**КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА КАФЕДРЕ МИКРОБИОЛОГИИ И ВИРУСОЛОГИИ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Направление подготовки **060101 – лечебное дело**

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной социальной деятельности (ОК-1)

- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3)

- способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-27);

Направление подготовки **060103 – педиатрия**

-способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональных и социальной деятельности (ОК-1);

- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3)

- способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-27);

Направление подготовки **060105 – медико-профилактическое дело**

- способность к анализу процессов и пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации социологических знаний (ОК-1)

- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения» (ПК-15)

- Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-28).

Направление подготовки **060201 – стоматология**

- способность и готовность использовать на практике методы естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (ОК-1)

- Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

- Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций (ПК-7);

- Способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21)

Направление подготовки **060301 - фармация**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и

процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных,

медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и

социальной деятельности (ОК-1);

-способность и готовность к изготовлению лекарственных средств по

рецептам врачей в условиях фармацевтических организаций, включая выбор

технологического процесса, с учетом санитарных требований (ПК-5);

- способность и готовность организовывать и проводить заготовку

лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов

лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы

охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда (ПК-6);

- способностью и готовностью к документальному проведению предметно-

количественного учета основных групп лекарственных средств (ПК-12);

-способность и готовность к принятию мер по своевременному выявлению

лекарственных средств, пришедших в негодность, лекарственных средств с истекшим

сроком годности, фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных

средств и изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии

с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

- способность и готовность к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к

определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме(ПК-43);

-способность и готовность к информационно-консультативной деятельности

при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров

институциональным и конечным потребителям (ПК-44);

- способность и готовность к проведению информационно-просветительской

работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-47);

- способность и готовность работать с научной литературой, анализировать

информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения

профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и

предложения) (ПК-48);

- способность и готовность к участию в постановке научных задач и их

экспериментальной реализации (ПК-49);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

- основы учения об инфекции, виды инфекции; роль микробов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителя;

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;

- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды;

- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса.

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

- работать с увеличительной техникой (микроскопами); производить расчеты по результатам эксперимента;

- диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую диагностику;

- интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики;

**Владеть:**

**-** навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- навыками микроскопирования ;

- интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики;

- понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет;