

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-воспитательной работе
д.м.н., профессор
Е.А. Попов



СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМЫ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В
СООТВЕТСТВИИ С ПЛАНОМ-ГРАФИКОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Курс, время прохождения практики	Вид и краткая аннотация практики	Зачетные единицы	Продолжительность
ФГОС ВПО 1 курс, 1 семестр	<u>Уход за больными терапевтического и хирургического профиля.</u> Студенты знакомятся с работой учреждения здравоохранения; овладевают навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; видами санитарной обработки больных, освоение принципов медицинской этики и деонтологии	6ЗЕД	30.12.2014-31.01.2015
Производственная практика			
ФГОС ВПО 1 курс, 2 семестр	<u>Помощник младшего медицинского персонала.</u> Овладение основных этапов работы младшего медицинского персонала и овладение навыками манипуляции по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, освоение принципов медицинской этики и деонтологии	5 ЗЕД	22.06.2015-18.07.2015

Задача практики (ФГОС ВПО) - формирование способности по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, развитие профессиональных компетенций.

Цель практики — формирование умения ухода за больными в зависимости от возраста, характера и тяжести заболевания.

Перечень практических умений и навыков, которыми должен овладеть студент I курса после завершения производственной практики:

- знать основные положения медицинской этики и деонтологии;
- знать требования по основам инфекционной безопасности;
- обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями, уровни обработки рук;
- применение защитной одежды (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;
- соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом;
- правила маркировки уборочного материала и дезинфицирующих средств, практическое применение, знание мест хранения;
- знать виды, методы, этапы дезинфекции;

- знать классы утилизации отходов «АБВГД»;
- проведение текущей и генеральной уборки помещений;
- контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников;
- санитарная обработка больных при поступлении в стационар, в период пребывания в стационаре;
- санитарная обработка пациента при педикулезе;
- транспортировка больных;
- смена постельного и нательного белья, алгоритм сбора использованного белья;
- помощь при проведении гигиенических мероприятий тяжелобольному пациенту и при невозможности самостоятельного ухода (уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, кожей, волосами, ногтями, промежностью, гениталиями);
- приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели (положение Фаулера, Симса);
- профилактика пролежней;
- подача судна, мочеприемника;
- помощь пациенту при недержании мочи, кала;
- питание тяжелобольного из ложки, поильника;
- помощь пациенту при рвоте;
- измерение температуры тела (термометрии, типы лихорадок);
- Понятие о демеркуризации, умение применять демеркуризацию в аварийных ситуациях;
- проведение антропометрии (измерение массы тела, роста, окружность головы, живота, груди);
- наблюдение за дыханием, определение пульса;
- применение грелки, пузыря со льдом, горчичников;
- наложить холодный и горячий компресс;
- применение клизм (сифонной, очистительной);
- применять газоотводную трубку;
- подготовка пациента к сбору биологического материала для лабораторных исследований (общий анализ: моча, кал, мокрота).

Должностная инструкция младшего медицинского персонала (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н).

<p>ФГОС ВПО 2 курс</p>	<p><u>Помощник палатной медицинской сестры.</u> Овладение студентами основных навыков и умений работы палатной медицинской сестры по технике выполнения медицинских манипуляций, ухода за больными, подготовки больных к инструментальным методам исследования, оказание первой доврачебной помощи; освоение принципов медицинской этики и деонтологии; проведение санитарно-просветительной работы</p>	<p>5 ЗЕД</p>	<p>22.06.2015- 18.07.2015</p>
--	---	--------------	-----------------------------------

Задача практики (ФГОС ВПО) - освоение основных этапов работы палатной медицинской сестры и развитие профессиональной компетенции.

Цель практики — формирование навыков работы палатной медицинской сестры
Перечень практических умений и навыков, которыми должен овладеть студент II курса, после завершения производственной практики:

- знать основные положения медицинской этики и деонтологии;
- знать требования по основам инфекционной безопасности;
- обработка рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями, уровни обработки рук;
- применение защитной одежды (халат, маска, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;
- соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом;
- правила маркировки уборочного материала и дезинфицирующих средств, практическое применение, знание мест хранения;
- знать виды, методы, этапы дезинфекции;
- знать классы утилизации отходов «АБВГД»;
- проведение текущей и генеральной уборки помещений;
- контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников;
- санитарная обработка больных при поступлении в стационар, в период пребывания в стационаре;
- санитарная обработка пациента при педикулезе;
- транспортировка больных;
- смена постельного и нательного белья, алгоритм сбора использованного белья;
- помощь при проведении гигиенических мероприятий тяжелобольному пациенту и при невозможности самостоятельного ухода (уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, кожей, волосами, ногтями, промежностью, гениталиями);
- приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели (положение Фаулера, Симса);
- профилактика пролежней;
- подача судна, мочеприемника;
- помощь пациенту при недержании мочи, кала;
- питание тяжелобольного из ложки, поильника; питание через гастростому;
- уход за цисто-, калостомой;
- помощь пациенту при рвоте;
- измерение температуры тела (термометрии, типы лихорадок);
- Понятие о демеркуризации, умение применять демеркуризацию в аварийных ситуациях;
- проведение антропометрии (измерение массы тела, роста, окружность головы, живота, груди);
- наблюдение за дыханием (норма, патология, характеристики);
- измерение артериального давления, пульса (норма, патология, характеристики);
- измерение диуреза, определение водного баланса;
- применение грелки, пузыря со льдом, горчичников;
- наложить холодный и горячий компресс;
- применение клизм (сифонной, очистительной);
- применять газоотводную трубку;
- помощь пациенту при судорогах;
- подготовка пациента к катетеризации;
- помощь пациенту при обмороке;
- помощь пациенту при тепловом ударе;
- подготовка пациента к сбору биологического материала для лабораторных исследований (кровь: общий анализ, биохимический анализ, моча: общий анализ, моча по Нечипоренко, Зимницкому, суточная моча на сахар, кал: копрограмма, бактериологический анализ, кал на яйца глистов, кал на скрытую кровь, мокрота: общий анализ);
- знать этапы обработки изделий медицинского назначения;
- подготовить и уложить перевязочный материал для стерилизации (салфетки, тампоны,

шарики, турунды).

Должностная инструкция постовой медицинской сестры (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н).

ФГОС ВПО 3 курс	<u>Помощник процедурной медицинской сестры.</u> Участие студентов в лечебном процессе, закрепление теоретических знаний по фармакологии, физиологии, пропедевтики внутренних болезней, освоение практических навыков выполнения экстренных медицинских манипуляций и оказание неотложной доврачебной помощи, проведение санитарно-просветительской работы.	5 ЗЕД	19.06.2015- 11.07.2015
----------------------------------	---	-------	---------------------------

Задача практики (ФГОС ВПО) - освоение основных этапов работы процедурной медицинской сестры, развитие профессиональных компетенций.

Цель практики — формирование навыков работы процедурной медицинской сестры
Перечень практических умений и владений, которыми должен овладеть студент III курса, после завершения производственной практики:

- заполнение медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист);
- проведение дезинфекционных мероприятий;
- сбор и оценка анамнеза больных;
- осмотр больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы(пальпация области сердца, определение границ относительной и абсолютной тупости сердца, определение ширины сосудистого пучка, аускультация сердца, исследование пульса, исследование артериального давления);
- осмотр больного с заболеваниями дыхательной системы (пальпация грудной клетки, определение голосового дрожания, сравнительная и топографическая перкуссия легких, определение и оценка бронхофонии, определение высоты стояние верхушек легких, ширины полей Кренига, определение и оценка экскурсии легочных краев, аускультация легких);
- осмотр больного с заболеванием пищеварительной системы (осмотр языка и оценка полученных данных, пальпация живота, пальпация печени, перкуссия печени, определение размеров печени по Курлову, пальпация желчного пузыря, пальпация и перкуссия селезенки);
- осмотр больного с заболеванием мочевыделительной системы;
- осмотр больного с заболеванием эндокринной системы;
- осмотр и пальпация лимфатических узлов;
- неотложная помощь при: стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, острой левожелудочковой недостаточности, острой сосудистой недостаточности, нарушении ритма, ОНМК, приступе бронхиальной астмы, печеночной колике
- выполнение манипуляций: регистрация и расшифровка ЭКГ, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные, непрямой массаж сердца, ИВЛ, промывание желудка, наложение жгута, плевральная пункция, определение группы крови и резус принадлежности).

Должностная инструкция процедурной медицинской сестры (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н).

