

ALMA



MATER

№ 117

20 ноября 2013 г.

ГАЗЕТА АСТРАХАНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ



Трибуна ректора
стр. 2

Панорама
стр. 3-5

Поздравления
выпускников и коллег
стр. 6-7

Приглашаем
в кружки
стр. 8

История АГМА в
датах и лицах
стр. 9-10

Студенческая жизнь
стр. 11-12



Дорогие, студенты, преподаватели и сотрудники Астраханской государственной медицинской академии!

Поздравляю вас с 95-летием со дня основания нашей Alma mater!

За годы своей работы академия стала ведущим и значимым вузом России, осуществляющим подготовку самых востребованных и талантливых специалистов в сфере медицины. За эти годы академия превратилась в крупный научно-образовательный комплекс, своего рода базовый центр подготовки кадров.

Поздравляю всех студентов, преподавателей и сотрудников с замечательным праздником! Желаю всем успехов, здоровья, творчества и реализации инновационных проектов на базе нашей дорожной академии!

Астраханской медицинской академии исполняется 95 лет. За этой датой стоит огромный накопленный опыт в преподавании, пожалуй, самого важного – медицины. Учитывая опыт учреждения,

хочется задать вопрос: какие методы передачи знаний преобладают в вузе – классические или инновационные? Почему?

Реализация Концепции модернизации Российского образования, переход на Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения, значительно усилившие требования к качеству подготовки специалистов в сфере практического здравоохранения, диктуют необходимость внедрения инновационных и оптимизации уже апробированных, классических подходов и методов обучения. Их органичное сочетание в процессе передачи знаний обучающимся позволяет в полной мере решать различные аспекты практических задач системы непрерывной подготовки медицинских кадров.

Ведется ли работа по улучшению качества образования в вузе? Что конкретно делается для того, чтобы повысить качество знаний и практики? Что нового за последнее время внедрено в этой сфере?

В рамках улучшения качества образовательного процесса в академии создана система менеджмента качества, которая была сертифицирована на соответствие международному стандарту ISO 9001:2008 и его национальному аналогу ИСО 9001-2008. Область сертификации распространяется на все три уровня высшего профессионального образования. Проводится постоянная разработка и внедрение новых методов и технологий преподавания, реализация модульного принципа подготовки специалистов, улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса, оптимизация учебной нагрузки обучающихся, бально-рейтинговая система оценки текущего, рубежного контроля с промежуточной и итоговой аттестацией уровня знаний студентов с электронной системой учета их посещаемости и успеваемости. Внедрение принципов компетентностного подхода, практической ориентированности, индивидуализации программ обучения позволяют реализовать создание, передачу, сохранение и применение академических ценностей, развитие научных школ и направлений, востребованных рынком, развивать приоритетные направления подготовки программ непрерывного образования для высокотехнологичных секторов экономики. В учебном процессе активно используются современные информационно-технологические средства обучения – компьютерная техника, мультимедийные обучающие материалы (учебные видеофильмы, презентации, специализированные компьютерные программы), симуляционные аудитории, оборудованные специальными тренажерами и фантомами, экспериментальная операционная. Все это позволяет студентам и слушателям наглядно и качественно получить теоретическую

и практическую профессиональную подготовку, освоить навыки работы не только со специальным, но и современным медицинским оборудованием. В вузе реализован и постоянно совершенствуется принцип открытости информационного сервиса: свободный доступ к онлайн-ресурсам библиотечных систем и электронной полнотекстовой базе изданий сотрудников академии. Немаловажную роль играет также развитие системы интеграции образования и науки – привлечение студентов к работе в студенческих научных кружках при кафедрах академии, в Международных молодежных образовательных форумах, ежегодное проведение студенческих научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов как регионально, так и Всероссийского уровня, организация малых инновационных предприятий. Значительное внимание уделяется совершенствованию воспитательной работы со студентами, привлечению их к общественной жизни академии, патриотическому воспитанию, выработке морально-этических норм и деонтологических правил поведения – участие в работе студенческих отрядов медико-социального профиля, спортивных секций, творческих групп. В вузе достаточно большое внимание уделяется созданию условий для продуктивной и творческой работы профессорско-преподавательского состава: оптимизация условий труда преподавателей, улучшение их материального и социального положения, повышение квалификации, педагогического мастерства и совершенствования профессиональной компетентности в соответствии с новыми требованиями Высшей медицинской школы.

Есть ли информация, насколько успешна врачебная деятельность выпускников Астраханской медицинской академии? Какие

результаты показывают ваши выпускники уже на рабочих местах?

География трудоустройства выпускников Астраханской государственной медицинской академии обширна – республики Северо-Кавказского федерального округа, республика Калмыкия, Белгород, Тамбов и т.д.

Астрахань и Астраханская область признана на 2013 год лучшей всего укомплектованной по количеству врачей (89%) и среднего мед. персонала (76%) по Южному федеральному округу. С выпускниками, трудоустроенными в г. Астрахани и Астраханской области, имеется устойчивый контакт посредством главных врачей медицинских организаций. Нареканий к их работе нет. Они регулярно проходят тематические усовершенствования, в том числе и на факультете последипломного образования АГМА.

На что бы Вы обратили внимание медицинского сообщества в части медицинского образования. Какая проблема в этой части, на Ваш взгляд, самая актуальная и волнующая на сегодняшний день?

Согласно утвержденной Правительством РФ Государственной программе развития здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 года основными ее целями являются: увеличение продолжительности жизни россиян как минимум до 74 лет, укрепление их здоровья, снижение смертности от всех заболеваний на 15 процентов. Поэтому перед руководством медицинских вузов РФ сейчас остро стоят вопросы совершенствования системы практической подготовки медицинских и фармацевтических специалистов, повышения уровня квалификации медицинских работников и обеспечения кадрами системы здравоохранения России.

Беседовала Анна Матюшкова

АКАДЕМИЯ НА ФОРУМЕ «ОТКРЫТЫЕ ИННОВАЦИИ»

31 октября в Москве уже во второй раз вернулась глобальная дискуссионная площадка – форум «Открытые инновации», посвященный новейшим технологиям и перспективам международной кооперации в области инноваций. Главными гостями Форума стали Премьер-министры России, Финляндии и Франции: в первый день работы Форума Дмитрий Медведев, Юрки Катайнен и Жан-Марк Эйро встретились с представителями инновационного, предпринимательского и научного сообщества.

В рамках Форума была организована выставка Open Innovations Expo – масштабная международная площадка, созданная для демонстрации передовых российских и зарубежных разработок и технологий, обмена опытом успешной реализации инновационных проектов, эффективного взаимодействия участников с государством, наукой и бизнесом. На выставке в качестве участника выпал шанс побывать в Академии, которая представляла продукт одного из самых перспективных проектов «Фагосодержащая пищевая продукция лечебно-профилактического назначения» (ООО НП «ВИТАФАГ») под названием «ФудФаг» (совместная разработка с Московским научно-исследовательским институтом эпидемиологии и микробиологии им. Г.Н. Габричевского и Государственным научным центром прикладной микробиологии и биотехнологии).



МОЛОДЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ

Со 2 по 4 октября в Астраханской области проходил конкурсный отбор инновационных проектов в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Исследования молодых ученых – вклад в инновационное развитие России», где студенты крупнейших вузов области сражались за титул победителя программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» (У.М.Н.И.К.). Получение поддержки по программе У.М.Н.И.К. не только свидетельствует о перспективности предложенной разработки, но и подразумевает финансовую поддержку Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в размере 200 тыс. рублей в год в течение 2 лет.

Академия является постоянным организатором конкурсного отбора инновационных проектов по направлению «Медицина и фармакология», в котором к рассмотрению было представлено 20 проектов студентов и молодых ученых.

По результатам работы конференции было выявлено 22 призера, среди которых 5 – молодые ученые Академии: Гаджиев Гаджимурат Арсланбекович «Разработка оценки степени эндогенной интоксикации» (научный руководитель – д.м.н., доц. А.В. Коханов); Кузьмин Владислав Сергеевич «Разработка оценки состояния вегетативной обеспеченности сердечно-сосудистой системы у спортсменов в подростковом возрасте» (научный руководитель – д.м.н., проф. Н.С. Черкасов); Смирнова Камила Николаевна «Моделирование фагосодержащей композиции для рынка пищевой продукции профилактического назначения» (научный руководитель – д.м.н., проф. Х.М. Галимзянов); Стулов Андрей Сергеевич «Разработка метода лечения клиноптилолитами в медицинской практике» (научный руководитель – к.м.н., доц. Р.С. Аракелян); Юркилиева Гюльсуна Абдувагабовна «Разработка метода выделения и очистки ДНК пресноводной губки» (научный руководитель – д.м.н., проф. А.А. Николаев).

Следует отметить высокий уровень организации мероприятия благодаря эффективной работе регионального представительства Фонда в Астраханской области во главе с д.б.н., профессором Мариной Вячеславовны Лозовской. Хочется выразить благодарность куратору Сибирского, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов Фонда Вячеславу Олеговичу Демченко, который по достоинству оценил инновационные проекты студентов и молодых ученых Астраханской области.

Начальник управления по инновациям д.м.н., профессор О.В. Рубальский

ИННОВАЦИИ В АКАДЕМИИ

НА СВЯЗИ РОСПАТЕНТ!

На протяжении ряда лет Академия является уполномоченным представителем Федерального института промышленной собственности в регионе. В соответствии с возложенными на нее функциями она принимает активное участие в проведении разноплановых научных и образовательных мероприятий.

9-10 октября состоялась очередная видеоконференция в рамках XVII научно-практической конференции Роспатента «Интеллектуальные права как инструмент развития экономики». В работе конференции наряду с сотрудниками Академии приняли участие представители Министерства экономического развития Астраханской области, Министерства образования и науки Астраханской области, а также других вузов региона.

Специалисты Астраханского региона участвовали в работе основных секций конференции Роспатента: «Экономические аспекты реализации патентных прав», «Правовая охрана средств индивидуализации» и «Охрана объектов патентных прав». С приветственным словом к участникам конференции от органов государственной власти Астраханской области обратилась начальник отдела инновационных программ и проектов департамента развития предпринимательства и инноваций Министерства экономического развития Астраханской области Татьяна Валерьевна Попова, которая затронула наиболее актуальные вопросы государственной поддержки инновационных предприятий, созданных на базе региональных вузов согласно 217-ФЗ.

Хотелось бы выразить благодарность Роспатенту, и в частности ФИПС, за расширение практики использования видеоконференцсвязи в проведении подобных мероприятий, которая стирает территориальные границы и расстояния, позволяя обмениваться опытом и приобретать необходимые знания большому количеству специалистов в разных уголках страны.

