

С Днем медицинского работника!



Уважаемые работники здравоохранения! Дорогие коллеги!

Примите сердечные поздравления с профессиональным праздником.

В этот день мы вспоминаем и чествуем всех, кто связал свою судьбу с самой благородной профессией, позволяющей дарить людям здоровье и спасать жизнь. Врачам и медсестрам, фельдшерам и младшему медицинскому персоналу люди доверяют самое драгоценное – свое здоровье, здоровье своих близких. И медицинское сообщество, осознавая всю степень ответственности за судьбы людские, не терпит равнодушия, воспринимает свою профессию как призвание. Большинство медицинских работников – настоящие сподвижники: работают, не считаясь с выходными и праздниками, приходят на помощь в любое время. Ежечасно люди в белых халатах творят чудеса, помогая пациентам укреплять и восстанавливать здоровье, возвращают им жизни. И за это – огромное искреннее спасибо всем медикам.

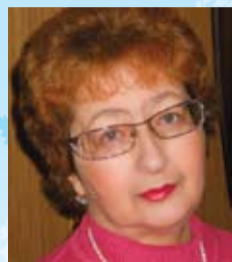
Отрадно, что в современной региональной медицине внедряются новые, доступные для широких слоев населения подходы к профилактике и лечению заболеваний. Проведенная работа позволила сделать так, чтобы каждый, кто живет на селе, смог получить качественные медицинские услуги в межмуниципальных центрах оказания медицинских услуг. Именно вам, молодым специалистам, предстоит осуществить переход от медицины, работающей по факту заболевания, к медицине, предупреждающей возникновение недуга, защищающей от болезней.

Новые условия, в которых предстоит трудиться врачам и среднему медицинскому персоналу, предъявляют особые требования к их профессиональному росту, к ответственности за качество оказываемых медицинских услуг. Надеюсь, что при движении в этом направлении астраханская медицина окажется на высоте. Иначе и быть не может. Люди в белых халатах понимают всю меру своей ответственности – сохраняя здоровье своим землякам, приумножая его, они фактически закладывают основу для успешного будущего нашей Астраханской области.

Специфика профессии медработника такова, что многие врачи и медсестры встречают праздник, находясь на дежурстве, на вызове, в операционной. Позвольте высказать огромную признательность за ваш неустанный, не знающий будней и праздников, самоотверженный труд. Желаем вам оставаться добрыми и терпеливыми, так же высоко, как и прежде, держать профессиональную марку астраханских врачей. Благополучия, счастья и, конечно, здоровья вам и вашим близким!

Х.М. Галимзянов, ректор АГМА, профессор

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



ВИШНЕВЕЦКУЮ Инну Феликсовну, кандидата медицинских наук, старшего научного сотрудника клинко-иммунологической лаборатории НИИ краевой инфекционной патологии, ассистента кафедры инфекционных болезней АГМА.

Активную научно-исследовательскую и лечебную работу И.Ф. Вишневецкая совмещает с педагогической деятельностью. Ее занятия вызывают у студентов интерес к инфекционным болезням, заставляют прочувствовать необходимость этой дисциплины для любой медицинской профессии.

На ее счету более 50 научных работ, имеются рационализаторские предложения и патенты на изобретения. Является ответственным исполнителем направления изучения функциональной активности микро- и макрофагов школы Х.М. Галимзянова.

И.Ф. Вишневецкая является основателем Центра студенческого творчества АГМА, руководителем пресс-объединения «Коллега». Под ее руководством выпускается уникальная газета «Коллега» и работает музыкальный театр медиков, она является художественным руководителем арт-группы «Коллега», которая в 2011 г. стала лауреатом Гран-при фестиваля «Астрахань студенческая».

Желаем Инне Феликсовне здоровья, неиссякаемой жизненной и творческой энергии, бодрости духа и долголетия.

ДЕМИДОВА Алексея Александровича, доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой госпитальной терапии с курсом функциональной диагностики, президента Астраханского отделения Российского медицинского общества по артериальной гипертензии, председателя Астраханского отделения антигипертензивной лиги, председателя Астраханского отделения Национального общества по атеросклерозу, члена редакционного совета журнала «Атеросклероз и дислипидемии».

Алексей Александрович прошел сложный путь от участкового терапевта до профессора. Коллективами, воспитавшими его как профессионала, Демидов считает кафедры госпитальной терапии и пропедевтики внутренних болезней, своими учителями – профессором Н.П. Орлову, доцента Р.К. Кантимулину и, конечно, профессоров Тамару Николаевну и Анатолия Анатольевича Пановых. Являясь прежде всего талантливым терапевтом, А.А. Демидов успешно сочетает лечебную, педагогическую и научную деятельность. Под его руководством выполнено 5 кандидатских диссертаций. Алексей Александрович является автором более 80 научных работ, имеет патент на изобретение и рационализаторские предложения. А.А. Демидов близко к сердцу принимает проблемы студентов АГМА. Он успешно работал заместителем декана лечебного факультета и факультета обучения на компенсационной основе. Приняв эстафету от проф. Т.Н. Пановой, Алексей Александрович делает все, чтобы активизировать интерес студентов к терапии как в лечебном, так и в научном плане. В этом учебном году под его руководством состоялась Первая ежегодная студенческая олимпиада по терапии, привлекающая к участию студентов 5 курса лечебного факультета.

Желаем Алексею Александровичу здоровья, оставаться веселым и жизнерадостным.



ШУРА Владимира Юдаевича, к.м.н., ассистента кафедры патологической физиологии.

Владимир Юдаевич пришел на работу в АГМА старшим лаборантом кафедры патологической физиологии, затем стал ассистентом этой кафедры. За время работы выполнил и успешно защитил кандидатскую диссертацию. Имеет 30 опубликованных статей. Принимает активное участие в международных научно-практических конференциях.

Желаем Валентину Юдаевичу здоровья, успехов в работе и благополучия в семье.



КАЗАКОВА Владимира Васильевича, ассистента кафедры онкологии с курсом лучевой диагностики и лучевой терапии.

Владимир Васильевич – грамотный врач и талантливый педагог. Успешно совмещает преподавательскую деятельность с деятельностью врача-рентгенолога. Принимает активное участие в международных клинко-рентгенологических конференциях. Является автором 15 научных работ. Занятия со студентами Владимир Васильевич проводит на высоком современном уровне. Долгое время он являлся членом профкома АГМА, а в настоящее время исполняет обязанности профорга кафедры.

Желаем Владимиру Васильевичу здоровья, успехов в работе, талантливых учеников и благодарных пациентов.



ФИТОНОВА Рафаэля Георгиевича, коменданта учебного корпуса №3, подполковника медицинской службы.

В 1969 году Рафаэль Георгиевич начал свою работу в АГМИ преподавателем на военной кафедре. С 1978 г. исполнял обязанности ассистента кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения. В 90-е годы подполковник Фитонов являлся младшим научным сотрудником ЦНИЛ, затем старшим лаборантом.

Президиумом Верховного Совета СССР Рафаэль Георгиевич награжден медалью «Ветеран Вооруженных сил СССР».

Вот уже 14 лет Р.Г. Фитонов работает комендантом учебного



корпуса №3 АГМА.

Желаем Рафаэлю Георгиевичу здоровья, процветания и долгих лет жизни.

Консилиум при губернаторе

Площадка Молодежного Правительства в Астраханской государственной медицинской академии **5 июня** в зале Боевой Славы главного корпуса собрала консилиум с участием губернатора Астраханской области А.А. Жилкина по проблеме «**Эффективное вступление молодых специалистов в практическую и научную деятельность**».

Поводом для консилиума стал важнейший для астраханской медицины вопрос: ускоренная модернизация здравоохранения при традиционной консервативности медицинского образования. Студенты показали, что прекрасно понимают «хронические проблемы» сегодняшней диспропорции между внедрением новых технологий и методов лечения и серьезным отставанием практического обучения работе со всеми нововведениями. А потому попросили экспертного мнения губернатора и министра здравоохранения области в решении этих вопросов. Игорь Евгеньевич Квятковский рассказал, что было решено по этому вопросу на встрече с главными врачами учреждений здравоохранения области. Затем будущие врачи представили свои методы по «лечению» современной медицины.

Так, Марина Ибрагимбекова (5 курс, леч. ф-тет) представила свое видение специалиста-медика в современном мире, а Ибрагимбеков Ахмед и Маргарита Вайнберг (2 курс, леч. ф-тет) – геоинформационную систему АО, которая поможет как врачам, так и пациентам лучше ориентироваться в нашей системе здравоохранения. Александр Александрович в свою очередь предложил студентам АГМА совершенствовать знания иностранного языка для укрепления связей с медицинскими структурами разных стран.



Далее Анна Гуськова (2 курс, леч. ф-тет) представила презентацию «Культуротерапия» как универсальный метод лечения хронических проблем». Опрос, проведенный девушкой, показал, что студенты-медики не считают себя нравственно выше остальных, да и вовсе не хотят, чтобы общество предъявляло к ним повышенные требования. Анна предложила проект «Be Alfa!» – «Будь первым!», с помощью которого она предполагает привить принципы биоэтики будущим специалистам. Губернатор гарантировал грант на реализацию проекта и взял его под собственный контроль. «Пациенты больше всего верят врачам. И идут к вам порой как к последней инстанции. Поэтому подобный проект просто необходимо внедрять», – заметил А.А. Жилкин.

Александр Александрович отметил и проект «Хоспис» Умуханум Идиевой (6 курс, пед. ф-тет), также гарантировав грант. Стоит отметить, что в данном проекте проработаны все вопросы по затратам, а также найдены спонсоры. Также губернатор принял приглашение в совет попечителей хосписа. Студентка рассказала об обширной деятельности команды «Остров Добра и Надежды»: недавно был проведен флешмоб «Люди в белых халатах», а теперь по привлечению к проблеме онконастороженности

(продолжение на 2 стр.)



перспектива реализации. Не менее интересным был проект «Создание структурной модели нановирусной капсулы для доставки токсичных лекарственных препаратов в онкологический очаг» (авторы: Казим Гасанов, Рейна Эльдерова и Магомед Рамазанов). Он очень заинтересовал всех присутствующих, в результате чего дискуссия продолжалась более 30 минут. Другой проект «Инновационное лечение кровепаразитов у животных» (науч. рук. – к.м.н. Аракелян Р.С.), который представила студентка 4 курса лечебного факультета Наталья Заплетина, заставил отвечать на вопросы не только самого докладчика, но и научного руководителя проекта. Большинство присутствующих участников конференции интересовал вопрос, чем же все-таки лечить дирофиляриоз (речь в проекте шла именно об этом заболевании) у животных в современных условиях.

И последней секцией, на которой были представлены инновационные проекты, была «Медицина и фармакология», на которую было представлено 16 инновационных проектов, в том числе 6 проектов от студентов Астраханской государственной медицинской академии. В ходе работы секции было заслушано 10 инновационных проектов не только студентов АГТУ и АГМА, но и практических врачей и ординаторов нашего города. В частности, это работы: врача-кардиолога Ольги Сергеевны Козловой «Варианты ремоделирования левого желудочка и оценка качества жизни у больных артериальной гипертензией на фоне ожирения» (науч. рук. – д.м.н. Чичкова М.А.), аспирантки Натальи Владимировны Коваленко «Иммунный статус и интерфероны: изменения при ишемической болезни сердца на фоне метаболического синдрома» (науч. рук. – д.м.н. Чичкова М.А. и д.м.н., профессор Рубальский О.В.), клинических ординаторов кафедры нервных болезней М. Биджиевой и С. Толстой «Инновационный метод диагностики пароксизмальных состояний» (науч. рук. – д.м.н., профессор Белопасов В.В.).

Со стороны студентов АГМА честь родного вуза защищали 4 студента. Это студент 4 курса лечебного факультета Андрей Стулов с проектом «Инновационная разработка лекарственных средств на основе фитоцукатов, полученных из выварки белой арбузной корки в травяных отварах» (науч. рук. – д.м.н., профессор кафедры профессиональных гигиен медико-профилактического факультета Ярославцев А.С., к.м.н. Аракелян Р.С., Дрягалов В.С. и Толчиев М.С.), которому после длительного обсуждения профессором Н.Н. Федоровой (АГТУ) было предложено продолжить дальнейшее исследование по предложенной тематике и затем написать не только кандидатскую, но и докторскую диссертации.

А студентка 5 курса педиатрического факультета Мария Беловол представила на суд жюри «Инновационный атлас артефактов в лабораторной диагностике заболеваний инфекционного и паразитарного происхождения» (науч. рук. – к.м.н. Аракелян Р.С.). Другая студентка 5 курса педиатрического факультета Тамара Кириенко, представляя проект «Влияние Интернет-ресурсов на культуру формирования репродуктивного здоровья современной молодежи» (науч. рук. – к.м.н. Садретдинов Р.А.), заставила задуматься о проблеме заболеваний, передающихся половым путем, всех присутствующих на конференции.



ла обширный ряд вопросов по данной тематике.

Результатом работы инновационной секции стала высокая оценка жюри работ наших студентов. Так, Андрей Стулов за работу по фитоцукатам получил 36,7 баллов, Тамара Кириенко набрала 35 баллов, Мария Беловол – 32 балла, а Виктория Дворникова – 28.

Но самой радостной вестью для участников конференции стал последний день, когда в главном корпусе АГТУ состоялось награждение победителей конференции. 21 апреля в одной из аудиторий АГТУ победители конференции из рук руководства ВУЗ получали дипломы победителей. Дипломы победителей Межрегиональной конференции молодых ученых и инноваторов «Инно-Каспий» были удостоены и студенты Астраханской государственной медицинской академии.

Так, победителем секции «Биология и экология» признана работа студентов 4 курса лечебного факультета Натальи Заплетини, Виктории Дворниковой, Андрея Стулова и студентки 3 курса лечебного факультета Марине Азарян «Современная ситуация по малярии в Астраханской области» (науч. рук. – к.м.н. Аракелян Р.С., врач Мартыненко Ю.А.), а победителем секции «Физическая культура и спорт, оздоровление студентов» признана работа студента 6 курса лечебного факультета Ивана Быкова «Золотые пропорции кардио-респираторной системы как критерии функционального состояния и адаптационных возможностей организма» (науч. рук. – д.б.н., профессор Горст В.Р.).

Конференция закончилась, впереди трудная сессия. Кто-то из студентов завершает обучение, кто-то продолжает учиться. Пройдет сессия, каникулы и наступит новый семестр, а значит новая учеба, новые конференции, новые идеи. Хочется надеяться, что участники нынешней конференции не забудут о своих начинаниях и продолжат свое совершенствование по выбранной тематике научных работ.

Р.С. Аракелян, ассистент кафедры инфекционных болезней, к.м.н.

Актуальные проблемы кардионеврологии (современные аспекты кардиологии и неврологии)

Доброй традицией стало проведение в нашем вузе этого важного мероприятия. Конференция готовилась по совместному плану министерства здравоохранения Астраханской области и Астраханской государственной медицинской академии и **18 мая** проведена согласно совместному приказу этих учреждений.

Открыл конференцию проректор по научно-инновационной и лечебной работе профессор В.И. Григанов, который, поздравив присутствующих с началом работы, отметил важное научно-практическое значение её в решении проблем кардиологии и неврологии детей и взрослых г. Астрахани и области.



Он отметил, что в работе этой конференции активное участие принимают педиатры, терапевты, кардиологи, неврологи, практические врачи, интерны, ординаторы и научные сотрудники города и области. Несомненно важно, что в пленарном и секционных заседаниях с лекциями и докладами выступают ведущие ученые Москвы, Самары и Волгограда. В.И. Григанов пожелал плодотворной работы всем участникам конференции и выразил уверенность в том, что будут достигнуты повышения уровней

наших специалистов, улучшится преемственность и взаимопонимание между медицинскими подразделениями по оказанию кардиологической и неврологической помощи детям и взрослым.

На заседании было заслушано 8 докладов.

А.В. Фоякин, д.м.н., профессор, руководитель лаборатории кардионеврологии (г. Москва), представил интересные данные в докладе «Новая эра антикоагулянтной терапии в кардионеврологии».

В информативном сообщении «Фибрилляция предсердий: клиника, диагностика, лечение» Е.Н. Заводчикова, к.м.н., доцент каф. кардиологии с функциональной и лабораторной диагностикой ФУВ ГБОУ ВПО ВолгГМУ (г. Волгоград), доложила о современных аспектах диагностики и лечения этого заболевания.

С практическим сообщением «Современные подходы в терапии артериальной гипертензии, роль диуретиков и индапамида» выступила Т.В. Павлова, д.м.н., доцент каф. кардиологии и кардиохирургии ИПО СамГМУ (г. Самара). Это сообщение стало интересным и педиатрам, и терапевтам.

Д.М. Сергеев, к.м.н., научный сотрудник отделения реанимации и интенсивной терапии ФГБУ «Научный центр неврологии» РАМН (г. Москва), раскрыл тему «Место нейротропной в лечении неврологических осложнений артериальной гипертензии».

М.Ю. Гиляров, д.м.н., доцент каф. профилактической и неотложной кардиологии первого МГМУ им. И.М. Сеченова (г. Москва), выступил с интересным докладом «Современный подход к профилактике тромбоэмболических осложнений у пациентов с фибрилляцией предсердий».

В.П. Зыков, д.м.н., профессор зав. кафедрой неврологии детского возраста РМАПО (г. Москва) ярко, доступно осветил про-

блему геморрагического инсульта у детей.

