

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-воспитательной работе  
д.м.н., профессор Е.А. Попов



18.05.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМЫ ПРАКТИК ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ В  
СООТВЕТВИИ С ПЛАНОМ-ГРАФИКОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Курс, время прохождения практики	Вид и краткая аннотация практики	Зачетные единицы	Продолжительность
<b>ФГОС ВПО</b> <b>2 курс, 3 семестр</b>	<u>Уход за больными терапевтического и хирургического профиля.</u> Студенты знакомятся с работой учреждения здравоохранения; овладевают навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; видами санитарной обработки больных, освоение принципов медицинской этики и деонтологии	6ЗЕД	30.12.2014-31.01.2015

Задача практики (ФГОС ВПО) -формирование навыков по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля, развитие профессиональный компетенций.

Цель практики — формирование умения ухода за больными терапевтического и хирургического профиля в зависимости от возраста, характера и тяжести заболевания.

Перечень практических умений и навыков, которыми должен овладеть студент II курса после завершения производственной практики:

- санитарная обработка больных при поступлении в стационар, в период пребывания в стационаре;
- транспортировка больных;
- уборка помещений (проветривание, кварцевание);
- контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
- знать места хранения, маркировку уборочного материала и дезинфицирующих средств;
- уход за больными (утренний туалет, смена белья, кормление);
- измерение температуры тела (термометрии, типы лихорадок);
- проведение антропометрии (измерение массы тела, роста);
- смена постельного и нательного белья больного;
- оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта). Уход за полостью рта пациента в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии;
- уход за ногтями, волосами, кожей больных;
- гигиенический уход области промежности, профилактика пролежней;
- оказание помощи и ухода за больными при недержании мочи, кала;
- приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели;
- правила сбора и транспортировки грязного белья;
- применение грелки, пузыря со льдом, горчичников;

- наложение холодного, горячего, согревающего компресса;
- виды клизм, технология применения клизм (очистительная, сифонная);
- оказание помощи при рвоте;
- измерение суточного диуреза; сбор у пациента биологического материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота);
- правила техники безопасности при работе с биологическим материалом;
- правила обработки рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями;
- правила применения защитной одежды при работе с биологическим материалом;
- ознакомиться с требованиями по основам инфекционной безопасности (медицинский работник-пациент);
- знать основные положения медицинской этики и деонтологии;
- иметь представление о демеркуризации;

**Должностная инструкция младшего медицинского персонала (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н).**

<b>Производственная практика</b>			
<b>ФГОС ВПО 2 курс, 4 семестр</b>	<u>Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.</u> Овладение студентами основных навыков и умений работы палатной и процедурной медицинской сестры: по технике выполнения медицинских манипуляций, ухода за больными, подготовки больных к инструментальным методам исследования; оказание доврачебной помощи, освоение принципов медицинской этики и деонтологии, проведение санитарно - просветительской работы	6 ЗЕД	15.06.2015-11.07.2015

Задача практики (ФГОС ВПО) — освоение основных этапов работы палатной и процедурной медицинской сестры, развитие профессиональных компетенций.

Цель практики — формирование навыков работы процедурной и палатной медицинской сестры.

Перечень практических навыков и умений, которыми должен овладеть студент II курса, после завершения производственной практики:

- знать виды, методы, этапы дезинфекции;
- правила маркировки уборочного материала и дезинфицирующих средств, практическое применение, правила хранения;
- знать классы утилизации отходов «АБВГД»;
- проведение текущей и генеральной уборки помещения;
- знание основных положений этики и деонтологии;
- знание техники обработки рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями, уровни обработки рук;
- соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом;
- санитарная обработка больного при педикулезе;
- транспортировка больных;
- приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели (положение Фаулера, Симса);
- смена постельного и нательного белья, алгоритм сбора использованного белья;

