

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Ученого Совета  
**ФГБОУ ВО**  
**Астраханский ГМУ**  
**Минздрава России**  
**Протокол № 3**  
от «27» октября 2016 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о реализации дисциплины «Физическая культура»  
в федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Астраханский государственный  
медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014, № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);
- Приказ Госкомвуза РФ от 26.07.1994 № 777 (ред. от 01.12.1999) «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

1.2. Физическая культура представлена в университете как учебная дисциплина. Физическая культура является составной частью общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся во весь период обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям (направлениям подготовки), нацеленного на гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

1.3. Целью физического воспитания обучающихся являются формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

1.4. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УНИВЕРСИТЕТЕ.

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению для всех форм обучения и реализуется в рамках базовой части образовательных программ в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и в рамках вариативного компонента образовательной программы в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы по дисциплине элективного курса «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.2. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном утвержденными учебными планами, рабочими программами. Контроль освоения компетенций обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы и фондов оценочных средств, утвержденных профильной кафедрой.

2.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры.

2.4. При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» допуск обучающихся к сдаче контрольных нормативов по физической подготовленности осуществляется только после курса практических учебных занятий по физической подготовке и отработки пропущенных занятий.

2.5. Проведение учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» осуществляется в строгом соответствии с правилами техники безопасности и охраны труда. На первом вводном занятии для обучающихся 1 курса преподаватель проводит первичный инструктаж обучающихся о правилах поведения на занятиях. В дальнейшем повторный инструктаж осуществляется регулярно на первом занятии в каждом семестре.

2.6. В начале учебного года обучающиеся I курса проходят медицинское обследование с целью определения группы здоровья для занятий физической культурой и спортом, после чего распределяются по учебным группам: основным и специальным.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к практическим занятиям по физической культуре не допускаются.

2.8. Обучающиеся могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья на основании соответствующей медицинской справки. В этом случае они выполняют теоретический раздел программы и представляют рефераты, презентации по темам, заданным преподавателем.

2.9. Обязательными условиями допуска обучающегося к зачету являются регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма, прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья, формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

### 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

3.1. В университете обеспечивается особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках учебных занятий специальных групп с учетом характера и степени ограничений, индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья.

3.2. При реализации дисциплины «Физическая культура для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ставятся следующие задачи:

- общее укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;
- коррекция двигательной активности и обмена веществ, предупреждение атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений функции опорно-двигательного аппарата;
- совершенствование двигательных и координационных способностей;
- повышение приспособительных возможностей организма к естественным и социальным условиям среды и усиление резистентности организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.

3.3. Особенности проведения учебных занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражаются в рабочей программе по соответствующей дисциплине, адаптированной для проведения практических занятий с этой категорией обучающихся.

3.4. Проведение учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляют наиболее опытные преподаватели кафедры Физической культуры,

имеющие соответствующую подготовку и компетентные в вопросах дозирования физических нагрузок в зависимости от индивидуальных возможностей организма, характера и степени ограничений, способные по внешним проявлениям функций организма (характер и частота дыхания, частота сердечных сокращений, окраска кожных покровов, интенсивность потоотделения и др.) и поведению занимающихся (координация движений, эмоции, характер жалоб, речь и др.) оценить уровень применяемых физических нагрузок.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе выполнения требований текущей аттестации, оценки знаний и результатов самостоятельной работы, а также сдачи доступных (в зависимости от характера и степени ограничения дееспособности) контрольных нормативов по физической и (или) функциональной подготовленности.