Начальник управления по инновациям д.м.н., профессор О.В. Рубальский



УКРЕПЛЯЯ РОССИЙСКО-ТУРКМЕНСКИЕ СВЯЗИ

11 октября в Астраханской государственной медицинской академии состоялась встреча с консулом Туркменистана Меканом Аннамухамедовичем Ишанкулиевым и вице-консулом М. Алчековым. По словам консула, этот визит был скорее «визитом вежливости», чем официальной встречей. Встреча прошла в преддверии дня независимости Туркменистана, который отмечается 27 и 28 октября. Но кроме этого праздника есть ещё и другая, не менее важная причина. Консульство Туркменистана в Астрахани появилось совсем недавно, в феврале нынешнего года. И это первое официальное знакомство консула с гражданами Туркменистана, обучающимися в АГМА.

Примечательно, что Астраханский регион – первый в Российской Федерации, где появилось консульство государства Туркменистан. Произошло это по многим причинам: свою роль сыграло не только географическое положение нашего региона, но и важное для обеих сторон экономическое и гуманитарно-культурное сотрудничество.

Главная цель консульства – помочь гражданам Туркменистана почувствовать себя в Астрахани как дома: обеспечить достойные условия проживания, развить чувство сплоченности и подарить кусочек Родины. В настоящее время в Астраханской государственной медицинской академии обучается 39 граждан

Республики Туркменистан, из них на лечебном факультете 18 человек, на педиатрическом – 9, на стоматологическом – 3, на фармацевтическом – 2, на медико-профилактическом – 2, по программам среднего образования обучаются 3 студента. Еще двое студентов обучаются на подготовительном отделении.

Ректор академии, профессор Халил Мингалиевич Галимзянов заверил, что для студентов созданы хорошие условия для учебы и отдыха.

На встрече Мекан Мухамедович пообщался со студентами, рассказал о планах на будущее и ответил на интересные студентов вопросы. Самой животрепещущей темой оказалась подтверждение диплома о высшем образовании у себя на родине. Консул успокоил, что волноваться не о чем: на официальном сайте посольства Туркменистана в России вывешен порядок проведения этой процедуры: ничего необычного в нём нет, так что подтверждение диплома трудностей не вызовет.

Ещё одной темой, волнующей студентов старших курсов, оказалась работа. По закону, студенты, прибывшие из другого государства, не имеют права официально трудоустроиться, и в случае нарушения закона могут быть депортированы. Ситуация осложняется еще и тем, что проживая в общежитии, вдали от дома и семьи, иметь собственные деньги большая необходимость. Как же поступить студентам в подобной ситуации? Мекан Ишанкулиев еще раз напомнил ребятам, что находясь в гостях, необходимо соблюдать законы страны, а значит, следует воздержаться от поисков работы. Но тем не менее, ситуация в скором времени может оказаться разрешимой: по словам консула, в январе 2014 года должен выйти законопроект, согласно которому студенты из других государств смогут получить официальную работу. Остается открытым вопрос, войдут ли в перечень разрешенных профессий специальности, связанные с медициной.



Ещё одна приятная новость – рассматривается вопрос о создании прямого авиасообщения между Астраханью и Туркменистаном. Это помогло бы студентам с большим комфортом добираться до Астрахани в начале учебного года и возвращаться домой. Раньше для этого приходилось делать пересадку в Москве или даже пересекать территорию Казахстана.

Консул призвал студентов продемонстрировать высокую культуру и хорошее воспитание, соблюдать все правила. В том числе не только российские законы, но и устав академии, а также элементарные правила поведения. Помимо этого

он напомнил, что старшекурсникам следует оказать поддержку недавно поступившим ребятам и помочь адаптироваться в новом городе. И не следует забывать, что двери консульства всегда открыты для студентов. Обратиться туда можно по телефону или лично. Консул обещал помочь не только с оформлением официальных документов, но и в случае индивидуальных вопросов.

В завершение встречи Мекан Аннамухамедович Ишанкулиев отметил, что это его первый, но далеко не последний визит в академию, и в будущем он планирует сделать подобные встречи регулярными.

Анна Матюшкова



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОРУДНИЧЕСТВО

НА ФРАНЦУЗСКОЙ СТОРОНЕ

С 13 по 19 октября астраханские хирурги профессор Р.Д. Мустафин и доктор Р.Р. Мухамеджанов посетили с рабочим визитом хирургический центр университета г. Ренн (Франция). Клиника много лет углубленно занимается проблемами гепато-панкреато-билиарной хирургии и трансплантации печени, являясь одним из европейских лидеров по объему и результатам выполняемой работы. Для примера: в год выполняется более 120 трансплантаций печени, более 150 резекций печени по поводу первичного и метастатического рака, около 100 панкреатодуоденальных резекций. Помимо этого, центр активно занимается вопросами общей абдоминальной, лапароскопической и роботехирургии, операциями при раке пищевода, желудка, толстой и прямой кишок.

Задачами поездки было знакомство с организацией работы многопрофильного хирургического центра и освоение ряда специфических технических приемов в хирургии печени и поджелудочной железы. Достигнута договоренность о возможности сотрудничества: руководитель отдела профессор Карим Бужема выразил согласие на организацию стажировок специалистов. Кроме этого, заместитель руководителя профессор Бернар Менье предложил свою помощь по вопросам организации и выполнения пересадки печени в Астраханской области.

За время этой поездки нашим хирургам также удалось встретиться с профессором П. Лозаком, участвовавшим в недавнем съезде хирургов Юга России. Профессор сообщил о готовности своего руководства заключить договор о сотрудничестве между медицинским факультетом (Морле-Брест, Франция) и Астраханской государственной медицинской академией.



С 10 октября в Астраханской государственной медицинской академии проводится I Международная научно-практическая Интернет-конференция «Традиции и инновации в преподавании русского языка и культуры речи в высшей школе», организованная кафедрой русского языка. Конференция посвящена 95-летию со дня основания вуза.

В конференции принимают участие ученые из различных городов России, ближнего и дальнего зарубежья. Научные работы затрагивают проблемы и перспективы современной русистики, вопросы применения инновационных подходов к обучению русскому языку в вузе, а также проблемы теории и практики преподавания русского языка как иностранного. Особое внимание сосредоточено на профессионально ориентированном обучении русскому языку как иностранному в неязыковых вузах и актуальных вопросах стилистики, психолингвистики и межкультурной коммуникации. С материалами можно ознакомиться на сайте академии.

По итогам конференции будет издан сборник статей.

Ассистент кафедры русского языка Ж.Э. Утежанова





КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

17-19 октября кафедрами «Психология и педагогика» и «Наркология, психотерапия и правоведение» проведена запланированная по плану НИР всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Клиническая психология в структуре медицинского образования».

Необходимость проведения данной конференции обоснована полноценным вхождением в медицинскую теорию и практику клинической психологии. Психосоматический подход к изучению этиологии и патогенеза заболеваний упрочился в современной медицине. Он стал научной проблемой, интересующей не только ученых-исследователей, но и практических врачей, психологов разных направлений и, особенно, медицинских, работающих с состояниями напряжения, последствиями негативных средовых воздействий: невротическими расстройствами, реактивными состояниями, соматизированными последствиями стрессовых состояний, отклоняющимся (аддиктивным) поведением.

Со всей очевидностью проявляется роль психологических факторов не только в генезе психогенных расстройств, но и в их влиянии на течение и исход соматических заболеваний, росте различных форм аддикций.

Все перечисленное требует внимательного подхода к индивидуальности, психологическо-

му статусу каждого здорового и пациента, что невозможно без хорошо подготовленных специалистов, профессионалов в этой области.

Семилетний опыт подготовки клинических психологов на факультете клинической психологии Астраханской медицинской академии показал высокую востребованность этих специалистов в различных областях практического здравоохранения, профилактической медицины, образования.

Целью конференции явилось обсуждение актуальных теоретических и прикладных проблем клинической психологии, практических вопросов подготовки клинических психологов в медицинских вузах; основных направлений работы клинического психолога в системе здравоохранения; проблем психологического сопровождения участников образовательного процесса. Проведенная конференция дала возможность широкого общения ведущих ученых – исследователей в области клинической психологии, специалистов-практиков, обмена накопленным опытом, обсуждения актуальных на сегодняшний день вопросов, как теории, так и практики представителями различных вузов и научных школ.

Особую значимость имели вопросы подготовки специалистов, повышения ее качества. Осуществление ее, как представляется, необходимо на основе концепции непрерывного обучения в течение всей профессиональной деятельности специалиста.

Организаторы конференции считают, что обсуждение научно-практических проблем клинической психологии, обмен имеющимся опытом по практической реализации деятельности такого рода профессионалов привлечёт внимание к данной проблеме специалистов других профессий, руководителей учреждений не только г. Астрахани и Астраханского края, но и других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. Кроме того, участие в конференции представителей различных сфер – медицины, высшего, среднего и общего образования, науки в значительной степени способствует повышению психологической культуры общества, дестигматизации проблем, так или иначе связанных с психикой человека.

Широк диапазон городов, где ученые разрабатывают научные и практические проблемы, связанные с кли-



нической психологией. Программа конференции включала доклады ведущих ученых нашей страны и ближнего Зарубежья – Казахстана, Молдовы, Беларуси, Таджикистана. В работе конференции приняли участие представители 23 вузов из разных городов России (Архангельск, Новосибирск, Москва, Санкт-Петербург, Ставрополь, Кемерово, Ижевск, Ярославль, Омск, Томск), а также ряд лечебных заведений нашей страны.

Следует отметить практическую направленность конференции, в рамках которой практикующие психологи нашей страны и ближнего зарубежья для решения актуальных проблем профессиональной деятельности и ее организации провели обучающие мастер-классы и мини-тренинги.

По результатам конференции изданы «Материалы научно-практической конференции с международным участием». Предлагаемый сборник материалов конференции заслуживает внимания широкого круга читателей, поскольку содержит статьи как теоретико-методологического характера, так результаты практической работы представителей различных профессиональных групп, а также современные технологии, методы диагностики и профилактики специалистов разного профиля.

В рамках работы круглого стола на тему «Современные проблемы и перспективы развития клинической психологии» участниками конференции предложены следующие направления усовершенствования преподавания клинической психологии в медицинских вузах.

