образовательных технологий, высоким уровнем информатизации, практической направленностью образовательного процесса и наличием системы менеджмента качества и контроля.

В университете сложилась структурированная многоуровневая система организации образовательного процесса, включающая в себя довузовский, додипломный и последипломный этапы образования, которые регламентированы федеральными законами, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, распоряжениями Рособнадзора и локальными актами Астраханского ГМУ.

Анализ трудоустройства выпускников показывает достаточно высокий уровень востребованности выпускников Астраханского ГМУ. Потребителями выпускников университета выступают многопрофильные лечебно-профилактические учреждения Астраханской области и Южного федерального округа. Ежегодно все выпускники целевого набора согласно заключенным договорам трудоустраиваются. По окончании вуза, интернатуры и ординатуры молодые специалисты работают в соответствии с полученной квалификацией в различных учреждениях и организациях здравоохранения государственной и негосударственной форм собственности, социальной защиты, образования. Выпускники университета занимают должности руководителей территориальных органов управления здравоохранением, главных врачей лечебно-профилактических учреждений, заведующих отделениями, являются главными специалистами Министерства здравоохранения Астраханской области и Южного Федерального округа.