Прочитал на высоком современном уровне лекцию «Тревожные расстройства в общемедицинской практике» И.Ю. Дороженков, к.м.н., доцент кафедры психиатрии и психосоматики факультета послевузовского профессионального образования врачей первого МГМУ им. И.М. Сеченова; старший научный сотрудник НЦ психического здоровья РАМН (г. Москва).

И.Г. Измайлова, к.м.н., доцент кафедры нервных болезней ГБОУ ВПО АГМА (г. Астрахань), сделала сообщение по результатам исследования в рамках защищенной докторской диссертации «Головная боль при артериальной гипертензии».

Наряду с пленарным заседанием было проведено 2 секционных заседания.

На секционном заседании «Актуальные проблемы кардионеврологии» в актовом зале под председательством профессора Белопасова В.В. и профессора Демидова А.А. было заслушано 3 информативных доклада.

С интересным докладом по работе, подготовленной совместно с профессором В.В. Белопасовым, важной практической направленности «Реабилитация больных в раннем восстановительном периоде инсульта на курорте Тинаки» выступила О.А. Лазарева.

Р.Н. Шварц, аспирант кафедры госпитальной терапии, доложил результаты использования метопролола и других препаратов на течение артериальной гипертензии.

Каждая из работ привлекала научной новизной и практической значимостью.

С особым интересом прошло секционное заседание «Актуальные проблемы кардионеврологии детского возраста» в зале библиотеки АГМА под председательством Н.С. Черкасова. Все сообщения имели важное научно-практическое значение и способствовали повышению уровня знаний.

По важным проблемам и достигнутым успехам в кардиологической помощи детям в Астраханской области выступил Н.С. Черкасов д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования (г. Астрахань). Он рассказал о формировании проблем, имеющих кардионеврологическую направленность в детском возрасте.

Были представлены ведущие работы Астраханской школы детских кардиологов и неврологов (к.м.н. Ажкамалов С.И., к.м.н. Лебедева О.В., к.м.н. Нураденова Г.Р., к.м.н. Исеналиева З.Г., к.м.н. Антонова А.А., к.м.н. Доронина Т.Н., к.м.н. Полянина Э.З. и др.).

Т.И. Балашова, ассистент кафедры госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования (г. Астрахань) выступила с докладом «Кардиологические и неврологические симптомы, ассоциированные с аутоиммунными системными заболеваниями у детей», в котором наглядно были представлены клинические формы описанной патологии. Доступно изложено многообразие неврологических и кардиологических симптомов у детей различного возраста, что подтверждалось многообразием клинических примеров.

Кирилочев О.К., профессор кафедры неонатологии с курсом общего ухода за детьми (г. Астрахань), подробно доложил сообщение на тему «Диагностика и лечение гемодинамически значимого функционирующего артериального протока у новорожденных». В этом докладе доказано значение практического применения лекарственного препарата Педея у детей с низкой массой тела с артерио-венозным шунтированием крови.

В конце заседания проводилось обсуждение докладов и ответы на вопросы. В завершение участникам конференции были вручены сертификаты и сборники научных трудов.

Н.С. Черкасов, зав. кафедрой госпитальной педиатрии с курсом ПО, главный внештатный детский кардиолог Министерства здравоохранения АО, профессор





Путешествие сквозь время и пространство

Целый месяц на кафедре иностранных языков лечебного факультета отмечалась вереница праздничных дат, начиная с 15 марта и заканчивая 16 апреля. Почти каждый день случалось какое-нибудь замечательное событие: то «путешествия» по разным странам (Германия, Великобритания, США, Канада), то посещение различных небывалых уголков и всем известных достопримечательностей таких столиц, как Берлин, Лондон, Вашингтон (ст. преподаватель В.Ш. Давлеканов, ст. преподаватель И.В. Степанова, ст. преподаватель О.Н. Кошелева, ассистент И.В. Богдашевская, ассистент Т.С. Шмелева).



Одно из таких мероприятий проводилось совместно со 105 кураторской группой под названием «Путешествие по Великобритании» (ассистент Т.С. Шмелева) и состояло из двух частей. Для первой части студенты сами подбирали материал. Их выступления основывались на малоизвестных любопытных фактах о Великобритании. Ребята как бы просто обменивались репликами, начинающимися со слов: «А знаете ли вы, что...» и содержащими интересные сообщения, объединенные темами «Их нравы», «Их достопримечательности», «Их общество», «Их законы» и др. Во второй части проводилась викторина о Великобритании. Студенты разделились на две группы и соревновались в уже имеющихся у них знаниях о реалиях Великобритании. Мероприятие получилось очень живым, информативным и интересным.

Была проведена целая вереница мероприятий, организованных зав. кафедрой, профессором Т.С. Кирилловой. Это и викторина для студентов 1 и 2 курсов лечебного и стоматологического факультетов по темам: «Что Вы знаете о США» и «Выдающиеся личности и достопримечательности англо-говорящих стран», и показ V-film'ов «London», «Музей Восковых фигур мадам Тюссо», «Английский Паб», а также ряд конференций, организованных совместно со студентами-иностранцами на темы: «История АГМА в лицах и научных открытиях», «Ученые АГМА и их вклад в отечественную и мировую науку». Эти конференции проводились в музее вуза и исключительно на английском языке. После конференции была проведена экскурсия по музею. В завершении вместе с кураторской группой №101 лечебного факультета была проведена микроконференция на тему «Сравнительная характеристика медицинского образования в России и Англии».

Под руководством ст. преподавателя Г.Н. Носенко состоялось очередное мероприятие под названием «Особенности менталитета русского и немецкого народов, отраженные в пословицах и поговорках». Работа по данной тематике была начата в прошлом году. На этот раз было обращено особое внимание на фразеологизмы, которые употребляются для характеристики человека, норм поведения личности и его отношения к действительности.

В своих сообщениях студенты подчёркивали, что фразеологизмы отражают национальную культуру общества, его устои и традиции. Участвуя в конкурсе, согласно которому нужно было найти близкое соответствие немецкому фразеологическому обороту среди русских фразеологизмов и наоборот, ребята пришли к выводу, что это не так уж и сложно. А объясняется данное обстоятельство тем, что любой народ даёт приблизительно одинаковую оценку человеку, характеризуя его специфические качества. Например, по-немецки «*ein heller Kopf*» соответствует русской «*светлой голове*». Некоторые расхождения в немецких и русских фразеологизмах связаны, в основном, с различными образными ассоциациями при выборе характеристики человека. Так, например, при характеристике неопытного человека в русском языке употребляется фразеологизм «*Молоко на губах не обсохло*», а в немецком языке такой человек ассоциируется с птенцом: «*die Eierschalen hinter den Ohren haben*» (дословно: «иметь собственную скорлупу за ушами»).

Особый интерес вызвали у студентов фразеологизмы, основанные на сравнениях каких-то характеристик человека с качествами животных. Например, в русском языке – «*стреляный воробей*», в немецком языке – «*ein alter Hase*» (дословно: «старый заяц»). Несмотря на то что в данных фразеологизмах употребляются названия разных животных, общим является то, что в них прослеживается ассоциация с человеком, имеющим богатый жизненный опыт, и он уподобляется какому-либо животному, птице, на которых много охотились. Изучая фразеологизмы как русского, так и немецкого языков, мы можем украсить свою речь, придать ей большую выразительность, заинтересовать тем самым своего слушателя.

Также состоялся музыкальный вечер, проведенный секцией «Литературы и искусства» Клуба Интернациональной Дружбы под названием «Соловьи оперной сцены в кино» (руководитель секции – доцент кафедры И.С. Гаврилина). Нелегко написать хороший сценарий вечера, тем более об оперных певцах в кино, но надо еще и успеть донести свои мысли и чувства до слушателей, своих ровесников. И это в полной мере удалось прекрасным ведущим вечера Сидоренко Анне (5 курс), Левченко Веронике и Легенченко Ольге (4 курс), Качуре Дарье, Гуськовой Анне, Кузьмичеву Богдану (2 курс). А рассказы о великих оперных певцах поразили всех собравшихся глубоким проникновением в мир оперной музыки.

Хочется сказать огромное спасибо как ведущим, так и всем гостям вечера. Ведь именно благодаря им был создан мини-спектакль, когда рассказы о судьбе певцов оперной сцены сопровождались музыкальными иллюстрациями и видеорядом на экране.

В который раз (а вечера эти проходят каждую весну уже много лет) мы убедились, что при синтезе звука, слов и изображения создается особая атмосфера, которая помогает глубже проникнуть в мир прекрасного, соприкоснуться с ним душой.

Отдельно хотелось бы отметить мероприятия, которые проводились на кафедре впервые.

Это конкурс-бумеранг, суть которого сводилась к следующему: группа разделилась на три

подгруппы, каждая получила задание – аргументировать тему таким образом, чтобы получить ответы на задания. Темы звучали так: «*Art is long, life is short*»; «*Beauty will save the world*»; «*Music in our life*».

Эпиграфом конкурса стали слова: «В том-то и признак настоящего искусства, что оно всегда современно, насущно и полезно».

Студенты первой группы представили жизнь замечательных людей, искусство которых не перестает удивлять и сейчас – Микеланджело, Пушкин, Рафаэль и др. Заинтересовало сообщения студента Д. Голубева с презентацией картин к стихотворениям Пушкина.

«Красота спасет мир», – сказал Достоевский и продолжил: «Но нет аксиомы, которой не хотелось бы найти доказательство». Почему, собственно, красота? Вторая группа попыталась ответить на этот вопрос своим интригующим выступлением «А в чем же суть красоты?».

Музыка – вполне актуальная тема для будущих врачей, и студенты доказали это. В своем выступлении студенты эмоционально изложили много интересных фактов о том, какую музыку полезнее всего слушать, а какую нежелательно, как она влияет на организм. Студенты слушали музыку Чайковского, Моцарта, Баха, продемонстрировали, на какой орган влияет музыка определенного музыкального инструмента.

В целом, «бумеранг» состоялся!

Также студентам второго курса был предложен конкурс «*Smile with us*», посвященный празднованию «Дня смеха». Целью данного конкурса является не только создание соответствующего настроения, но и демонстрация того, что изучение английского языка – это захватывающий и интересный процесс. Изучать английский язык можно играя, смеясь, шутя, словом, получая большое удовольствие. Ребята создавали юмористические рассказы по картинкам и предлагали свои шутки.

По итогам конкурса была выпущена стенгазета «Laugh Day». Организатор данных мероприятий – доцент С.И. Маджаева.

Мероприятие, организованное ассистентом кафедры Е.Ю. Гагариной, под названием «**Приключения Шерлока Холмса**» – это настоящий творческий проект. Студенты 2 курса меико-профилактического факультета представили театрализованную постановку «**Проклятие сэра Баскервилля**» – фрагмент из известного и всеми любимого английского детектива А. Конан Дойля «Шерлок Холмс». Сэр Генри Баскервиль, Леди Баскервиль, Берримор, Мистер Степлтон, Доктор Мортимер, Доктор Ватсон и Шерлок Холмс – все эти герои произвели впечатление на гостей. Ребята попытались создать атмосферу того времени при помощи ярких костюмов и английского юмора.

Вместе со студентами, изучающими французский язык, ст. преподаватель кафедры О.В. Коннова организовала и провела мероприятие под названием «**190 лет со дня рождения великого французского ученого Луи Пастера**». В нем приняли участие студенты 203, 212, 217 групп лечебного факультета. Мероприятие проводилось в форме конференции, но, несмотря на заранее распределенный материал, вопросы и отретированные роли, ребята все равно очень волновались. Устные доклады студентов на французском языке сопровождалась красочными слайдами презентации, созданной самими студентами так, чтобы, несмотря на непонятный язык, всем сразу становилось ясно, о чем идет речь. На мероприятии было много гостей, и в конце им были розданы анкеты с вопросами относительно жизнедеятельности ученого. По результатам анкетирования сразу стало понятно, насколько результативным было данное мероприятие (в анкете



не было таких вопросов, на которые бы не ответили наши гости).

Ассистент И.В. Богдашевская в своем «Путешествии в Америку» затронула сразу несколько тем: история, культура, архитектура страны. Также студенты привели необычные факты из жизни американцев.

Не упустили студенты возможности затронуть и поп-музыку. На эту тему было подготовлено слайд-шоу и выпущена стенгазета. Кроме этого, по инициативе студентов были подготовлены еще две газеты на тему «**Модная Америка 50-х и 60-х**» и «**Голливуд**».

В целом «путешествие» состоялось. И в завершении сказанного хотелось бы пожелать всем «творческих прорывов и свершений», как любит повторять один из наших коллег.

**Коллектив кафедры иностранных языков
лечебного факультета**

АГМА укрепляет сотрудничество

14 мая 2012 г., согласно договору о сотрудничестве между ГБОУ ВПО АГМА Минздравсоцразвития России и ЗКГМУ им. М. Оспанова, для студентов, интернов, ординаторов и профессорско-преподавательского состава АГМА руководителем кафедры неврологии, психиатрии и наркологии ЗКГМУ им. М. Оспанова д.м.н., профессором Г.Б. Кабдрахмановой и руководителем кафедры эпидемиологии ЗКГМУ им. М. Оспанова к.м.н., доцентом С.Т. Уразаевой были прочитаны лекции.

Студентам 4-6 курсов лечебного факультета, интернам, клиническим ординаторам, профессорско-преподавательскому составу кафедры неврологии д.м.н. профессором Г.Б. Каб-

драхмановой были прочитаны 2 лекции: «Современные методы диагностики и лечения мозговых инсультов» и «Иммунотерапия при рассеянном склерозе».

Перед студентами 6 курса, ординаторами, интернами, профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных болезней, микробиологии с лекцией выступила доцент С.Т. Уразаева с докладом «Актуальные вопросы борьбы и профилактики ВИЧ-инфекции в мире и в Казахстане: современные принципы проведения дозорного эпидемиологического надзора».

Анна Гуськова

Будущие анестезиологи и реаниматологи на пути к высокому профессионализму

1 и 2 июня на базе Негосударственного учреждения здравоохранения «Медико-санитарной части» ООО «Газпром добыча Астрахань» состоялась **I межрегиональная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием «Современные проблемы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии».**

Организаторы мероприятия – министерство здравоохранения Астраханской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханская государственная медицинская академия» Минздравсоцразвития РФ, Негосударственное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть» ООО «Газпром добыча Астрахань».



С приветственным словом к участникам конференции обратились: Смирнова Светлана Николаевна – заместитель министра здравоохранения Астраханской области по лечебно-профилактической работе; Григанов Владимир Иванович – доктор медицинских наук, профессор, проректор по научной и инновационной работе ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия», заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета; Киташвили Ираклий Зурабович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом общего ухода за больными ГБОУ ВПО «Астраханская государственная медицинская академия», заведующий службой экстренной медицинской помощи НУЗ «Медико-санитарной части», главный анестезиолог-реаниматолог МЗ Астраханской области.

Выступающими было подчеркнуто, что одной из главных проблем анестезиологии и реанимации является необходимость модернизации оказания анестезиолого-реанимационной помощи. Для успешной реализации необходимых преобразований, помимо приобретения качественно нового оборудования, расходных материалов и современных лекарственных средств, необходимо обучение молодых специалистов новейшим технологиям в сфере анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.

Первое секционное заседание было посвящено современным аспектам анестезиологии в общехирургической практике, оценки и коррекции болевого синдрома. Все участники с интересом заслушали серию докладов молодых ученых и студентов по данной проблеме. Открыл заседание клинический ординатор кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом общего ухода за больными АГМА Богданов Е.А. с интересным докладом «Динамика клеточного и гуморального иммунитета под влиянием ксенона и закиси азота». При ксеноновой анестезии, в отличие от анестезии закисью азота + НЛА, отмечен более мягкий характер динамики показателей гуморального иммунитета и цитокинов, указывающих на наличие противовоспалительного действия ксенона, обусловленного его более выраженной анестезиологической силой воздействия на нейроэндокринную систему и анаболическим типом метаболизма.

Более подробно о ксеноновой анестезии рассказал врач анестезиолог-реаниматолог НУЗ МСЧ Смирнягин И.М. Он привел убедительные данные, которые позволяют считать ксенон одним из лучших ингаляционных анестетиков. Ксенон в большей степени удовлетворяет требованиям, которые предъявляют к «идеальному ингаляционному анестетику». В практическом плане ксенон должен стать анестетиком выбора, «золотым резервом» при операциях у пациентов с высоким анестезиологическим риском, при которых использование других альтернативных анестетиков связано с опасностью. Применение ксенона на практике выражается в увеличении как медицинской, так и экономической эффективности. Медицинская эффективность заключается в наиболее щадящем методе анестезии, позволяющем значительно снизить количество послеоперационных осложнений и сократить сроки стационарного лечения. Экономическая эффективность выражается в сокращении расходов на лечение послеоперационных осложнений, увеличении оборота койки, уменьшении стоимости всего лечения по сравнению с конкурентами.



Анализ видов обезбоживания при гистерэктоми у больных миомой матки провел клинический ординатор кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом общего ухода за больными АГМА Арсланадиев И.Ю. В своей работе, он научно обосновал преимущество нейроаксиальных блокад (особенно эпидуральной) перед широко применяемым методом общей анестезии (НЛА) у больных, оперируемых по поводу доброкачественных опухолей матки. Спинномозговая и эпидуральная анестезии обеспечивают стресс-протекторную защиту пациента и позволяют предупредить неблагоприятные проявления общей реакции организма, а также обеспечивают дополнительную анестезиологическую защиту пациентов от хирургической агрессии на фоне гемодинамической, вегетативной, нейроэндокринной стабильности, что благоприятно влияет на течение периоперационного периода в целом.

