**Распределение самостоятельной работы студента по семестрам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V семестр** | Темы | Часы |
| **1,2** | 1. Основные этапы развития и становления отечественной педиатрии.2. Роль С.Ф. Хотовицкого, Н.А. Тольского, Н.Ф. Филатова, Н.П. Гундобина, К.А. Раухфуса, А.А. Киселя, В.И. Молчанова, М.С. Маслова, А.А. Колтыпина, Г.Н. Сперанского, Ю.Ф. Домбровской, А.Ф. Тура и других в развитии педиатрии. 1.Система охраны здоровья матери и ребенка в России. Важнейшие декреты, законы и постановления по охране материнства и детства. Роль наследственной предрасположенности в развитии заболеваний у детей.2.Понятие о задержке внутриутробного развития, о внутриутробной гипотрофии. | 3,5 |
| **3** | 1. Диагностика низкорослости.2. Задержка роста детей с эндокринной патологией.3. Соматотипы. | 3,5 |
| **4** | 1. Комплексная оценка развития ребенка.2.Алгоритм определения группы здоровья детей. | 3,5 |
| **5** | Понятие о склереме, склередеме | 3 |
| **6.** | Допустимые физические нагрузки по возрасту | 3,5 |
| **7.** | 1. Механизм первого вдоха2. Система сурфактанта, механизмы формирования и биологическое значение | 2 |
| **8.** | 1. Особенности дыхательного шума у детей раз­личного возраста2. Система сурфактанта, механизмы формирования и биологическое значение | 1,5 |
| **9.**  | 1. Синдром крупа.2.Семиотика патологии плевры | 2,5 |
| **10.**  | 1.Объемы и емкости легких2.Пневмотахометрия3. Методы определения КОС4.Понятие о пульсоксиметрии5.Изменения плевральной жидкости | 1 |
| **11.** | 1. Механизмы формирования врожденных пороков сердца у детей 2. Стигмы эмбриогенеза сердечно-сосудистой системы |  2 |
| **12.** | Особенности сбора анамнеза у детей с патологией ССС | 1,5 |
| **13.** | Шумы «малых» аномалий сердца и сосудов | 3,5 |
| **14.** | 1. Функциональные методы исследования сердца при синдроме вегетативной дистонии2. Рентгенографическое исследования сердца при ВПС | 3,5 |
| **15.** | Контрольное занятие | - |
|  | итого | 30 часов |
| **VI семестр** |  |  |
| **16.** | 1.Функциональные особенности кишечника2. Микрофлора кишечника | 1,5 |
| **17.** | 1. Реогастрография 2.Дефекация у детей раннего возраста. Особенности, этапы становления. | 2 |
| **18.** | 1.Обследование больного (объективно и субъективно) с последующей оценкой данных обследования в сравнении с нормой.2. Дифференциальный диагноз болей в верхней половине живота.3. Дифференциальный диагноз болей в нижней половине живота. | 3,5 |
| **19.** | 1.Современная схема кроветворения.2.Оценка данных исследования периферической крови у больного с нормой. | 1,5 |
| **20.** | Оценка данных исследования периферической крови у больного с нормой. | 2 |
| **21.** | 1. Семиотика увеличения лимфатических узлов.2. Оценка данных исследования периферической крови у больного с нормой. | 3,5 |
| **22.** | Особенности регуляции мочеиспускания. Изменение числа мочеиспусканий с возрастом. | 1,5 |
| **23.** | 1.Показания и противопоказания при экскреторной урографии2. Урофлоуметрия. | 3,5 |
| **24.** | 1. Экскреторная урография.2. Микробиологическое исследование мочи.3. Составить таблицу по диф. диагностике отеков при сердечной и почечной патологии | 3,5 |
| **25.** | - | - |
| **26.** | - | - |
| **27.** | Факторы становления и поддержки лактации: раннее приклады­вание к груди матери; совместное пребывание матери и ребенка в палате | 1,5 |
| **28.** | Проявления дезадаптации ребенка к новой пище, признаки не­переносимости того или иного вида прикорма. | 2 |
| **29.** | Примерное количество кормлений в течение дня и суточный объем питания при искусствен­ном вскармливании на протяжении первого года жизни | 3,5 |
| **30.** | 1.Составить памятку для кормящей матери по профилактике гипогалактии2.Правила выписывания требо­вания (рецепта) на раздаточный пункт. | 1,5 |
| **31.** | - | - |
| **32.** | - | - |
|  | Итого по 5, 6 семестрам | 60 часов |