- помощь при проведении гигиенических мероприятий тяжелобольному пациенту и при невозможности самостоятельного ухода;
- профилактика пролежней;
- питание тяжелобольных из ложки, поильника, питание через гастростому;
- уход за цисто-, калостомой;
- помощь пациенту при рвоте;
- измерение температуры тела;
- понятие о демеркуризации, умение применить демеркуризацию в аврийной ситуации;
- постановка газоотводной трубки;
- помощь пациенту при судорогах;
- подготовка пациента к катетеризации;
- помощь пациенту при обмороке;
- помощь пациенту при тепловом ударе;
- подготовка пациента к сбору биологического материала для лабораторных исследований (ОАК, биохимический анализ крови, ОАМ, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, суточная моча на сахар, кал, копрограмма, бактериологический анализ кала, кал на яйца глистов, кал на скрытую кровь, мокрота);
- знать этапы обработки изделий медицинского назначения;
- подготовка перевязочного материала для стерилизации;
- технология проведения простых физиотерапевтических процедур;
- подготовка пациента и медицинского оснащения к проведению различных видов клизм.

**Должностные инструкции палатной и процедурной медицинской сестры (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н).**

<b>ФГОС ВПО</b> <b>3 курс</b>	<u>Помощник фельдшера скорой медицинской помощи.</u>	3 ЗЕД	15.06.2015-11.07.2015
	<p>Студенты знакомятся с основными этапами работы фельдшера скорой и неотложной помощи, фельдшерско - акушерского пункта (ФАП); приобретение навыков диагностики основных синдромов заболеваний внутренних органов; закрепление навыков выполнения медицинских манипуляций и оказание постсиндромной неотложной медицинской помощи. Проведение санитарно-просветительской работы.</p>		
	<u>Помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий учреждений осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора.</u>	3 ЗЕД	
	<p>Закрепление теоретических знаний основы работы лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лаборанта учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения</p>		

	государственного санитарно-эпидемиологического надзора, анализ результатов лабораторных исследований.		
--	---	--	--

Задача практики (ФГОС ВПО) — освоение основных этапов работы фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи и лаборанта клинических лабораторий ЛПУ, развитие профессиональной компетенции.

Цель практики — формирование навыков работы фельдшера скорой и неотложной помощи, клинического лаборанта ЛПУ.

Перечень практических навыков и умений, которыми должен овладеть студент III курса, после прохождения практики:

- заполнение медицинской документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист);
  - проведение дезинфекционных мероприятий;
  - сбор и оценка анамнеза больных;
  - осмотр больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы( пальпация области сердца, определение границ относительной и абсолютной тупости сердца, определение ширины сосудистого пучка, аускультация сердца, исследование пульса, исследование артериального давления);
  - осмотр больного с заболеваниями дыхательной системы (пальпация грудной клетки, определение голосового дрожания, сравнительная и топографическая перкуссия легких, определение и оценка бронхофонии, определение высоты стояние верхушек легких, ширины полей Кренига, определение и оценка экскурсии легочных краев, аускультация легких);
  - осмотр больного с заболеванием пищеварительной системы (осмотр языка и оценка полученных данных, пальпация живота, пальпация печени, перкуссия печени, определение размеров печени по Курлову, пальпация желчного пузыря, пальпация и перкуссия селезенки);
  - осмотр больного с заболеванием мочевыделительной системы;
  - осмотр больного с заболеванием эндокринной системы;
  - осмотр и пальпация лимфатических узлов;
  - неотложная помощь при: стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, острой левожелудочковой недостаточности, острой сосудистой недостаточности, нарушении ритма, ОНМК, приступе бронхиальной астмы, печеночной колике
  - выполнение манипуляций: регистрация и расшифровка ЭКГ, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные, непрямой массаж сердца, ИВЛ, промывание желудка, наложение жгута, плевральная пункция, определение группы крови и резус принадлежности);
  - сбор шприца однократного применения;
  - набор лекарственного препарата из ампулы, техника безопасности;
  - разведение порошка во флаконе;
  - заполнение системы для внутривенного введения, техника безопасности;
  - транспортировка шприца к пациенту;
  - знать осложнения инъекций и меры по предотвращению осложнений;
  - техника трансфузионной терапии;