Выступление врача анестезиолога-реаниматолога НУЗ МСЧ Шевченко М.Ю. было посвящено периоперационной безопасности пациентов в общехирургической практике, что является важнейшей частью работы любого отделения анестезиологии и реанимации. Внедрение в работу отделений современных технологий направленных на обеспечение интра- и послеоперационного мониторинга показателей периферической гемодинамики и дыхания, мониторинга глубины наркоза и седации, позволяет проводить операции любой сложности на максимально безопасном для пациентов уровне. Тем самым обеспечивается высокое качество проведения анестезии и течение реабилитационного послеоперационного периода.

О сбалансированном подборе современных компонентов тотальной внутривенной анестезии рассказал студент 608 группы педиатрического факультета АГМА Литовченко А.Ю. Адекватная анестезия при сохранении полноценного дыхания пациента, техническая простота, не требующая сложной наркозно-дыхательной аппаратуры, хорошая управляемость, быстрое восстановление психомоторных функций пациента по окончании анестезии, экологическая безопасность для пациента и медицинского персонала являются основными требованиями, предъявляемыми к общей анестезии при малых хирургических операциях. Трехкомпонентная тотальная внутривенная анестезия «пропофол-фентанил-кетамин» является наиболее надежным из всех рассмотренных методов и обеспечивает все необходимые условия для выполнения достаточно травматичных оперативных вмешательств.

Внимание участников конференции привлек доклад студента 3 курса факультета «Общая медицина» Кулмаганбетова М.А., нашего гостя из Казахского национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова. Он выступил с докладом «Использование вирусов для целенаправленного действия местных анестетиков». Объектом исследования в его работе являются вирусы, которых при денуклеаризации выступают как биотранспортеры местных анестетиков. Использование вирусных мембран, содержащих нейротропные рецепторы, обеспечивает точную локализацию терапевтического эффекта, тем самым снижая токсичность и устраняя побочные эффекты лекарств внедренных в транспортеры. Эта работа открывает перспективы интеграции фармакологии с генетикой, нанотехнологиями, микробиологией, биохимией и молекулярной биологией.

Послеобеденное заседание конференции было полностью посвящено актуальным проблемам реанимации, интенсивной терапии, токсикологии и трансфузиологии в многопрофильном стационаре.

Инфузионная терапия при грамотном и своевременном применении является мощнейшим оружием в руках специалиста и нередко определяет дальнейший исход течения заболевания. Основные принципы проведения инфузионной терапии раскрыла в своем докладе «Клиническая эффективность современных противошоковых растворов при лечении острой гиповолемии» студентка 508 группы педиатрического факультета АГМА Моисеевкова Л.Н.

Не менее интересными оказались доклады студентки 410 группы педиатрического факультета АГМА Искендеровой С.С. и студента 406 группы лечебного факультета АГМА Абрамович Н.Н., посвященные современным концепциям интенсивной терапии в практике врача анестезиолога-реаниматолога.

О хронической сердечной недостаточности и принципах современной интенсивной терапии доложил студент 618 группы лечебного факультета АГМА Золин Д.А.

Особый интерес вызвали экстракорпоральные методы детоксикации, о которых подробно рассказал студент 605 группы педиатрического факультета Аксенов А.И. Лечение пациента в критическом состоянии является комплексным и непрерывным. Экстракорпоральное очищение крови является одним из перспективных направлений в коррекции нарушений гомеостаза у критически тяжелых больных. Различные биологически активные вещества и продукты метаболизма, участвующие в развитии генерализованного воспаления, являются мишенью для применения методов детоксикации, что становится особенно актуальным при отсутствии естественного печеночно-почечного клиренса в условиях полиорганной недостаточности. Наряду с коррекцией уремиических нарушений, контролем водно-электролитного и кислотно-основного гомеостаза методы экстракорпорального очищения крови оказывают влияние на уровень эндотоксемии. Система «PrismaFlex» позволяет проводить различные процедуры детоксикации и может на время заменить отказавшие почки, печень и облегчить работу сердца пациента в острой стадии тяжелых заболеваний. «PrismaFlex» обладает максимумом коммуникационных возможностей, является не только важнейшим компонентом лечения, но также полноценным элементом единой информационной системы блока интенсивной терапии.



Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом общего ухода за больными АГМА Киташвили И.З. подробно изложил особенности нервно-мышечной проводимости у пациентов с сопутствующей патологией, рассказал о современных релаксантах. Значение миорелаксантов в комплексе современной анестезии трудно переоценить. Впервые с их помощью анестезиологи получили возможность направленной регуляции определенной функции организма, что явилось не только одним из новых тактических приемов, но позволило также пересмотреть принципиальные взгляды на анестезию. Во-первых, стала очевидной возможность, а затем и целесообразность ведения наркоза на поверхностном уровне. Во-вторых, появились условия для применения искусственной вентиляции легких (ИВЛ), что позволило определить чрезвычайно важную роль управления газообменом во время операции. И, наконец, были заложены основы прогрессивной концепции многокомпонентности анестезии. Миорелаксанты заняли прочное положение в анестезиологии, и в настоящее время вряд ли можно представить современный наркоз без их применения.

Второй день конференции был посвящен мастер-классу на базе Медико-санитарной части. Участники конференции ознакомились с организацией работы службы экстренной медицинской помощи, в частности приемного отделения, скорой медицинской помощи, отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, операционного блока.



В операционном блоке и ОАРИТ молодые ученые и студенты ознакомились с основными принципами работы:

- современной наркозно-дыхательной аппаратуры («Dräger Fabius», «Dräger Fabius Tiro», «InterLinea A», «Puritan Bennett», «Vela»),
- мониторными комплексами «Dräger Innfinity»,
- прикроватными мониторами фирмы «Criticare systems Poet Plus 8100»,
- мониторами «АЕР», предназначенными для проведения исследований состояния мозга путем обработки сигналов электроэнцефалограммы, определения глубины наркоза и седации,
- аппаратом «PrismaFlex» для проведения различных вариантов детоксикации,
- системами обогрева пациента, аппаратами для согревания инфузионных растворов,
- интубационного фибробронхоскопа KARL STORZ. Видеоларингоскоп отображает на экране монитора путь интубационной трубки к дыхательным путям пациента, что позволяет выполнять протокол «грудной интубации».

Выступавшие с докладами молодые ученые и студенты были награждены дипломами за активное участие в конференции. Все присутствующие поблагодарили организаторов конференции за полученные знания и навыки и выразили уверенность в том, что проведение таких конференций станет хорошей традицией.

Власов А.С., ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом ООБ, врач анестезиолог НУЗ МСЧ к.м.н.



Россия – Германия: вместе к успешному сотрудничеству

2012-2013 гг. объявлены перекрёстными годами Германии в России и России в Германии. Кафедра иностранных языков лечебного факультета, конечно же, не может оставаться безучастной к данному событию. Благодаря успешному участию в проекте по поддержанию и популяризации немецкого языка «Deutsch lernen – die Zukunft gestalten» («Учить немецкий – думать о будущем»), организованному немецким культурным центром им. Гёте (г. Мюнхен) при германском посольстве (г. Москва), кафедра осуществляет плодотворную деятельность, направленную на установление и поддержание российско-германских контактов. И в данном вопросе значительное внимание уделяется сотрудничеству с теми людьми, которые живут рядом с нами, большинство из которых носят русские имена и фамилии, но при этом являются потомками жителей некогда существовавшей Республики немцев Поволжья.



Поволжские немцы (Wolgadeutsche) – один из народов, сформировавшийся в России к началу XX века из потомков переселенцев преимущественно из германских государств, расселённых на основании манифестов Екатерины II в Нижнем Поволжье в 1760-е годы.

Мы можем назвать немало имён немцев, принесших славу Российскому государству и нашему городу, в частности. Это известные астраханские медики Ф. Оделькоп, Ф. Шперк, А. Далингер (основатель и первый главный врач Александро-

Мариинской больницы), основатель одной из первых аптек города Карл Оссе, известный эмбриолог и основатель сравнительной анатомии Ф. Бэр и многие другие.

И конечно же, поволжские немцы никогда не забывали свою самобытную культуру. В наши дни познакомиться с ней нам помогают такие яркие представители Русско-немецкого Дома г. Астрахани, как детский фольклорный ансамбль «Laterne» («Фонарик») и женский ансамбль песни «Wolgawellen» («Волжские волны»), которые стали нашими добрыми друзьями и всегда находят время посетить нашу академию со своими замечательными выступлениями.

Вот и в этот раз студентам предоставилась возможность увидеть женщин в длинных платьях с кружевными воротничками и капорах, исполняющих народные песни, а также услышать некоторые произведения Моцарта и Генделя. Пели по-немецки и по-русски, плавно переходя с одного языка на другой. Выглядело и звучало это потрясающе, а когда в зале Боевой славы зазвучали первые аккорды легендарной Ave Maria, публика, без преувеличения, затаила дыхание.

После выступления зрители благодарили участниц ансамбля стоя, бурными аплодисментами. И благодарность эта была не только за прекрасные вокальные данные, но и за энтузиазм, оптимизм, умение дарить радость и хорошее настроение.

Коллектив кафедры иностранных языков лечебного факультета

«Слава Богу, ты пришел...»

*«Chirurgia est obscura, Terapia – obscurissima»
(Хирургия темна, терапия еще темнее)*

- А еще мой внучек жалуется на боли в левом боку.

- Вы можете пояснить характер боли?

- Как-как говорите, доктор, характер? Ничего не пойму, у боли характер есть? Вот тебе и на!

Вы не ошиблись, если подумали, что попали на прием в настоящую сельскую поликлинику. В каких только ситуациях не оказывались студенты 5 курса лечебного факультета во время финала олимпиады по терапии.

...А начиналось все около года назад. Команда нашей академии побывала в Москве на международной олимпиаде молодых ученых-терапевтов. Оказалось, что по всей нашей стране олимпиады для студентов – обычное дело. Ребята с восторгом принимают в них участие, начиная с 1 курса. Вот и мы подумали: чем это наши студенты хуже? Почему сейчас терапию не очень-то уважают, а все больше хотят узкую специализацию иметь, и абсолютно забывают, что жизнь – это сплошной дифференциальный диагноз?

И вот кафедра госпитальной терапии с курсом функциональной диагностики и общество молодых ученых-терапевтов АГМА объявили о проведении Первой ежегодной студенческой олимпиады по терапии на 5 курсе.



Тему для олимпиады взяли очень актуальную – **боли в грудной клетке.**

Итак, 1 тур. Его проводили после лекции по терапии на 5 курсе. Заранее было объявлено, что принять участие в этом туре могут все желающие студенты 5 курса лечебного факультета. Данный тур проводился в виде тестового контроля. Честно говоря, организаторы не рассчитывали на большое количество участников. Однако, эффект был неожиданный: в 1 туре приняло участие 60 человек! Среди участников, были и иностранные студенты. Молодцы ребята, не каждый рискнет! В первом туре предлагалось ответить на 10 тестовых вопросов. 20 человек, набравших наибольшее количество баллов, прошли во 2 тур.

2 тур. Каждый участник получил задание: подготовить презентацию по одному из редких заболеваний и синдромов, сопровождающихся болями в грудной клетке. Получая задания, многие недоуменно переспрашивали: какой синдром? Фабри, Кавасаки, Марфан? Какова же была радость организаторов, когда все участники блестяще выступили, проявив максимальный интерес к делу, подобрали потрясающий иллюстративный, видео- и аудиоматериал. А кое-кто даже призвал на помощь однокурсников в качестве экспонатов... Кстати, на этом задания еще не закончились. В конце каждой презентации участники подготовили вопрос конкурентам, которые отвечали на него в письменном виде. По сумме баллов за ответы на вопросы соперников и за презентацию были определены 10 человек, вышедших в финал.

Финал. Подготовка к этому дню началась заблаговременно...

- Ну, какой из тебя больной! Показывай реалистичнее, у тебя бок болит, одышка!

- Стараюсь, как могу! – Сережа в сотый раз изображал нерадивого мужа, который простудился на рыбалке.

Ребята из пресс-объединения «Коллега» помогли изо всех сил: выступали в роли бабушек, дедушек, жен, мужей, мам, парней, девушек, сотрудников отделения. А вот врачами были... Да-да, вы не ошиблись, если подумали, что врачами были наши олимпийцы.

Третий тур назывался «Слава Богу, ты пришел!» и был организован по типу одноименной передачи. Участники финала перед началом провели жеребьевку, где выяснили, под каким номером будут выступать и в роли какого врача. А ролей, кстати, было немало: врач поликлиники на приеме и на вызове, врач терапевтического отделения, приемного отделения, скорой медицинской помощи.

О третьем туре конкурсанты знали только одно: разговор пойдет о болях в грудной клетке. Ситуацию, в которой окажется, не знал никто из участников. Но отвечать на экзамене, где ты один на один с преподавателем – это одно, а выступать перед компетентным жюри, да еще перед студентами, когда артисты максимально жизненно стараются изображать ситуацию (ужасные характеры пациентов, надоедливые родственники и т.д.) – это совсем другое.

Каждому финалисту дали возможность порепетировать в тренировочной сценке, которая не вошла в задания. Это было сделано для того, чтобы участники



смогли ориентироваться на сцене, и получился не просто экзамен, а настоящее шоу. Кстати, огромное спасибо надо сказать и группам поддержки, которые были у каждого участника. Они отвечали на вопросы, которые задавались в перерыве между выступлениями.

Итак, наступил заключительный день олимпиады. Участники и их группы поддержки (5 студентов 5 курса лечебного факультета) занимают места в зале. На первом ряду – строгое компетентное жюри.

Председатель жюри: декан лечебного факультета, зав. каф. оперативной хирургии с топографической анатомией, д.м.н., проф. Зурнаджан С.А.

Члены жюри:

- зав. каф. пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., проф. Панов А.А.,

- зав. каф. факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования, д.м.н., проф. Левитан Б.Н.,

- д.м.н., проф. каф. госпитальной терапии с курсом функциональной диагностики Панова Т.Н.,

- зав. каф. госпитальной терапии с курсом функциональной диагностики д.м.н., проф. Демидова А.А.

Звучат фанфары, открывается занавес и финалисты оказываются то в сельской поликлинике, то на вызове, то уговаривают строптивых родственников, то оказывают срочную помощь... Каждому участнику необходимо собрать анамнез, проявить знание этики, деонтологии. После этого на экран выводятся запрашиваемые участником физикальные и лабораторные данные. Минута на обдумывание – и участник объявляет диагноз.

Для разрядки накаленной атмосферы соревнования выступала арт-группа «Коллега» с зажигательными песнями.

Хочется сказать несколько слов о тех, кто организовал это нелегкое, но такое нужное и интересное дело. Организатор и вдохновитель – зав. кафедрой госпитальной терапии и функциональной диагностики проф. А.А. Демидов. Основной движущей силой олимпиады, несомненно, были члены общества молодых ученых-терапевтов, молодые ассистенты кафедры Л.А. Демидова, М.П. Иноземцева, А.А. Черняев и клинический ординатор 1 года обучения А.Ф. Имамудинов, который обеспечил всю техническую поддержку олимпиады. Серьезное участие приняли в подготовке и проведении олимпиады интерны кафедры госпитальной терапии.

И вот соревнование окончено. К участникам и зрителям с теплыми словами поддержки обращаются зав. кафедрой факультетской терапии профессор Б.Н. Левитан и председатель жюри, декан лечебного факультета, профессор С.А. Зурнаджан.

Звучат фанфары. Итоги подведены! Специальные призы получили:

«Креативный врач» – за проявленное нестандартное мышление – Ищанов Амангельды Дамирович, студент 510 гр.

«Золотой стетоскоп» – за лучший диагностический поиск – Золотокопова Жанна Юрьевна, студентка 515 гр.

«Золотое перо» – за максимальное количество баллов, набранных во 2 туре – Магомедова Айшат Магомедовна, студентка 512 гр.

Специальный приз профессора А.А. Демидова получила студентка 512 гр. Щербавечуте Марианна Магомедовна (кстати, подарок был очень интересный: кактус, т.к. много времени мы проводим за компьютером, а считается, что кактус поглощает отрицательную энергию. Еще один подарок – 2 билета в кино: врач должен не только хорошо работать, но и хорошо отдыхать!)

«Интеллигентный врач» – за лучшие проявленные знания вопросов этики и деонтологии – Бойко Анастасия Александровна, студентка 504 гр.

А теперь наши отличники! Ведь 5 человек, занявшие призовые места, получают досрочно «отлично» за экзамен по госпитальной терапии:

3 место – Сахна Екатерина Александровна (студентка 515 группы)

3 место – Демин Дмитрий Алексеевич (студент 510 группы)

2 место – Арзибеков Камолхон (студент 527 группы)

2 место – Федосова Елена Николаевна (студентка 508 группы)

1 место – Ивченко Анатолий Петрович (студент 515 группы).

Звучит гимн академии «Доктора», никто не спешит расходиться, все поздравляют друг друга. Вот такие они – замечательные современные студенты!!!