- Расширить содержание клинико-психологических дисциплин за счет увеличения элективных курсов, вводимых в вариативную часть учебного плана. Создать вспомогательный банк ситуационных задач, заполняемый коллегиально и предназначенный для сопровождения расширенных элективных курсов.
- Оптимизировать и активизировать студенческую внеаудиторную работу, направлен-

ную, с одной стороны, на усовершенствование профессиональных компетенций студентов клинических психологов, с другой стороны – на привлечение внимания к психологическим наукам студентов других факультетов вуза. Возможности реализации данного положения предполагают создание научно-познавательной площадки межкаультетского взаимодействия студенчества на базах профилирующих кафедр.

- Активизировать процесс популяризации психологических знаний профессорско-преподавательским составом профилирующих кафедр путем внедрения психологических знаний в медицинские исследования и создания комплексных НИР, участия в медицинских научно-практических конференциях, привлечения студентов старших курсов.
- Включить в программы производственной и педагогической практик студентов клинических психологов обязательную профилактическую работу с различными категориями населения: обучение студентов навыкам создания и чтения психопрофилактических и психогигиенических лекций, а так же сопровождение их реализации на практике.
- Систематизировать совместную работу со СМИ вуза в целях полноценного информирования студентов и преподавателей по психологическим вопросам, расширить, таким образом, психолого-просветительскую работу и обеспечить сопровождение реализации предыдущих предложений.
- Использовать возможности сети Интернет, в том числе портала медпси.рф, для координации коллективной работы профессорско-преподавательского состава над программами элективных курсов и банками ситуационных задач.

*Зав. кафедрой психологии и педагогики к.м.н., доц. Л.А. Костина
Зав. кафедрой наркологии, психотерапии и правоведения д. м. н., проф. Л.П. Великанова*



УЧИТЬСЯ УЖЕ НЕДОСТАТОЧНО...

Информационный портал «Медицинская психология» как проект ориентирован на внедрение медицинской (клинической) психологии и адресован преподавателю и студенту. Научным руководителем портала в настоящее время является кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук **Урываев Владимир Анатольевич**.

- Владимир Анатольевич, на конференции Вы представляете Ярославскую государственную медицинскую академию. Сотрудничают ли наши академии, и в частности кафедры, и в каком плане?

- Я приехал, чтобы установить сотрудничество. В нашем журнале опубликовался бывший заведующий кафедрой медицинской психологии и педагогики, профессор Сергей Борисович Селезнев. Публикация была посвящена проблеме преподавания психологии в медицинских вузах на примере Астраханской государственной медицинской академии. Сергей Борисович сейчас работает в Анапе.

- Есть ли в перспективе планы установ-

ления научных и других контактов с нашей академией?

- В перспективе планы большие, потому что тема преподавания психологии в медицинских вузах пока не заявлена как ведущая, и если АГМА возьмет на себя функцию лидера, то со стороны Интернет-ресурса медицинской психологии будет оказана всемирная поддержка и высшей степени доброжелательное отношение, даже благодарность за то, что поднимается такая тема. К сожалению, эта тема мало пропагандируется.

- На пленарном заседании Ваш доклад был посвящен сайту, который создавали лично Вы и Ваш коллектив. Много ли времени ушло на это и какие проблемы были рассмотрены?

- Дело в том, что на конференции была заявлена тема «Психология в структуре медицинского образования», и тема информационного портала была выбрана специально под название конференции. Информационный портал начал свою работу 11 февраля 2008 года, и с тех пор он развивается. В интернете есть одна проблема, знакомая всем, - это узнава-

мость. По психологии существует 1700 сайтов, и чтобы посетители выбрали именно наш сайт, он должен быть знаком. Именно поэтому мы предпринимаем различные меры для того, чтобы нас не только знали, но и доверяли нам. И командировка в Астрахань - один из способов продвижения товара на рынке информационных услуг.

- В этом году Астраханской государственной академии исполняется 95 лет. Что бы Вы пожелали студентам и сотрудникам?

- Найти силы и возможности соответствовать задачам времени. Это очень сложно. В докладе я говорил, что в 21 веке учиться будет уже недостаточно. Нужно будет уметь разучиваться и переучиваться. Это слова не мои, а Олвена Тофлера, американского футуролога. Такую мысль он высказал еще в 60-е годы. Примечательно то, что лет 5 назад Олвен Тофлер приехал в Ярославль и подтвердил эти слова. Это сложная проблема – соответствовать духу времени. Иногда время опережает отдельного человека, а иногда и целый коллектив может опередить.

Беседовала Жанна Утежанова



СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ КРУЖОК ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ

Студенческий научный кружок на кафедре инфекционных болезней существует практически со дня ее основания (а кафедра существует вот уже 90 лет). В разные годы кружок возглавляли ассистент Валентина Александровна Витковская, доцент Галля Каюмовна Курятникова. В настоящее время руководит кружком доцентом Владимир Равельевич Усманов.

На заседаниях кружка студенты разбирают наиболее интересные клинические случаи, готовят и обсуждают реферативные доклады, а

также ведут самостоятельную научную работу под руководством сотрудников кафедры. Работы многих кружковцев на протяжении ряда лет занимали призовые места на студенческих научных конференциях не только в АГМА, но и в иногородних вузах нашей страны.

Так, за последние 4 года (2010 – 10 мес. 2013 г.) СНК по инфекционным болезням получил 37 дипломов победителей различных научных конференций. Пять кружковцев: Казим Гасанов, Андрей Стулов, Наталья Заплетина, Виктория Филип-

пова и Анна Стулова за эти годы из рук Губернатора Астраханской области А.А. Жилкина получали Дипломы стипендиата Губернатора Астраханской области.

За период 2009 – 2013 гг. на заседаниях кружка было заслушано более 40 студенческих научных работ, посвященных проблемам гельминтозов и протозоозов, регистрируемых в Астраханской области. В своих исследованиях студенты отражали не только проблему того или иного заболевания, но и приводили данные по его современному состоянию в регионе, сравнивали паразитарную заболеваемость на протяжении ряда лет, распределяя ее не только по половому, но и по возрастному состоянию и географическому положению.

В октябре 2013 г. студенты совместно с преподавателями кафедры принимали участие во всероссийской научно-практической конференции «Исследования молодых ученых – вклад в инновационное развитие России (У.М.Н.И.К.) с научной работой «Разработка метода лечения кинопитолизитами различных заболеваний человека» (научный руководитель – к.м.н. Р.С. Аракелян, автор – студент 6 курса лечебного факультета А. Стулов). Работа была удостоена Диплома Победителя.

Также в октябре 2013 года в сте-



нах Астраханской государственной медицинской академии проходила III научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Современные аспекты инфекционной патологии», посвященная 95-летию основания Астраханской государственной медицинской академии и 90-летию кафедры инфекционных болезней. Для участия в конференции было подано 36 студенческих научных работ членов СНК по инфекционным болез-

ням, из которых 24 – было заслушано на заседаниях конференции.

Хотелось бы отметить, что студенты кружка наряду с преподавателями кафедры принимают самое активное участие в научно-исследовательской работе, проводимой в нашем вузе, публикуя периодически результаты своих исследований в научных журналах не только в России, но и за рубежом.

Ассистент кафедры инфекционных болезней к.м.н. Р.С. Аракелян



СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ

С 14 по 15 октября зал Боевой Славы Астраханской государственной медицинской академии принимал участников и гостей III Научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Современные аспекты инфекционной патологии», посвященной 95-летию основания Астраханской государственной медицинской академии и 90-летию кафедры инфекционных болезней.

Данная конференция проводится в нашем городе уже в третий раз (первая состоялась в 2008 г., вторая – в 2011 г.).

На участие в работе конференции было заявлено 49 научно-практических работ, выполненных как студентами, так и молодыми учеными не только нашего города, но и многих других регионов России – Владикавказа, Самары, Екатеринбурга, Москвы и Перми.

В понедельник, 14 октября, состоялось открытие III Научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Современные аспекты инфекционной патологии». С приветственным словом ко всем участникам и гостям конференции обратился ректор нашей академии, заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор Х.М. Галимзянов, который подчеркнул важность и актуальность проведения конференции по проблеме инфекционных болезней в нашем регионе.

После выступления Х.М. Галимзянова с приветственным словом от ректора Северо-Осетинской государственной медицинской академии Тамары Магомедовны Гагагоновой выступили студентки Дарья Кабисова и Соня

Гуссаова.

Продолжил работу конференции ассистент кафедры, к.м.н. Р.С. Аракелян, выступивший с сообщением об истории кафедры инфекционных болезней, юбилею которой и была посвящена данная конференция. Ну а завершила торжественное открытие конференции доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н. Г.К. Курятникова, которая прочла лекцию «Лихорадка Западного Нила в Астраханской области».

Во второй половине дня состоялось пленарное заседание секции «Клинико-эпидемиологические особенности течения инфекционных заболеваний в современных условиях». Для участия в работе этой секции было заявлено 15 научных работ, выполненных студентами нашего вуза по проблемам инфекционной и паразитарной патологии животных и человека.

Научные сообщения участников оценивались сопредседателями данной секции – профессорами Г.А. Харченко и Е.Н. Стрельцовой, которые после длительного совещания определили победителей. Первое место заняла студентка 6 курса лечебного факультета Ирина Заковряшина. Ее работа «К вопросу о клинике герпес-Зостер у взрослых» (научный руководитель – доцент Г.К. Курятникова) очень заинтересовала многих участников конференции. Второе место разделили между собой студентка 6 курса лечебного факультета Евгения Иншина с докладом «Клинико-эпидемиологическая характеристика острого вирусного гепатита С» (научный руководитель – доцент О.П. Черенова) и студентки 5 курса лечебного факультета Анастасия Воробьева, Анастасия Глебова и Ольга Остапенко с сообщением «Современная

ситуация по диروفилариозу человека в Астраханской области» (научный руководитель – ассистент к.м.н. Р.С. Аракелян). Третье место также разделили между собой студентки 6 курса лечебного факультета Наталья Заплетина, Виктория Филиппова и Андрей Стулов с докладом «Социальные факторы, оказывающие влияние на распространение малярии» (научный руководитель – ассистент к.м.н. Р.С. Аракелян) и студентка 4 курса педиатрического факультета Юлия Горинова с выступлением «Клинико-эпидемиологические особенности амебиаза в Астраханской области» (научный руководитель – ассистент к.м.н. Р.С. Аракелян).

Работа конференции продолжилась и на следующий день, 15 октября. В этот день тематика секции конференции была посвящена «Современным подходам к лечению, диагностике и профилактике инфекционных заболеваний». Гости и участниками конференции было заслушано 12 научных работ, выполненных как студентами, так и молодыми учеными.