ФГОС ВПО 4 курс	<u>Помощник врача стационара:</u> <u>1. терапевтического профиля</u>	3 ЗЕД	05.06.2015- 16.07.2015
	<u>2. хирургического профиля</u>	3 ЗЕД	
	<u>3. акушерско - гинекологического</u> <u>профиля</u>	3 ЗЕД	
студенты должны знать основные этапы работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля. Обследование больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско — гинекологическими заболеваниями, оценка данных осмотра и опроса больного, формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования, лечения, проводить лечение больных под руководством врача ЛПУ и кафедрального куратора, оформление медицинской документации, участие в приеме физиологических родов и первичной обработке новорожденного			

Цель практики — формирование навыков работы врача стационара

Перечень практических умений и навыков, которыми должен овладеть студент IV курса, после завершения производственной практики:

Терапия:

- собрать анамнез заболевания и жизни больного;
- измерение артериального давления и пульса;
- измерение температуры тела;
- измерение диуреза, определение водного баланса;
- наблюдение за дыханием;
- проведение аускультации легких;
- проведение аускультации сердца;
- определение границ абсолютной и относительной тупости сердца;
- проведение глубокой пальпации по методу Образцова, Стражеско;
- технология выполнения регистрации ЭКГ;
- подготовка пациента к сбору биологического материала для лабораторных исследований;
- расчет доз и разведений лекарственных средств;
- введение лекарственных средств (подкожное, внутрикожное, внутримышечное, внутривенное).

Хирургия:

- правила асептики и антисептики в хирургии;
- знать зоны операционного блока;
- проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля;
- определение группы крови, резус принадлежности, переливание крови;
- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны;
- наложение повязок;
- наложение транспортной шины, гипсовой лангеты;
- знание методов временной остановки кровотечения;

- подготовка пациентов к операции (плановой, экстренной);
- знать алгоритм действия оказания доврачебной неотложной помощи (при острой дыхательной недостаточности, остром отеке легких, отравлениях и интоксикациях, гипертоническом кризе, обмороке, коллапсе, острых аллергических реакциях, приступе бронхиальной астмы, диабетической коме, нарушении сердечного ритма, стенокардии, инфаркте миокарда, ОНМК, почечной колике, острых заболеваниях органов брюшной полости, основы СЛР);
- подготовка пациента к проведению: рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы; УЗИ различных органов и систем, ФГДС, лапароскопия, цистоскопия, ректороманоскопии, бронхоскопии.

Акушерство:

- оценка антропометрических данных беременной, роженицы;
- проведение пельвеометрии и оценка таза с акушерской точки зрения;
- оценка общего состояния беременной;
- сбор общего и акушерского анамнеза;
- проведение наружного акушерского исследования;
- осмотр в зеркалах;
- методика амниотомии с оценкой качества околоплодных вод;
- регистрация и оценка схваток;
- оценка внутриутробного состояния плода в первом периоде родов;
- провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;
- знать схемы и способы медикаментозного обезболивания в родах;
- знать акушерское пособие в физиологических родах;
- оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР и Сильвермана;
- критерии понятий доношенный, недоношенный, переношенный ребенок;
- провести первичный туалет новорожденного;
- обработка пупочной ранки новорожденного;
- пеленание новорожденных и детей первых месяцев жизни;
- антропометрия новорожденных;
- способы выведения последа, осмотр последа;
- катетеризация мочевого пузыря;
- влагалищные спринцевания;
- оценка кровопотери; физиологическая кровопотеря;
- признак отделения плаценты (Альфреда, Шредера, Кюстнера-Чукалова, Довженко);
- алгоритм оказания помощи при кровотечении;
- преэклампсия, эклампсия, оказание помощи беременным в момент возникновения приступа.

Должностные инструкции врача стационара (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н).