Л.А. Демидова,
ассистент кафедры госпитальной терапии
с курсом функциональной диагностики

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КАРДИОНЕВРОЛОГИИ: ВЛИЯНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ НА ИЗМЕНЕНИЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА

«Начатая в 2008 году Программа национального проекта «Здоровье», направленная на совершенствование оказания медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями, продемонстрировала свою высокую эффективность и значимость для российского здравоохранения. За это время в стране было создано 59 региональных сосудистых центров и 155 первичных сосудистых отделений, развернутых в 52 субъектах Российской Федерации. В 2012 году реализацию мероприятий запланировано начать еще в 26 регионах России. В этом системообразующем проекте участвуют тысячи врачей – неврологов, кардиологов, хирургов, анестезиологов-реаниматологов, рентгенологов, реабилитологов, специалистов ультразвуковой и функциональной диагностики...»

Министр здравоохранения РФ, член-корр. РАМН, заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор В.И.Скворцова

Ежегодно в России от сердечно-сосудистых заболеваний умирает 1 млн 300 тыс. человек. Основными причинами являются ишемическая болезнь сердца (ИБС) (51-57%) и острые нарушения мозгового кровообращения (21-31%).

Общая заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации имеет тенденцию к росту (рис. 1).



Рис. 1. Общая заболеваемость болезнями системы кровообращения населения РФ на 100 тыс. человек (по материалам сайта www.mednet.ru).

Поражения сердца и нарушения его деятельности являются одними из главных причин развития инфарктов мозга. Ежегодно в России регистрируется 450 тыс. инсультов, уровень инвалидизации через год после перенесенного инсульта в среднем варьирует от 68 до 82%, летальность в ранние сроки (30-дневная) – 32-42%, а в течение года увеличивается до 48-63%.

В настоящее время значительно расширены и углублены представления о тесной взаимосвязи между кардиальной и церебральной патологией, возникающей на фоне различных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Становится очевидным, что полноценное исследование кардиального статуса пациента, перенесшего инсульт либо страдающего хроническими видами сосудистой мозговой патологии, является настоятельной необходимостью [Ю.Т. Куряченко, Н.В. Олексук, 2010].

Ретроспективные данные указывают на возникновение нарушений мозгового кровообращения на фоне кардиальной патологии в 75% случаев (ишемической болезни сердца, инфекционно-воспалительных заболеваний сердца, пороках сердца, нарушениях сердечного ритма и проводимости), в 80% – артериальной гипертензией. В то же время не только высокие, но и низкие цифры артериального давления (ниже 110/70 мм рт. ст.), а также пациенты с заболеваниями сердца (в том числе и бессимптомными), независимо от уровня артериального давления, имеют в 2 раза более высокий риск инсульта, чем лица с нормальной сердечной деятельностью. Иногда кардиальные нарушения, протекающие асимптомно, могут дебютировать инфарктом мозга.

В первый месяц после инсульта из 51% летальных исходов пациентов с инсультом 12% обусловлены осложнениями со стороны сердечно-сосудистой системы. По данным различных авторов, в конечном итоге пациенты с ишемическим поражением головного мозга чаще умирают от кардиальных причин, чем непосредственно от инсульта.

Современная концепция гетерогенности ишемического инсульта предполагает многообразие причин и механизмов развития острого очагового и хронического ишемического повреждения мозга. Инсульт может быть исходом различных по характеру патологических состояний системы кровообращения, в том числе и являться осложнением течения послеоперационного периода после кардиохирургических операций.

Инсульты могут возникать вследствие инфаркта мозга, первичного внутримозгового кровоизлияния, внутривентрикулярного кровоизлияния, иногда субарахноидального кровоизлияния и спонтанной субдуральной гематомы.

У большинства пациентов наиболее частыми причинами ишемического инсульта являются: атеросклероз, поражения мелких интракраниальных сосудов, кардиогенные эмболии, а также недостаточно скорректированные показатели гемодинамики, коронарного кровотока, сердечного ритма. В детской кардиологии возникновение ишемического инсульта происходит на фоне церебральной артериопатии вследствие инфекционно-воспалительного или травматического поражения сосудистой стенки или при кардиальной эмболии [И.Б. Комарова, 2012], в кардиологии взрослого возраста – ИБС, стенокардии высокого функционального класса III-IV, нестабильной стенокардии, инфаркта миокарда, кардиомиопатии и пороков сердца (рис. 2). Повреждение

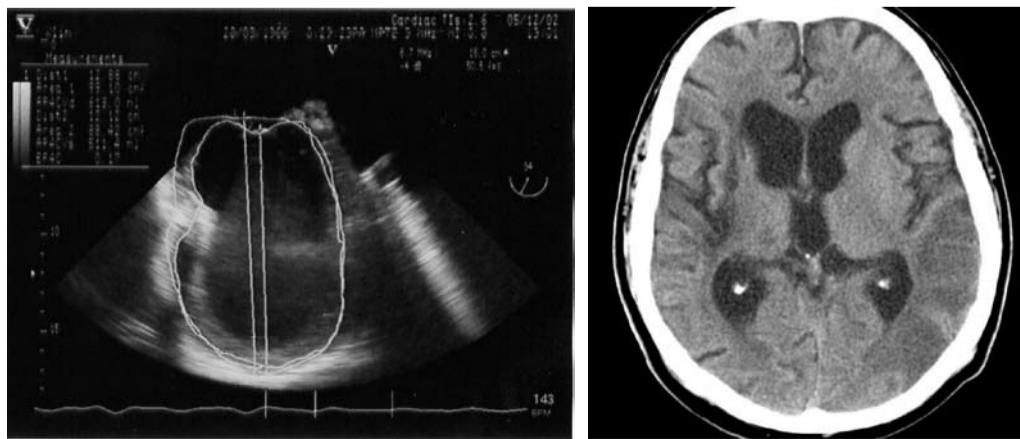


Рис. 2. Эхокардиограмма в В-режиме и МРТ пациента с постинфарктным ремоделированием сердца: гигантской аневризмой левого желудочка (КДО 670 мл, фракция сердечного выброса левого желудочка 11%) и ишемическими инсультами в каротидных бассейнах с обеих сторон (различные сроки давности).

части кардиомиоцитов при ишемии миокарда запускает процессы ишемического ремоделирования миокарда с наличием зон хронической ишемии (гибернации), зон риска ишемии и формирования хронической сердечной недостаточности, провоцирует процессы склерозирования, гипертрофию оставшихся миоцитов с изменением их взаиморасположения, изменение объемов и массы миокарда. Прекращение или резкое уменьшение коронарного кровотока приводит к значительной электрической нестабильности миокарда, проявляющейся в нарушениях ритма и проводимости. С другой стороны, возможна провоцирующая роль многих аритмий в развитии и прогрессировании сердечной недостаточности.

Развитие острой церебральной ишемии на фоне имеющейся кардиальной патологии запускает патобиохимические каскадные реакции, которые протекают во всех основных отделах ЦНС и вызывают изменения нейронального пула, астроцитоз, микроглиальную активацию и сочетанную с ними дисфункцию трофического обеспечения мозга. В результате развивается генерализованная ишемия мозга, либо инфаркт мозга.

Причиной острой церебральной ишемии обычно являются пароксизмальные нарушения центральной гемодинамики, что чаще всего связано с недостаточной сократительной способностью миокарда. К таким нарушениям относят желудочковую экстрасистолию высоких градаций по классификации Лауна: одиночные, если их количество превышает 30 в час, парные и ранние экстрасистолы типа «R на T», а также эпизоды неустойчивой желудочковой тахикардии, двунаправленной веретенообразной желудочковой тахикардии типа «пируэт», пароксизмальную и персистирующую форму фибрилляции предсердий, предсердную очаговую (фокусную) пароксизмальную и хроническую), с антеградной блокадой II степени, предсердную многоочаговую («хаотическую») тахикардию, АВ реципрокных пароксизмальных и хронических тахикардиях. Чаще у пациентов с нарушением сердечного ритма наблюдается ишемический тромбоз мозговых артерий.

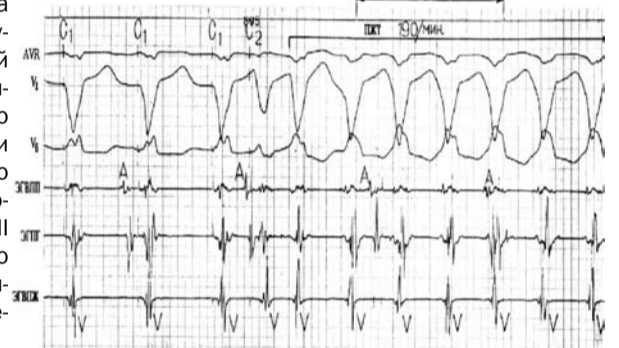


Рис. 3. Электрофизиологическое исследование. Индукция пароксизма желудочковой тахикардии одиночным электростимулом пациента Р., 48 лет.

Диагностика причины и вида аритмии проводится с помощью электрокардиографии в 12 отведениях, эхокардиографии, суточного мониторирования ЭКГ (холтеровского или на кардиомониторе), сигнала-усредненной ЭКГ, анализа вариабельности ритма сердца, анализа дисперсии интервала QT, теста с физической нагрузкой на велоэргометре, внутрисердечного электрофизиологического исследования, селективной коронароангиографии (рис. 3, 4).

Для определения состояния автономной нервной системы и прогноза возникновения ишемического инсульта, кроме измерения частоты сердечных сокращений, величины артериального давления, частоты дыхания, вегетативного индекса Кердо, коэффициента Хильдебранта, а также клинических показателей, отражающих суммарную активность вегетативной нервной системы, в настоящее время оценивается не только состояние вегетативной нервной системы, но и вариабельность сердечного ритма с более широким набором диагностических исследований: оцениваются показатели вариабельности сердечного ритма с синхронной регистрацией электроэнцефалограммы (обусловленной временем, необходимым для распространения возбуждения под влиянием пароксизмальной активности полисинаптических надсегментарных вегетативных центров к сердцу), показателей эхокардиографии (структурно-функциональной и объемной перестройки сердца) [Е.В. Самохвалова, Л.А. Гераскина, А.В. Фоякин, 2008; М.А. Чичкова, 2012].

Таким образом, прогностически неблагоприятны для развития ишемии мозга ремоделирование левого желудочка с увеличением конечного диастолического объема, увеличение полостей правого и левого предсердия свыше 6 см, фракция сердечного выброса ниже 35%, грубая недостаточность низкочастотных компонентов вариабельности сердечного ритма по анализу вариабельности сердечного ритма.

При хронической ишемии мозга у кардиологических пациентов детского и подросткового возраста причиной нарушения мозгового кровообращения чаще являются нарушения сердечного ритма, врожденные пороки сердца, кардиомиопатии, у взрослых – кардиальная патология с низкой сократительной функцией миокарда.

Гемодинамические нарушения мозгового кровообращения, помимо центральных (кардиальных) патогенетических, к которым относятся пароксизмальные тахи- и брадиаритмии, переходящие нарушения сократимости миокарда, переходящая артериальная гипотензия у больных с устойчивой артериальной гипертензией, могут быть обусловлены и периферическими (сосудистыми) факторами.

При появлении клинической симптоматики нарушения неврологического статуса у кардиологического пациента необходима консультация невролога для:

- уточнения диагноза самого инсульта (инсульт это или нет),
 - является ли он следствием инфаркта или геморрагии,
 - для ишемического инсульта: локализация и размеры поражения (каротидный или вертебробазилярный; тотальное, полушарное или лобарное, лакунарное или корковое),
 - для геморрагического инсульта: локализация и объем гематомы.
- Не существует клинических методов, позволяющих надежно дифференцировать ишеми-

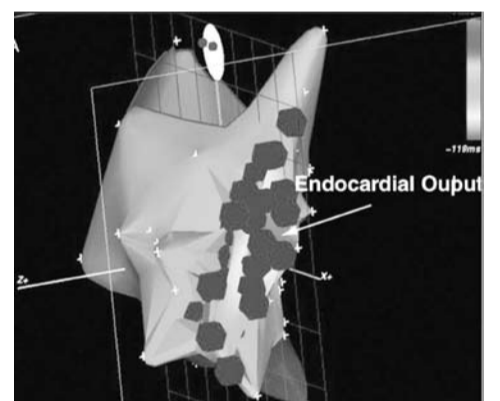


Рис. 4. Электрофизиологическое исследование дополнено построением карты эндокарда выходного тракта правого желудочка с помощью навигационной системы CARTO пациента Р., 48 лет, с пароксизмальной желудочковой тахикардией. Красными точками показаны зоны ранней эндокардиальной активации во время пароксизма желудочковой тахикардии.



ческий инсульт от первичного внутримозгового кровоизлияния. Из видов лучевой диагностики инсульта используются: ультразвуковые методики, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидные методы, спектроскопия. Проведение компьютерной томографии (КТ) или магнитно-резонансной томографии (МРТ) осуществляется в самые ранние сроки, желательно в первые часы начала заболевания (рис. 5). Исследование спинномозговой жидкости при проведении дифференциальной диагностики этих состояний бесполезно, а иногда и опасно [Fishman, 1992; О.М. Гришаева, 2009]. Для выявления внутричерепного кровоизлияния КТ является исследованием выбора.

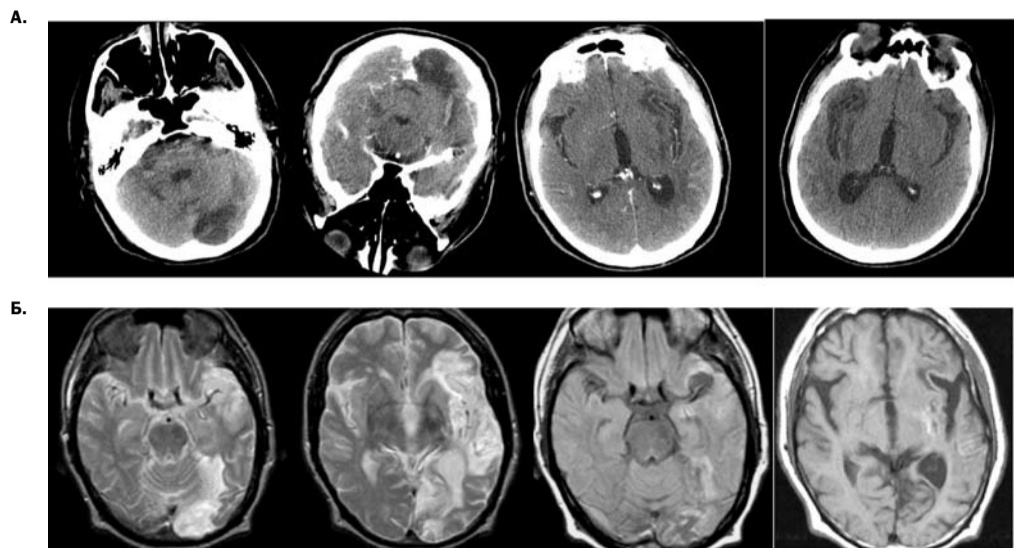


Рис. 5. Ишемический инсульт. Компьютерная томография (А) и магнитно-резонансная томография (Б)

В клинической практике чаще всего используется МРТ, однако нужно знать, что это исследование имеет противопоказания у пациентов с кардиальной патологией:

Абсолютные: водитель ритма, суточный монитор, гемостатические клипсы на сосудах, тяжелое состояние больного, требующее реанимационного обеспечения (ИВЛ и т.д.);

Относительные: искусственные клапаны, стенты, кава-фильтры и т.д.

Ограничением к проведению МРТ считаются клаустрофобия (истинная – 1-4%), первый триместр беременности, бронхообструктивные заболевания (бронхиальная астма).

Компенсация мозгового кровообращения при стенотических повреждениях артериальной системы мозга чрезвычайно велика. У кардиологических пациентов с первыми клиническими признаками недостаточности мозгового кровообращения окклюзирующие поражения магистральных артерий обнаруживаются в 48%, асимметрия кровотока – в 74% случаев [З.К. Пирцхалаишвили, О.А. Бокерия и соавт., 2011]. При определении наличия окклюзирующих диагностически значимых сосудов, являющихся составляющими в ряде причин ишемии мозга, выявленными неинвазивными методами обследования, для определения дальнейшей тактики ведения кардиологического пациента выполняется контрастная ангиография. В настоящее время к малоинвазивным технологиям относится трехмерная ротационная ангиография (3D-RA) с возможностью 3D-наведения (roadmapping) для выполнения эндоваскулярного вмешательства в универсальном ангиографическом комплексе Philips Allura Xper FD20 с использованием специальной рабочей станции и пакета программного обеспечения [М.А. Чичкова, Ф.В. Орлов, 2012]. Такие комплексные многофункциональные диагностические установки в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 апреля 2011 г. №362н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 сентября 2009 г. №599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» № 362 имеются в оснащении региональных сосудистых центров и части первичных сосудистых центров на территории Российской Федерации. В настоящее время такие универсальные системы в Астраханском регионе установлены на территории ГУЗ АО «Областная Александро-Мариинская клиническая больница» и ГУЗ АО «Городская клиническая больница №3 им. Кирова».

Прогнозирование неврологического исхода операции на сердце нужно проводить до кардиохирургических манипуляций по оценке предоперационного состояния системы мозгового кровообращения. Наличие в анамнезе кардиологического пациента перенесенного ранее инсульта и стенозирующих поражений мозговых сосудов традиционно считаются факторами риска при операциях на сердце. Однако их роль в периоперационном поражении ЦНС до сих пор точно не определена. Зарубежные исследователи при определении прогноза исходят, прежде всего, из размера, характера и генеза очага дооперационного повреждения головного мозга, а также давности инсульта.

По литературным данным, органическая симптоматика при неврологическом обследовании выявляется у подавляющего большинства пациентов с приобретенными пороками сердца в дооперационном периоде (80,6%). [Ю.А. Шевченко с соавт., 1997]. Инсульт в анамнезе служит фактором риска развития неврологических осложнений операции на сердце также и в том случае, если он имеет геморрагический характер или является следствием инфекционного эндокардита. Существует высокий риск церебральной геморрагии и тяжелого отека мозга с летальным исходом, и операция на сердце должна выполняться только по жизненным показаниям.

У больных после кардиохирургических вмешательств на первый план выходят причины, обусловленные: искусственным кровообращением, изменениями состава крови, эмболизацией материальными частицами, газовой эмболией, артериальной гипотензией.

Первичное внутримозговое кровоизлияние или субарахноидальное кровоизлияние часто развиваются на фоне артериальной гипертензии, разрыва аневризм сосудов головного мозга, в том числе и микотических, которые нередко образуются у больных с приобретенными пороками сердца.

Повреждение головного мозга во время операции на сердце – это результат сочетанного действия искусственного кровообращения и эмболии из операционного поля. Во время ИК в результате гипотермии и фармакологической вегетативной блокады нарушается ауторегуляция мозгового кровотока, что на фоне длительного снижения перфузионного давления приводит к нарушениям деятельности головного мозга. Набор неврологических осложнений включает различные виды нарушения сознания, инсульты, нейропознавательные нарушения.

Из-за особенностей кровоснабжения повреждения отмечаются в местах минимального кровоснабжения на стыке различных сосудистых бассейнов [О.М. Гришаева, 2009; А.В. Фоякин, 2012]. В раннем послеоперационном периоде на первом месте это стык каротидного и вертебробазиллярного бассейнов, что приводит к ишемии структур-регуляторов активности мозговой коры в целом (гиппокампов круг Пейпеца). Его повреждение приводит к особым состояниям сознания – сочетание выпадения отдельных функций с появлением очагов возбуждения, продуцирующими патологическую реакцию других отделов ЦНС. Больные обнаруживают волнообразные изменения уровня сознания, своеобразные двигательные расстройства, наблюдается избыточная активация вазомоторного и дыхательного центра (длительная, устойчивая тахикардия, спазм периферических сосудов, дыхательные дисритмии), эпилептиформные припадки различного характера. В отдаленном периоде у выживших больных обнаруживаются однотипные изменения высших корковых функций, тетрапарез различной выраженности, интеллектуальные нарушения (наиболее часто выявляются нарушения праксиса, зрительно-пространственного гнозиса, нарушения слухоречевой памяти, в рамках мягко протекающей акустико-мнестической афазии), кор-

ковые нарушения зрения (вплоть до слепоты), что объясняется повреждениями пограничных зон кровоснабжения передней, средней и заднемозговой артерии. При длительном нарушении кровообращения возникает массивный распространенный некроз нейронов коры и подкорковых структур приводящий к неокортикальной смерти головного мозга или апаллическому синдрому [А.В. Фоякин, 2012].

Послеоперационная энцефалопатия – это ишемическое повреждение головного мозга во время искусственного кровообращения, проявляющееся симптомами нарушения функций в областях смешанного кровоснабжения коры головного мозга и субкортикальных структур.

В практической деятельности кардиологи часто сталкиваются с диагностикой и дифференциацией синкопальных состояний, обусловленных острой гипоксией головного мозга, которая проявляется внезапной кратковременной потерей сознания вследствие транзиторной гипоперфузии головного мозга и сопровождающихся резкой бледностью, ослаблением дыхания и кровообращения, падением мышечного тонуса. Часто синкопе являются манифестом жизнеугрожающих аритмий и блокад сердца.

Синкопе развивается при нарушении одного или нескольких механизмов:

- церебральной ауторегуляции с обеспечением церебрального кровотока в широком диапазоне системного артериального давления;
- функционирования артериальных баррорецепторов, регулирующих частоту сердечных сокращений, функционирования миокарда, периферическое сосудистое сопротивление в ответ на изменение системного артериального давления;
- локального метаболического и химического контроля, определяющих вазодилатацию или вазоконстрикцию в ответ на изменение концентрации кислорода и углекислого газа крови;
- нарушения гормональной и гуморальной регуляции объема сосудистого русла и объема циркулирующей крови (система ренин-ангиотензин-альдостерон, вазопрессин, калекреин-кининовая система и т.д.) [М.А. Школьникова, 2005; М.А. Чичкова, 2012].

Кардиогенные синкопе составляют 6% от общего числа случаев и возникают в результате органической патологии сердца (острый инфаркт миокарда, гипертрофическая кардиомиопатия с обструкцией выходного тракта левого желудочка, дилатационная кардиомиопатия, первичная легочная гипертензия, инфекционный эндокардит, аневризма легочной артерии, аневризма аорты, расслоение аорты, тампонада сердца) и нарушении ритма сердца (синдром слабости синусового узла, атриовентрикулярная блокада II-III степеней, бради- и тахикардии, синдром удлиненного интервала QT, синдром Бругада), сопровождающихся развитием синдрома малого сердечного выброса. В классификации кардиогенные синкопе подразделяются на:

1) аритмогенные (первичная причина):

а) брадикардия:

- дисфункция синусового узла, включая синдром тахи-бради;
- нарушения АВ-проводимости;
- дисфункция имплантируемого водителя ритма;

б) тахикардия:

- суправентрикулярная;
- желудочковая (идиопатическая, патология функции ионных каналов, вследствие структурной кардиальной патологии);

в) лекарственно-индуцированные бради- и тахикардии;

2) структурная патология:

а) кардиальная: клапанные пороки сердца, острые коронарные синдромы, гипертрофическая кардиомиопатия, внутрисердечные объемные образования (миксома, опухоли и пр.), перикардит/тампонада, врожденные аномалии развития коронарных артерий, дисфункция протеза клапана и т.д.;

б) прочие: эмболии малого круга кровообращения, острое расслоение аневризмы аорты, легочная гипертензия.

Рекомендации	Класс доказательности	Уровень доказательности
Показания		
У пациентов с ИБС ЭФИ показано, если при начальной оценке было подозрение на аритмический генез синкопе (см. клинические особенности, указывающие на диагноз при первичном осмотре), за исключением случаев прямых показаний к имплантации дефибриллятора	I	B
У пациентов с БНПГ при невозможности установить диагноз с помощью неинвазивных методов	IIa	B
У пациентов, у которых синкопе предшествует неожиданный и короткий приступ учащенного сердцебиения, при невозможности установить диагноз с помощью неинвазивных методов	IIb	B
У пациентов с синдромом Бругада, аритмогенной кардиомиопатией правого желудочка или гипертрофической кардиомиопатией ЭФИ проводится лишь в исключительных случаях	IIb	C
У пациентов, у которых профессиональная деятельность сопряжена с высоким риском, в связи с чем необходимо исключить кардиоваскулярную природу синкопе, ЭФИ проводится в исключительных случаях	IIb	C
ЭФИ рекомендуется к проведению у пациентов с нормальной картиной ЭКГ, без болезни сердца и приступов учащенного сердцебиения	III	B
Диагностические критерии		
ЭФИ имеет диагностическую ценность и не требует проведения дополнительных тестов в ряде случаев: — синусовая брадикардия или удлиненное ОВВФСУ (> 525 мс)	I	B
— проявление блокады ножки пучка Гиса, или исходный HV-интервал ≥ 100 мс, или блокада системы Гиса — Пуркинье при стимуляции предсердий или провокации с применением фармакологических средств	I	B
— индукция длительной мономорфной желудочковой тахикардии у пациентов, перенесших инфаркт миокарда	I	B
— индукция наджелудочковой тахикардии с воспроизведением спонтанных симптомов или симптомов гипотензии	I	B
HV-интервал 70–100 мс является диагностическим критерием	IIa	B
Индукция полиморфной желудочковой тахикардии или фибрилляции у лиц с синдромом Бругада, аритмогенной кардиомиопатией правого желудочка и перенесших остановку сердца является диагностическим критерием	IIb	B
Индукция полиморфной желудочковой тахикардии или фибрилляции у пациентов с ишемической или дилатационной кардиомиопатией не является диагностическим критерием	III	B

Рис. 6. Рекомендации по проведению электрофизиологического исследования у пациентов с кардиогенными синкопе.

При первичном выявлении синкопе для постановки предварительного диагноза необходим подробный сбор анамнеза и электрокардиографии в 12 отведениях. После первичной установки причины кардиогенного синкопе необходимо проведение суточного холтеровского мониторинга ЭКГ, эхокардиографии, ортостатического теста, мультиспиральной компьютерной томографии, электрофизиологического исследования, при совместном клиническом наблюдении кардиолога, невролога, консультации психиатра (рис. 6).

Таким образом, проблема церебральной ишемии в клинической практике кардиолога, аритмолога, кардиохирурга является одной из наиболее значимых в современной медицине. Внедрения государственную Программу национального проекта «Здоровье», направленную на организацию работы инновационно оснащенных региональных сосудистых центров и первичных сосудистых отделений в субъектах РФ, позволят повысить уровень оказания и медицинской помощи пациентам с сосудистыми заболеваниями и сочетанной кардионеврологической клиникой в полном объеме.

М.А. Чичкова, зав. кафедрой кардиологии ФПО, доктор медицинских наук

Деонтология в педиатрии

Доброй традицией на педиатрическом факультете стало проведение в конце 12 семестра деонтологической конференции у студентов 6 курса. Так, и этой весной, **21 мая 2012 г.**, состоялась **конференция «Деонтология в педиатрии»**. Открыл конференцию зав. кафедрой госпитальной педиатрии с курсом ПО профессор Н.С. Черкасов. Этой проблеме были посвящены 3 доклада наших студентов.

Леонид Стригунков выступил с интересным сообщением «Юридические аспекты в практике врача-педиатра». Тема сообщения была выбрана не случайно, основанием явились результаты заочного опроса в виде анкетирования. Студентам предлагалось ответить на 6 вопросов, затрагивающих основные положения медицинского этикета, юриспруденции. Его доклад сопровождался презентацией законов о правах пациента. Им подчеркнут приоритет охраны здоровья детей, доступность и качество медицинской помощи. Особое внимание было уделено статье 13 «Соблюдение врачебной тайны». Наряду с этим приведены правовые статьи, посвященные различным медицинским проблемам.

Студентка Ольга Хорошкина осветила не менее интересную тему «История деонтологии». В ее докладе было представлено формирование понятий этики, деонтологии, этикета по мере становления медицинской науки. Достаточно подробно на высоком уровне ею освещены вопросы современной деонтологии в педиатрии.

Александр Аксенов изложил важную проблему «Деонтологические аспекты в практике врача-педиатра». Это сообщение воспринималось с особым интересом присутствующими студентами, преподавателями и профессорами.

Со словами приветствия, добрыми пожеланиями активной трудовой деятельности, стремления к освоению специальности «Педиатрия» выступила профессор кафедры госпитальной педиатрии с курсом ПО Г.Р. Сагитова.

По итогам научной студенческой конференции 2012 г. были награждены памятными подарками и грамотами наиболее активные ее участники. От кафедры госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования: Сидоренко А.О. (605 гр.), Басова Н.Ю. (602 гр.), Кашубин И.Н. (602 гр.), Мкртычева Н.А. (614 гр.), Стригунков Л.Ю. (606 гр.), Кисеев Б.С. (602 гр.), Ерофее-



ва Г.С. (606 гр.). От кафедры поликлинической педиатрии – Хорошкина О.В. (609 гр.); от кафедры факультетской педиатрии – Аксенов А.И. (605 гр.).

На встречу с будущими выпускниками педиатрического факультета пришла главный врач клинического роддома г. Астрахани, к.м.н. Т.А. Чикина. Она поздравила студентов, пожелала успехов на выпускном государственном экзамене, обратила особое внимание при прохождении постдипломного образования на такие важные специальности, как «Неонатология», «Детская реаниматология», которые в будущем позволят прийти работать врачами в Городском клиническом роддоме.

Далее выступил зав. кафедрой поликлинической педиатрии с курсом семейной медицины, профессор А.А. Джумагазиев. Он позддравил студентов с завершением 6-летнего обучения в Астраханской государственной медицинской академии, пожелал успешной сдачи экзаменов по «детским болезням» и дальнейших творческих успехов на постдипломном обучении.

Выпускников-педиатров поприветствовал зав. кафедрой госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования Н.С. Черкасов. В своей напутствующей речи профессор обратил внимание на определенно высокий уровень подготовки большинства студентов, указал на необходимость следовать активной позиции в современной педиатрии, развивать полученные знания. Наряду с этим совершенствовать практическое мастерство, учиться у своих старших коллег, уважать друг друга в коллективе, средний и младший медицинский персонал, поддерживать традиции выпускников нашей Alma Mater, помнить и уважать своих учителей, помогать начинающим врачам, соблюдать медицинскую этику и деонтологию. В своем выступлении он обратил внимание на заботу о своем здоровье и здоровье своих пациентов, на правильный образ жизни, на необходимость встреч со своими однокурсниками.

Со словами благодарности своим учителям выступили студенты Басова Н.Ю. (гр. 602), Мкртычева Н.А. (гр. 614), Гасанов Н.Г. (гр. 613). Они пожелали своим преподавателям здоровья, успехов в профессиональной деятельности и всяческих благ, а также вручили красивые букеты цветов.

Н.С. Черкасов, зав. кафедрой госпитальной педиатрии с курсом ПО, профессор

Профилактика дарит надежду

27 апреля в актовом зале главного корпуса АГМА состоялась торжественное открытие **конференции 1 Межрегионального форума студенческих самоуправлений «Здоровое поколение России»** по вопросам профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди молодежи. В нем приняли участие студенты из Астрахани, Махачкалы, Новорос-



сийска, Волгограда и Ставрополя.

Основной целью форума является раскрытие проблем здоровьесбережения и борьбы с наркоманией в студенческой среде, а также пути их решения на основе конструктивного диалога.

На конференции с приветственным словом выступил и.о. ректора АГМА Евгений Антонович Попов. Затем он предоставил слово губернатору Астраханской области Александру Жилкину, который также принял участие в работе форума. Александр Александрович высказал свою озабоченность по поводу тяже-

лой наркоситуации в регионе и сказал, что возлагает большие надежды на студентов АГМА, как на людей, ведущих здоровый образ жизни и призывающих к этому других. Руководитель области также признался, что власти региона не в состоянии самостоятельно справиться с проблемами наркомании, не опираясь на мощную силу общественного мнения. И активность астраханской молодежи в антинаркотической работе достойна похвалы. Потому что во многом от молодых зависит, будет ли следующее поколение жить и созидать в спокойном, стабильном обществе, где нет места вредным привычкам. На открытии конференции выступили Ольга Викторовна Каверина, руководитель аппарата антинаркотической комиссии, и Виктория Александровна Сунгурова, представитель РУ ФСКН России по Астраханской области.

Кафедру наркологии АГМА представляла Людмила Петровна Великанова, которая рассказала присутствующим и губернатору области об обширной деятельности сотрудников кафедры в сфере здравоохранения и, в частности, борьбы с наркоманией. Затем гости и участники заслушали доклады студенческих самоуправлений ВУЗов г. Астрахани о проделанной работе по про-



филактике наркомании среди молодежи, проведенных акциях, пикетах на улицах города и других мероприятиях.

От АГМА с презентацией выступили член отряда «НАН» (Нет Алкоголю и Наркотикам) Нальгиева Танзила и член отряда «VITA» Купешева Нурслу. Анастасия Доронцева, председатель студенческого спортивного клуба АГМА, рассказала об основах здорового образа жизни студента, Умуханум Идиева представляла на форуме новый отряд АГМА «Остров надежды», созданный в помощь онкологическим больным, председателем которого она является. О пропаганде здорового образа жизни среди иностранных студентов АГМА рассказал член студенческого самоуправления АГМА Секо Фати.

Надеемся, что первый Межрегиональный форум студенческих самоуправлений обеспечит продуктивный обмен опытом антинаркотической работы среди его экспертов и участников.

Раина Урусова

Уважаемые коллеги!

Доводим до вашего сведения, что приговором районного суда г. Астрахани преподаватель одного из вузов Астраханской области признан виновным за совершение преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 290 Уголовного кодекса Российской Федерации (получение взятки за предоставление зачетов без проведения итогового контроля знаний). За указанные преступления преподавателю вынесено наказание в виде штрафа в размере 250 тысяч рублей с лишением права заниматься преподавательской деятельностью сроком на 1,5 года.

В целях недопущения подобных нарушений и соблюдения прав участников образовательного процесса рекомендуем довести указанную информацию до сведения всех сотрудников вверенных вам образовательных учреждений.

В.А. Гутман, министр образования и науки АО

15-16 мая в Санкт-Петербурге завершилось **Всероссийское совещание «Актуальные вопросы клинической фармакологии и лекарственного обеспечения»**. В рамках совещания состоялись такие мероприятия, как заседания УМК и Профильной комиссии по клинической фармакологии, заседание рабочей группы по изменению Порядка медпомощи по клинической фармакологии, заседание ассоциации клинических фармакологов, научно-практическая конференция, конкурс молодых ученых.

Астраханскую область на заседании представляли клинические ординаторы кафедры клинической фармакологии с курсом клинической аллергологии и фитотерапии. В целом совещание можно охарактеризовать как плодотворное и насыщенное: были подробно освещены предполагаемые нововведения и проблемы клинической фармакологии и лекарственного обеспечения в нашей стране.





Дорогие выпускники!