Работу участников конференции оценивало жюри в составе д.м.н., профессора Н.Б. Касимовой и доцентов кафедры инфекционных болезней О.П. Череновой и В.В. Васильковой.

В ходе работы огромное количество вопросов было задано участнику конференции студенту 6 курса лечебного факультета Андрею Стулову, представившему работу «Опыт использования природного минерала «Опока» в лечении эхинококковой кисты головного мозга». И снова, как и в предыдущий день, были определены победители секции. Вновь мнения жюри разделились, но после длительной дискуссии наконец-таки были определены победители.

Первое место было присуждено студентке 6 курса лечебного факультета Северо-Осетинской государственной медицинской академии Дарье Кабисовой, представившей сообщение «Изучение содержания малонового диальдегида в крови больных острым и хроническим бруцеллезом», написанную группой авторов: Д.В. Кабисова, М.Ц. Цалагова, О.В. Тбоев, Д.Н. Ярмагомедова и Н.И. Астахова (научный руководитель – ассистент, к.м.н. Ж.Г. Плиева). Второе место разделили врач-ординатор В. Скворцов и студентка 6 курса лечебного факультета Ю. Скворцова, работа «Эпидемиологическая значимость щучьей икры» (научный руководитель – ассистент к.м.н. Р.С. Аракелян) и аспирант кафедры факультетской педиатрии Екатерина Селиверстова, авторский коллектив: Е.Н. Селиверстова, О.А. Башкина и З.М. Гапароева, работа «Выявление факторов риска развития обструктивного бронхита у детей» (научный руководитель – д.м.н., профессор О.А. Башкина).



Ну, а третье место заняли студентка 6 курса лечебного факультета Северо-Осетинской государственной медицинской академии Соня Гуссаова (авторский коллектив: С.С. Гуссаова, Д.В. Русецкая, Д.З. Отарова и А.М. Дзгоев), работа «Оценка различных методов лечения больных хроническим вирусным гепатитом С» (научный руководитель – к.м.н., ассистент Г.Р. Гипаева) и студентки 6 курса лечебного факультета Н. Заплетина, В. Филиппова и А. Стулов «Офтальмогельминтоз» (научный руководитель – ассистент к.м.н. Р.С. Аракелян).

Также члены жюри отметили участие председателя кружка по инфекционным болезням, студентки 6 курса лечебного факультета Натальи Заплетиной, представившей на конференцию максимальное число научных работ по проблемам инфектологии и паразитологии.

Несмотря на насыщенную программу конференции, приехавшим гостям удалось погулять по нашему городу и немного узнать о его истории. В роли экскурсоводов по академии выступили студентки 4 курса педиатрического факультета Юлия Горинова и Марина Бондаренко. Экскурсоводами по Астраханскому кремлю, а также по улицам и каналам города стали выпускники отделения краеведения, студентки 5 курса педиатрического факультета Дженнет Мугитдинова и Екатерина Сапахова, которые рассказали гостям о нашей Астрахани.

Награждение победителей конференции состоялось во второй половине 15 октября. Каждый докладчик получил сертификат участника конференции. А победители – дипломы призеров и небольшие подарки.

Конференция закончилась. Гости и участники разъехались по своим домам, а мы надеемся, что на следующий год состоится уже IV научно-практическая конференция, на которую придут студенты из многих городов нашей страны.

Ассистент кафедры инфекционных болезней к.м.н. Р.С. Аракелян





Поздравляю академию с 95-летним юбилеем. Желаю, чтобы Астраханская государственная медицинская академия продолжала существовать многие годы и выпускала прекрасных, грамотных врачей, помогающих людям. Прошло уже много лет с момента моего выпуска, но я до сих пор с теплотой вспоминаю своих преподавателей: Дербеневу Ларису Ивановну, Черемину Ольгу Ивановну, Григанова Владимира Ивановича и многих других. Спасибо всем за хорошее образование!

Юлия Валерьевна Тапанова,
выпускница 1999 года педиатрического факультета АГМА,
Соединенные Штаты Америки



Дорогая Alma Mater!

Спешу поздравить тебя с твоим юбилеем из далекой Испании! Хочу присоединиться к множеству теплых слов, сказанных твоими выпускниками, и выразить слова огромной благодарности всему преподавательскому составу родной Академии, работникам деканата и всем тем, кто так или иначе был неотъемлемой частью моей студенческой жизни: от работников бухгалтерии, выдающих долгожданную стипендию, до комендантов общежитий, помогающих разрешать все проблемы студенческого быта. Не знаю, имею ли я право быть в роли наставника, но мне также хотелось бы сказать несколько слов в адрес студентов Академии. Ребята, ловите каждое слово своих преподавателей, цените каждую минуту своего пути к званию врача и никогда не сомневайтесь в правильности выбранной профессии. Вот уже 4 года как я живу в Мадриде и, несмотря на кажущуюся несбыточность, подтвердила свой врачебный диплом. Особые слова благодарности хочу выразить работникам Международного отдела АГМА, в частности Ахминевой Азизе Халиловне, за чуткость и профессионализм. В свою очередь, могу вас уверить, что я с гордостью несу звание выпускницы Астраханской государственной медицинской академии!

С уважением,
Веселовацкая Наталия (выпускница 1998 года)
Испания



21 июня 2011 г. в одном из исторических вузов Российской Федерации закончился один из самых интересных периодов в моей жизни – студенчество. Действительно, студенческие годы – самые замечательные и самые «золотые». Остались только теплые и радостные воспоминания, и я решил продолжить подготовку в клинической ординатуре по специальности «Кардиология» на кафедре госпитальной терапии с курсом функциональной диагностики в родном вузе – Alma mater – АГМА, где для хорошего обучения созданы и продолжают создаваться все условия.

После прохождения практики в течение двух лет на базе ГКБ №3 им. Кирова в отделениях функциональной диагностики, неотложной кардиологии и эндокринологии я получил основы диагностики, терапии и кардиологии. Сейчас продолжаю подготовку на базе Александрo-Мариинской областной клинической больницы в отделении рентгенохирургических методов диагностики и лечения, где осуществляется высокотехнологичная помощь по современным мировым стандартам. Очень доволен качеством полученного образования.

В связи со знаменательной датой – 95-летним юбилеем нашего вуза – уважаемые ректор, профессора, преподаватели, сотрудники, студенты и выпускники Астраханской государственной медицинской академии, примите мои самые сердечные поздравления.

Клинический ординатор
Хафиди Эль Мехди, гражданин королевства Марокко

Я хотел бы сказать несколько слов об Астраханской государственной медицинской академии и о моих замечательных годах обучения. Я поступил в АГМА в 2004 году. На протяжении моего первого года обучения в АГМА я очень тосковал по дому, но деканат и кураторы помогли мне в решении всех моих проблем (особую благодарность хотел бы выразить бывшему декану ФИС, заведующей кафедрой русского языка Милосердовой Любови Степановне). Конечно, они поощряли меня и поддерживали в любой ситуации, как мои родители. Я очень благодарен им за это.

На мой взгляд, АГМА один из лучших вузов России, потому что образование здесь на высоком уровне. На 2 и 3 курсе некоторые из моих друзей захотели перевестись в другой вуз, объясняя это тем, что в АГМА средний уровень образования, обучение не ведется на английском языке все 6 лет и диплом не будет признан Медицинским Советом Индии. Они приглашали меня уехать с ними. Но я решил остаться и продолжить свое обучение в АГМА, потому что считаю, что сотрудники деканата, международной службы, профессора и преподаватели имеют высокий уровень подготовки и опыт. В итоге я успешно окончил АГМА в 2010 году и получил диплом с отличием.

Я очень благодарен доктору Азизе Халиловне Ахминевой, которая приложила много усилий для обработки и легализации наших документов и которая также дала быстрый ответ на запрос из МС (Медицинского Совета Индии), который касался подтверждения моего диплома. В течение последнего года моего обучения Международный отдел много сделал для того, чтобы сохранить и поддерживать хорошие отношения между студентами и сотрудниками кафедр.

Я очень горд, что я успешно сдал скрининг-тест, организованный МС в сентябре 2011 года. Этим успехом я обязан своим преподавателям и Международному отделу. Но некоторые из моих друзей, которые перевелись в другой вуз, этот экзамен не прошли.

Лекции профессоров Ю.В. Кучина, Г.К. Курятниковой, О.Н. Дьяковой очень помогли мне при сдаче экзамена в Индии. Я доказал своим друзьям, которые сменили ВУЗ, что в этом не было необходимости. Для хорошего образования нужны высококвалифицированные и опытные профессора, и в этом секрет Успеха АГМА.

Затем я прошел один год интернатуры в правительственном госпитале в Индии. На протяжении этого года многие профессора узнали про АГМА и я показал им наш вебсайт. В настоящий момент я имею постоянную регистрацию от МС и готовлюсь к экзаменам в ординатуру.

Конечно, в будущем я буду приезжать в Россию и АГМА. На сегодняшний день 14 студентов из Индии окончили АГМА, и 12 из них сдали экзамены успешно, работают в различных поликлиниках.

Я хочу выразить особую благодарность нашему дорогому Ректору, Международному отделу, деканату, преподавателям и профессорам, которые дали мне прекрасное образование.

АГМА - ЭТО МОЯ АКАДЕМИЯ!
Я ДОЛЖЕН ГОРДИТЬСЯ ЕЮ!
ОНА ДОЛЖНА ГОРДИТЬСЯ МНОЙ!

С Уважением,
S.Thameet Khan, выпускник 2010 года
Индия



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

С получением патента на изобретение!

«Способ профилактики повышенной кровопотери и коагулопатического кровотечения при вагинальном родоразрешении в раннем послеродовом периоде»

Мамиева В.О., ассистента кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета

Синчихина С.П., заведующего кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета

Мамиева О.Б., профессора кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета

«Способ получения и очистки плацентарной щелочной фосфатазы»

Коханова А.В., доцента кафедры общей гигиены

Белопасова В.В., заведующего кафедрой нервных болезней и др.

«Способ прогнозирования хронического течения мигрени у детей и подростков»

Измайлову И.Г., доцента кафедры нервных болезней

Белопасова В.В., заведующего кафедрой нервных болезней

Джумагазиева А.А., заведующего кафедрой поликлинической педиатрии.

«Способ прогнозирования хронического течения головной боли напряжения у детей и подростков»

Измайлову И.Г., доцента кафедры нервных болезней

Белопасова В.В., заведующего кафедрой нервных болезней

Джумагазиева А.А., заведующего кафедрой поликлинической педиатрии

«Способ прогнозирования эффективности лечения хронического миеломы»

Овсянникову Е.Г., докторанта кафедры факультетской терапии

Исрапилова З.М., аспиранта кафедры патологической физиологии

Попова Е.А., проректора по учебно-воспитательной работе, заведующего кафедрой поликлинического дела.

