

ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Аксенова Игоря Александровича**

ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России – это современный инновационный университет, являющийся одним из центров развития медицинского образования на юге России и в межгосударственном Прикаспийском регионе. За более чем 100-летнюю историю своей деятельности он стал ведущим медицинским вузом страны с современным учебным комплексом и передовыми научными школами.

Стратегическая цель программы – развитие университета в соответствии с государственной политикой в области здравоохранения, образования и науки, как одного из лучших медицинских университетов России, инновационного образовательного, клинического и научного центра с международной конкурентоспособностью.

Достижение этой цели предполагает:

- приоритет интересов и соблюдение прав человека (обучающихся и сотрудников) при решении любых вопросов и задач;
- повышение научной и образовательной интеграции Астраханского ГМУ с ведущими медицинскими вузами России;
- тесное взаимодействие с организациями практического здравоохранения в вопросах повышения качества оказания медицинской помощи населению;
- объединение коллектива Астраханского ГМУ вокруг общих целей и задач, совершенствование внутривузовской системы управления и организационно-экономического обеспечения.

Основные задачи и направления их решения

Повышение эффективности управления

Формирование эффективной системы управления, позволяющей выполнять в полном объеме государственные задания и осуществлять деятельность, приносящую доход, возможно только при создании сплоченной команды, включающей профессионалов, работающих на достижение стратегической цели университета.

Для этого необходимо:

- совершенствование механизмов стратегического планирования и принятия управленческих решений;
- переход к проектному методу управления университетом;
- повышение эффективности взаимодействия профессорско-преподавательского состава кафедр Астраханского ГМУ с организациями практического здравоохранения в рамках реализации практико-ориентированного подхода в обучении студентов;
- реализация на регулярной основе публичных отчетов и внешней оценки деятельности управленцев университета;
- повышение у сотрудников вуза мотивации к работе путем совершенствования системы эффективного трудового контракта;
- создание и развитие системы управления персоналом, кадрового резерва.

Повышение качества подготовки специалистов

Результативная деятельность университета в кадровом обеспечении отрасли в равной степени зависит как от эффективно работающих преподавателей, так и выпускников, обладающих высоким уровнем профессиональной и социальной компетентности с активной гражданской позицией, готовностью к самостоятельному проектированию профессионального и личностного развития, творческим отношением к работе.

Для этого необходимо достижение результатов в следующих направлениях:

- разработка и внедрение инновационных методов обучения, симуляционных курсов, использование научно-исследовательского компонента в образовательной деятельности на всех уровнях образовательного процесса;
- развитие практико-ориентированных образовательных технологий с внедрением медицинского волонтерства на всех этапах обучения;
- совершенствование системы контроля освоения профессиональных компетенций обучающимися;
- внедрение инновационных форм профориентационной деятельности среди школьников;
- интеграция системы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания в комплексную программу подготовки специалиста;
- всестороннее использование современных информационных и коммуникационных технологий;
- стимулирование программ академической мобильности преподавателей и обучающихся;
- расширение спектра образовательных программ всех уровней образования для обучения иностранных граждан на компенсационной основе в целях экспорта образовательных услуг;
- в системы дополнительного профессионального образования внедрение персонализированных дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения.

Развитие научно-исследовательского и инновационного сектора

Показатели научной продуктивности, публикационной активности являются критерием эффективности работы ученых, научных коллективов, вузов Российской Федерации.

Достижение целевых индикаторов потребует выполнение ряда условий:

- рациональный и достоверный отбор перспективных научных исследований, обеспечивающих наиболее значимые научные результаты, с последующей организационной, финансовой и материально-технической поддержкой;
- сохранение и эффективное развитие существующих научных школ как центров научного превосходства;
- развитие инновационной инфраструктуры университета и создание новых инновационных центров в коллаборации с отечественными и зарубежными партнерами;
- экономическая поддержка научных публикаций в международных научных журналах.

Развитие здравоохранения в регионе

Приоритетным отличием высшего медицинского образования в России является практическая ориентированность и единая с отраслью здравоохранения корпоративная культура. Данный вид взаимодействия позволяет полномасштабно использовать базы органов здравоохранения для подготовки специалистов. Для успешного функционирования и развития этой системы необходимо:

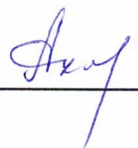
- обеспечение в рамках деятельности проектного офиса экспертного аналитического, методического сопровождения системы охраны здоровья граждан в регионе на основе взаимодействия с органами управления здравоохранением;
- развитие потенциала поликлиники университета как ведущего регионального консультативно-диагностического центра;
- создание стоматологической поликлиники университета с возможностями применения современных лечебных и диагностических технологий, проведения образовательного процесса;
- совершенствование и укрепление клинической базы университета путем внедрения в практику медицинских организаций бережливых технологий;

- реализация клинической модели медицинского образования на основе интеграции научной, образовательной и практической деятельности, гарантирующей молодым специалистам конкурентоспособность на рынке труда.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Устойчивое динамическое развитие Астраханского ГМУ как современного инновационного университета, обеспечивающее достижение следующих индикаторов:

- увеличение показателей общего и целевого набора обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, последиplomной и дополнительной профессиональной подготовки, соответствующих требованиям успешной реализации кадровой политики региональных органов управления здравоохранением;
- повышение показателя использования инновационных образовательных технологий (дистанционные технологии, электронное обучение, сетевая форма образовательных программ), при реализации программ высшего образования и дополнительной профессиональной подготовки;
- число специалистов, участвующих в программе непрерывного профессионального развития кадров для системы здравоохранения Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России;
- рост индексов результативности научно-исследовательской работы, объем привлеченных средств для реализации научно-исследовательских проектов;
- число реализованных инновационных проектов;
- рост уровня заработной платы сотрудников Астраханского ГМУ.


_____/Аксенов И.А./