

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Астраханский государственный медицинский университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
декан лечебного факультета
профессор Л.А. Удочкина
«16» декабря 2014 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КАФЕДРЫ
ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зав. кафедрой
доцент Н.Н. Касаткин

Обсуждено на заседании кафедры
протокол № 3 от «16» декабря 2014 г.

На основании приказа ректора ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России от 3 ноября 2014 г. №124-а «О подготовке к аккредитации основных образовательных программ, реализуемых в Астраханском ГМУ» комиссия под председательством декана лечебного факультета д.м.н., профессора Удочкиной Л.А., в составе: экспертов, проверяющих готовность кафедры к государственной аккредитации: начальника учебно-методического отдела к.м.н. Фомичева В.В., помощника декана лечебного факультета к.м.н., доцента Андросюк Н.Г., членов комиссии: заведующего кафедрой к.п.н., доцента Касаткина Н.Н., ответственного по учебно-методической работе кафедры старшего преподавателя Феоктистова А.Г. 12 декабря 2014 г. рассмотрела материалы по самообследованию кафедры и определила следующее.

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, территориально обособленные структурные подразделения (адреса, телефоны, E-mail) (Таблица 1.).

Таблица 1.

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1	Фактический адрес	Учебная база - ул. ББакинская, 121
2	Номер телефона	(8512) 52-51-54
3	Номер факса	(8512) 52-51-54
4	Территориально обособленные структурные подразделения (адреса и тел.)	-
6	E-mail	extremkaf@mail.ru

1.2. Заведующий кафедрой – к.п.н., доцент Касаткин Николай Николаевич, телефон (8512) 52-51-54, факс (8512) 52-51-54, e-mail: extremkaf@mail.ru

1.3. Кафедра организована 7 декабря 1926 г. в соответствии с приказом Реввоенсовета Республики № 695 от 27 сентября 1926 г.

В 30-е годы на кафедре большое внимание уделялось санитарно-химической защите войск. С 1944 г. на кафедре в дополнение к начальной военной подготовке начинают изучаться военно-медицинские дисциплины - организация и тактика медицинской службы, военная токсикология и медицинская защита, а также гражданская оборона.

В 1993 г. в связи с организацией в Российской Федерации службы экстренной медицинской помощи на базе военной кафедры АГМИ была создана кафедра военной и экстремальной медицины (с 1995 по 2008 гг. - кафедра военной и экстремальной медицины АГМА). В связи с реформой военного образования в октябре 2008 г. кафедра военной и экстремальной медицины была преобразована в кафедру мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

В связи с реализацией в вузе ФГОС третьего поколения 1 сентября 2013 г. кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф преобразована в кафедру экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности.

Научно-исследовательская работа кафедры ведется на основании плана работы кафедры на учебный год и индивидуальных планов работы ППС кафедры.

Период деятельности кафедры с 1955 по 1974 гг. характеризуется научно-исследовательской работой по изучению исторических вопросов военного здравоохранения. За это время преподавателями кафедры защищены 3-и диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

С 2000 по 2008 гг. приоритетными направлениями научно-исследовательской работы на кафедре являлась: разработка технологий оптимизации подготовки офицеров запаса в медицинских вузах; разработка технологий оптимизации медицинского обеспечения войск.

Реализация этих направлений осуществлена в 3-х диссертациях на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и 1-ой диссертации на соискание ученой степени

кандидата медицинских наук.

С 2009 г. научно-исследовательская работа на кафедре связана с исследованием вопросов педагогики высшего профессионального образования в медицинских вузах. Результатом этой деятельности стала лицензированная образовательная программа дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» (2011), реализация которой ведется в университете с февраля 2012 г.

С 2015 г. на кафедре будет выполняться комплексная НИР на тему: «Дидактические интерактивные программные системы в образовательной деятельности медицинской образовательной организации высшего профессионального образования».