<p>ГОС ВПО 5 курс</p>	<p><u>Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.</u> Освоение навыков оказания первичной медико-санитарной помощи по офтальмологии, оториноларингологии, хирургии, неврологии, инфекционным заболеваниям; ведение медицинской документации. Формирование клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто</p>	<p>зачет</p>	<p>06.07.2015- 25.07.2015</p>
---	--	--------------	-----------------------------------

	<p>встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, оказание неотложной врачебной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях; овладение методами по экспертизе нетрудоспособности. Проведение санитарно-просветительской работы.</p>		
--	--	--	--

Цель практики — формирование навыков работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Перечень практических умений и навыков, которыми должен овладеть студент V курса, после завершения производственной практики:

- обработка пупочной ранки новорожденного;
- утренний туалет новорожденных и детей первых месяцев жизни;
- катетеризация мочевого пузыря;
- взятие мазков на флору;
- измерение и оценка артериального давления, ЧСС и дыхания в минуту ;
- наложение транспортной шины и гипсовой лангеты;
- наложение повязок;
- зондирование и промывание желудка;
- технология определения группы крови, резус принадлежности, выявление признаков непригодности крови к переливанию;
- укомплектовать набор для трахиостомии;
- удаление инородных тел с конъюнктивы и роговицы с помощью ватного тампона
- регистрация ЭКГ;
- непрямой массаж сердца, ИВЛ;
- работа с дефибриллятором
- основы лекарственной безопасности;
- парентеральное введение лекарственных средств: внутривенные, внутривенные капельные, внутривоженные, подкожные внутримышечные инъекции;
- технология оказания неотложной помощи (алгоритм действия) на догоспитальном этапе при: острой дыхательной недостаточности, остром отеке легких, отравлениях и интоксикациях, шоке различной этиологии, гипертоническом кризе, обмороке, коллапсе, острых аллергических реакциях, приступе бронхиальной астмы, коме различной этиологии, ожогах, печеночной и почечной колике, острой задержке мочи, гипертермии, судорогах, при ЧМТ (консервативная терапия).

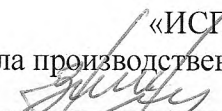
Должностная инструкция врача амбулаторно-поликлинического учреждения (Приказ Минздрава от 23 июля №541н).

Курирование практик студентов лечебного факультета производится следующими кафедрами:

1. Перинатологии с курсом сестринского дела
2. Анестезиологии и реаниматологии с курсом общего ухода за больными
3. Пропедевтики внутренних болезней с курсом ревматологии
4. Общей хирургии
5. Фармакологии
6. Факультетской терапии
7. Факультетской хирургии
8. Акушерства и гинекологии лечебного факультета
9. Поликлинического дела и скорой медицинской помощи с курсом семейной медицины

Учебная и производственная практика студентов лечебного факультета проводится в учреждениях здравоохранения Астраханской области и г. Астрахани:

1. ГБУЗ АО «Володарская ЦРБ»
2. ГБУЗ АО «Енотаевская ЦРБ»
3. ГБУЗ АО «Икрянинская ЦРБ»
4. ГБУЗ АО «Камызякская ЦРБ»
5. ГБУЗ АО «Красноярская ЦРБ»
6. ГБУЗ АО «Лиманская ЦРБ»
7. ГБУЗ АО «Наримановская ЦРБ»
8. ГБУЗ АО «Приволжская ЦРБ»
9. ГБУЗ АО «Харабалинская ЦРБ»
10. ГБУЗ АО «Черноярская ЦРБ»
11. ГБУЗ АО «Алекса́ндро-Мари́нская областная клиническая больница»
12. ГБУЗ АО «Областной онкологический диспансер»
13. ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница»
14. ГБУЗ АО «Областной кожно-венерологический диспансер»
15. ГБУЗ АО «Областная клиническая психиатрическая больница»
16. ГБУЗ АО «Областной противотуберкулезный диспансер»
17. ГБУЗ АО «Областной клинический гериатрический центр»
18. ГБУЗ АО «ГКБ №2 им. Братьев Губиных»
19. ГБУЗ АО «ГКБ №3 им. С.М. Кирова»
20. ГБУЗ АО «ГКБ №4 им. В.И. Ленина»
21. ГБУЗ АО «ГКБ №5»
22. ГБУЗ АО «Клинический родильный дом»
23. ГБУЗ АО «Станция скорой медицинской помощи»
24. ГБУЗ АО «Городская поликлиника №1»
25. ГБУЗ АО «Городская поликлиника №2»
26. ГБУЗ АО «Городская поликлиника №3»
27. ГБУЗ АО «Городская поликлиника №5»
28. ГБУЗ АО «Городская поликлиника №8 им. Н.И. Пирогова»
29. ГБУЗ АО «Городская поликлиника №10»

«ИСПОЛНИТЕЛЬ»
Руководитель отдела производственной практики

Р.Б. Зязиков