Вот и подошло к завершению ваше обучение в Астраханской государственной медицинской академии. Думаю, что вы по праву можете гордиться тем, что учились в одном из старейших в России и самом первом вузе г. Астрахани. Авторитет АГМА высок не только в нашей стране, но и за рубежом. В вузе обучается более 250 иностранных студентов из стран Ближнего и Дальнего зарубежья.

За прошедшие 90 лет вуз, осуществив первый выпуск (1923 г.) 21 специалиста, дал стране более 30000 врачей, которые трудятся во всех уголках нашей Родины и за ее пределами, не запятнав чести своей ALMA MATER. Многие из них работают на государственных постах. Наши выпускники-врачи участвовали в становлении и развитии здравоохранения Калмыкии, Западного Казахстана, Нижнего Поволжья других регионов страны.

На протяжении всего обучения рядом с вами были ваши верные наставники, преподаватели, которые учили, направляли, участвовали в становлении вашей личности и формировании вас как будущих специалистов, прививали любовь к самой гуманной в мире профессии. Очень хочется, чтобы вы всегда помнили своих учителей!

Сегодня АГМА является крупным инновационным вузом, предоставляющим образовательные услуги по всем направлениям современной медицины. В настоящее время в структуре академии почти 70 кафедр, каждая из которых бережно хранит в памяти имена тех, кто вписал славные страницы в историю академии. В нашем вузе успешно работают созданные в разные годы научные школы по биохимии, хирургии, гастроэнтерологии, педиатрии, морфологии, инфекционным болезням и др.

В академии открыта аспирантура по 26 специальностям, докторантура - по трем специальностям. В 2012 году впервые состоится выпуск студентов стоматологического факультета.



Сегодня перед вами открываются огромные перспективы. В Астрахани функционирует Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии, строятся новые высокотехнологичные научно-диагностические, лечебные центры, где нужны молодые, талантливые, креативные специалисты. Надеюсь, что вы никогда не пожалеете о своем профессиональном выборе и будете с гордостью нести достойное звание врача. Желаю вам здоровья, творческих успехов, реализации всех намеченных планов!

Х.М. Галимзянов, ректор АГМА, профессор

Дорогие выпускники лечебного факультета 2012 года!



Для Вас наступает торжественный час, знаменующий получение вами высшего медицинского образования по специальности «Лечебное дело», диплома врача об окончании одного из старейших и престижных медицинских вузов нашей страны – Астраханской государственной медицинской академии. Здесь вы учились в течение 6 лет, без сомнения накопив определенные достаточные фундаментальные теоретические, профессиональные медицинские знания, овладели многочисленными практическими навыками и умениями – необходимыми атрибутами вашей будущей деятельности на избранных вами врачебных поприщах. И поэтому, в связи с приближающимся вашим выпуском, я искренне и сердечно поздравляю вас, ваших родителей, ваши семьи с этим знаменательным событием на вашем жизненном пути. От всей души примите самые благожелательные напутствия, пожелания преуспевания как на начальных этапах врачевания, так и в дальнейшем. Ни в коем случае не забывайте прекрасные, но неповторимые студенческие годы, своих наставников – преподавателей alma mater, коллег-однокурсников. Неустанно поддерживайте связь с ними, дорожите уникальными традициями родного вуза, гордитесь его известными достижениями, плеядой выдающихся выпускников факультета, будьте благосклонны ко всем тем, кто приблизил вас к этому дню, дал возможность учиться, накапливать ценные, нужные постулаты медицинской науки и практики, одарил своими умственными способностями, обогатил вашу личность образованностью, привил пылкость, целеустремленность, доброжелательность, человеколюбие, приучил к порядочности, объективному, культурному и правильному поведению в любых ситуациях, проявив отеческую заботу, показав высоко нравственные деонтологические принципы в качестве примера, достойного подражания.

В добрый путь, наши питомцы!

Per aspera ad astra!

**С.А. Зурнаджан, декан лечебного факультета, д.м.н., профессор,
Заслуженный работник Высшей школы РФ**

Уважаемые выпускники фармацевтического факультета!



В этот торжественный, радостный и немного грустный день примите самые искренние и сердечные поздравления. Вот и закончился трудный, но незабываемый период, который останется в вашей памяти на всю жизнь. Вы стали дипломированными специалистами. Специальность, которую вы получили – древняя и благородная. Египтяне называли бога врачевания Тота красивым словом «Фармация» – «дарующая исцеление и безопасность», а само название вашей профессии «провизор» означает «помогающий». Уверен, что профессиональные знания, которые вы получили в Астраханской государственной медицинской академии, позволят вам с честью и достоинством нести почетное звание врача, и вы прекрасно справитесь с миссией обеспечения населения своей страны качественной лекарственной продукцией.

Желаю вам удачи и успехов на профессиональном пути, любви и уважения пациентам!

Б.В. Фельдман, декан фармацевтического факультета, д.б.н.

Дорогие выпускники!



От всего сердца, поздравляю Вас с успешным окончанием Астраханской государственной медицинской академии!

Еще совсем недавно Вы впервые неуверенно переступили порог академии, а ныне, вооруженные определенным багажом знаний и опытом, уходите из-под заботливых крыльев своих педагогов. С сегодняшнего дня перед Вами открывается новый мир, совсем другой, непохожий на то, что было раньше. Теперь Вы – самостоятельные личности, которые в ответе за свои поступки. Несмотря на то, что позади остались годы учебы и экзамены, главный экзамен у Вас впереди и сдавать его придется всю жизнь. Экзамен на компетентность и профессиональную состоятельность, на умение принимать решение и брать на себя ответственность.

Желаю Вам осуществления всех желаний и планов, желаю успехов и высоких достижений, обязательно найти себе интересную работу, сделать отличную карьеру и никогда не забывать родные стены alma mater. Не забывайте профессорско-преподавательский состав академии, который приложил все усилия, чтобы помочь в достижении вашей цели.

Успехов тебе, выпускник,
Счастливой судьбы и удачи!
Пусть знаний волшебный родник
Поможет решить все задачи!
Пусть станет доступной мечта,
Исполнится море желаний!
Пусть радуется жизнь, красота
И найдено будет призванье!

**И.А. Кудряшева, декан факультетов медико-биологического профиля,
д.м.н., доцент**

Уважаемые выпускники стоматологического факультета!



Искренне, от всего сердца поздравляю вас с окончанием обучения и успешным прохождением итоговой государственной аттестации! Это является важным событием для Астраханской медицинской академии – впервые ее выпускники получают дипломы врачей-стоматологов.

Пять лет назад вы пришли поступать в медицинский вуз, сделав для себя очень важный выбор. Хочется верить, что он был не случайным, а хорошо продуманным и единственно верным. За годы учебы вы сдали множество экзаменов, но самый главный экзамен – на компетентность и профессиональную состоятельность, умение принимать решения – у вас впереди, и сдавать его придется всю жизнь. Ведь получая высокое звание врача, вы принимаете на себя ответственность за жизнь и здоровье своих будущих пациентов.

Дорогие выпускники! Уверен, что полученные вами знания позволят справиться со всеми трудностями и стать специалистами высокой квалификации. Искренне желаю вам счастья, благополучия, успешного начала профессионального пути, всего самого наилучшего!

И.А. Аксенов, декан стоматологического факультета, д.м.н.

Дорогие выпускники 2012 года!



Сердечно поздравляю вас со знаменательным событием в Вашей жизни – завершением обучения в Астраханской государственной медицинской академии.

Вы выбрали самую благородную и, видимо, самую тяжелую профессию в мире. «Своя другим, сгораю сам» – таков жизненный девиз всех медиков мира. Помните о нем и берегите его в своем сердце. Жизнь и здоровье человека – главные, фундаментальные ценности. Деятельность каждого врача направлена на их сохранение и требует гуманного отношения к человеку, сострадания и сочувствия, доброжелательности, милосердия, терпимости, порядочности и справедливости.

Перед вами, молодыми, настойчивыми и креативными, открывается широкий путь, ведь вы будете работать и утверждаться как профессионалы в качественно новой области здравоохранения. В стране реформируется первичное звено медицинской помощи, создаются мощные лечебно-диагностические комплексы, перинатальные центры идет интенсивное оснащение наших клиник современным медицинским оборудованием.

Наша конечная цель – в короткие сроки достичь такого уровня медицинской помощи, который устраивал бы и врача, и пациента, и общество в целом. И в этой работе мы рассчитываем на ваш молодой задор и твердые знания. Мы уже имеем первые весомые результаты системных изменений в здравоохранении: растет рождаемость, стали уменьшаться младенческая и материнская смертность.

Инновационные процессы в высшей медицинской школе и приближение системы подготовки медиков к международным стандартам способствуют повышению престижа нашей страны на мировой арене. Мы уверены, что послами доброй воли АГМА в мире станут выпускники высших медицинских учебных заведений – иностранные граждане, которых мы также сегодня поздравляем с получением дипломов.

Дорогие наши молодые коллеги! Мы уверены, что полученные в АГМА знания позволят вам достойно вступить в ряды медиков XXI века и овладеть не одной жизненной и профессиональной высотой. Всегда нужно помнить, что успешным в профессии может стать тот, кто открыт для всего нового, готов совершенствоваться и углублять свои знания, а затем применять их на практике.

Искренне желаю вам счастья, благополучия, успешного начала профессионального пути, всего самого наилучшего! Пусть ваше собственное здоровье будет крепким, пусть у вас будут силы и желание лечить других! А также желаю вам, чтобы все решения, которые вы будете принимать по отношению к лечению той или иной болезни, были верными. И пусть ваши маленькие пациенты и их родители всегда будут Вами довольны.

**Харченко Г.А., декан педиатрического факультета
д.м.н., профессор, Заслуженный врач Российской Федерации**

Поздравляю!



Сегодня – особенный день. День, когда вы получаете диплом, – это самый личный, самый сокровенный праздник для каждого человека. Оценивая пройденный путь, вспомните еще раз все самое лучшее, что случилось с вами в стенах нашей академии, и обязательно возьмите эти воспоминания с собой в дальнейшую жизнь. Желаю стать вам истинными профессионалами и настоящими мастерами своего дела, чтобы у вас всегда были высокие устремления и цели. Пусть жизнь для вас заиграет новыми красками, сбудутся все-все мечты! А неудачам и неприятностям помажьте рукой, распрощайтесь с ними, и пусть они больше никогда не омрачат вашу жизнь. Побольше вам жизненных успехов и побед, интересных встреч и добрых друзей! С праздником!

Н.В. Милехина, проректор по СПО, к.м.н., доцент

Дорогие выпускники факультета иностранных студентов!



Сердечно поздравляю вас с успешным окончанием Астраханской государственной медицинской академии!

Во все времена, у всех народов главными были три профессии: врача, учителя и священника. Несколько лет назад вы приехали в Россию и выбрали для поступления нашу академию, сделав для себя очень важный, продуманный выбор. Вы влились в большую многонациональную дружную семью студентов-медиков. Что может быть лучше студенческой молодости? Это пора дерзких мечтаний и самостоятельных свершений, пора укрепления веры в себя, пора любви.

Весь профессорско-преподавательский состав старался за время вашей учебы не только передать вам свои знания, практические навыки и бесценный опыт, но и окружить заботой, вниманием, согреть вас теплом своих сердец.

И вот позади годы студенческой жизни, насыщенной событиями, трудной и одновременно веселой, счастливой, наполненной радостью дружбы и незабываемых встреч. Несмотря на то, что закончились занятия и лекции, сданы зачеты и экзамены, а бессонные ночи за книгами и конспектами остались лишь в воспоминаниях, главное испытание на прочность у вас еще впереди. Этот экзамен на профессиональную компетентность, на умение принимать самостоятельные решения и брать за них ответственность придется сдавать всю жизнь. Каждый из нас уникален и бесценен. А ценой врачебной ошибки, порой, становится человеческая жизнь.

Эти жаркие дни волнительны не только для вас. В двенадцати странах мира (Азербайджан, Армения, Гвинея-Бисау, Египет, Израиль, Индия, Ирак, Казахстан, Кыргызстан, Марокко, Португалия, Сирия) ваши родители, родные и близкие люди переживают и торопят время долгожданной встречи. Они уверены в ваших знаниях, рассчитывают на молодую энергию и ваши здоровые профессиональные амбиции.

Двадцать семь юношей и девушек, успешно сдав итоговую Государственную аттестацию, вскоре получат дипломы врача и провизора. Есть среди них и диплом с отличием (специальность «Лечебное дело») – его получает Рогачевская Екатерина Леонидовна, гражданка Израиля.

Покидая стены родной Alma Mater, всегда помните своих педагогов, оставивших вам частичку своей души. Будьте трудолюбивыми, готовыми совершенствоваться, открытыми для всего нового. Цените и берегите человеческую жизнь, сохраните студенческую дружбу, уважение к культуре и традициям других народов. С гордостью несите имя выпускника Астраханской государственной медицинской академии – вуза, в котором удачно сочетаются традиции и инновации.

Дорогие коллеги! Желаю вам крепкого здоровья, счастья, благополучия! Любите свою профессию и пациентов, отдавайте им свои знания и умения, и тогда вы получите в ответ и признательность, и уважение, и любовь ваших пациентов.

Мы всегда рады видеть вас снова. Приезжайте продолжить обучение. Для вас открыт очень широкий спектр специальностей в интернатуре, ординатуре, аспирантуре. Пишите нам о своих трудностях и успехах. Приезжайте на традиционные в нашей академии встречи выпускников. Мы не прощаемся. Мы говорим вам: «До свидания! До новых встреч!»

**О.А. Дьякова, декан факультета иностранных студентов,
к.м.н., доцент**



Сентябрь 2006 года... Мы – недавние выпускники астраханских лицеев, ребята с Кубани и Северного Кавказа, из Волгограда и Калмыкии, такие разные, такие встревоженные, друг другу не знакомые. И вот теперь мы – 101 группа лечебного факультета АГМА. Вечер посвящения в студенты, сложности расписания, невообразимые объемы домашних заданий... Как справиться со всем этим, не захныкать, устоять? С первых шагов нас крепко держала рука учителя, рука друга. На анатомии это была Нина Федоровна Аверьянова-Языкова, которая не шадя ни нас, ни себя заставляла многократно ощупать каждый «бугорок», каждую «выемку», наделяла нас не только знаниями, но и материнской заботой. Анатомию все сдали успешно. Нас, студентов теперь уже 202 группы объединяли общая цель и мечта: стать врачом. Что бы стать хорошим врачом, надо хорошо учиться. Мы старались. Третий курс – знакомство с замечательным педагогом Эммой Дмитриевной Липсон (кафедра патологической анатомии), профессором Дилярой Шагидумаевной Дубиной и с ассистентом кафедры фармакологии Алмой Дмитриевной Гавриловой, а также многими другими... Благодарим всех ассистентов, доцентов, профессоров теоретических кафедр за прекрасные лекции, интересные семинарские и практические занятия!

А на четвертом курсе многие ребята дружно решают стать неврологами, потому что занятия по неврологии ведет Алевтина Ивановна Локтионова. Очень трудный, но интересный предмет и еще более талантливый педагог. Сдана еще одна сессия. На занятия к профессору Тамаре Николаевне Пановой студенты 601 группы шли, как на праздник: что в медицине важнее, интереснее терапии? Роль личности в истории! Именно в этот момент я приняла решение стать терапевтом. Незабываемы лекции Юрия Владимировича Кучина. В нашей группе определились будущие хирурги. Спасибо Вам, дорогие наши учителя! Спасибо всем! Не только знаниями из года в год наделяли Вы нас, Вы помогли осознать, что мы выбрали самую гуманную профессию на Земле, а это ко многому обязывает. Врач должен быть терпимым, милосердным, должен уметь принимать решение и быть за него ответственным. Больного необходимо не только лечить, но и выхаживать. «Если больному после разговора с врачом не становится легче, то это не врач» – говорил великий В.М. Бехтерев.

Июнь 2012 года... 601 группа лечебного факультета сдала государственные экзамены. Впереди вручение дипломов, выпускной. Так быстро пролетели шесть студенческих лет! Мы понимаем, что все только начинается. Нам только предстоит учиться врачеванию, учиться этому будем всю жизнь. Но мы никогда не забудем наших учителей, тех, кто дал нам основы медицины, кто вкладывал в нас свои знания, умения, душевные силы. Мы постараемся Вас не подвести. Будьте здоровы! Будьте счастливы! Спасибо!!!



Дария Митрохина от имени студентов 601 группы лечебного факультета



Вот и пролетели шесть студенческих лет как один день... За это время академия стала частью нашей жизни. Годы обучения в ней – это время не только взросления, но и формирования у нас истинного врачебного мышления, достойного восприятия окружающего мира.

Если спросят: «Что для вас значит Астраханская государственная медицинская академия?», любой из нас ответит: очень многое. И вот почему. Здесь мы, будучи выпускниками средних медицинских учреждений или просто выпускниками общеобразовательных школ, повстречались с педагогами разного типа. Познакомились с представителями медицинской элиты, теми, кто стоял у истоков основания вуза, а также с представителями новой молодой врачебной волны. Нас научили профессионально применять теоретические знания в практике. Здесь нас научили строить планы на достойное профессиональное будущее. Нам дали уверенность в завтрашнем дне. Время учебы стало замечательным периодом, который украсил нашу беспечную юность.

