Примерный перечень тем рефератов для самостоятельной работы студентов:

а) принципы реабилитации часто болеющих детей;

б) проблема наркомании в детском и подростковом возрасте;

в) принципы питания детей старше года жизни;

г) трудно диагностируемые врожденные пороки сердца: что должен знать педиатр;

д) расширение национального календаря профилактических прививок: взаимодействие участкового педиатра с профильными специалистами.

Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Наименование вида СРС\* | Объем в АЧ по семестрам | |
|  | 11 | 12 |
| 1 | Анализ литературы по разделу «Организация поликлиники», подготовка реферативных сообщений:   1. Морально - этические проблемы медицинской генетики в педиатрии, 2. Деонтологические проблемы реанимации, эвтаназии, трансплантация органов и тканей. 3. Проблемы конфиденциальности и врачебной тайны в педиатрии. 4. Биоэтика клинических исследований на детях.   Знакомство с работой регистратуры детской поликлиники. Журнал вызовов на дом. Расписание работы участковых педиатров, специалистов, вспомогательных кабинетов и служб. | 15 |  |
| 2 | Работа с литературными источниками по разделу «Основы формирования здоровья детей».  Работа на участке. Оценка биологического, генеалогического, социологического анамнеза. Оценка физического, нервно-психического, полового развития детей. | 15 |  |
| 3 | Работа с литературными источниками по разделу «Профилактическая работа участкового врача-педиатра». Работа на участке (активные и первичные вызовы на дом, работа на приеме участкового врача и специалистов узкого профиля - по индивидуальному графику). Оценка эффективности диспансеризации по индивидуальным картам развития ребенка. |  | 15 |
| 4 | Выполнение презентаций по разделу «Психическое здоровье детей. Профилактика аддиктивного поведения». |  | 15 |
|  | ИТОГО (всего - 60 АЧ) |  | 60 |

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале вуза, подготовка курсовых работ и т.д.*