«Способ оценки эффективности терапии хронического миеломы»

Овсянникову Е.Г. докторанта кафедры факультетской терапии

Заклякову Л.В., доцента кафедры факультетской терапии



Т Е Л Е Г Р А М М А

САМАРА 566/080414 151 13/11 1551=

ВРУЧИТЬ 18/11 ЛЮКС АСТРАХАНЬ УЛ БАКИНСКАЯ 121 АСТРАХАНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ РЕКТОРУ ЗАСЛУЖЕННОМУ ВРАЧУ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОФЕССОРУ Х М ГАЛИМЗЯНОВУ=

ГЛУБОКОУВАЖАЕМЫЙ ХАЛИЛ МИНГАЛИЕВИЧ ОТ ИМЕНИ РЕКТОРОВ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ САМАРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС
ВETERANОВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ СТУДЕНТОВ АСПИРАНТОВ
И ВЫПУСКНИКОВ С 95-ЛЕТНИМ ЮБИЛЕЕМ ВАШЕГО ВУЗА МЫ ВЕРИМ ЧТО ВПЕРЕДИ У
ВАС МНОГО ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ПОБЕД ЧТО И АКАДЕМИЯ И В БУДУЩЕМ
БУДЕТ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БОЛЬШОЙ ПОПУЛЯРНОСТЬЮ У СТУДЕНТОВ ЧТО ВАШИ
ВЫПУСКНИКИ И ВПРЕДЬ БУДУТ ГОРДОСТЬЮ ВАШЕГО ВУЗА ПУСТЬ ШИРЯТСЯ СВЯЗИ
АКАДЕМИИ С ВЕДУЩИМИ ВУЗАМИ РОССИИ И ЗАРУБЕЖЬЯ ПУСТЬ НИКОГДА НЕ
ПОКИДАЕТ ВАС ЖАЖДА ПОИСКА И ЖЕЛАНИЕ СОЗИДАТЬ А РЕЗУЛЬТАТЫ
ИССЛЕДОВАНИЙ БУДУТ ВОСТРЕБОВАНЫ ОБЩЕСТВОМ ЖЕЛАЮ ВАМ КРЕПКОГО
ЗДОРОВЬЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ СЧАСТЬЯ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ НА БЛАГО РАЗВИТИЯ И
ПРОЦВЕТАНИЯ ВУЗА ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
С УВАЖЕНИЕМ=
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА РЕКТОРОВ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ
РОССИИ РЕКТОР САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
АКАДЕМИК РАМН Г КОТЕЛЬНИКОВ-
ПРИНЯТО ПО ТЕЛЕФОНУ В САМАРЕ ИЗ САМАРЫ



*Глубокоуважаемый Халил Мингалиевич!
Дорогие коллеги и друзья!*

*От имени коллектива Санкт-Петербургского государственного
педиатрического медицинского университета разрешите мне
поздравить Вас и возглавляемый Вами коллектив Астраханской
государственной медицинской академии со славным юбилеем –
95 - лением со дня основания.*

*Это событие имеет огромное значение для развития отечественной
медицины. Сегодня АМГА может по праву гордиться своей биографией,
уникальными научными школами, именами учёных и выпускников*

*За годы своего существования академия прошла путь от
медицинского факультета Астраханского университета до
многопрофильного учебного медицинского учреждения и сегодня
является одним из ведущих медицинских вузов юга России.*

*Авторитет Академии неизменно высок и в России, и далеко за её
пределами, а её диплом – свидетельство фундаментальных и
прикладных знаний, широкого кругозора, основательной
профессиональной подготовки. Важно, что вы следуете лучшим
традициям, заложенными несколькими поколениями выдающихся
учёных и наставников, и развиваетесь как высшее учебное заведение
современного, инновационного типа.*

*Искренне желаем вашему коллективу здоровья, счастья,
благополучия, новых творческих успехов и побед в вашем благородном
труде, в подготовке и воспитании высококвалифицированных
специалистов, увлечённых своим делом, преданных долгу и профессии..
Дальнейшего вам процветания и реализации поставленных целей и
задач.*

*Ректор Санкт-Петербургского государственного
педиатрического медицинского университета*

В.В. Леванович





ЛЮБИТЕ СВОЙ ГОРОД!

Летом 1558 года, в царствование на Руси Великого князя Ивана Васильевича, прозванного Грозным, на высоком берегу Волги, неподалеку от места, где она впадает в Каспий, русские служилые люди поставили крепость Астрахань, которая после образования в 1717 году Астраханской губернии стала ее центром. Проходит около 70 лет и в 1785 году она становится областным центром Кавказского наместничества, а с 1802 года – центром Астраханской губернии.

В разное время город именовали по-разному – Цитрахань, Аджитархан, Аштархан. Так называемая старая Астрахань (Хаджи-Тархан) находилась на правом берегу Волги в 12 километрах севернее современного города.

Говорить об Астрахани можно бесконечно долго, особенно тем, кто родился в этом городе, прожил долгую жизнь, воспитал внуков.

Но, тот, кто интересуется историей астраханского края, его прошлым, настоящим и будущим, может подробнее узнать ее, если посетит секцию краеведения, которая существует в нашей академии с 2009 года.

Октябрь 2009 года. В Астрахани проходит фестиваль «Три дня в Астрахани». АГМА встречает гостей из разных уголков нашей страны, которые впервые посещают наш край. Срочно нужен экскурсовод, а занятия по краеведению только начались. На скорую руку, пришлось провести небольшой инструктаж по истории астраханского Кремля среди своих слушателей. В результате

первую свою экскурсию по Кремлю провел аспирант кафедры госпитальной терапии Анатолий Черняев (в тот момент – студент 6 курса лечебного факультета). Были ошибки и немалые, но все равно гости остались довольны.

Фестиваль завершился, гости разъехались, а мы продолжили занятия. На своих занятиях я стараюсь дать студентам максимум информации, которую накопил за долгие годы своей любви к родному краю.

Один раз в неделю, мы собирались и очень подробно изучали историю нашего края. Завершением наших занятий стала обзорная экскурсия по городу и пешеходная – по Кремлю.

Итогом нашего обучения является курсовая работа – самостоятельно выбранный экскурсионный маршрут по Астрахани с обязательным посещением Кремля.

В мае 2012 года состоялся первый выпуск специалистов нашего отделения. Им стали две выпускницы 6 курса лечебного факультета Наталья Шевченко и Олеся Бубнова, которые самостоятельно без чьей-либо помощи провели экскурсию по Кремлю. Мне, как руководителю секции и как их преподавателю было очень интересно пройти вместе с ними по маршруту старого и древнего Астраханского Кремля.

В этом году, впервые за все время существования секции, несколько наших слушателей – студентов 5 курса педиатрического факультета получают дипломы, подтверждающие,



что они в полной мере прослушали курс лекций и тематических занятий по краеведению.

Отделение краеведения АГМА приглашает всех желающих, студентов различных курсов и факультетов, а также молодых преподавателей и врачей на наши занятия. Обучение у нас бесплатное. Мы собираемся один раз в неделю в новом корпусе медицинской академии.

В заключении хочу сказать, что можно прослушать весь курс лекций по краеведению, сдать курсовую, провести блестящую экскурсию, но так и не стать настоящим экскурсоводом. Чтобы им стать – нужно любить свой город. Давайте вспомним патриота нашего города профессора Николая Петровича Демичева, который не был коренным астраханцем – он родился в другом городе и при-

ехал сюда, будучи крупным специалистом в области травматологии и ортопедии. Но, если прочитать его книги, то можно только удивляться тому, с какой любовью и нежностью рассказывает он читателям об Астрахани, которая стала ему второй родиной.

Ну а тем, кто является истинным патриотом своего родного края, к тому же посещает занятия по краеведению, не составит особого труда в выборе и проведении экскурсии по нашему древнему, родному и любимому городу, каким является Астрахань для большинства из нас.

По всем вопросам обращайтесь в отдел по воспитательной работе или по телефону 89272812786.

Руководитель секции краеведения ассистент кафедры инфекционных болезней к.м.н. Р.С. Аракеьян



ОТРЯД VITA: «Я ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЬЕ!»

Ведение здорового образа жизни – это система разумного поведения человека (умеренность во всём, оптимальный двигательный режим, закаливание, правильное питание, рациональный режим жизни и отказ от вредных привычек). Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека. Это вызвано изменившимися условиями жизни общества, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

22 октября участники отряда VITA студенты лечебного факультета Маргарита Вайнберг (417 гр.) и Ахмедхан Ибрагимбеков (410 гр.) в целях повышения информированности школьников о здоровом образе жизни и о вредных привычках провели лекцию на тему: «Я выбираю здоровье!» для учащихся 11 А класса в МБОУ СОШ №12. На мероприятии были освещены современные представления о рациональных способах укрепления здоровья и об активном здоровом образе жизни. Старшеклассники проявили немалый интерес к данной теме: задавали вопросы, высказывали свое мнение. В итоге все присутствующие сошлись в едином мнении, что принципам здорового образа жизни может следовать каждый человек. Для этого не требуется проходить специальную подготовку, а поддержание своего здоровья на высоком уровне позволит добиться успехов не только в учебе, но и во всех начинаниях!

Председатель отряда VITA Маргарита Вайнберг



29 октября на базе кафедры экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности было проведено второе заседание студенческого научного общества. На заседании обсуждалась тема медико-санитарного обеспечения при наводнениях в России и за рубежом. Были зачитаны доклады на темы: «Особенности медико-санитарного

ВОДНЫЙ ВОПРОС

обеспечения при наводнениях в России» (Р. Турчаева, 410 гр. пед. ф-та); «Особенности медико-санитарного обеспечения при наводнениях за рубежом» (А. Гамзатова, 406 гр. пед. ф-та), был представлен доклад в виде экспертизы (Д. Акаева, 406 гр. пед. ф-та). В ходе выступления участники дополнили свои доклады видео- и фотоматериалами. Активное участие в обсуждении данных тем принимали такие студенты педиатрического факультета, как В. Журин (512 гр.), О. Бабенко (507 гр.), О. Остонец (407 гр.) и студентка стоматологического факультета А. Шашкова (403 гр.) и др.