**Должностные инструкции фельдшера скорой медицинской помощи и лаборанта ЛПУ (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. №541н).**

<b>ФГОС ВПО</b> <b>4 курс</b>	<u>Помощник врача стационара:</u> <u>1. терапевтического профиля</u> <u>2. хирургического профиля</u> <u>3. акушерско - гинекологического профиля</u> Студенты должны знать основные этапы работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля. Обследование больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско — гинекологическими заболеваниями, оценка данных осмотра и опроса больного, формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования, лечения, проводить лечение больных под руководством врача ЛПУ и кафедрального куратора, оформление медицинской документации, участие в приеме физиологических родов и первичной обработке новорожденного	3 ЗЕД 3 ЗЕД 3 ЗЕД	15.06.2015-11.07.2015
----------------------------------	--	-------------------------	-----------------------

Цель практики — формирование умения работы врача стационара

Перечень практических навыков и умений, которыми должен овладеть студент IV курса, после завершения производственной практики:

Терапия:

- собрать анамнез заболевания и жизни больного;
- измерение артериального давления и пульса;
- измерение температуры тела;
- измерение диуреза, определение водного баланса;
- наблюдение за дыханием;
- проведение аускультации легких;
- проведение аускультации сердца;
- определение границ абсолютной и относительной тупости сердца;
- проведение глубокой пальпации по методу Образцова, Стражеско;
- технология выполнения регистрации ЭКГ;
- подготовка пациента к сбору биологического материала для лабораторных исследований;
- расчет доз и разведений лекарственных средств;
- введение лекарственных средств (подкожное, внутрисуставное, внутримышечное, внутривенное).

Хирургия:

- правила асептики и антисептики в хирургии;
- знать зоны операционного блока;
- проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля;
- определение группы крови, резус принадлежности, переливание крови;
- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны;
- наложение повязок;
- наложение транспортной шины, гипсовой лангеты;
- знание методов временной остановки кровотечения;
- подготовка пациентов к операции (плановой, экстренной);
- знать алгоритм действия оказания доврачебной неотложной помощи (при острой дыхательной недостаточности, остром отеке легких, отравлениях и интоксикациях, гипертоническом кризе, обмороке, коллапсе, острых аллергических реакциях, приступе

бронхиальной астмы, диабетической коме, нарушении сердечного ритма, стенокардии, инфаркте миокарда, ОНМК, почечной колике, острых заболеваниях органов брюшной полости, основы СЛР);

– подготовка пациента к проведению: рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы; УЗИ различных органов и систем, ФГДС, лапароскопия, цистоскопия, ректороманоскопии, бронхоскопии.

**Акушерство:**

- оценка антропометрических данных беременной, роженицы;
- проведение пельвеометрии и оценка таза с акушерской точки зрения;
- оценка общего состояния беременной;
- сбор общего и акушерского анамнеза;
- проведение наружного акушерского исследования;
- осмотр в зеркалах;
- методика амниотомии с оценкой качества околоплодных вод;
- регистрация и оценка схваток;
- оценка внутриутробного состояния плода в первом периоде родов;
- провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;
- знать схемы и способы медикаментозного обезболивания в родах;
- знать акушерское пособие в физиологических родах;
- оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР и Сильвермана;
- критерии понятий доношенный, недоношенный, переношенный ребенок;
- провести первичный туалет новорожденного;
- обработка пупочной ранки новорожденного;
- пеленание новорожденных и детей первых месяцев жизни;
- антропометрия новорожденных;
- способы выведения последа, осмотр последа;
- катетеризация мочевого пузыря;
- влагалищные спринцевания;
- оценка кровопотери; физиологическая кровопотеря;
- признак отделения плаценты (Альфреда, Шредера, Кюстнера-Чукалова, Довженко);
- алгоритм оказания помощи при кровотечении;
- преэклампсия, эклампсия, оказание помощи беременным в момент возникновения приступа.