Все наши слова будут связаны со значением человеческого фактора в работе любого высшего учебного заведения, так как он является главным как в получении знаний, так и в формировании личности выпускника. Не говоря уже об уровне мастерства преподавателей вуза, их заинтересованности в результатах своей работы, готовности поделиться своим опытом (ценность которого несомненна). И пусть не все студенты воспользуются в полной мере полученными знаниями, но общение с профессорско-преподавательским составом оставит незабываемое впечатление о достоинстве и ценности врачебного труда. Кажется, само время встало на сторону мощной команды, которая готова вложить силы и знания для формирования новых поколений квалифицированных специалистов в медицине.

Спасибо вам, дорогие преподаватели, за ваше внимание, за знания и самоотдачу! Вы помогли многим найти то главное, что составляет сущность настоящего российского врача. Наша академия – это достойный оплот в сфере медицинского образования Российской Федерации, и мы, выпускники 2012 года, гордимся тем, что смогли достойно взять частичку тех знаний, умений, которые преподавал нам наш любимый вуз. Престиж Астраханской государственной медицинской академии настолько велик, братство ее выпускников настолько сильно, что хочется обратиться со словами благодарности ко всем, кто связан с основанием нашей академии, кто своим трудом и мастерством сумел воспитать целую армию врачей-лечебников, педиатров, гигиенистов, фармацевтов, средних медицинских работников различной профилей. Это было прекрасное время! Зачеты, экзамены – все сложно, но одновременно интересно! Мы были причастны ко всему новому, только что зарождавшемуся, и тому, что уже давно укоренилось в рамках практической и теоретической медицины.

Нашей Alma mater желаем процветания, успехов, светлых перспектив! А коллективу – здоровья, долголетия, благополучия, творческих успехов, дерзаний и свершений! Пусть Ваша жизнь будет благоустроена, тепла, счастлива! Будем вместе стремиться к этому, прикладывая все усилия и старания, ведь «дорогу осилит только идущий».

Дарья Диброва, студентка 6 курса педиатрического факультета



Здравствуйте! Мы студенты-выпускники факультета «Клинической психологии». Нам хотелось бы рассказать о жизни нашего маленького факультета. Все члены группы помнят первое собрание, на котором мы имели возможность узнать друг друга, студенты старшего курса из нашего факультета познакомили нас с академией, показали места нашего частого пребывания. Особенно запоминающимся моментом является совместный запуск «групповой ракеты»: каждый студент написал себе послание-записку на будущее о том, каким он хочет себя видеть через 5 лет, чего хочет достичь и каким стать. Далее все записки сложили в большой конверт и оставили на сохранение в кабинете декана. И вот мы в преддверии дня, когда конверт можно открыть.

Обучение на факультете «Клинической психологии» было интересным, увлекательным, познавательным, а время учебы пролетело незаметно. Во время обучения мы проходили тренинги личностного роста, которые научили нас выдержанности, видению ситуации с разных сторон, эмпатии. Особую благодарность хочется выразить преподавателям, которые поддерживали нас на протяжении всего обучения, передали нам свой драгоценный опыт, делились знаниями. Это Костина Л.А., Великанова Л.П., Тараскина Т.В., Сторожева Ю.А. Гуреева Л.П., Гришина Е.И., Дружинина Н.Ю., Фролов С.С., Цоцонава Ж.М., Еловчеева З.Р., Семьян О.В. Благодаря нашим преподавателям мы можем с уверенностью вступить в профессиональный мир. Мы проходили производственные практики в различных организациях: школа-интернат, наркологический и реабилитационный центры, взрослые и детские ЛПУ. Обучение на факультете «Клинической психологии» дало нам не только профессию, но и собственную жизненную позицию, устойчивую систему взглядов и ценностей. Профессиональное обучение подготовило нас

к взрослой жизни. На данный момент мы готовимся к сдаче дипломных работ, это очень волнующий для нас момент. Зато потом нас ожидают веселые хлопоты выпускного бала. В целом мы очень рады, что 5 лет обучения прошли насыщенно и незабываемо. Спасибо нашей академии!

Студенты 5 курса факультета «Клинической психологии»

Кто бы мог подумать, что всё так быстро закончится! Но всё хорошее когда-нибудь кончается... А хорошего было очень много! Вспоминаю студенческие годы, мне хочется произнести слова благодарности нашим учителям: Нестерову Александру Павловичу, Нестерову Алексею Александровичу за замечательную идею создания нашего факультета и воплощение её в жизнь. Отдельная благодарность заведующей кафедрой анатомии человека Удочкиной Ларисе Альбертовне, нашему любимому преподавателю анатомии, за незабываемые вечера в «анатомичке» и за ту мотивацию к учебе, подаренную нам на первом курсе.

Спасибо моим сокурсникам, которые прошли со мной все эти пять лет рядом, рука об руку, за их неугасаемый оптимизм, чувство юмора, толерантность и сплоченность. Мы были вместе в радости и горести, эти чувства особенно обострились во время сессии. Спасибо и тем, кто служил нам ориентиром в учебе, спорте, в мире моды и танцах. Мы приходили под своды нашей Alma Mater и знали, что нас ждут, готовы помочь и научить, провести в мир знаний, открытий, подготовить к успешной карьере. Каждый из нас, выбирая этот путь, знал, что хочет помогать людям, делать их здоровыми, красивыми и счастливыми.

А сколько необычного было в наших практических занятиях! Вспомнить только бараньи головы, зубы из которых мы удаляли с таким трудом! Здесь выручали не столько знания, сколько физическая сила и ловкость рук без всякого мошенничества. С каким трудом давались нам новые термины: «арбузол» вместо «арбидола», «листок трудоспособности» вместо «листка нетрудоспособности», «диаретики» вместо «диуретиков». А наше любимое слово «презентация»! Сколько раз нам приходилось «презентировать» инструменты, материалы, заболевания.

И эти уже ставшие классикой анекдоты про стоматологию и стоматологов:

*

Хорошо зафиксированный пациент в анестезии не нуждается!

*

– Вам какой наркоз: платный или бесплатный?
– Мне бесплатный.
– Баю-баюшки-баю.

*

– Любит, не любит, любит, не любит...
– Доктор, оставьте в покое мои зубы!

Все это было, и все это останется в нашей памяти... И только сейчас мы начинаем понимать, сколько недосмотренных снов в лекционные часы, сколько несъеденных пирожков в перерывы, сколько недопломбированных зубов в фантомах осталось, сколько еще непрочитанных учебников, незаписанных лекций, нерешенных клинических задач.

Но впереди целая стоматологическая жизнь! Нас ждут интернатура, ординатура, аспирантура, клиники, коллеги и наши любимые пациенты! А мы все накопленные знания и опыт посвятим делу борьбы за здоровые зубы! Вперед, коллеги, сделаем «голивудские улыбки» всем жителям нашей необъятной страны!



Студенты 6 курса стоматологического факультета



Уважаемые наши преподаватели!

Вот и пройден нелегкий путь учебы и созидания новых знаний. Что может быть лучше этой поры? Она дарит нам верных друзей, она окрыляет нас дерзкими мечтами и укрепляет верой в себя! А впереди – пора свершений!

С особой признательностью и искренностью я выражаю благодарность всем педагогам за их профессионализм, самоотверженный труд учителя, наставника. Хочется сказать большое спасибо А.Р. Умеровой, заведующей кафедрой фармакологии, д.м.н.; Н.В. Милехиной, проректору по СПО, к.м.н., доценту; Бахмутовой Л.А., д.м.н., профессору; Шаповаловой М.А., заведующей кафедрой перинатологии с курсом сестринского дела, д.м.н.; Кошкаровой М.А., старшему преподавателю кафедры, за прекрасные знания, полученные у них на занятиях, и поддержку, которую они оказывали нам во время учебы в академии.

Желаю всем педагогам талантливых и благодарных студентов. Пусть ваш труд дарит вдохновение. Будьте всегда здоровы, счастливы, и новых высот вам в преподавательском искусстве.

Анна Романова, староста курса МВСО очного и заочного отделений

Уважаемый ректорат и деканы! Дорогие выпускники!

В преддверии нашего выпускного хочется сказать, что к этому моменту мы все шли очень долго, и наконец, этот день настал. Я помню, как 7 лет назад я приехала в Астрахань, зная по-русски всего два слова: «здравствуйте» и «вода». А теперь не только я, но и все мы, студенты иностранного факультета АГМА, можем свободно изъясняться на прекрасном русском языке и рассказывать вам, как непросто нам будет расстаться с этим ставшим для нас родным городом.

Но еще тяжелее будет расставаться с АГМА – нашим вторым домом. Здесь мы многому научились: стали настоящими специалистами и приобрели мудрых наставников в лице преподавателей академии. Но кроме того, академия дала нам и богатый духовный опыт: сколько всего мы пережили за эти 7 лет! Сколько было и смеха, и слез! Конечно, эти годы, проведенные здесь в Астрахани, в АГМА, никогда не забудутся.

От лица всех студентов иностранного факультета хочется поблагодарить начальника международного отдела Азису Халиловну Ахминееву, декана факультета ИС Ольгу Николаевну Дьякову, и, конечно, кафедру русского языка и ее преподавателей Зульфию Николаевну Джудузбаеву и Наталью Михайловну Травинскую, без которых мы бы ни за что не одолели русский язык!



Мерием Шааби, студентка 627 гр. лечебного факультета

Уважаемые преподаватели АГМА!

Благодарим от сердца Вас
За мудрость, за внимание,
За опыт и за знания,
Терпение и понимание!
За то, что вы есть на свете!
Благодарим всех тех,
Кто всегда опорой был,
Кто справедливо, мудро, строго
Все эти годы нас судил.
С вами мы больше не будем,
Но вас никогда не забудем!



Светлана Моисеева, студентка 5 курса фармацевтического факультета.



«Ботаник Пати»



17 июня в 12:00 в актовом зале главного корпуса АГМА состоялось мероприятие «**Ботаник пати**». Его, как и флешмоб «Люди в белых халатах», прошедший в начале июня, организовал студенческий отряд «Остров добра и надежды». Главным слоганом «Ботаник пати» стали слова: «Быть умным - не только модно, но и полезно».

На мероприятии ребята из отряда рассказали о причинах, симптомах и диагностике рака груди, кожи, полости рта и простаты. Организатором удалось довести до всех основную мысль: рак - такой же недуг, как и все остальные и его нельзя бояться, ведь пока мы его боимся - он сильнее нас.

Примечательно, что «Ботаник пати» состоялось именно в день Медицинского Работника, который отмечает вся страна. Мы не сомневаемся, что студенты АГМА станут высококвалифицированными специалистами, в чем им, конечно, помогут такие интересные и, главное, полезные встречи!

Евгения Попова, студентка 5 курса лечебного факультета



ОБЪЯВЛЕНИЕ

Ректорат государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Астраханская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации объявляет:

выборы на должности заведующих кафедрами:

Заведующего кафедрой гистологии и эмбриологии	1
Заведующего кафедрой поликлинического дела и скорой медицинской помощи	1
Заведующего кафедрой поликлинической педиатрии с курсом семейной медицины	0,5 ставки
Заведующего кафедрой урологии с курсом нефрологии	0,5 ставки
Заведующего кафедрой общей и биоорганической химии	1
Заведующего кафедрой оперативной хирургии с топографической анатомией	1
Заведующего кафедрой туберкулеза	1
Заведующего кафедрой физической культуры	1
Заведующего кафедрой психиатрии	0,5 ставки
Заведующего кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	1
Заведующего кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом общего ухода за больными	0,5 ставки
Заведующего кафедрой клинической фармакологии с курсом клинической алергологии и фитотерапии	0,5 ставки
Заведующего кафедрой сердечно-сосудистой хирургии факультета последипломного образования	0,5 ставки

конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

Профессора кафедры госпитальной терапии с курсом функциональной диагностики	1
Профессора кафедры факультетской хирургии с курсом последипломного образования	1
Профессора кафедры оториноларингологии и офтальмологии	1
Профессора кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением	1
Профессора кафедры профессиональных гигиен медико-профилактического факультета	1
Доцента кафедры нормальной физиологии	2
Доцента кафедры микробиологии	3
Доцента кафедры госпитальной терапии с курсом функциональной диагностики	0,5 ставки
Доцента кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом ревматологии	0,25 ставки
Доцента кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	2
Доцента кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования	1,5 ставки
Доцента кафедры оториноларингологии и офтальмологии	1
Доцента кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией	1
Доцента кафедры травматологии и ортопедии	1
Доцента кафедры физической культуры	1
Доцента кафедры поликлинического дела и скорой медицинской помощи	1
Доцента кафедры поликлинической педиатрии с курсом семейной медицины	0,5 ставки

Доцента кафедры туберкулеза	1
Доцента кафедры педиатрии лечебного факультета	1
Доцента кафедры эпидемиологии медико-профилактического факультета	1
Доцента кафедры эпидемиологии медико-профилактического факультета	1
Ассистента кафедры нормальной физиологии	3
Ассистента кафедры медицинской биологии	2
Ассистента кафедры биологической химии с курсом КЛД	1
Ассистента кафедры микробиологии	1
Ассистента кафедры патологической физиологии	2
Ассистента кафедры патологической анатомии	2
Ассистента кафедры общей хирургии	1
Ассистента кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом ревматологии	1
Ассистента кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней с курсом последипломного образования	1,5 ставки
Ассистента кафедры факультетской хирургии с курсом последипломного образования	1
Ассистента кафедры дерматовенерологии	1
Ассистента кафедры госпитальной хирургии	1
Ассистента кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	1
Ассистента кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета	1
Ассистента кафедры инфекционных болезней	1
Ассистента кафедры оториноларингологии и офтальмологии	0,5 ставки
Ассистента кафедры психиатрии	1
Ассистента кафедры общей гигиены	1
Ассистента кафедры педиатрии лечебного факультета	2
Ассистента кафедры внутренних болезней педиатрического факультета	1
Ассистента кафедры физической культуры	1
Ассистента кафедры хирургических болезней педиатрического факультета	0,5 ставки
Ассистента кафедры поликлинического дела и скорой медицинской помощи	2
Ассистента кафедры урологии с курсом нефрологии	2
Ассистента кафедры информатики, физики и математики	3,5 ставки
Ассистента кафедры общей и биоорганической химии	2
Ассистента кафедры наркологии, психотерапии и правоведения	1
Ассистента кафедры клинической фармакологии с курсом клинической алергологии и фитотерапии	0,5 ставки
Ассистента кафедры факультетской педиатрии	1
Старшего преподавателя кафедры медицинской биологии	1
Старшего преподавателя кафедры информатики, физики и математики	1,75 ставки

Срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе – один месяц, конкурсный отбор на должность – не ранее чем через два месяца после опубликования объявления.



I съезд Всероссийского молодёжного антинаркотического волонтерского движения в Анапе

В период с 23 по 26 мая 2012 года на территории Федерального детского оздоровительно-образовательного центра «Смена» (г.к. Анапа, п. Сукко) Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации при поддержке администрации Краснодарского края и администрации города-курорта Анапа провели I Съезд Всероссийского молодёжного антинаркотического волонтерского движения.

Целью Съезда было желание объединить лидеров молодежных движений Российской Федерации для организации проектов, направленных на формирование в обществе негативного отношения к немедическому потреблению наркотиков и их незаконному обороту, вовлечение молодежи в работу по пропаганде здорового образа жизни среди своих сверстников.

Чтобы изучить опыт своих товарищей, в «Смену» приехали более 150 представителей волонтерских движений из 73 регионов России. Астраханскую область представляли в лице волонтеров Чальцева Олеса (студентка 4 курса лечебного факультета), Сунгурова В.А. – представитель РУ ФСКН России по Астраханской области.

В работе Съезда принял участие первый заместитель директора ФСКН России Владимир Каланда.



стями города-курорта.

Предложения, выработанные по результатам обсуждения, будут направлены в заинтересованные министерства и ведомства России, а также для возможного рассмотрения на очередных заседаниях Государственного антинаркотического комитета.

В дальнейшем практические рекомендации планируется опубликовать в методическом сборнике ФСКН России.

На пленарных заседаниях и в ходе работы фокус-групп делегаты Съезда из различных российских регионов поделились мнениями по актуальным вопросам своей деятельности:

- «Нормативно-правовое сопровождение поддержки волонтерского движения в России»;
- «Социальные гарантии в обществе, влияющие на эффективность развития массового волонтерского движения в России»;
- «Оценка эффективности практической деятельности волонтерского движения в настоящее время»;
- «Деятельность молодежного сообщества по противодействию наркопропаганде в современном медиапространстве».

Участники Съезда изучили опыт волонтерского движения в Анапе, познакомиться с историческими и культурными достопримечательностями

Олеся Чальцева, председатель отряда «НАН»

«Канопе»: отличное начало сезона

11 июня 2012 г. в музыкальном театре состоялась 1/4 финала КВН лиги «Астрахань». Игра проходила два дня. В первый день играли представители пяти команд, среди которых и наша команда «Канопе» (АГМА). Имея немалый опыт за плечами, «Канопешки» подготовили достойный материал. Игра состояла из трех конкурсов – «Приветствия», «Триатлона», который включал в себя два конкурса – «Разминку» и «Биатлон», а также «КОПа» – конкурс одной песни. На протяжении всей игры наша команда наглядно продемонстрировала, что медики умеют не только лечить, но и отлично шутить.

В приветствии «Канопе» показали на должном уровне. Зрителям особенно понравилась миниатюра «Пекапмастер» и финальный номер, в котором ребята показали, как знакомятся с родителями девушки парень-кавказец. По итогам конкурса АГМА заняла первое место.