В процессе обсуждения проблем были затронуты вопросы оказания специальной медицинской помощи во время спасательных действий на Дальнем Востоке и в городе Крымске. Также был озвучен список из 10 самых масштабных наводнений

в России. Было отмечено, что наводнение – это природный катаклизм, который лидирует не только в Европе, но и во всем мире по частоте появления. Научный руководитель общества старший преподаватель кафедры Д.Д. Мехреньгин дополнил сообщения студентов новыми интересными и неизвестными ранее фактами из сферы оказания медицинской помощи во время наводнений и отметил полноценную подготовку студентов-докладчиков к заседанию.

Следующее заседание СНО пройдет 19 ноября на кафедре экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности на 5 этаже нового корпуса АГМА. Приглашаем всех желающих на заседание кружка.

По всем вопросам обращайтесь к председателю научного студенческого общества О. Бабенко, тел. 89270785137.

Атаева Муминат

ОТКРЫВАЯ НАУЧНЫЕ ГОРИЗОНТЫ

Каждый год 1 сентября для первокурсников открываются двери в новую жизнь, полную загадок и грядущих перемен. Впервые студент познаёт простор лекционных аудиторий, толщину книжных переплётков и, конечно же, заслуженную гордость ношения медицинских халатов и шапочек. Студенты знакомятся с новыми в их жизни преподавателями, слышат незнакомые для них слова – доцент, профессор, кафедра... И в этот самый момент рождается желание открыть для себя что-то неизвестное, узнать непознанное, постичь таинства медицинской науки.

Задача любого лектора, который впервые появляется в аудитории перед студентами, – вызвать интерес к предмету своим образом и силой характера. Так ежегодно происходит на лекциях по химии доцента П.В. Логинова, который традиционно начинает читать у первокурсников цикл лекций и тут же зажигает у студентов неподдельный интерес к сложному, но вместе с тем важ-

ному, со всех точек зрения, предмету.

По окончании первой лекции студенты буквально обступают преподавателя, узнавая о возможности занятия в научном кружке. Конечно же, Павел Вадимович всегда рад такой заинтересованности студентов и предлагает присутствовать некоторым студентам на своих экспериментах для докторской диссертации, где он показывает приёмы декапитации животных, выделения и препарирования гипоталамуса, гипофиза и семенников, подготовки сыворотки крови, а также демонстрирует биохимические методы исследования гомогенатов тканей. Студенты с большим интересом слушают комментарии до-

цента, многие записывают на видео ход операций.

Уже много лет на кафедре химии развивается научная школа под руководством заведующего кафедрой, доктора медицинских наук, профессора, члена-корреспондента РАЕ, заслуженного деятеля науки и образования Александра Аркадьевича Николаева, автора 400 статей и 33 патентов. Главным интересом научной школы профессора Николаева А.А. – молекулярная физиология и биохимия репродуктивной системы.

Хочется особо отметить студентов 115 группы лечебного факультета Дадаева Ибрагима, Дзугаева Магомеда, Клочкова Валерия, Лаптева Степана и Коригова Зе-



лимхана, которые проявляют не только хорошие знания по химии, но и практический интерес к научной деятельности. Думается, что подобные экскурсии и научные кружки

укрепят желание студентов заниматься наукой и совершенствовать свои знания во благо нашей страны, во имя людей всего мира!

Наталья Савенкова



К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ КАФЕДРЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Организация кафедры инфекционных болезней относится к периоду 1923-1925 гг., когда во всех медицинских вузах страны стали создаваться самостоятельные кафедры инфекционных болезней.

Первым организатором и заведующим до 1942 года был профессор Ф.М. Топорков, воспитанник Саратовского университета, крупный организатор противозидемической службы и известный ученый-инфекционист. Профессор Ф.М. Топорков и врач-паразитолог Ш.И. Эпштейн впервые в Астрахани начали работу по ликвидации малярии. Имя профессора Ф.М. Топоркова навечно записано в Книгу почта Всесоюзного научного медицинского общества эпидемиологов, микробиологов и инфекционистов им. И.И. Мечникова.

С 1942 по 1964 годы кафедру возглавляла ближайшая ученица профессора Ф.М. То-

поркова В.А. Витковской, И.Ф. Вишневецкой, основана цитохимическая лаборатория. Много



Коллектив кафедры 1967 г.

и успешно работали блестящие клиницисты к.м.н. О.П. Черенова, доценты А.В. Усманова, И.И. Епишина, асс. А.И. Горькова. На кафедру пришли будущие профессор Х.М. Галимзянов, доценты к.м.н. Г.К. Курятникова, В.Р. Усманов.

С сентября 1989 года по настоящее время кафедрой заведует д.м.н., проф. Х.М. Галимзянов. Профессор Галимзянов был одним из первых ученых в стране, заинтересовавшихся проблемой новой появившейся в Астрахани инфекции — Астраханской риккетсиозной лихорадкой (АРЛ). Его докторская диссертация посвящена особенностям этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики и лечения данной патологии.

На кафедре занимаются студенты 4 курса педиатрического факультета, 4, 5 и 6 курсов лечебного факультета, а также студенты факультета менеджмента и высшего сестринского образования и медицинского колледжа. Все они проходят такие циклы, как общая, частная и военная эпидемиология, циклы «Инфекционные болезни» и «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней».

С 1996 года на кафедре начались занятия студентов факультета иностранных студентов. Помимо вышеперечисленных курсов, для них был введен новый цикл «Тропические болезни», который ведет к.м.н., доцент Г.К. Курятникова, прошедшая специализацию в 1998 году. Этот цикл предусматривает изучение болезней, характерных для тех стран, откуда приезжают иностранные студенты.

Лечебная работа является важным аспектом деятельности кафедры. Сотрудники кафедры проводят постоянную лечебно-консультативную работу не только в отделениях Областной инфекционной клинической больницы,

но и во всех лечебно-профилактических учреждениях города и области.



Коллектив кафедры 1978 г.

эпидемиологии», 2 курса отделения «Акушерское дело» («Инфекционные болезни с курсом



Совещание 1978 г.



Профессор Ф.М. Топорков

Доцент А.В. Усманова

поркова доцент А.П. Возжаева. С 1944 г. при кафедре ИБ стал читаться курс по общей и военной эпидемиологии. Именно на эти годы пришлось возвращение института из эвакуации, фактически заново организовывался учебный процесс, продолжалась огромная лечебная работа, намечались основные направления научной работы.

С июня 1964 года по март 1975 года кафедрой руководил доцент Б.П. Богомолов, успешно защитивший докторскую диссертацию в апреле 1973 года. С 1973 г. кафедра расположена в новом здании ОИКБ. В 1971 г. коллектив кафедры был награжден Почетной Грамотой АГМИ за успехи в подготовке кадров, развитие научных исследований и добросовестный труд.

С апреля 1975 г. по август 1989 г. заведующей кафедрой была доцент К.Ф. Ветлугина. В этот период были защищены кандидатские дис-



Практическое занятие. Ст. лаб. А.И. Николаева



Консультация доцента А.В. Усмановой



Дифзчет 1977 г.



Доцент Л.П. Черенова



Обход доцента Б.П. Богомолова



Обход доцента К.Ф. Ветлугиной

Продолжение на стр. 10



Разбор больного под руководством Ф.М. Топоркова



Доцент А.П. Возжаева



Госэкзамены 1954 г.



Начало на стр. 9



На практических занятиях



Ассистент А.А. Алиева



Кафедра инфекционных болезней



Конгресс по инфекционным болезням

фективности лечения вирусных и риккетсиозных инфекций индукторами интерферонов.

За последнее время защищены три кандидатские диссертации: «Особенности клиники, диагностики и лечения Крымской геморрагической лихорадки», выполненная врачом-реаниматологом И.В. Череновым, «Клинико-патогенетические особенности и оптимизация терапии коксидиоза» (асс. В.В. Василькова) и «Клинико-иммунологическая эффективность таблетированных форм циклоферона и амекина при лечении больных Астраханской риккетсиозной лихорадкой» (асс. Ю.В. Шерышева).

Одним из важных направлений научной деятельности кафедры является исследование неспецифической резистентности при инфекционных болезнях. Цитохимическая лаборатория кафедры (руководитель к.м.н. И.Ф. Вишневецкая) выполняет исследования ферментативной активности микро- и макрофагов крови при различных инфекционных заболеваниях. Авторы работы «Разработка и внедрение новых методов терапии и реабилитации больных Астраханской риккетсиозной лихорадкой» (проф. Х.М. Галимзянов, асс. И.Ф. Вишневецкая и асс. кафедры физиотерапии С.Н. Касаткин) стали лауреатами премии губернатора Астраханской области по науке и технике (2004 г.).

Проблемы неспецифической резистентности организма при инфекционных заболеваниях легли в основу рационализаторских предложений (Х.М. Галимзянов, И.Ф. Вишневецкая) и изобретений (Х.М. Галимзянов, С.Н. Касаткин, И.Ф. Вишневецкая).

На кафедре ведется большая методиче-

ская работа. Издано три монографии «Астраханская риккетсиозная лихорадка» (Х.М. Галимзянов), «Крымская геморрагическая лихорадка в Нижнем Поволжье» (Х.М. Галимзянов, В.В. Малеев), «Дифтерия» (Л.П. Черенова).

Кроме того, подготовлено большое количество методических рекомендаций и пособий, среди которых такие, как «Дифтерия», «Иерсениоз», «Эшерихиозы», «Эпонимы в инфектологии», «Словарь основных сокращений,



Доцент В.Р. Усманов

используемых в инфектологии», «Дирофиляриоз», «Военная эпидемиология», «Противодействие биотерроризму» и др. Готовятся к изданию методические рекомендации по теме «Лихорадка Западного Нила».

На кафедре успешно работает студенческий научный кружок, возглавляемый доцентом В.Р. Усмановым. На заседаниях кружка студенты разбирают наиболее интересные клинические случаи, готовят и обсуждают реферативные доклады, а также ведут самостоятельную научную работу под руководством ассистентов кафедры. Работы многих кружковцев занимали призовые места на студенческих научных конференциях не только в АГМА, но и в иногородних вузах нашей страны.

Большое внимание уделяется постдипломной подготовке будущих специалистов (ответственная – доц. Л.П. Черенова). На кафедре проходят обучение интерны, ординаторы и аспиранты. Кроме интернов и ординаторов, получающих специальность «врач-инфекционист», на кафедре постоянно обучаются интерны и ординаторы с других кафедр, в чье обучение входит цикл инфекционных болезней.