**Должностные инструкции врача стационара (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н).**

<p><b>ГОС ВПО, 5 курс</b></p>	<p><u>Помощник врача в Центре Государственного санэпиднадзора (ЦГСЭН).</u> Формирование умения организационно-методической работы ЦГСЭН (функциональные обязанности должностных лиц, учетная документация отделов, административно-правовые акты); проведение санитарного обследования коммунальных, промышленных, пищевых, детских объектов, эпидемиологических очагов; составление актов санитарного обследования, протоколов о санитарных нарушениях,</p>	<p>зачет</p>	<p>06.07.2015-01.08.2015</p>
-----------------------------------	--	--------------	------------------------------

	постановлений о наложении штрафов и закрытия объектов, заключения по проектам наряда на очаговую инфекцию, расчет экономических показателей при проведении профилактических, оздоровительных и противоэпидемических мероприятий; проведение гигиенической оценки факторов среды обитания, определяющих состояние здоровья населения. Проведение санитарно-просветительной работы.		
--	---	--	--

Цель практики — формирование навыков работы врача в Центре Государственного санэпиднадзора.

Перечень практических навыков и умений, которыми должен овладеть студент V курса, после завершения производственной практики:

- методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений и испытаний;
- порядок ведения первичной устно-отчетной документации;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- правила по охране труда;
- проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические, иные виды оценок;
- ведение документации.

**Должностная инструкция врача (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. №541н).**

**Курирование практик студентов медико-профилактического факультета производится следующими кафедрами:**

1. Перинатологии с курсом сестринского дела
2. Пропедевтики внутренних болезней с курсом ревматологии
3. Общей хирургии
4. Фармакологии
5. Биохимии с курсом лабораторной диагностики
6. Факультетской терапии
7. Факультетской хирургии
8. Акушерства и гинекологии лечебного факультета

**Учебная и производственная практика студентов лечебного факультета проводится в учреждениях здравоохранения Астраханской области и г. Астрахани:**

1. ГБУЗ АО «Володарская ЦРБ»
2. ГБУЗ АО «Енотаевская ЦРБ»
3. ГБУЗ АО «Икрянинская ЦРБ»
4. ГБУЗ АО «Камызякская ЦРБ»
5. ГБУЗ АО «Красноярская ЦРБ»
6. ГБУЗ АО «Лиманская ЦРБ»
7. ГБУЗ АО «Наримановская ЦРБ»
8. ГБУЗ АО «Приволжская ЦРБ»
9. ГБУЗ АО «Харабалинская ЦРБ»
10. ГБУЗ АО «Черноярская ЦРБ»
11. ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница»
12. ГБУЗ АО «Областной онкологический диспансер»
13. ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница»

14. ГБУЗ АО «Областной кожно-венерологический диспансер»
15. ГБУЗ АО «Областная клиническая психиатрическая больница»
16. ГБУЗ АО «Областной противотуберкулезный диспансер»
17. ГБУЗ АО «Областной клинический гериатрический центр»
18. ГБУЗ АО «ГКБ №2 им. Братьев Губиных»
19. ГБУЗ АО «ГКБ №3 им. С.М. Кирова»
20. ГБУЗ АО «ГКБ №4 им. В.И. Ленина»
21. ГБУЗ АО «ГКБ №5»
22. ГБУЗ АО «Клинический родильный дом»
23. ГБУЗ АО «Станция скорой медицинской помощи»
24. Центр гигиены и эпидемиологии в Астраханской области
25. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Астраханской области
26. Астраханский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по ЖД транспорту»

ИСПОЛНИТЕЛЬ  
Руководитель отдела производственной практики  
Р.Б. Зязиков

