


ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации  
(ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ» Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ»  
Минздрава России, д.м.н., проф.  О.А. Башкина

« 1 » \_\_\_\_\_ 20 16 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КАФЕДРЫ ЛАТИНСКОГО И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Заведующая кафедрой Мартынова С.И.

\_\_\_\_\_  
протокол заседания кафедры № 7  
от «25» марта 2015 г.

Астрахань, 2015

На основании приказа ректора ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ» Минздрава России № 124-а от 03 ноября 2014 года "О подготовке к аккредитации основных образовательных программ, реализуемых в Астраханском ГМУ" комиссия под председательством декана педиатрического факультета, д.м.н., профессора О.А. Башкиной, в составе и.о. декана факультета иностранных языков д.м.н., доцента Е.И. Каширской, помощника декана педиатрического факультета к.м.н. М.В. Штепо, заведующей кафедрой доцента С.И. Маджаевой, старшего преподавателя Т.В. Лукояновой рассмотрела материалы по самообследованию кафедры и определила следующее:

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, территориально обособленные структурные подразделения (адреса, телефоны, E-mail) (Таблица 1.).

Таблица 1.

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1	Фактический адрес	Учебная база - ул. Бакинская, 121
2	Номер телефона	226
3	Номер факса	
4	Территориально обособленные структурные подразделения (адреса и тел.)	-
6	E-mail	<a href="mailto:sanya-madzhaeva@yandex.ru">sanya-madzhaeva@yandex.ru</a> <a href="mailto:k.inaz.pf@gmail.com">k.inaz.pf@gmail.com</a>

1.2. Заведующий кафедрой – д-р филол. наук, доцент Маджаева Санья Ибрагимовна, телефон 226, [sanya-madzhaeva@yandex.ru](mailto:sanya-madzhaeva@yandex.ru)

1.3. Кафедра организована в 1928 г. В 1942 году медицинский институт был эвакуирован в г. Барнаул, а после реэвакуации в 1943 году во главе кафедры встала О.М. Рындина, специалист широкого кругозора, глубоких знаний иностранных языков и культуры, удивительной интеллигентности и такта. Среди преподавателей работали долгое время А.Н. Хомутова, окончившая Сорбонский Университет, и П.А. Назарова, выпускница Берлинского Университета.

Работа в период Великой Отечественной войны протекала в крайне тяжёлых условиях, но бесперебойно. Преподаватели О.М. Рындина, Н.А. Щеглова и Е.К. Данилова были награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг».

В период с 1956 по 1961 год кафедрой руководили В.И. Соломонова и С.П. Загоскина, осуществлявшие обучение студентов с первого по шестой курс и принимавшие вступительные и выпускные экзамены по иностранным языкам. С 1946 года кафедра получила право приёма экзаменов кандидатского минимума по иностранным языкам.

За 80 лет работы кафедры коллектив сотрудников сменился не один раз, что совершенно естественно, но имена неординарных преподавателей, способствовавших укреплению кафедры и повышению её престижа, не уходят из жизни кафедры и вспоминаются с благодарностью. Это А.Ф. Драгунова, В.А. Алёшкина, Л.Б. Курилова, Ю.В. Ротанова, Т.В. Стукалова, В.М. Киселев, Н.Н. Батаев, А.М. Дубовиченко, Л.Н. Егорова, В.Я. Чернышова, О.И. Меркулова, О.А. Кордюкова, Л.Е. Масленникова, Т.В. Тактарова, М.С. Лайкова, С.В. Сароянц, Р.Ф. Жалилова, В.А. Шелудякова, Н.М. Лопырева, Е.С. Тишечкина, А.Е. Санникова.

В 2013 году кафедра иностранных языков педиатрического факультета была переименована в кафедру латинского и иностранных языков. С 1961 по 2013 год кафедрой заведовала кандидат филологических наук, доцент, профессор АГМА, Ею подготовлен и опубликован в издательстве АГМА (после рекомендации Центральной учебно-методической комиссия по иностранным языкам Российской Федерации) "Латино-русско-английский словарь-справочник офтальмологической терминологии"

объемом в 2500 терминов с приложением списков эпонимов, хирургических инструментов и аббревиатур, встречающихся в офтальмологии.

В 1985 году Людмила Алексеевна защитила диссертацию на соискание степени кандидата филологических наук по теме "Структурно-семантические особенности английской офтальмологической терминологии" (Одесский Госуниверситет). Ею написано и опубликовано более 130 статей и тезисов по проблемам медицинской терминологии и методике обучения студентов в вузе (г. Астрахань, Минск, Гродно, Витебск, Ереван, Киев, Самара, Великий Новгород, Москва, С-Петербург, Египет, Лондон и др.). Даны отзывы и рецензии на 18 учебно-методических рекомендаций и учебных пособий.

В течение десяти лет кафедра являлась базовой для проведения Всесоюзных и Поволжских студенческих олимпиад, пять преподавателей входили в постоянный состав Республиканского учебно-методического совета по иностранным языкам. Именно на базе кафедры началось формирование факультета иностранных студентов, у истоков которого стояли преподаватели Л.Б. Курилова, Л.С. Милосердова, Л.М. Завязкина, И.И. Шапошникова.

С 1.09. 2013 года обязанности заведующего кафедрой исполняла старший преподаватель кафедры Татьяна Владимировна Лукоянова.

Преподаватели кафедры осуществляют работу по преподаванию латинского языка с 1933 года.

Первым преподавателем и заведующим курсом был Герой Труда, председатель первого Ученого Совета, организатор медицинского факультета Астраханского университета, выпускник Казанского университета Ф.Г. Фарманов (1867-1944 гг.). С 1942 году курс латинского языка приобретает статус самостоятельной кафедры, которую возглавил Ф.К. Троицкий – огромной эрудиции, яркий и талантливый педагог, лингвист (1890-1962 гг.). Написанный им учебник латинского языка для медицинских вузов получил первую премию на Всесоюзном конкурсе. Под его руководством создается ряд ценных методических пособий. Преподавателями латинского языка в эти годы были Н.Т. Соколов (1920-1984 гг.) и М.Т. Сивко (1894-1977 гг.), имеющие медицинское образование и владеющие классическими языками.

В 1965 году Н.Т. Соколов защитил кандидатскую диссертацию на тему «Русская анатомическая терминология», а в 1969 году докторскую – «Латинская анатомическая терминология». Обладая незаурядными знаниями в области истории медицины и классической филологии, Н.Т. Соколов впервые делает перевод знаменитого труда Везалия «Эпитоме», снабжает перевод комментариями, и в 1974 году эта книга выходит в издательстве «Медицина». Под руководством профессора Н.Т. Соколова ряд преподавателей иностранных и латинского языков (Л.А. Татарина, А.Ф. Драгунова, В.Б. Куракина, В.Л. Яровенко) выбирают терминологическую направленность своих научных изысканий.

С 1972 по 1982 годы Н.Т. Соколов - заведующий самостоятельным курсом латинского языка. Научным направлением курса становится разработка и анализ медицинской лексикологии. В это время преподавателями курса В.Б. Куракиной, Э.Г. Чапышкиной, Р.Ф. Поляковой, О.В. Микулан был составлен Русско-латинский словарь, созданы увражи по Истории медицины, «Латынь в русской поэзии», «Мифологические образы в медицине» и др.

С 1982 по 2004 год курс латинского языка возглавляет В.Б. Куракина, знающий, эрудированный преподаватель, превосходный методист. С 2004 года заведующим курсом являлась О.В. Микулан.

Продолжая традиции курса, преподаватели переходят на новую систему обучения терминологии в медицинском вузе, создают многочисленные пособия и разработки, снабжают весь курс преподавания наглядным материалом. Составляются словари и словники по многим клиническим дисциплинам.

Современные условия медицинского образования требуют новых, более эффективных подходов к изучению языка медицинской терминологии, в связи с чем усвоение медицинской латыни переведено в русло семантического анализа макротерминосистемы медицины с ее многопрофильными задачами и проблемами.

В связи с появлением новых факультетов проводится работа по профилизации преподавания медицинской латыни. Обучая умению номинации, развивая самостоятельное терминологическое мышление студентов, преподаватели проводят большую научно-методическую работу. Создаются и эффективно действуют методические разработки по аффиксации, синонимии, антонимии, омонимии, этимологии терминов, выпускаются и готовятся к выпуску учебные пособия по основным терминосистемам (анатомической, клинической, фармакохимической).

Сотрудниками кафедры проводятся исследования терминологических номенклатур различных медицинских специальностей. За последние 10 лет опубликовано более 50 работ.

