


РАССМОТРЕНО  
на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО  
Астраханского ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 3  
от «24» октября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО  
Астраханского ГМУ  
Минздрава России  
д.м.н., профессор  
Х.М. Галимзянов  
«25» октября 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о независимой оценке качества образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели, задачи, принципы системы независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» (далее – Университете), реализацию и участие в оценке качества образования всех заинтересованных сторон.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», приказа Минобрнауки России от 26 января 2012 г. №53 «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования» и другими нормативными актами.

1.3. Университет обеспечивает разработку и реализацию системы независимой оценки качества образования, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

*качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартами, профессиональным стандартам и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

*независимая оценка качества образования (НОКО)* – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организации, осуществляющей данную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательной организации;

*заинтересованные лица НОКО* – участники отношений в сфере образования: обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники Университета; работодатели, их объединения и уполномоченные органы; общественные организации; федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

*система НОКО* – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности и уровня подготовки выпускников;

*процедуры НОКО* – целенаправленное, специально организованное, непрерывное исследование состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

1.5. Система НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, профессорско-преподавательского состава и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

1.6. Процедуры НОКО осуществляются в целях:

- повышения эффективности управления образовательным процессом Университета;
- повышения качества подготовки обучающихся;
- повышения конкурентоспособности образовательных программ Университета;
- популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;
- развития разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства.

1.7. Система НОКО в Университете направлена на решение следующих задач:

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

1.8. Система НОКО в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на усовершенствование и дальнейшее развитие образовательной деятельности.

1.9. В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все учебные и структурные подразделения Университета. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Университете выполняет отдел качества и стратегии развития образования.

## 2. Содержание НОКО

2.1. НОКО в Университете может включать различные процедуры и методы исследования, в том числе:

- текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию на основе фондов оценочных средств, согласованных с заинтересованными лицами;
- рейтинговую систему оценки успеваемости;
- внешний и внутренний аудит структурных подразделений Университета;
- оценку и сертификацию квалификаций с привлечение экспертных организаций, работодателей и их уполномоченных органов, заинтересованных лиц;
- самообследование при подготовке вуза и/или образовательной программы к аккредитационным, экспертным и иным проверкам и процедурам;
- социологические опросы, интервьюирование, анкетирование, тестирование обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей и иных заинтересованных лиц;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников); - участие в публичных рейтингах и иных мероприятиях.



2.2. НОКО включает обязательные и дополнительные процедуры и методы. Обязательный перечень процедур и методов НОКО определяется планом мероприятий Университета.

### 3. Организация НОКО

3.1. Организационной основой НОКО является годовой план мероприятий Университета, в котором определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

3.2. Организация НОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта оценки;
- сбор данных, используемых для НОКО;
- определение состава участников процесса НОКО, включая внутренних и внешних заинтересованных лиц;
- обработка, анализ и интерпретация данных:, полученных в ходе НОКО;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам НОКО;
- распространение результатов НОКО.

3.3. К методам сбора информации при проведении НОКО относятся:

- анализ документов (планов, отчетов, учебной документации и др.);
- социологические опросы (анкетирование, интерактивный опрос студентов, интервьюирование и др.);
- тестирование и иные формы проверки базовых знаний студентов;
- анализ отзывов работодателей на студентах выпускников;
- самообследование.

3.4. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе НОКО, проводится работниками в соответствии с их должностными обязанностями.

3.5. По итогам анализа полученных данных в рамках НОКО ответственными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству Университета и учебным подразделениям.

3.6. Итоги НОКО являются основанием для принятия управленческих решений с целью улучшения качества образовательных программ и повышения конкурентоспособности выпускников Университета. На основании полученных результатов проводятся корректирующие процедуры в части учебных планов, учебно-методической документации, технологии образовательного процесса и др.

3.7. Периодичность проведения процедур НОКО определяется ежегодным планом мероприятий Университета.