Вторым конкурсом был «Триатлон». Первый этап прошёл на одном дыхании, парни из «Канопе» искренне отвечали на вопросы жюри. На втором этапе состоялась настоящая баталия нашей команды и команды моряков. Запоминающейся стала шутка «Канопе» про АГМА: «Если



в медицинской академии крикнуть Мага, то обернутся все, а если крикнуть Аркадий, то также все обернутся: ну интересно, кто же Аркадий?». Поделив высший бал с моряками, началась подготовка к финальному конкурсу.

Конкурс одной песни, так называемый «КОП», один из ярких и любимых конкурсов КВН. Подготовленность других команд заставила попотеть наших ребят. АГМА в обработанной песне группы «Браво» «Конечно, Вася» поведала о малочисленных народах Кавказа, раскиданных по всему миру. Красивая песня с не менее красивой обрисовкой в исполнении самих ребят оставила незабываемое впечатление у зрителей музыкального театра, пригрозив конечной фразой «Мы понаедем...» и приглашением посетить Кавказ. За прекрасно показанный номер «Канопе» получили высший бал в конкурсе, оставив позади всех соперников.

По итогам всех конкурсов команда медицинской академии уверенно занимает первое место. 1/4 финала за спиной, теперь наша команда готовится к полуфиналу Лиги «Астрахань» по КВН, который пройдет осенью. Следим, болеем, желаем им удачи!

А.К. Эбзеев, студент 620 группы лечебного факультета

В анатомическом кружке поговорили о духовности

25 мая в зале ТСО на кафедре анатомии человека состоялось заключительное заседание анатомического кружка. Темой собрания стала «Медицина в искусстве».

Были заслушаны доклады студентов – членов кружка, рассказывающие о великих писателях с медицинским образованием – А.П. Чехове, В.В. Вересаеве и др. (Баймуханова Г., 4 курс пед. ф-та), прозвучала информация о чудесных лечебных свойствах искусства и таких новых видах терапии, как библиотерапия, театротерапия и др. (Балакишиева Оксана, 4 курс леч. ф-та). Доклад студентки Вероники Левченко (4 курс леч. ф-та) раскрыл путь, проделанный медициной в искусстве, также она рассказала о том, как изображали докторов на своих полотнах художники разного времени.

После официальной части собрания со стихотворениями о врачах выступили другие члены кружка и присутствующие студенты. Звучали прекрасные стихотворения Э. Асадова и Л. Татьяничевой (Гуськова Анна, 2 курс леч. ф-та, Фати Малам, 5 курс леч. ф-та, Алена Терешкевич 1 курс пед. ф-та).

В завершение заседания кружка из уст заведующей кафедрой Ларисы Альбертовны Удочкиной прозвучала замечательная фраза о том, что истинный врач – это человек, обладающий не только великолепными знаниями в сфере медицины, но и выдающимися нравственными качествами, которые воспитывает и развивает искусство.

Анна Гуськова

Интеллектуальный клуб «Эскулапова сова» в действии!

Интеллектуальным клубом «Эскулапова сова» в этом учебном году было проведено 30 игр. В этом мы превзошли все остальные учебные заведения города. В интеллектуальных играх принимали участие как команды АГМА, так и сборные других вузов.

Но нашим командам повезло больше, чем остальным, ведь только наша Alma Mater проводит закрытые кубки среди команд АГМА. Так, в этом году прошли ежегодные игры:

1. Чемпионат по «Что? Где? Когда?» среди общежитий АГМА.

Эта игра проходит в стенах АГМА и всегда собирает, помимо команд общежитий, большое количество желающих, а сама игра по своим результатам отличается непредсказуемостью. Прошедшая 17 мая игра состояла из 3-х туров по 12 вопросов, а также 10 дополнительных вопросов. В этом году кубок от команды общежития №4 снова вернулся к команде общежития №2 «Прогресс». Стоит отметить, что борьба в финале развернулась между командами общежитий №2 и №5, которая уступила победителям всего



лишь в 1 вопросе.

2. Закрытый кубок АГМА по «Что? Где? Когда?» (18.05.2012):

- I место – «Ком-А»
- II место – «Знатоки»
- III место – «Тетраплегия»

3. Закрытый кубок АГМА по «Брейн-рингу» (19.05.2012):

- I место – «Ком-А»
- II место – «Люди игрек»
- III место – «Тетраплегия»

Следует отметить, что третий год подряд победителем закрытых кубков становится сборная команда АГМА «Ком-А». И хотелось бы пожелать нашим студентам в следующем учебном году проявлять большую активность в интеллектуальной жизни АГМА.

Председатель студенческого самоуправления АГМА
Артур Габоян

Молодые строят будущее



Шамратов Р.З. (520 гр., леч. ф-тет).

Главным мероприятием первого дня форума стал круглый стол «Молодежь и политика: реалии и перспективы», в ходе которого обсуждались важные политические и социальные темы. Представители власти рассказали о городских программах, грантовых конкурсах и иных формах поддержки молодежных проектов. Глава города Михаил Столяров обратил внимание, что в первую очередь поддержку получают социально-ориентированные идеи. Также участникам продемонстрировали программы, которые уже действуют на территории города. Тимофеева Н.В., начальник по воспитательной работе АГМА, поделилась опытом по работе со студенческим активом

нашей академии. В течение трех дней, с 28 по 30 мая, активная молодежь города участвовала в образовательной программе на молодежном образовательном форуме «Поколение 21 века», который прошел на территории санатория-профилактория «Дружба». Ребята принимали участие в тренингах и круглых столах, создавали проекты и работали над ними. Хотелось бы отметить наших активистов, которые представляли АГМА на данном мероприятии – Габоян А.Н. (519 гр., леч. ф-тет), Синельникова А.П. (506 гр., леч. ф-тет), Ибрагимбекова М.М. (519 гр., леч. ф-тет), Ахмедов З.М. (518 гр., леч. ф-тет),

нашей академии.

Следующий день участники посвятили образовательной программе и разработке проектов. В перерывах они участвовали в психологических тренингах на сплочение команды, спортивных мероприятиях. Главным событием форума стала презентация проектов. «Кинопарк», «Городской пляж» и «Возвращение к истокам» – эти три проекта признаны лучшими на молодежном образовательном форуме «Поколение 21 века». Среди ответственных за эти проекты и наши студенты.

А закончился форум доброй беседой у костра и приготовлением ухи совместно с мэром города М.Н. Столяровым. По словам мэра, подобные слеты дают возможность прямого диалога между людьми, представляющими сегодня различные уровни власти, и перспективной молодежью, которая, возможно, в недалеком будущем станет их кадровой сменой. «Я верю в молодежь и надеюсь, что при взаимодействии с администрацией города, другими властными структурами нашего региона, мы сумеем многое сделать для улучшения благосостояния горожан и нашей любимой Астрахани», – сказал Михаил Столяров.

Секретарь студенческого самоуправления АГМА А.П. Синельникова





«Искусство видеть общее»

4 мая под девизом «Нас подружила АГМА» стартовал второй фестиваль искусств иностранных студентов. Впервые проведенный в 2011 году, фестиваль приобрел большую популярность среди студентов, завоевав статус самого масштабного праздника.

Его идея возникла весной прошлого года как попытка создать площадку для межкультурного взаимодействия студентов, обучающихся в АГМА.

Астрахань – территория, на которой находят место для жизни и развития представители многих национальностей. Научиться быть толерантным к разным культурам, общаться и взаимодействовать друг с другом – вот задачи, без выполнения которых невозможна мирная жизнь, и русский язык может стать объединяющим языком. Эти важнейшие задачи были поставлены перед организаторами, огромная подготовительная работа принесла свои плоды: мероприятие никого не оставило равнодушным.

Сегодня стены АГМА стали родными для ребят из 24 стран. Каждый из них является представителем своей культуры, носителем самобытных традиций и обычаев. Показать частицу своей страны иностранные студенты смогли на этом празднике дружбы.

Открытие фестиваля – это красочное зрелище! Представители разных стран под звуки фанфар вышли на украшенную шарами, национальными флагами сцену Актового зала. В глазах неподготовленного зрителя на фестивале все пестрело от разнообразия костюмов и причесок, ярких красок и улыбающихся лиц!



Прекрасное настроение создало эмоциональное и высокопрофессиональное выступление студентов группы 124 English medium лечебного факультета с песней об их жизни на русском языке.

Зажигательные танцы африканских студентов из АГТУ и АГМА под барабаны сменили проникновенное нежностью стихотворение Б. Ахмадулиной «Не удей мне много времени» в исполнении студента гр. 105 стоматологического факультета Анварова Алишера из Узбекистана; трепетное, полное предельных эмоций стихотворение А.С. Пушкина «Я вас любил» в исполнении студента гр. 105 стоматологического факультета Аскарва Мансура из Узбекистана.

Всё богатство русского языка, настроение смогла передать исполнительница русской народной песни «Тонкая рябина» Улемато Балде, студентка гр. 201 педиатрического факультета из Гвинеи-Бисау.

Тема русской культуры продолжена исполнением стихотворения Л. Ошанина «Праздничная», стихотворением И. Мазнина «Давайте дружить» слушателями подготовительного отделения Читала Брайян Полам (Замбия) и Хайитбоевой Мохинур (Узбекистан).

Особый восторг зрителей вызвало появление слушателя подготовительного отделения Гасани Игбала (Азербайджан), исполнившего песню «Сары гелин» и игравшего на народном инструменте сазе, и студентки медколледжа Горбачевой Марии (Россия), танцующей под эту музыку.

Ребята из Африки любят нашу страну и культуру. И они этого не скрывают. Об их интересе говорит и тот артистизм, креативность и яркость, с которыми студенты выходили на сцену.

Бурными овациями, как старых добрых друзей, встретил ликующий зал «Дансхолл». А как рукоплескали зрителю студентке гр. 102 стоматологического факультета Алиевой Наргиз из Азербайджана за прекрасное пение!

Покорили зрителей и ведущие фестиваля: слушатели подготовительного отделе-



ния Хайитбоевой Мохинур (Узбекистан) и Дамиров Тамерлан (Азербайджан), студент гр. 123 лечебного факультета Берсугуров Ернар и Алекберова Айтан (Казахстан).

Как описать эту красочную феерию, это многоголосье культур? Казалось, все – и артисты, и публика были включены в ярчайший хоровод дружбы: искусство сблизило народы. Хотелось «лететь» вслед за парящим над сценой голосом студента группы 106 стоматологического факультета Тниуни Мохамеда Амина (Марокко). Просто невозможно было устоять перед африканскими ритмами в исполнении студентов 1 курса группы English medium Индонго Катунга (Намибия) и Калекити Крипина (Замбия), а ноги сами пускались в пляс, когда танцоры на сцене – настоящие джигиты – лихо отплясывали узбекский танец «Узбекиим йигитлари».

В фестивальной созвездии сияло бесчисленное множество звёзд и звёздочек, перечислить которых поимённо просто не хватит места. Все были на высоте! Калейдоскопом сменяли друг друга на сцене представители разных стран и народов, религий и верований. А зал взрывался аплодисментами, и никто не мог в конце праздника ответить на вопрос: какой номер понравился больше?

Для подведения итогов фестиваля и Недели русского языка, для которой он стал заключительным этапом, на сцену были приглашены зав. кафедрой русского языка Сатретдинова А.Х., декан факультета иностранных студентов Дьякова О.Н., начальник отдела информации и международных связей Ахминеева А.Х.



В своём выступлении Альфия Хамитовна отметила значимость мероприятия, запомнившегося прекрасным незабываемым праздником дружбы всем его гостям и участникам, которое способствовало развитию взаимопонимания между народами, настоящим примером единения нации и народностей, духовного богатства и разнообразия национальных культур.

«Фестиваль стёр границы государств и стран, объединяя всех под знаком любви и сознания общности человеческого взаимопонимания между народами и всеми, кто в АГМА вместе с образованием получает и второй дом», – сказала декан ФИС Дьякова Ольга Николаевна, поблагодарив студентов за

подаренное искусство.

Церемонию награждения победителей конкурсной предметной олимпиады провела зав. кафедрой русского языка Сатретдинова А.Х. Победители Недели русского языка получили грамоты и дипломы, а все участники фестиваля отмечены благодарственными письмами.

В очень тёплой обстановке прошёл этот праздник. Здесь все убедились в высоком творческом потенциале наших студентов: талантливых, обаятельных, невероятно искренних. Они в силах украсить нашу жизнь яркими красками гармонии, любви и добра.

Всё хорошее рано или поздно заканчивается. Однако это было продолжение замечательной традиции, яркий старт которой был дан кафедрой русского языка прошлой весной. Фестиваль стал одним из прекрасных инструментов программы по преодолению экстремизма в молодёжной среде и формированию толерантности в межнациональных отношениях, активно способствующих взаимопониманию российской молодёжи и иностранцев.

Это одна из эффективных форм распространения русского языка в мире и расширения сферы влияния русской культуры. Много иностранных студентов, получив образование в России и проведя здесь юность, навсегда останутся островками русского мира в своих странах.

Закончился фестиваль... Но закончился только второй фестиваль! Ещё раз выражаем свою благодарность всем, кто приложил усилия к его проведению, искреннюю радость за тёплое общение, свою веру в то, что фестиваль иностранных студентов станет действительно хорошей, доброй традицией!

До новых встреч в следующем году!

Г.А. Самохина, старший преподаватель кафедры русского языка

Спортивный дайджест

28-30 марта в городе Медынь прошло первенство России по «Универсальному бою» среди юниоров 18-20 лет. Магомедов Гасан (503 гр. стом. ф-тет) – 3-е место.

12-15 апреля в Ставрополе прошли соревнования по стритболу среди медицинских и фармацевтических вузов России. Юноши заняли 6-е место, девушки также 6-е место.

14-15 апреля на центральном стадионе проходил чемпионат и первенство Астраханской области по легкой атлетике среди вузов. Команда АГМА заняла 2-е общекомандное место.

17-21 апреля проходили VIII областные Молодежные игры по мини-футболу памяти губернатора Астраханской области А.П. Гужвина. Сборная команда АГМА заняла 4-е место.

16-24 апреля в городе Сальск проходил второй этап всероссийской летней универсиады по боксу. Абдулатипов М.А.

КМС (204 гр. стом. ф-тет) – 3 место, Абдурахманов Г.Н., первый разряд (115 гр. леч. ф-тет) – 3 место, Османов А.М., КМС (406 гр. пед. ф-тет) – 3 место.

24 апреля прошел традиционный легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы и 80-летию кафедры физической культуры АГМА, в котором приняли участие свыше 800 человек. Среди юношей первого места был удостоен Рабаданов Р.Н. (322 гр. леч. ф-тет), второе место получил Машаров М.Н. (203 гр. леч. ф-тет), третье место занял Абдурахманов Г.Н. (115 гр. леч. ф-тет). Среди девушек первое место заняла Лотникова С.П. (101 гр. клин. псих.), второго места удостоена Идрисова Р.В. (204 гр. пед. ф-тет), третье место получила Никитина Е.А. (202 гр. леч. ф-тет).

6 мая состоялась городская легкоатлетическая эстафета, в которой юноши сборной АГМА заняли 2-е место.

12-13 мая прошел Кубок медакадемии, также посвященный Дню Победы и 80-летию кафедры физической культуры АГМА, по мини-футболу. В нем приняли участие 14 команд. Первое место – факультет иностранных студентов (Африка), второе место – сборная 4 курса лечебного факультета, третье место – факультет иностранных студентов (Узбекистан).

В региональном этапе 3 Всероссийской летней Универсиады 2012 года среди высших учебных заведений Астраханской области наши студенты заняли почетное второе место.

Материк Африка весь пропитан солнцем. Люди, родившиеся на нем, все как бы заряжены солнечной энергией и теплотой. Поэтому и мероприятие, посвященное неделе Африки, которое в АГТУ уже стало традиционным, получилось таким ярким, веселым и, даже можно сказать, жарким. Этот праздник



уже который год объединяет африканских студентов из всех вузов Астрахани.

Студенты АГМА приняли в празднике самое активное участие: готовили блюда национальной кухни, танцевали зажигательные африканские танцы, участвовали в турнире по футболу. Молодцы ребята!

1. Мандеву Карабо (Ботсвана) 1 леч. ф-тет,
2. Балде Улемато (Гвинея – Бисау) 2 пед. ф-тет,
3. Фати Секо (Гвинея – Бисау) 5 леч. ф-тет,
4. Канденге Вилхелмине-Миина (Намибия) 1 леч. ф-тет,
5. Ндалулива Намене (Намибия) 1 леч. ф-тет,
6. Гаренне Наоми Баньяна (Ботсвана) 1 леч. ф-тет,
7. Калекити Крипин (Замбия) 1 леч. ф-тет,
8. Индонго Катунга Фаит (Намибия) 1 леч. ф-тет,
9. Калала Титус (Замбия) 1 леч. ф-тет.



ГАЗЕТА АСТРАХАНСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Alma Mater

Учредитель: ГОУ ВПО АГМА
www.agma.astranet.ru
www.asma.edu.ru
e-mail: press-centerASMA@yandex.ru

Руководитель пресс-центра АГМА - А.И. Матюшкова,
Главный редактор - А.И. Матюшкова
Корреспонденты студенческого пресс-центра:
А. Гуськова, Р. Урусова
Фото: М. Бердников, Д. Дивина
Корректор - В. Никитина

Тираж 999 экз.
Распространяется бесплатно
Отпечатано - ООО «Типография «Нова»
Астрахань, ул. Боевая, 72а, к.2
Тел.: (8512) 30-32-32, 30-33-33.
www.astnova.ru