На кафедре проводится работа по Программе гуманитаризации учебного процесса. Специфика предмета в том, что латынь тесно связана со всеми видами искусств и литературой, и преподаватели курса стараются максимально использовать эти аспекты для воспитания всесторонне развитого специалиста. Под руководством преподавателей студенты-первокурсники разрабатывают различные темы по системе УИРС (терминологические, литературные, искусствоведческие, а также связанные с изучением античной культуры). Стало традицией проводить познавательные конференции, где студенты знакомятся с шедеврами мирового искусства, что обогащает эстетически и нравственно. С участием студентов созданы художественные альбомы: «Медицина в искусстве», «История и традиции первых средневековых университетов», «Вазопись», «Античность в поэзии», «Латинская афористика в рисунках» и другие. На кафедре работает студенческий кружок по углубленному изучению медицинской латыни, английского языка, истории медицины. Ежегодно в мае месяце проводится Неделя латинского языка, олимпиада по латинскому языку, конкурсы, викторины, в которых активно участвуют первокурсники.

Преподаватели кафедры продолжают традиции и работают над темой: «Лингвоконцептуальные и методические проблемы медицинской терминологии и языка для специальных целей», которая подразделяется на два направления:

#### **I. Направление – Новые образовательные технологии в методике обучения иностранным языкам в неязыковом вузе**

1. принятие участия в региональных, межвузовских, международных конференциях
2. создание учебно-научной лаборатории
3. проведение межкафедральной конференции «Информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе по иностранному языку

#### **II. Направление – Терминология в сфере медицины**

1. Совместные проведения заседаний со студентами-иностранцами.
2. Систематизация теоретического материала по темам исследований

3. Анализ психолого-педагогических условий обучения студентов с точки зрения его профессионализации и воспитание у студентов общечеловеческих ценностей путем приобщения к иноязычной культуре

4. Подготовка докладов по темам исследований

5. Разработка и опубликование учебно-методических пособий

6. Опубликование статей по темам исследований

7. Продолжение диссертационных исследований

8. Повышение квалификации преподавателями для реализации индивидуальных научно-педагогических задач

9. Подготовка совместных преподавательских и студенческих публикаций

10. Организация работы студентов по подготовке докладов к студенческой конференции

Сотрудниками кафедры выполняются 4 работы по диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Кафедра находится на 4-ом этаже учебного корпуса № 1 по адресу ул. Бакинская 121.

#### **1.4. Система управления кафедрой.**

- Организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям образовательной деятельности университета - устав ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ (новая редакция)

- Кафедра взаимодействует с другими структурными подразделениями университета: управлением кадров, планово-финансовым управлением, учебным отделом, профильными кафедрами, деканатами всех факультетов, обеспечивающими подготовку специалистов.

- Работа кафедры соответствует системе менеджмента качества университета, в том числе целям университета в области качества образования на 2014-2015 учебный год;

- В наличии имеется комплексная программа развития кафедры на 5-ти летний срок

- На кафедре своевременно и в полном объеме ведется планирующая, организационно-распорядительная и отчетная документация, которая соответствует требованиям университета.

В наличии имеются следующие комплекты документов по каждой дисциплине ФГОС ВПО: рабочие учебные планы, УМК по дисциплинам «Иностранный язык» для педиатрического, фармацевтического факультетов, факультета клинической психологии, «История медицины» для лечебного, педиатрического, медико-профилактического, фармацевтического, стоматологического, а также факультета СПО, «Медицинская терминология» для педиатрического факультета и стоматологического факультета ФИС для студентов, обучающихся на языке посреднике, «Латинский язык» для лечебного, педиатрического, медико-профилактического, фармацевтического, стоматологического, а также факультета МВСО и СПО. Кроме того на кафедре проводится обучение иностранных студентов на языке-носителе (английский, французский) лечебного, фармацевтического и стоматологического факультета по таким предметам как латинский язык, медицинская терминология, история медицины и история фармации. Для них

разработаны методические рекомендации для студентов, материал текущего, рубежного контроля, материал для самостоятельной работы.

- Планы работы кафедры на учебный год имеются в наличии (за последние 5 лет).
- Протоколы заседаний кафедры с 2009 г. по 2014 имеются, соответствуют планам работы кафедры.
- Систематически на заседаниях кафедры рассматриваются вопросы *совершенствования* качества подготовки обучающихся, методического обеспечения по реализуемым кафедрой ФГОС, и своевременно вносятся изменения и дополнения в рабочие программы учебных дисциплин.
- В наличии имеются достаточно подробно составленные индивидуальные планы работы преподавателей на каждый учебный год;
- В наличии имеются также отчеты выполнения индивидуальных планов работы преподавателей с указанием положительных и отрицательных сторон;

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения:** недостатков не выявлено.

**2. Образовательная деятельность кафедры, её соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)**

**Таблица 2.**

**Перечень дисциплин и учебных курсов, реализуемых на кафедре**

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
<b>Основные профессиональные образовательные программы</b>				
1.	Базовая часть			
	Латинский язык	144/72	060301	Фармация (очная форма), I курс
		144/12	060301	Фармация (заочная форма), I курс
		81/54	060109	Менеджмент и высшего сестринского образования (очная форма), I курс
		72/48	060105	Медико-профилактическое дело, I курс
		108/72	060101	Лечебное дело, I курс
		106/40	060201	Стоматология, I курс
		108/72	060103	Педиатрия, I курс
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	113/74	330206	Стоматология профилактическая (СПО), 1 курс

		108/72	060500	Сестринское дело (бакалавриат), 1 курс
		120/80	060301	Фармация на базе основного общего образования (СПО), 2 курс
		120/80	330201	Фармация на базе среднего (полного) общего образования, 1 курс
		56/40	320105	Стоматология ортопедическая на базе среднего (полного) общего образования (СПО), 1 курс
		58/36	310202	Акушерское дело на базе среднего (полного) общего образования (СПО), 1 курс
		56/36	310201	Лечебное дело на базе среднего (полного) общего образования (СПО), 1 курс
		60/36	340201	Сестринское дело на базе среднего (полного) общего образования, 1 курс
		60/36	340201	Сестринское дело на базе основного общего образования (СПО), 2 курс
		72/48	320201	Медико-профилактическое дело (СПО), 1 курс
	Иностранные языки	108/72	060103	Педиатрия, I курс
		360/216	060301	Фармация (очная форма), I – II курсы
		360/28	060301	Фармация (заочная форма), I – II курсы
		360/216	030401	Клиническая психология, I – IV курсы
	История фармации	72/6	060301	Фармация (очная форма), I – II курсы
		72/48	060301	Фармация (заочная



				форма), I – II курсы
	История медицины	81/54	060105	Медико-профилактическое дело, I курс
		108/72	060101	Лечебное дело, I курс
		72/48	060201	Стоматология, I курс
		108/72	060103	Педиатрия, I курс
		72/48	320201	Медико-профилактическое дело (СПО), 1 курс
		60/50	330206	Стоматология профилактическая (СПО), 1 курс
2.	Вариативная часть			
	Словообразовательная структура лекарственных средств	72/48	060301	Фармация (очная форма), I – II курсы
		72/6	060301	Фармация (заочная форма), I – II курсы
	Медицинская терминология	72/48	060103	Педиатрия, I курс
	Основы медицинской терминологии	72/48	060201	Стоматология, I курс
Программы дополнительного образования студентов				
	Не предусмотрены			
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (интернатуре)				
	Не предусмотрены			
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
	Не предусмотрены			
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
	Не предусмотрены			
	<b>Итого:</b>	<b>3707/1988</b>		

### 3. Качество содержания подготовки обучающихся

Коллектив кафедры систематически осуществляет анализ качества рабочей программы, в которую по мере необходимости вносятся коррективы и дополнения. В соответствии с утвержденным планом работы проводятся заседания кафедр, методических объединений, на которых решаются вопросы организации учебного процесса и уровня организации воспитательного процесса на кафедре.

### 3.1. Полнота и качество комплекта документов.

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует примерной программе учебной дисциплин «Латинский язык», «Иностранный язык», «История медицины» и комплексу её учебно-методического сопровождения (в соответствии с Положением Астраханского ГМУ «О порядке формирования учебно-методического комплекса дисциплины (УМКд)»), структуре примерной программы по дисциплине, рекомендованной проблемной учебно-методической комиссией ВУНМЦ или УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию и требованиям государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Устанавливаются следующие оценочные критерии:

– Соответствует.

### 3.2. Качество рабочего учебного плана по дисциплине «Латинский язык» и «Словообразовательная структура лекарственных средств» (ССЛС).

• Содержание учебного плана по дисциплине «Латинский язык» соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС.

• Формы промежуточного контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («иметь представление», «знать», «уметь», «владеть, иметь опыт»).

Таблица 3.

#### Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению (специальности) 060301 «Фармация» (очная форма)

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Латинский язык	144		144		25%

Соответствует

#### Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению (специальности) 060301 «Фармация» (заочная форма)

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Латинский язык	144		144		91,6%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060109 «Менеджмент и высшего сестринского  
образования» (очная форма)**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Латинский язык	81		81		30 %

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельна я работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Латинский язык	162		162		26 %

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060101 «Лечебное дело»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Латинский язык	108		108		33 %

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060201 «Стоматология»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочем у учебном у плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Латинский язык	108		108		33 %

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060103 «Педиатрия»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Латинский язык	108		108		33 %

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060301 «Фармация» (очная форма)**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Словообразовательная структура лекарственных средств	72		72		33%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060301 «Фармация» (заочная форма)**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Словообразовательная структура лекарственных средств	72		72		91%

Соответствует

**3.3. Качество рабочей программы учебной дисциплины.**

- Пересмотр рабочей программы по дисциплинам «Латинский язык» и «ССЛС», промежуточного контроля и аттестаций проводится ежегодно.
- Содержание дисциплин «Латинский язык» и «ССЛС» соответствует базовым дидактическим единицам, приведённым в ФГОС;
- Дисциплины «Латинский язык» и «ССЛС» осуществляют взаимосвязи со следующими кафедрами: нормальной анатомии человека, биологии, госпитальной хирургии, фармакологии, фармацевтической химии, фармакогнозии.
- Объём самостоятельной работы и ее виды соответствуют требованиям ФГОС.
- Библиотечный фонд оснащен достаточным количеством экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины, кроме заочного отделения фармацевтического факультета.
- Имеется выход в международные и российские информационные сети.

**3.4. Качество программ практик.**

Программы практик не предусмотрены

**3.5. Качество диагностических и оценочных средств**

Качество диагностических и оценочных средств соответствует итоговой аттестации и требованиям ФГОС.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения недостаточное количество учебников для заочного отделения фармацевтического факультета

Выводы по разделу: оформить заявку на учебное пособие для заочного отделения фармацевтического факультета (создать на кафедре), оформить заявку на приобретение учебника Городкова.

- Содержание учебного плана по дисциплинам «Латинский язык» и «ССЛС» соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС.

- Формы промежуточного контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («иметь представление», «знать», «уметь», «владеть, иметь опыт»).

**Качество рабочего учебного плана по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией».**

- Содержание учебного плана по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС.

- Формы промежуточного контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («иметь представление», «знать», «уметь», «владеть, иметь опыт»).

Таблица 3.

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению (специальности) 330206 «Стоматология профилактическая» (СПО)**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	113		113		35%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению (специальности) 060500 «Сестринское дело (бакалавриат)»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	108		108		33%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060301 «Фармация на базе основного общего  
образования» (СПО)**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебном у плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	120		120		33 %

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 330201 «Фармация на базе среднего (полного)  
общего образования»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	120		120		33 %

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 320105 «Стоматология ортопедическая на базе  
среднего (полного) общего образования»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	56		56		29 %

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 310202 «Акушерское дело на базе среднего  
(полного) общего образования»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	58		58		38 %

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 310201 «Лечебное дело на базе среднего  
(полного) общего образования»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	56		56		29 %

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 340201 «Сестринское дело на базе среднего  
(полного) общего образования»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	60		60		40 %

Соответствует



**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 340201 «Сестринское дело на базе основного  
общего образования»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	60		60		40 %

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 320201 «Медико-профилактическое дело»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	72		72		33 %

Соответствует

**3.3. Качество рабочей программы учебной дисциплины.**

- Пересмотр рабочей программы по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», промежуточного контроля и аттестаций проводится ежегодно.
- Содержание дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» соответствует базовым дидактическим единицам, приведённым в ФГОС;
- Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» осуществляет взаимосвязи со следующими кафедрами: нормальной анатомии человека, биологии, фармакологии, фармакогнозии, стоматология.
  - Объём самостоятельной работы и ее виды соответствуют требованиям ФГОС.
  - Библиотечный фонд оснащен достаточным количеством экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины, кроме заочного отделения фармацевтического факультета.

- Имеется выход в международные и российские информационные сети.

### 3.4. Качество программ практик.

Программы практик не предусмотрены

### 3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Качество диагностических и оценочных средств соответствует итоговой аттестации и требованиям ФГОС.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостаточное количество учебников, отсутствие кафедральных пособий

Выводы по разделу: пополнить кафедральный фонд учебными пособиями, оформить заявку на приобретение учебника Городковой.

- Содержание учебного плана по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС.

- Формы промежуточного контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («иметь представление», «знать», «уметь», «владеть, иметь опыт»).

#### Качество рабочего учебного плана по дисциплине «Иностранный язык».

- Содержание учебного плана по дисциплине «Иностранный язык» соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС.

- Формы промежуточного контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («иметь представление», «знать», «уметь», «владеть, иметь опыт»).

**Таблица 3.**

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению (специальности) 060301 «Фармация» (очная форма)**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Иностранный язык	360		360		30%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060301 «Фармация» (заочная форма)**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Иностранный язык	360		360		82%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060103 «Педиатрия»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Иностранный язык	108		108		33%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 030401 «Клиническая психология»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
2	Иностранный язык	360		360		30%

Соответствует

### **3.3. Качество рабочей программы учебной дисциплины.**

- Пересмотр рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык», промежуточного контроля и аттестаций проводится ежегодно.

- Содержание дисциплины «Иностранный язык» соответствует базовым дидактическим единицам, приведённым в ФГОС;

- Дисциплина «Иностранный язык» осуществляет взаимосвязи со следующими кафедрами: нормальной анатомии человека, нормальной физиологии, микробиологии и вирусологии, психологии и педагогики, биологии, госпитальной хирургии, фармакологии, фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии и биотехнологии; экономики и управления здравоохранением с курсом последипломного образования.

- Объём самостоятельной работы и ее виды соответствуют требованиям ФГОС.

- Библиотечный фонд оснащен достаточным количеством экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины.

- Имеется выход в международные и российские информационные сети.

### **3.4. Качество программ практик.**

Программы практик не предусмотрены

### **3.5. Качество диагностических и оценочных средств**

Качество диагностических и оценочных средств соответствует итоговой аттестации и требованиям ФГОС.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения: не выявлены

Выводы по разделу:

- Содержание учебного плана по дисциплине «Иностранный язык» соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС.

- Формы промежуточного контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («иметь представление», «знать», «уметь», «владеть, иметь опыт»).

- **Качество рабочего учебного плана по дисциплине «Медицинская терминология» и «Основы медицинской терминологии».**

- Содержание учебного плана по дисциплинам «Медицинская терминология» и «Основы медицинской терминологии» соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС.

- Формы промежуточного контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («иметь представление», «знать», «уметь», «владеть, иметь опыт»).

Таблица 3.

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060201 «Стоматология»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПО П	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Основы медицинской терминологии	72		72		33%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060103 «Педиатрия»**

№ п/ п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонени я (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС )	По ОПОП	По рабоче му учебно му плану		
1	2	3	4	5	6	7
	Медицинская терминология	72		72		33%

Соответствует

**3.3. Качество рабочей программы учебной дисциплины.**

- Пересмотр рабочей программы по дисциплинам «Медицинская терминология» и «Основы медицинской терминологии», промежуточного контроля и аттестаций проводится ежегодно.

- Содержание дисциплин «Медицинская терминология» и «Основы медицинской терминологии» соответствуют базовым дидактическим единицам, приведённым в ФГОС;

- Дисциплины «Медицинская терминология» и «Основы медицинской терминологии» осуществляют взаимосвязи со следующими кафедрами: латинского и иностранных языков, нормальной анатомии человека, нормальной физиологии, русского языка.

- Объём самостоятельной работы и ее виды соответствуют требованиям ФГОС.

- Библиотечный фонд не оснащен достаточным количеством экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины.

- Имеется выход в международные и российские информационные сети.

#### **3.4. Качество программ практик.**

Программы практик не предусмотрены

#### **3.5. Качество диагностических и оценочных средств**

Качество диагностических и оценочных средств соответствует итоговой аттестации и требованиям ФГОС.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостаточное количество учебников

Выводы по разделу: создать на кафедре учебное пособие.

- Содержание учебного плана дисциплин «Медицинская терминология» и «Основы медицинской терминологии» соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС.

- Формы промежуточного контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («иметь представление», «знать», «уметь», «владеть, иметь опыт»).

#### **Качество рабочего учебного плана по дисциплине «История медицины».**

- Содержание учебного плана по дисциплине «История медицины» соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС.

- Формы промежуточного контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («иметь представление», «знать», «уметь», «владеть, иметь опыт»).