Сотрудники кафедры, совместно с врачами областной инфекционной клинической больницы, активно работают над реализацией Национального приоритетного проекта «Здоровье» в части лечения больных вирусными гепатитами В и С. С этой целью приобретены ПЦР-лаборатория, современный аппарат УЗИ-«Филиппс», проведен ремонт отделений, приобретены современные препараты. Все это на высоком уровне, с использованием современных технологий позволяет осуществлять лече-

ние больных и проводить научную работу.

Научная школа инфекционистов АГМА является ведущей в Российской Федерации, о чем свидетельствует то, что она дважды была удостоена гранта президента РФ.

В 2009 г. на кафедре проводится научно-исследовательская работа по вопросам клиники, диагностики и лечения паразитарных заболеваний у человека и животных. Результатом такой работы стало участие и победа в конкурсе грантов, проводимом Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «СТАРТ-2010», работы «Разработка инновационных методов диагностики и лечения кровепаразитов у животных, являющихся непосредственными источниками инфекции/инвазии у человека» (научный руководитель – асс. Р.С. Аракелян).

В 2013 г. студенты совместно с преподавателями кафедры принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции «Исследования молодых ученых – вклад в инновационное развитие России» (УМНИК) с научной работой «Разработка метода лечения киноптолитами различных заболеваний человека» (научный руководитель – асс. Р.С. Аракелян). Работа была удостоена диплома победителя.

В настоящее время научная работа кафедры основана на эндемичных лихорадках, вызванных арбовирусными инфекциями характерными не только для Астраханской области, но и всего Южного региона России.

Зав. кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., профессор Х.М. Галимзянов, асс. Р.С. Аракелян

Почувствовать родину!



Свой главный национальный праздник – День независимости – народ Туркменистана всегда отмечал широко и торжественно. Традиционно именно эти осенние торжества люди встречают с особым воодушевлением.

В частности, и студенты из Туркменистана, которые учатся в Астрахани в самых разных вузах, таких как Астраханская государственная медицинская академия, Астраханский государственный университет, Астраханский государственный технический университет, праздновали вместе в актовом зале АГТУ. На торжестве присутствовали студенты из разных стран, преподавательский состав вузов. Студенты из Туркменистана очень ответственно подошли к организации праздника. Были показаны национальные танцы, в том числе Кюшт депти, продемонстрированы костюмы разных эпох Туркмении, студенты исполняли песни на туркменском языке, рассказывали стихи, посвященные дню независимости Туркмении. А после этого все присутствующие собрались за столом, на котором были разные блюда туркменской кухни.

Председатель Землячества Республики Туркменистан Алишер Бишимов

25 октября в г. Махачкале на базе Дагестанской государственной медицинской академии проводилась **18 Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инфекционных заболеваний в клинике и эксперименте»**, организатором которой выступил заведующий кафедрой инфекционных болезней ГБОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия» Минздрава России академик РАЕН, д.м.н., заслуженный врач РФ и Республики Дагестан, заслуженный деятель науки Республики Дагестан, профессор Д. Р. Ахмедов.

Астраханскую государственную медицинскую академию представляли ассистент кафедры инфекционных болезней к.м.н. Р. С. Аракелян и врач-интерн кафедры анестезиологии и реанимации А. С. Аракелян.

Для участия в работе конференции было представлено 12 научных

сообщений, среди которых доклады профессоров Ю. Я. Венгерова, А. В. Сундукова, а также доцента М. В. Нагибиной (Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова). Город Нальчик представляли профессор М. Ю. Маржохова и М. Х. Нагоева, а также аспирант А. Р. Маржохова.

Р. С. Аракелян в соавторстве с профессором Х. М. Галимзяновым и врачом-интерном А. С. Аракелян представил доклад «Клиника и диагностика дирофиляриоза в современных условиях».

Ассистент кафедры инфекционных болезней к.м.н. Р. С. Аракелян принял участие в телевизионном интервью, посвященном завершившейся конференции. На вопрос ведущей: «Что нужно было бы изменить в плане проведения конференции?», он ответил, что был в разных городах России на различных кон-



ференциях, в т.ч. в Москве и Санкт-Петербурге, но нигде не встречал такого чуткого и доброго отношения к приехавшим гостям.

Итогом поездки стало предложение профессора Ю. Я. Венгерова астраханским ученым опубликовать их исследования в виде отдельной главы в новом планируемом учебнике по инфекционным болезням.



С 29 по 30 сентября в Рязанском государственном медицинском университете состоялось 5-е заседание Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России.

В заседании приняли участие: заместитель директора департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации Семенов Т.В., советник департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России Семенов Е.П., заместитель министра молодежной политики, физической культуры и спорта Рязанской области Боков Д.А., ректор РязГМУ Калинин Р.Е., а также 52 лидера студенческих активистов всех медицинских и фармацевтических вузов России. Пятое заседание Совета было посвящено вопросам трудоустройства выпускников, питания студентов, решению межнациональных конфликтов, формированию библиотечных фондов в вузах, а также роли студенческих общественных объединений в реализации федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации» и т.д. Заседание продлилось два дня, по итогам работы члены Совета приняли резолюцию.

С докладом по трудоустройству выпускников выступил Савин Артем Олегович – студент Нижегородской государственной медицинской академии. По результатам его обсуждения было принято решение усилить профориентационную работу в вузах, направленную на пропаганду медицинской специальности. В частности, проводить встречи с главными профильными специалистами области, осуществлять консультативную поддержку по выбору специальности студентам выпускных курсов. А также планируется к ноябрю 2013 года создать общероссийскую базу ссылок на целевые региональные программы всех регионов РФ и разместить ее на информационных ресурсах Совета.

В докладе «Межнациональные конфликты и пути решения» Попов С.В., студент Ставропольской государственной медицинской академии, предложил создать в каждом вузе локальный нормативный акт, в

котором будут прописаны нормы и правила поведения в вузе, и они будут унифицированы для всех национальностей, обучающихся из числа российских граждан.

Ерин Д.А., студент Воронежской государственной медицинской академии им. И.Н. Бурденко, в докладе «Питание студентов в медицинских и фармацевтических вузах», проанализировав информацию со всех вузов, сделал акцент на том, что остро стоит вопрос нехватки альтернативных источников питания.

В связи с этим Совет выступил с обращением к Министерству здравоохранения о разрешении на постановку в вузах снэк-аппаратов и других аналогичных устройств. А также рекомендовать вузам создать при органе студенческого самоуправления комиссию по контролю за качеством питания студентов и разработать совместно с органом студенческого самоуправления систему мер поддержки в области питания в студенческой столовой малообеспеченных студентов и студентов, ведущих активную внеучебную деятельность.

Обсудив доклад «Библиотечный фонд медицинских и фармацевтических вузов», подготовленный Молчановой А.А., студенткой Северного государственного медицинского университета, Совет решил рекомендовать УМО ввести курсы «Основы информационной культуры» в размере 8 часов и обеспечить в вузах и их общежитиях максимальные возможности для доступа к электронным библиотечным ресурсам.

Далее был заслушан доклад «Роль студенческих общественных объединений в реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», подготовленный Молчановой А.А., студенткой Северного ГМУ, и Дериченко О.А., аспиранткой Волгоградского государственного медицинского университета.

Студенческий совет в новой редакции статьи 26 Федерального закона определяется как представительный орган обучающихся,



29-30 сентября 2013 года г. Рязань

создаваемый для представления интересов обучающихся, — это законодательное закрепление и раскрытие статуса студенческого совета и определение главной цели студенческого совета. Таким образом, он определяется не как общественное объединение, а в виде элемента структуры управления высшим учебным заведением, с четким определением полномочий органа студенческого самоуправления органом управления высшего учебного заведения (ученым советом) при сохранении выборности самого органа студенческого самоуправления всеми студентами высшего учебного заведения, без какой-либо привязки к членству в общественных организациях. Прошло обсуждение статей ФЗ «Об образовании», которые касаются деятельности вуза и совета обучающихся. В целом этот законопроект направлен на повышение эффективности функционирования отечественной системы образования, защиту прав обучающихся, развитие и поддержку всех форм студенческого самоуправления.

Это же отметила и заместитель директора департамента образования и развития кадровых ресурсов в здравоохранении Семенова Т. В. Она говорила, что совет обучающихся сегодня – это единственная

организация в вузе, которая может законодательно принимать участие в разработке нормативно-правовых актов, касающихся жизнедеятельности студентов. И сегодня студенческому самоуправлению в вузе отводится большая роль в формировании идеологии в студенческой среде. И от того, насколько качественно эта идеологическая работа будет проведена, зависит качество образовательного процесса.

Заседание Совета студентов было украшено культурно-экскурсионной программой, в рамках которой студенты всех вузов Российской Федерации возложили цветы к памятнику великого ученого И.П. Павлову. Члены совета посетили родину великого русского поэта С.А. Есенина - село Константиново. Познакомились с местными достопримечательностями, обычаями и традициями как самого города, так и Университета.

Следующее заседание Совета планируется провести в декабре, на котором будут обсуждаться меры социальной поддержки обучающихся, студенческий спорт, проектная деятельность обучающихся и формирование Кодекса студента медицинского вуза.

Активистка студенческого самоуправления Л.С. Заика



29-30 сентября 2013 года г. Рязань

МЫ – ПРОТИВ!

10 октября астраханский кремль принял в своих стенах международную научно-практическую конференцию, проводимую областным отделением ЮНЕСКО. Темой для обсуждения была выбрана наиболее актуальная проблема в Астраханской и близлежащих областях: «Межэтнический и межконфессиональный диалог как основа общества в борьбе против глобальных угроз терроризма и экстремизма». Зал для заседаний был открыт для всех желающих и интересующихся поставленным вопросом.

На заседании выступали со своими докладами представители Министерства внутренних дел Астраханской области, общественные и религиозные деятели. Гостями конференции были члены ЮНЕСКО Волгоградской области, представившие сообщение и видеоматериал. Примечательным оказалось рассмотрение выделенной проблемы со стороны политической, религиозной,

общественной сторон и возможность участия в обсуждении и высказывания своего мнения. Основной областью интересов и споров выступили доклады религиозных деятелей различных конфессий. Активными участниками диалога были студенты Астраханской государственной медицинской академии, председатель отряда «Межнационального сотрудничества» АГМА Холатханов К.Х. и заместитель председателя Амадаев З.М (студенты 4 курса педиатрического факультета). Ребята активно продвигали свои идеи и смело высказывали свои мнения.