**Таблица 3.**

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению (специальности) 060105 «Медико-профилактическое дело»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	История медицины	81		81		33%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060101 «Лечебное дело»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	История медицины	108		108		33%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060201 «Стоматология»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	История медицины	72		72		33%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060103 «Педиатрия»**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	История медицины	108		108		33%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 320201 «Медико-профилактическое дело»  
(СПО)**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	История медицины	72		72		37%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 330206 «Стоматология профилактическая»  
(СПО)**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебном у плану		
1	2	3	4	5	6	7
	История медицины	108		108		17%

Соответствует

**3.3. Качество рабочей программы учебной дисциплины.**

- Пересмотр рабочей программы по дисциплине «История медицины», промежуточного контроля и аттестаций проводится ежегодно.
- Содержание дисциплины «История медицины» соответствует базовым дидактическим единицам, приведённым в ФГОС;
- Дисциплина «История медицины» осуществляет взаимосвязи со следующими кафедрами: психологии и педагогики, нормальной анатомии человека, нормальной физиологии, фармакологии, фармацевтической химии, фармакогнозии.
- Объём самостоятельной работы и ее виды соответствуют требованиям ФГОС.
- Библиотечный фонд оснащен достаточным количеством экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины, кроме заочного отделения фармацевтического факультета. Необходимо пополнить фонд кафедральными методическими пособиями для студентов, обучающихся на языке-посреднике.
- Имеется выход в международные и российские информационные сети.



### 3.4. Качество программ практик.

Программы практик не предусмотрены

### 3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Качество диагностических и оценочных средств соответствует итоговой аттестации и требованиям ФГОС.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостаточно литературы для студентов, обучающихся на языке-посреднике.

Выводы по разделу: Пополнить фонд кафедральными методическими пособиями для студентов, обучающихся на языке-посреднике.

- Содержание учебного плана по дисциплине «История медицины» соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС.

- Формы промежуточного контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («иметь представление», «знать», «уметь», «владеть, иметь опыт»).

Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостаточно литературы для студентов, обучающихся на языке-посреднике.

Выводы по разделу: Пополнить фонд кафедральными методическими пособиями для студентов, обучающихся на языке-посреднике.

### Качество рабочего учебного плана по дисциплине «История фармации».

- Содержание учебного плана по дисциплине «История фармации» соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС.

- Формы промежуточного контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («иметь представление», «знать», «уметь», «владеть, иметь опыт»).

**Таблица 3.**

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению (специальности) 060301 «Фармация» (очная форма)**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	История фармации	72		72		33%

Соответствует

**Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины  
требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС)  
по направлению (специальности) 060301 «Фармация» (заочная форма)**

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, процент от общей трудоемкости
		По ГОС (ФГОС)	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
	История фармации	72		72		91%

Соответствует

**3.3. Качество рабочей программы учебной дисциплины.**

- Пересмотр рабочей программы по дисциплине «История фармации», промежуточного контроля и аттестаций проводится ежегодно.
- Содержание дисциплины «История фармации» соответствует базовым дидактическим единицам, приведённым в ФГОС;
- Дисциплина «История фармации» осуществляет взаимосвязи со следующими кафедрами: психологии и педагогики, нормальной анатомии человека, нормальной физиологии, фармакологии, фармацевтической химии, фармакогнозии.
- Объём самостоятельной работы и ее виды соответствуют требованиям ФГОС.
- Библиотечный фонд не оснащен достаточным количеством экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины, кроме заочного отделения фармацевтического факультета (заявка сделана).
- Имеется выход в международные и российские информационные сети.

**3.4. Качество программ практик.**

Программы практик не предусмотрены

**3.5. Качество диагностических и оценочных средств**

Качество диагностических и оценочных средств соответствует итоговой аттестации и требованиям ФГОС.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостаточно литературы для студентов, обучающихся на языке-посреднике.

Выводы по разделу: оформить заявку на учебное пособие и пополнить фонд кафедральными методическими пособиями для студентов, обучающихся на языке-посреднике.

- Содержание учебного плана по дисциплине «История фармации» соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС.

- Формы промежуточного контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («иметь представление», «знать», «уметь», «владеть, иметь опыт»).

#### **4. Качество учебной работы**

- На кафедре ведется систематический учет текущих знаний студентов:
  - 1) в форме ежедневного опроса (беседы по контрольным вопросам с целью корректировки исходного уровня и закрепления нового материала)
  - 2) в форме различных видов контроля: словарные диктанты, проверяющие степень запоминания лексических единиц, а также промежуточные, рубежные и итоговые контрольные работы, позволяющие определить уровень знаний студентов по разделам медицинской терминологии.
- Итоговый контроль оценки знаний студентов проводится в виде экзаменов и семестрового зачета согласно положению о балльно-рейтинговой системе и рассчитывается следующим образом:
  - количество баллов от 91 - 100 соответствуют 5 (отлично)
  - количество баллов от 76 - 90 соответствуют 4 (хорошо)
  - количество баллов от 65 - 75 соответствуют 3 (удовлетворительно)
  - количество баллов менее 60 соответствует 2 (Неудовлетворительно)
- Самостоятельная подготовка студентов к занятиям включает в себя работу с учебной и справочной литературой, выполнение письменных домашних заданий и заучивание 30-35 лексических единиц или клинических терминологических элементов. Отработки пропущенных занятий проводятся еженедельно на консультациях.

На занятиях используются инновационные образовательные технологии (студенческие доклады с презентациями).

Преподавателями кафедры используются следующие виды работ: интерактивные формы, деловые и ролевые игры, проектная методика, конференции, круглые столы.

- Под руководством преподавателей кафедры ежегодно готовятся студенческие доклады для участия во внутривузовских и межвузовских конференциях.
- Систематически в конце учебного года на кафедре проходит предметная олимпиада на всех факультетах 1 курса, выявляющая степень подготовленности участников по дисциплинам «Латинский язык», «Иностранный язык» и общекультурный уровень студентов.
- С целью выявления оценки удовлетворенности образовательным процессом на кафедре преподавателей и студентов ежегодно проводится анкетирование, результаты которого анализируются на заседаниях кафедры.
- Показатели успеваемости обучающихся за последние 5 лет по результатам сессий по дисциплинам «Иностранный язык», «Латинский язык» представлены в таблице 4. Общий средний показатель успеваемости обучающихся в отчетном периоде составил: 3,3% по иностранному языку и 3,4% по латинскому языку.

Таблица 4.

## Показатели успеваемости (итоги сессий)

№ п/п	Дисциплина	Ед. изм.	2009-10 уч. год	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год
1	Иностранный язык	%	3,8	3,6	4,2	3,5	3,3
2	Латинский язык	%	3,6	3,8	3,5	3,6	3,4

• Система учета текущих знаний студентов включает в себя: устный опрос по теме занятия, промежуточный контроль знаний по блокам тем в виде тестирования, собеседования, письменных работ в течение года. Система итогового контроля оценки знаний студентов осуществляется следующим образом – компьютерное тестирование, собеседование, письменная экзаменационные работы. Для объективной итоговой оценки знаний обучающихся разработано «Положение о балльно-рейтинговой оценке знаний», в соответствии с которым и осуществляется расчет итоговой оценки студентов;

• Организация самостоятельной подготовки студентов осуществляется по следующим направлениям: изучение теоретического материала по контрольным вопросам к занятию (учебная литература, лекции), работа с учебными и методическими материалами. Отработки пропущенных занятий осуществляются по графику в виде полноценного практического занятия по пропущенной теме начиная со второй половины каждого учебного семестра.

• Организация УИРС предусматривает участие обучающихся в работе СНК кафедры. При содействии руководителя СНК осуществляется выбор темы УИРС и оказывается практическая помощь.

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** – недостатков не выявлено.

**Выводы по разделу** – совершенствовать методы и приемы, позволяющие увеличить качество знаний.

## 5. Оценка условий, определяющих качество подготовки обучающихся

### 5.1. Кадровый потенциал

• На кафедре имеется система повышения квалификации преподавателей, ежегодно составляется план повышения квалификации как научной, так и педагогической. За отчетный период 2 преподавателей окончили курсы повышения квалификации (дополнительного профессионального образования), двое продолжают обучение. В качестве форм повышения квалификации используются: университетская школа повышения квалификации преподавателей, взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, курсы повышения квалификации при институте повышения квалификации преподавателей (2 преподавателя).

Таблица 5.

## Сведения о профессорско-преподавательском составе

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
<b>Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)</b>				
1,0	10			

Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью и/или званием (физ. лиц)				
2,0	1		2	
Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)				
1,0	1			

**5.1.1.** Объём учебной нагрузки (в часах), выполненный ППС (Таблица 6.):

• общий: 11854 часа

• в том числе:

- с учёной степенью и/или званием: 3075 часов (26%)

- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 600;

**5.1.2.** Количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет: 1 чел.

Количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 50 лет: 1 чел.

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 60 лет: 2 чел.;

**5.1.3.** Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 5 лет:

• общее: 8 чел.

• в том числе

- с учёной степенью и/или званием: 3 чел.

- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 1 чел.;

**5.1.4.** Количество научных работников (не учитываются научные работники, для которых указаны ставки (см. таблицу выше), ведущие педагогическую нагрузку:

• общее: 0 чел.

• в том числе

- с учёной степенью и/или званием: 0 чел.

- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.;

**5.1.5.** Число защит диссертаций, выполненных штатными сотрудниками и внутренними совместителями из числа научно-педагогического персонала вуза в различных диссертационных советах за 5 лет: 1;

**5.1.6.** Средний возраст преподавателей - 40 лет;

**5.1.7.** % остепененности в динамике 5 лет увеличился и составил 29%;

**5.1.8.** В числе ППС кафедры 1 преподаватель получает 2 высшее образование и 1 имеет 2 высших образования, 2 преподавателя имеют и 2 получают дополнительное профессиональное образование «Преподаватель высшей школы». В динамике пяти лет коллектив кафедры пополнился 2 кандидатами наук (внешние совместители) и 1 доктором наук.

**Таблица 6.**

**Характеристика ППС кафедры в зависимости от занимаемой должности**

Должность	Число ППС (доля занимаемой ставки)	Штатные	Внутренние совместители и	Внешние совместители и	Почасовики
Заведующий	1 (1,0)	1			

кафедрой					
Ассистент	3 (1,5)	3			
Старший преподаватель	7 (6,5)	7			
Преподаватель	5 (3,5)	2		3	
<b>Всего</b>	15 (12,5)	12		3	
Общий объем учебной нагрузки (в часах)	11854	11854			
Остепененность (%)	29	29			
<b>Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием</b>					
Доктор наук	1 (1,0)	1			
Кандидат наук	3 (2,5)	1		2	
Доцент		-			
<b>Всего</b>	4 (3,5)	4			
Остепененность (%)	29	29			
Общий объем учебной нагрузки (в часах)	3075	3075			
<b>Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора</b>					

Таблица 7.

**Характеристика учебно-вспомогательного персонала кафедры**

Должности	Зав. лабораторией	Ст. лаборант	Лаборант	Инженер – программист	Зав. кабинетом (компьютерным классом)	Уч. мастер	Завхоз	Всего
Штатные		2						2
Внутренние совместители								
Внешние совместители			0,5					0,5

Таблица 8.

**Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава кафедры**

Ф.И.О. преподавателя	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Заним. штатн. ед.	Образование, квалификация	Послевузовское образование	Повышение квалификации, цикл
Маджаева С.И.	Зав.каф.	д.ф.н.	доцент	1.0	высшее, учитель английского и немецкого языков		2013 сертификат участника конференции, г. Уфа 20-21 июня 2014 Курсы

					средней школы		повышения квалификации Преподаватель высшей школы – образовательная программа АГМА, 2015-2016 ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки, курсы по модулю накопительной системы «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»
Волошенко К.В.	Ст. пр.	к.м.н.		1.5	высшее, квалификация врач специальность «лечебное дело»		Курсы повышения квалификации Преподаватель высшей школы – образовательная программа АГМА, 2015-2016
Абасова Э.Ш.	ассистент, преподаватель, ст. лаборант			0.5 0.5	высшее, Астраханский пединститут, факультет иностранных языков, отделение английского и немецкого языков; Квалификация: учитель английского		1991-92 - Курс практической психологии в Астраханском филиале Московского института повышения квалификации работников образования, диплом о переподготовке № 296 Квалификация: школьный практический психолог

					о и немецкого языков		1995 – интенсивный курс перевода и подготовки к сдаче TOEFL в образовательном центре «Тенгизшевройла» (сертификат)  Почетная грамота от руководства школы за многолетний и добросовестный труд в деле воспитания учащихся (2005), благодарственные записи в трудовой книжке.
Дьякова Е.М.	преподаватель			1.0	высшее, учитель французского и английского языков по специальности «Иностранный язык»	Магистр географии	
Касимцева Л.М.	ст. преподаватель			1.0	высшее, учитель французского и китайского языков по специальности «Иностранный язык»		ФГБОУ ВПО АГУ по программе «Английский язык для взрослых (2 –й этап)», 01 октября 2011 по 31 января 2012. ГОУ ВПО АГУ по программе «Английский язык» 01.02.11 по 31.05.11.
Киселева Л.А.	ст. преподаватель			1.0	высшее, учитель немецкого и английского		Преподаватель высшей школы – образовательная программа АГМА, 2013-



					о языков по специальности «Филология»		2014 Повышение квалификации в Гете институте (14.11.11 – 16.11.11).
Календр А.А.	ст. преподаватель ассистент			1.0 0.5	высшее, учитель английского и немецкого языков по специальности «Филология»		ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки, курсы по модулю накопительной системы «Содержание образования, образовательные области и программы. Современные педагогические технологии»
Лукоянова Т.В.	ст. преподаватель			1.0	высшее, учитель немецкого и английского языков по специальности «Филология»		ГОУ ВПО АГУ по программе «Современные методики преподавания английского языка в сфере профессиональных коммуникаций» 10 февр. 2011 по 16 февр. 2011. Повышение квалификации в Гете институте (14.11.11 – 16.11.11, 30.01.12-01.02.12., 11.04.13). Преподаватель высшей школы – образовательная программа АГМА, 2013-2014
Петрова С.В.	преподаватель, ст. препода			1.0 0.5	высшее, учитель английского языка и		Курсы повышения квалификации Преподаватель

	ватель				изобразительного искусства по специальности «иностранный язык» с дополнительной специальностью «Изобразительное искусство»		высшей школы – образовательная программа АГМА, 2015-2016
Мальцева С. А.	ассистент			0.5	высшее, учитель немецкого и английского языков по специальности «Иностранный язык»		20 апреля 2009 участие в семинаре повышения квалификации Немецкого культурного центра им. Гете, тема: Использование мультимедийных средств обучения в образовательном процессе» 12 -22 мая 2009 обучение в АГУ по программе «Основы педагогики и психологии» № уд. 3296 21-23 сентября 2009 участие в семинаре повышения квалификации Немецкого культурного центра им. Гете, тема: Обучение немецкому языку а профессиональных целях...» 15 декабря 2009

							18 февраля 2010 краткосрочное обучение в АГМА по теме: «Формирование здорового образа жизни» рег. № 208 14-16 ноября 2011 участие в семинаре повышения квалификации Немецкого культурного центра им. Гете, тема: Развитие устной речи в профессионально-ориентированном обучении нем. яз.
Уразалиева А.Р.	ст. преподаватель			1.0	высшее, учитель французского и английского языков по специальности «Филология»		
Чурушкина А.Н.	преподаватель			0.5	высшее, учитель немецкого и английского языков по специальности «Филология»		«Гранты: от заявки до отчета», АГУ, 24-25 мая 2010. V Международная Школа перевода Союза переводчиков России, 5-12 июля 2011. АГУ «Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам и переводу, 08

							июня 2012 по 09 ноября 2012.
Ткачева Т.А.	преподаватель	к.ф.н.		0,5	высшее, учитель французского языка		«Гранты: от заявки до отчета», АГУ, 17 - 21августа 2009. «Система разработки продукции: люди, процессы, технологии», АГУ, 24-28 августа 2009. «Теория и методика преподавания иностранного языка в сфере межкультурных коммуникаций», Пятигорск, 2010

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** - низкий процент остепененности ППС кафедры. Качественный показатель остепененности ППС может быть повышен после защиты 2-х запланированных диссертаций на соискание ученой степени кандидата филологических наук и двух защит соискателей кафедры. Общий процент остепененности ППС следует поднять за счет привлечения к выполнению НИР и планированию 2-х диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук из числа неостепененных сотрудников кафедры. Это позволит поднять процент остепененности ППС кафедры до 50%.

**Выводы по разделу** - в целом кадровый потенциал кафедры позволяет обеспечивать эффективную подготовку специалистов по основным направлениям.

## **5.2. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения дисциплины**

- Данные о количестве экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, представлены в Таблице 9;

- Источники учебной информации, используемые кафедрой являются современными по всем реализуемым дисциплинам. Ежегодно референтом кафедры формируются заявки на приобретение современных учебников, с учетом профиля подготовки специалистов;

- На кафедре разработаны учебно-методические материалы для изучения конкретных разделов учебных дисциплин;

- Уровень программно-информационного обеспечения дисциплины достаточный для эффективного образовательного процесса (Таблица 12). В учебном процессе используются компьютеры, имеются в наличии электронные учебники и учебные пособия, доступ к базам данных, широко применяются Интернет-ресурсы,

информационные ресурсы кафедры, размещенные на сайте университета, осуществляется работа студентов и преподавателей в электронной медицинской библиотеке (Электронная библиотечная система для ВУЗов. Издательская группа ГЭОТАР «Медиа»).