11 октября в рамках конференции в парке культуры «Аркадия» прошел конкурс граффити «Энергия мечты», где 8 молодых райтеров соревновались в стиле спрей-арт, что означает рисование граффити с помощью аэрозольной краски. Оценивали композиции конкурсантов компетентное жюри из числа известных



астраханских художников Виктории Чернышовой, Владимира Шарова, преподавателя ИЗО Екатерины Бескровной и начальника отдела агентства по делам молодежи Ольги Шалабаевой. Жюри было единодушным, и ребята-граффитчики получили дипломы в разных номинациях: за качество и оригинальность, за гармо-

нию и концептуальность воплощения темы, за сохранение классических традиций в граффити, за яркую индивидуальность и др.

Творческий концерт был организован для участников конкурса граффити силами детских хореографических ансамблей «Па», «Миллениум» и студентов Астраханской государ-



ственной медицинской академии из Конго, Замбии и Нигерии Бамиделе Оладайо, Аджикоби Самсона, Муленда Меди, Бахума Тумсанга, Креслина Каликити, Чипеперы Шалом. Выступления наших студентов горячо поддержали зрители, они выступали на бис. Наши африканцы внесли яркий колорит в концертную канву конкурса.

На такой яркой и эмоциональной ноте завершились мероприятия, которые еще раз подчеркнули, что сегодня такие акции объективно необходимы, и они содействуют государству в сфере устранения возникновения экстремизма. Если работа с молодежью будет организована на должном уровне, то у правоохранительных органов и государства будет меньше проблем в этом направлении.

Старший преподаватель кафедры русского языка З.Н. Джудузбаева





Юбилейная студенческая конференция

24 октября в читальном зале библиотеки прошла Юбилейная студенческая конференция, посвященная 95-летию АГМА, организованная кафедрой латинского и иностранных языков. Студенты 2 курса педиатрического факультета начали подготовку к конференции в конце прошлого учебного года, после того как они выбрали темы докладов. Однако студенты 1 курса педиатрического и лечебного факультетов тоже не остались в стороне и приняли активное участие в конференции. Они посещали ветеранов и их семьи, брали интервью, материалы которых были использованы в докладах. На заседании конференции присутствовал помощник декана педиатрического факультета Феоктистов Александр Геннадьевич.

В рамках конференции работало 6 секций, где были заслушаны следующие доклады:

Секция «История медицины»

1. Состояние Астраханского здравоохранения на рубеже 19-20 веков.

Перетятыко А.Н. 109 группа педиатрического факультета



2. Исторические аспекты становления высшего медицинского образования в Астрахани.

Колош Е.Г. 101 группа педиатрического факультета.

3. Вклад И.И. Мечникова в становление высшего медицинского образования в Астрахани.

Пикалова В.Ю. 109 группа педиатрического факультета

4. Вклад профессоров Баккала И.С. (1877), Голяницкого И.А. (1888), Гроссмана И.Б. (1882) в развитие медицинского образования в Астрахани.

Воробьева А.В. 102 группа педиатрического факультета

5. Вклад профессоров Бржозовского А.Г. (1870), Карузина П.И. (1864-1939), Непряхина Г.Г. (1896-1980) в развитие медицинского образования в Астрахани.

Писарева Е.В. 102 группа педиатрического факультета

Секция «Английский язык»

1. Силищева Наталья Николаевна. Врач и

человек.

Бочкарев М.Г., Аязбаев М.Б. 109 группа педиатрического факультета

2. Выдающийся невропатолог Аламдаров Иван Никитович.

Очирова Н.Ю. 108 группа педиатрического факультета

3. Врач педиатр, ветеран ВОВ Аронов Марк Зиновьевич.

Дадова И.Б., Митилова П.Н. 208 группа педиатрического факультета

4. Вклад Федорова Н.И. в развитие мед.образования в Астрахани.

Бигеева Б.Ш., Гаджиева А.М. 202 гр. педиатрического факультета

Секция «Немецкий язык»

1. Силищева Наталья Николаевна. Врач и человек.

Джумайтов А.А. 209 группа пед. факультета, Аверин И.С. 211 группа пед. факультета

2. Выдающийся невропатолог Аламдаров Иван Никитович.

Магомедов А.М. 209 группа педиатрического факультета

3. Вклад Федорова Н.И. в развитие мед.образования в Астрахани.

Кожевникова Г.П., Досалиева Р.Р., Ахмедова П.Б. 209 группа педиатрического факультета

Секция «Французский язык»

1. Силищева Наталья Николаевна. Врач и человек.



Пашаева Р.С. 210 группа педиатрического факультета.

2. Вклад Федорова Н.И. в развитие мед.образования в Астрахани.

Бакаева Э.М. 210 группа педиатрического факультета.

Секция «Латинский язык»

1. История формирования курса латинского языка.

Волобуев Д.С., Веденяпин А.Г. 102 группа лечебного факультета

2. История развития латыни с древности до наших дней. Наследие античных ученых.

Лаптев С.Ю., Клочков В.В. 115 группа лечебного факультета

3. Медицинская латынь.

Абукова С.С., Зарбалиева С.И. 117 группа лечебного факультета.

Кафедра латинского и иностранных языков



Театр открывает двери

24 октября иностранные студенты 1 курса под руководством куратора А.И. Матюшковой посетили Астраханский театр оперы и балета, в котором состоялась конференция, посвященная премьере одной из известнейших постановок – опере Джузеппе Верди по одноименной трагедии Уильяма Шекспира «Отелло». В год, когда весь мир отмечает 200-летие со дня рождения Джузеппе Верди, студентам нашей академии представилась великолепная возможность познакомиться с уникальным по драматизму и накалу страстей произведением мировой классики в исполнении труппы Астраханского театра и ведущих оперных солистов из Москвы. Студенты, в числе которых были представители Узбекистана, Замбии, Намибии, Грузии и Украины, поделились своими впечатлениями от увиденного.

Роскошный Театр оперы и балета более чем гостеприимно встретил нашу группу, с самого входа наградив ощущением причастности к чему-то прекрасному и, в какой-то мере, волшебному. В ожидании начала экскурсии взор увлекала светлая и очень красивая обстановка театра. Оформление всего, что находится внутри, уверяло в том, что нечто сказочное и почти магическое совсем рядом. Вскоре начался увлекательный экскурс в жизнь театра и историю создания спектакля. Для начала всем присутствующим были представлены винтажные костюмы постановки и их эскизы. Автор образов



Елена Вершинина является художником-постановщиком картины. Её же заслуга – главная декорация и вместе с тем символ постановки Триумфальная арка, макет которой был представлен для наглядности в масштабе 1:25.

Арка как уникальная композиция поразила всех своими возможностями. Нам поведали о том, что её конструкция позволяет создавать самый неповторимый антураж, в чем вскоре мы сами смогли убедиться. На протяжении трех месяцев декорации общим весом около пятнадцати тонн кропотливо изготавливались мастерами Санкт-Петербурга по заказу астраханского театра. Далее экскурсия продолжилась непосредственно по театру. Мы прошли по главным коридорам, увидели в работе монтажный, звукорежиссерский, костюмерные цеха, помимо этого нам представилась возможность посетить самую интересную, на



мой взгляд, часть театра – гримёрную-колыбель, в которой рождаются все новые и новые персонажи различных эпох и нравов. Заведующая гримёрным цехом Галина Дмитриевна рассказала немного о тонкостях и основах ремесла гримёров в процессе преобразования артистов в людей семнадцатого века, а также о том, что сложная, но необычайно увлекательная и, безусловно, творческая работа требует непрерывных экспериментов, что позволило развить мастерство и технику до впечатляющих высот. Далее маршрут нашего следования привёл нас в «сердце» театра – большой оперный репетиционный зал. Просторное светлое помещение с высокими потолками и широкими окнами. Там для пришедших была подготовлена небольшая презентация с фото-фрагментами репетиций. На сцене шли последние приготовления к отрывку спектакля, который нам выпала возможность лицезреть. Технически сложная механизированная конструкция арки была тщательно скрыта за её величием и молчаливым величием. Помимо этого, нам продемонстрировали новшество сцены – поворотный круг. Благодаря ему предоставлялась возможность увидеть поистине впечатляющие и завораживающие декорации со всех сторон и во всём их величии. Осмотрев атмосферу закулисного пространства и насладившись лёгким ажиотажем, происходящим на сцене в связи с предстоящим спектаклем, мы отправились в зрительный зал. Непередаваемое впечатление, что производил дизайн зала, выдержанного в тепло-бардовых и белых цветах, дополняли звуки различных инструментов, которые готовились вот-вот заиграть вместе.

Спектакль был представлен на итальянском



языке с русскими субтитрами, поясняющими смысл слов и песен. Большие хоровые сцены, в которых в общей сложности было задействовано около восьмидесяти человек, были явно сложны в исполнении, однако великолепны в звучании. Мастерство артистов завораживало и пленило, кроме происходящего на сцене, невозможно было думать о чем-либо еще. Оркестр, исполняющий роль звуковой нагрузки, окутывал всё страстью, накаля обстановку, акцентируя в нужных местах и гармонично дополняя всю динамичную обстановку сцены. Просмотрев небольшую вступительную часть, зрителям удалось так полно и глубоко проникнуться атмосферой того времени, что по окончании было видно, что всем хотелось продолжения. Через несколько минут после завершения вступительной части «Отелло» состоялась беседа непосредственно с участниками спектакля. У пришедших на спектакль была возможность в довольно неформальной обстановке задать интересующие их вопросы, высказать пожелания и слова восхищения, а также поблагодарить за предоставленную возможность приблизиться к великой классике непревзойденного мастера. Артисты и постановщики оперного действия подробнее поделились некоторыми сведениями о своей работе, поведав о том, что постарались представить картину в лучших образах классики, отталкиваясь от первоначального варианта и не прибегая к осовремениванию.

Впечатление от услышанного и увиденного осталось более чем приятное, поскольку вся атмосфера, что окружала нас несколько часов подряд, оставила хорошие мысли в голове, немало унеся нас от повседневности.

Студентка 1 курса факультета клинической психологии Алина Оськина



ГАЗЕТА АСТРАХАНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Alma Mater

Учредитель: ГОУ ВПО АГМА
www.agma.astranet.ru
www.asma.edu.ru
e-mail: press-centerASMA@yandex.ru

Руководитель пресс-центра АГМА – А.И. Матюшкова.
Главный редактор – Ж.Утежанова
Корреспондент студенческого пресс-центра:
М. Атаева, Н. Савинкова
Фото: Ф. Добриева
Корректор – В. Никитина

Тираж 1000 экз.
Распространяется бесплатно
Отпечатано – ООО «Типография «Нова»
Астрахань, ул. Боевая, 72а, к.2
Тел.: (8512) 30-32-32, 30-33-33.
www.astnova.ru