**Таблица 9.**

**Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: медицинская терминология.

**Основная литература**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	«Материал микролекций»	Татаринова Л.А.	2012, Астрахань	-	10
2.	Учебник английского языка для студентов – медиков.	Чабнер Д.Э.	М., 1990	60	10
3.	Словарь-справочник медицинских терминов: учебное пособие по общей и частной патологии для студентов, интернов, аспирантов и ординаторов	Татаринова Л. А., Чернухин А. А.	Астрахань, 2010	30	250
4.	О некоторых структурных и лексико-грамматических особенностях английского научно-методического текста. Методические рекомендации	Татаринова Л.А.	Астрахань, 2001	20	100
5.	«Terminologia Medica Polyglotta»	G.Arnaudov	1966, Москва	-	1
6.	Англо-русский медицинский энциклопедический словарь	Stedman	1995, Москва	-	1
7.	Энциклопедический словарь медицинских терминов	Б.В. Петровский	1982, Москва	5	1
8.	Медицинский словарь (русско-немецкий,	Болотина А.	2006, Москва	-	1

	немецко-русский)				
9.	Fachsprache Medizin im Schnellkurs	Axel Karenberg	2011, Stuttgart, Germany	-	1

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	«Английский язык для медицинских вузов»	Марковина И.Ю.	2004, Москва	60	-
2.	«Учебник английского языка для медицинских вузов»	Щедрина Т.П.	2006, Москва	110	-
3.	Информация и сети интернет о новой аппаратуре и инструментах	-	-	-	-
4.	«Учебник французского языка для медицинских вузов»	Матвейшин В.Г.	2000, Москва	140	-
5.	«Учебник немецкого языка для медицинских вузов»	Бушина Л.М.	2003, Москва	270	-
6.	«Учебник немецкого языка для медицинских вузов»	Кондратьева В.П.	2003, Москва	25	-
7.	Русско-немецкий медицинский словарь-разговорник	Петров В.И.	2001, Москва	-	1
8.	«Sternstunden der Medizin: Forschungen und Entdeckungen»	Краснобаева С.Т., Дылдина Л.А.	Пермь, 2007	-	1
9.	«Crashkurs Pädiatrie»	В.Hoffmann	München, 2003	-	1
10.	Словарь-минимум медицинских терминов для студентов I – II курсов (английский язык)	Татарина Л.А.	Астрахань, 2010	30	250
11.	Методическое пособие по физиологии (на немецком языке)	Лукоянова Т.В.	Астрахань, 2011	30	250

12.	Методическое пособие по физиологии для студентов (на французском языке)	Тишечкина Е.С.	Астрахань, 2008	30	250
-----	---	----------------	-----------------	----	-----

Дисциплина: иностранный язык.

**Основная литература (специальность «Фармация»)**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
10.	Учебник английского языка для фарм. вузов.	Львова Л.Н.	Б., 2007	25	-
11.	«Курс немецкого языка для студентов фарм. факультетов»,	Некрасова Т.А.	2002, Барнаул	15	-
12.	«Учебник французского языка для медицинских вузов»	Матвейшин В.Г.	2000, Москва	140	-

**Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
13.	«Учебник немецкого языка для медицинских вузов»	Кондратьева В.П.	2003, Москва	25	-
14.	Учебник английского языка для студентов – медиков.	Чабнер Д.Э.	М., 1990	60	-
15.	Пособие по английскому языку для фармацевтических институтов и факультетов.	Ивина Т.Н.	М., 2000	-	в электронном виде
16.	Сборник упражнений по грамматике.	Голицинский Ю.П.	Санкт-Петербург, 2007	-	в электронном виде
17.	Английский язык для медицинских училищ.	Мухина В.В., Мухина Н.С., Скрипников П.Н.	М., 2002	25	-
18.	Русско-английский	Петров В.И.,	М., 2004	-	1

	медицинский словарь-разговорник.	Чупятова В.С., Корн С.И.			
19.	«Учебник по французскому языку»	Попова И.Н., Казакова Ж.А.	2004, Москва	-	1
20.	Пособие по грамматике немецкого языка.	Овчинникова А.В.	2002, Москва	-	в электронно м виде
21.	«Herbal Remedies»	Лопырева Н.М.	Астраха нь, 2007	30	50
22.	«Homeopathic Medicine»	Лопырева Н.М.	Астраха нь, 2006	30	50
23.	Газеты «Moscow News», «Moscow Times», «Die Welt»				40
24.	Словарь-справочник медицинских терминов: учебное пособие по общей и частной патологии для студентов, интернов, аспирантов и ординаторов	Татаринова Л. А., Чернухин А. А.	Астраха нь, 2010	30	250
25.	Работа с периодической печатью	Татаринова Л.А.	Астраха нь, 1994	30	50
26.	Методические рекомендации для студентов «Работа с периодической печатью» (на немецком языке)	Лукоянова Т.В.	Астраха нь, 2008	30	250
27.	О некоторых структурных и лексико- грамматических особенностях английского научно- методического текста. Методические рекомендации	Татаринова Л.А.	Астраха нь, 2001	20	100
28.	Краткий грамматический справочник для работы с научными материалами по проблемам медицины на английском языке. Методические	Татаринова Л.А.	Астраха нь, 2002	50	100



	указания				
29.	Сборник проспектов к лекарствам				20

### Основная литература (специальность «Педиатрия»)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
13.	«Учебник английского языка для медицинских вузов»	Щедрина Т.П.	2006, Москва	110	-
14.	«Учебник английского языка для медицинских вузов»	Маслова М.А.	2006, Москва	120	-
15.	«Учебник французского языка для медицинских вузов»	Матвейшин В.Г.	2000, Москва	140	-
16.	«Учебник немецкого языка для медицинских вузов»	Бушина Л.М.	2003, Москва	270	-
17.	«Учебник немецкого языка для медицинских вузов»	Кондратьева В.П.	2003, Москва	25	-

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
30.	«Английский язык для медицинских вузов»	Марковина И.Ю.	2004, Москва	60	-
31.	Сборник упражнений по грамматике.	Голицинский Ю.П.	Санкт-Петербург, 2007	-	в электронном виде
32.	Пособие по английскому языку «Врач и пациент»	Татарина Л.А.	Астрахань, 1996	30	250
33.	Учебник английского языка для студентов – медиков.	Чабнер Д.Э.	М., 1990	60	-
34.	Русско-английский медицинский словарь-разговорник.	Петров В.И., Чупятова В.С., Корн С.И.	М., 2004	-	1
35.	«Учебник по	Попова И.Н.,	2004,	-	1

	французскому языку»	Казакова Ж.А.	Москва		
36.	Пособие по грамматике немецкого языка.	Овчинникова А.В.	2002, Москва	-	в электронном виде
37.	«Sternstunden der Medizin: Forschungen und Entdeckungen»	Краснобаева С.Т., Дылдина Л.А.	Пермь, 2007	-	1
38.	«Guten Tag, Doktor»	Eugen N. Miller	Ульяновск, 1999	-	1
39.	Газеты «Moscow News», «Moscow Times», «Die Welt»				40
40.	Словарь-справочник медицинских терминов: учебное пособие по общей и частной патологии для студентов, интернов, аспирантов и ординаторов	Татарина Л. А., Чернухин А. А.	Астрахань, 2010	30	250
41.	Работа с периодической печатью	Татарина Л.А.	Астрахань, 1994	30	50
42.	Body as a whole. Учебное пособие для студентов 1 курса	Лопырева Н.М.	Астрахань, 1999	20	50
43.	The doctor's closest helpers. Учебное пособие для студентов	Татарина Л.А., Лопырева Н.М.	Астрахань, 2002	20	50
44.	Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов педиатрического факультета	Татарина Л.А.	Астрахань, 2005	30	100
45.	Словарь-минимум медицинских терминов для студентов I – II курсов (английский язык)	Татарина Л.А.	Астрахань, 2010	30	250
46.	Методические рекомендации для студентов «Работа с периодической печатью» (на немецком языке)	Лукоянова Т.В.	Астрахань, 2008	30	250
47.	Методическое пособие по	Лукоянова Т.В.	Астрахань, 2011	30	250

	физиологии (на немецком языке)				
48.	Методические рекомендации по теме «Поликлиника» для студентов (на французском языке)	Тишечкина Е.С.	Астрахань, 2008	30	250
49.	Методическое пособие по физиологии для студентов (на французском языке)	Тишечкина Е.С.	Астрахань, 2008	30	250
50.	О некоторых структурных и лексико-грамматических особенностях английского научно-методического текста. Методические рекомендации	Татарина Л.А.	Астрахань, 2001	20	100
51.	Краткий грамматический справочник для работы с научными материалами по проблемам медицины на английском языке. Методические указания	Татарина Л.А.	Астрахань, 2002	50	100

#### Основная литература (специальность «Клиническая психология»)

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
18.	Английский язык для психологов.	Коваленко П.И.	2005, Ростов на Дону	20	-
19.	Английский язык для студентов факультета «клиническая психология»	Татарина Л.А.			
20.	«Angehende Psychologen»	Karapetjan G.K.	2002, М	15	-
21.	«Учебник французского языка для медицинских	Матвейшин В.Г.	2000, Москва	140	-

	вузов»				
--	--------	--	--	--	--

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
52.	«Учебник английского языка для медицинских вузов»	Щедрина Т.П.	2006, Москва	110	-
53.	Учебник английского языка для студентов – медиков.	Чабнер Д.Э.	М., 1990	60	-
54.	Английский для психологов и социологов	Донченко Е.Н.	Ростов-на-Дону, 2006		1
55.	Сборник упражнений по грамматике.	Голицинский Ю.П.	Санкт-Петербург, 2007	-	в электронном виде
56.	Английский для психологов	Макарова Е.А.	Ростов-на-Дону, 2006		1
57.	Русско-английский медицинский словарь-разговорник.	Петров В.И., Чупятова В.С., Корн С.И.	М., 2004	-	1
58.	«Учебник по французскому языку»	Попова И.Н., Казакова Ж.А.	2004, Москва	-	1
59.	Пособие по грамматике немецкого языка.	Овчинникова А.В.	2002, Москва	-	в электронном виде
60.	Газеты «Moscow News», «Moscow Times», «Die Welt»				40
61.	Словарь-справочник медицинских терминов: учебное пособие по общей и частной патологии для студентов, интернов, аспирантов и ординаторов	Татарина Л. А., Чернухин А. А.	Астрахань, 2010	30	250
62.	Работа с периодической печатью	Татарина Л.А.	Астрахань, 1994	30	50
63.	Методические рекомендации для	Лукоянова Т.В.	Астрахань, 2008	30	250

	студентов «Работа с периодической печатью» (на немецком языке)				
64.	О некоторых структурных и лексико-грамматических особенностях английского научно-методического текста. Методические рекомендации	Татарина Л.А.	Астрахань, 2001	20	100
65.	Краткий грамматический справочник для работы с научными материалами по проблемам медицины на английском языке. Методические указания	Татарина Л.А.	Астрахань, 2002	50	100

Дисциплина: латинский язык.

### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии	М.Н.Чернявский	Москва, «Медицина», 2000, 2002, 2004, 2007, 2008г	104	20
2.	Латинский язык: Учебник.	Городкова Ю.И.	Москва, 2008г	104	20
3.	Латинский язык. Учебное пособие для студентов лечебного фак-та.	М.Н. Нечай	Издательский центр «Академия», Тюмень 2002 г.	-	1
4.	Основы медицинской терминологии в курсе латинского языка.	Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	М.: Медицина, 2006	"	1

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Латинский язык и основы анатомической терминологии. Учебное пособие.	Микулан О.В.	2006, 2010 г. Астрахань АГМА	73	75
2.	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Учебное пособие.	Микулан О.В.	2008 г. Астрахань АГМА	17	30
3.	Основы латинского языка и медицинской терминологии. Учебное пособие.	Микулан О.В.	2009 г. Астрахань АГМА	5	45
4.	Этимологический четырехязычный словарь растений: учебное пособие.	Барышникова Т.Д.	М.: Альфа-М, 2009г.	5	45

Дисциплина: история медицины.

### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	История медицины	Сорокина Т.С.	учеб. для студ. мед. вузов / Сорокина Т. С. - 2 - е изд., перераб и доп. - М. : ПАИМС, 1994. - 382,	33	1
2.	История медицины	Лисицын Ю. П.	учеб. для мед. вузов. / Ю. П. Лисицын. - М: ГЭОТАР-МЕД,	74	-

			2004. - 393с		
3.	Краткий курс лекций по истории отечественной медицины и культурологии	С.Н. Шапошникова, Л. А. Максимова,	АГМА, - 2 - е изд., перераб и доп. - Астрахань : АГМА, 2007. - 137 с	301	1
4.	ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» (для студентов медицинских вузов)	Волошенко К.В.	Астрахань: АГМУ, 2014 – 75 с.	277	15
5.	Краткий курс лекций по истории отечественной медицины и культурологии	С.Н. Шапошникова	АГМА, - 1 - е изд., перераб и доп. - Астрахань : АГМА, 2001. -103 с	303	2
6.	Тестовые задания по истории медицины и культурологии	Коллектив авторов	2001, АГМА	100	13
7.	История фармации: учеб. пособие	В. Ф. Семенченко	Ростов - н/Д. : Март, 2003. – 638 с.	85	1

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие	Е. Е. Бергер, М. С. Тутурская, ред. Д. А. Балалыкин.	М: "Литтера", 2012. - 617с.	5	-
2.	История зарубежной культуры и медицинской профилактики	Волошенко К.В.	2009, АГМА	89	74
3.	Зубоврачевание и стоматология в	Пашков К. А.	Москва 2007	-	1

	России IX–XX веков. Основные направления развития				
--	--	--	--	--	--

**Выводы по разделу** – недостаточно литературы для специальностей среднего профессионального образования

### Сведения

**об учебных пособиях и методических рекомендациях, изданных ППС кафедры за последние 5 лет (2010-2015 гг.)**

**Таблица 10.**

№ п/п	Год	Название работы	Автор (ы)	Тираж	Объем в п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Словарь-минимум медицинских терминов для студентов I – II курсов (английский язык)	Татарина Л.А.	250	178	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
2	2010	Методическое пособие по физиологии (на немецком языке)	Лукоянова Т.В.	200	37	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
3	2010	Словарь-справочник медицинских терминов: учебное пособие по общей и частной патологии для студентов, интернов, аспирантов и ординаторов	Татарина Л.А.	200	87	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
4	2010	Методическое пособие для преподавателей по обучению аудированию	Петрова С.В.	150	50	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
5	2010	Словарь-справочник медицинских терминов: учебное пособие по общей и частной патологии для студентов, интернов, аспирантов и ординаторов	Татарина Л. А., Чернухин А. А.	250	30	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
6	2011	Пособие по	Татарина	200	70	Астрахань:



		организации учебной и самостоятельной работы на 2 и 3 курсе колледжа по специальности «Акушерское дело» (английский язык)	Л.А. Петрова С.В.			ГБОУ ВПО АГМА
7	2012	Из истории формирования и развития клинической терминологии в английском и немецком языках (для студентов II курса педиатрического факультета в системе вариатива)	Татарина Л.А. Лукоянова Т.В.	300	14	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
8	2013	Учебно-методическое пособие по английскому языку для ст-ов факультета клинической психологии	Татарина Л.А. Петрова С.В.	100	126	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
9	2013	«История отечественной медицины и стоматологии» (учебное пособие для студентов стоматологического факультета)	Волошенко К.В.	100	80	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
10	2013	Тестовые задания по истории отечественной медицины и стоматологии (для студентов стоматологического факультета)	Волошенко К.В.	300	78	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
11	2013	Курс лекций по истории медицины для студентов стоматологического факультета	Набережная И.Б.	100	90	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
12	2013	Учебно-методическое пособие по курсу «философия» для	Касимцева Л.М. (в соавторстве с Мизулиным Н.Н.,			Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА

		иностранн студентов медицинских вузов	Горяшкиевой Н.Б.-Г.)			
13	2013	Учимся говорить по-русски. Учебное пособие для студентов, говорящих на французском языке (авторы:	Касимцева Л.М. в соавторстве с Дьяченко Т.А., Бердиевой Л.Н., Матюшковой А.И.			
14	2013	Высшие и низшие растения.	Дьякова Е.М. (в соавторстве с Фельдманом Б.В., Рожковой И.С.)	150	130	АГМА
15	2013	Морфология растений. Высшие растения.	Дьякова Е.М. (в соавторстве с Фельдманом Б.В., Рожковой И.С.)	150	60	АГМА

Учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО, за отчетный период не выпускались.

**Таблица 11.**

**Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

№ п/п	Количество учебников, выпущенных штатными преподавателями за последние 5 лет	Количество учебных пособий, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет
1	0	15

Количество учебных пособий в электронном виде - 11

Количество публикаций ППС кафедры по организации учебно-методической работы и методикам образовательной деятельности за последние 5 лет - 39 печатных статей.

**Таблица 12.**

**Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине**

№ п/п	Общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций на кафедре (ед.)	Из них используются в учебном процессе	Из них используются в управлении и	Из них используются в управлении и	Число компьютеров, объединенных в локальные сети	Число компьютеров имеющих выход в интернет (точки доступа)	
						Всего	Используемых студентами в учебном процессе
1	5	5	5	5	5	5	4

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** - низкая активность по изданию методических пособий с грифом УМО. Следует включить в план работы кафедры создание учебно-методических пособий и учебников, имеющих гриф УМО и методических пособий для студентов, обучающихся на языке-посреднике.

**Выводы по разделу** - в целом информационное обеспечение учебного процесса на кафедре соответствует предъявляемым требованиям.

### 5.3 Качество материально - технической базы.

Материально-техническая база кафедры достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Своевременно обновляется:

- Отмечается достаточный уровень оснащенности кафедры учебными и вспомогательными помещениями (Таблица 13);
- Учебно-лабораторное оборудование современное, находится в хорошем состоянии;
- Техническое состояние учебных комнат, подсобных помещений удовлетворительное, обеспечивает эффективное осуществление учебного процесса;
- При проведении учебного и научного процессов соблюдаются санитарно-гигиенические нормы;
- Учет и хранение материальных ценностей, технических средств обучения находится в ведении материально ответственного лица (ст. лаборанта).

#### 5.3.1. Учебная база кафедры (Таблица 13).

**Таблица 13.**

#### Учебные помещения

№ п/п	Место нахождения учебной базы (адрес, телефон, e-mail)	Количество учебных помещений	Количество посадочных мест в помещениях	Общая площадь помещений базы, задействованных в реализации учебного процесса
1.	ул. Бакинская, 121, 4-й этаж главного корпуса. Тел: 226 k.inaz.pf@gmail.com	9	105	м <sup>2</sup>

Вспомогательные помещения – нет

### 6. Научно-исследовательская деятельность кафедры

Результаты научно-исследовательской деятельности кафедры по годам за последние 5 лет представлены в Таблицах 14-16.

- На кафедре выполняются 4 работы по диссертационному исследованию на соискание ученой степени кандидата филологических наук (А.Р. Уразалиева, А.А. Календр, Т.В. Лукоянова, Л.А. Киселева). Направление научных исследований соответствует профилю подготовки специалистов, результаты исследований используются в учебном процессе;

- Сотрудники кафедры выступили с докладами на 3 конференциях международного, всероссийского и регионального уровня;

- За последние 5 лет кафедрой выпущено 2 монографии;

- Процент участия обучающихся в НИР кафедры - 10%;



		исполнитель ной власти					
2010	-	-	-	8			
2011	-	-	-	16	4	4	
2012	-	-	-	15	7	7	
2013	-	-	-	12	2	2	
2014	-	-	-	20	1	1	

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** – недостаточная публикационная активность членов СНО кафедры. Следует привлекать к руководству выполнения каждой УИРС сотрудников кафедры из числа кандидатов наук.

### **7. Международное сотрудничество**

За отчетный период заведующий кафедрой принимал участие в 5-ой международной научной конференции «Экология русского языка» (Пенза: апрель 2012 г.); «Коммуникативные аспекты современной лингвистики и лингводидактики» (Москва, 2012); «Актуальные проблемы современного научного знания» (Пятигорск, 2012); Международный симпозиум «Термин и знание» (Москва, 2012); А.Н. Чурушкина 5-12 июля 2011 принимала участие в V Международной Школе перевода Союза переводчиков России (АГУ). В июне 2014 года старший преподаватель кафедры Т.В. Лукоянова принимала участие в Международной научно-практической конференции «Наука и образование в глобальных процессах» (Уфа) в форме публикации статьи «Фрейм как одна из основных категорий когнитивной лингвистики».

- Повышение квалификации научно-педагогических кадров за рубежом не осуществляется;
- Учебно-методическая работа ППС за рубежом не проводится.

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** – недостаточная активность кафедры в области международного сотрудничества.

### **8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре**

• В целях воспитания на кафедре используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах дисциплин присутствуют нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов;

• В системе воспитательной работы кафедры присутствуют формы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;

• Воспитательная работа кафедры осуществляется через учебный процесс, организацию научной и учебной исследовательской работы студентов, кураторские часы, экскурсии, походы в театры. Традиционно проводятся недели иностранных языков, латинского языка, мероприятия, посвященные празднику Победы, студенческие конференции, посвященные году России в Австрии и Австрии в России; посвященные празднованию Дня Победы под названием «Память как награда за великий подвиг защиты Родины»; конференции на иностранных языках по теме: «Детские заболевания», а также студенческие конференции по истории медицины.

• В начале и в конце учебного года преподаватели проводят анкетирование студентов для оценки состояния воспитательной работы на кафедре.

В рамках гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания студенты под руководством преподавателей ежегодно готовят доклады и презентации для участия в научно-практических конференциях Астраханского ГМУ и др. вузов.

Кроме того, ежегодно на кафедре проводятся предметные олимпиады. Они позволяют проверить уровень знаний студентов по предмету, способствуют расширению кругозора и повышению культурного уровня обучающихся. Эти же цели преследует изучение на занятиях латинских пословиц и специальных медицинских выражений, клятвы Гиппократова и студенческого гимна «Gaudeamus».

В целях эстетического воспитания преподаватели кафедры организуют посещение музеев, выставок и театров во внеаудиторное время. Ежегодно кураторы проводят беседы о толерантности и недопущении конфликтов на национальной почве.

Много внимания на кафедре уделяется пропаганде здорового образа жизни: в курируемых группах проводятся профилактические беседы о вреде курения и алкоголя, организуются посещения Областной библиотеки им. Н.К. Крупской.

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** – недостатков не выявлено.

**Выводы по разделу** - уровень организации воспитательного процесса на кафедре соответствует требованиям.

#### **9. Совместная работа с органами практического здравоохранения (другими межрегиональными и территориальными органами)**

Кафедра оказывает помощь в переводе медицинских документов, пособий, статей.

**Отмечаемые недостатки и пути их устранения** – недостатков не выявлено.

**Выводы по разделу** - отмечена эффективная работа с межрегиональными и территориальными органами.

#### **10. Основные достижения кафедры за последние 5 лет**

- Откорректированы УМК по всем преподаваемым и созданы новые УМК по вводимым дисциплинам для всех направлений подготовки специалистов в соответствии с ФГОС-3.

- Созданы и активно используются в учебном процессе 15 учебных пособий, являющиеся основополагающими для подготовки студентов к практическим занятиям в ходе самостоятельной работы и в процессе проведения занятий.

- Разработаны, сформированы и внедрены в учебный процесс тестовые программы контроля знаний студентов по всем разделам преподаваемых дисциплин;

- Запланированы 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

- В журналах из списка ВАК и в зарубежных научных журналах опубликовано 26 статей, издано 2 монографии.

- 2 преподавателя получили дополнительное образование: «Преподаватель высшей школы».

- Сотрудники кафедры выступили с докладами на 5 конференциях международного, всероссийского и регионального уровня;

- Студентами СНК кафедры опубликовано 14 статей в сборниках различных уровней;

- Среди студентов активно проводится профориентационная работа и воспитательная работа по формированию здорового образа жизни.

## **11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе плановых и надзорных аудитов**

Кафедрой устранены замечания, сделанные в ходе плановых и надзорных аудитов.

Повысился научный потенциал кафедры. К работе СНК кафедры привлечены студенты различных факультетов, число участников увеличилось с 8-и в 2009-2010 гг. до 20 в 2013-2014 гг.

## **12. Направления и пути совершенствования деятельности кафедры.**

1. Повышение остротенности сотрудников кафедры за счет стимулирования научной активности, своевременной защиты кандидатских и докторских диссертаций;
2. Активное привлечение к УИРС студентов всех факультетов;
3. Совершенствование учебно-методической работы по разработке учебных и методических пособий, имеющих гриф УМО;
4. Внедрение в учебный процесс новых форм обучения при выполнении самостоятельной работы студентами;
5. Совершенствование материальной базы кафедры;
6. Повышение активности кафедры в сфере международного сотрудничества.

## **13. Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры по дисциплинам «Иностранные языки», «Латинский язык», «История медицины, История фармации», «ССЛС» «Медицинская терминология» для специальностей ФГОС ВПО «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Клиническая психология»; а также отделениям СПО «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» комиссия пришла к следующим **выводам:**

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемые образовательные программы по дисциплинам «Иностранные языки», «Латинский язык», «История медицины, История фармации», «Медицинская терминология», «ССЛС» для специальностей ФГОС ВПО «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», Клиническая психология; а также отделениям СПО «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Фармация» в полной мере соответствуют требованиям (ФГОС) ВПО и СПО обеспечивают высокий уровень качества подготовки дипломированных специалистов.

При общей положительной оценке работы кафедры по подготовке специалистов необходимо отметить следующие недостатки:

- низкая активность по изданию методических пособий с грифом УМО. Следует включить в план работы кафедры создание учебно-методических пособий и учебников, имеющих гриф УМО;

- недостаточная публикационная активность членов СНО кафедры. Следует привлекать к руководству выполнения каждой УИРС сотрудников кафедры из числа кандидатов наук и старших преподавателей.

В целом по результатам самообследования **кафедра латинского и иностранных языков** рекомендуется к аккредитации.

**Подписи членов комиссии по самообследованию кафедры:**

Председатель

(О.А. Башкина)

Эксперты:

(Е.И. Каширская)

(М.В. Штепо)

Члены комиссии:

(С.И. Маджаева)

(Т.В. Лукоянова)