Сотрудниками кафедры выполняются 2 работы по диссертационному исследованию на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

Кафедра находится на 5-ом этаже учебного корпуса № 1 по адресу ул. Бакинская 121.

1.4. Система управления кафедрой.

- Организация управления кафедрой в полной мере соответствует уставным требованиям;

- В процессе осуществления учебно-педагогической, научной, воспитательной работы кафедра взаимодействует с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами и деканатами), а также кафедрами химии, нормальной физиологии, биологической химии, фармакологии, педагогики и психологии, обеспечивающими междисциплинарные связи рабочих программ учебных дисциплин (модулей) при подготовке специалистов по направлениям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Стоматология», «Клиническая психология».

- Организация управления кафедрой соответствует системе менеджмента качества университета, в том числе, отмечено соответствие целей развития кафедры целям университета в области качества образования на 2014-2015 учебный год;

- Планирующая, организационно-распорядительная и отчетная документация ведется своевременно и в полном объеме, в соответствии с требованиями университета к номенклатуре дел;

- На кафедре представлен комплект документов по каждой ОПОП ГОС (ФГОС) ВПО и СПО, включающий рабочие учебные планы, УМК по всем дисциплинам, реализуемым кафедрой, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций; полный комплект методических и организационно-методических материалов по образовательной деятельности;

- Имеются в наличии планы работы кафедры на текущий учебный год и планы за последние 5 лет (2010-2015 гг.);

- Протоколы заседаний кафедры соответствуют планам работы кафедры;

- На заседаниях кафедры рассматриваются вопросы совершенствования качества подготовки обучающихся, методического обеспечения по реализуемым кафедрой ОПОП, своевременно вносятся изменения и дополнения в рабочие программы учебных дисциплин;

- Организовано эффективное взаимодействие кафедры с Главным управлением МСЧ по Астраханской области и Территориальным центром медицины катастроф.

- Индивидуальные планы работы преподавателей за отчетный год заполняются своевременно и в полном объеме;

- Имеются в наличии отчеты о выполнении индивидуальных планов работы преподавателей;

- Имеются в наличии и хранятся в номенклатуре дел отчеты кафедры по основным видам деятельности за последние 5 лет (2010-2015 гг.).

Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостатков не выявлено.

2. Структура образовательной деятельности кафедры, её соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

Таблица 2.

Перечень дисциплин и учебных курсов, реализуемых на кафедре

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество аудиторных	Код направления (специальности)	Наименование направления
-------	---	-----------------------	---------------------------------	--------------------------

		часов по учебному плану		(специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы ГОС ВПО				
1.	Базовая часть			
1.1	Экстремальная и военная медицина	51	060102	Мед.-проф. дело 6 курс
Основные профессиональные образовательные программы ФГОС ВПО				
2.	Базовая часть			
2.1	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	144	060101	Лечебное дело 2,6 курсы
2.2	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	144	060103	Педиатрия 2,6 курсы
2.3	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	216	060108	Фармация (очн.) 2,3 курсы
2.4	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	27	060108	Фармация (заочн.) 2,3 курсы
2.5	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	120	060201	Стоматология 2,3 курсы
2.6	Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности	138	060104	Мед.-проф. дело 2,3 курсы
2.7	Безопасность жизнедеятельности	48	030401	Клин. психология 4 курс
Основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО				
3.	Базовая часть			
3.1	Безопасность жизнедеятельности	68	060101	Лечебное дело 3 курс
3.2	Безопасность жизнедеятельности	68	060102	Акушерское дело 3 курс
3.3	Безопасность жизнедеятельности	68	060105	Мед.-проф. дело 1 курс
3.4	Безопасность жизнедеятельности	68	060203	Стом. ортопедич. 1 курс
3.5	Безопасность жизнедеятельности	68	060205	Стом. профилакт. 1 курс
3.6	Безопасность жизнедеятельности	68	060301	Фармация 2 курс
3.7	Безопасность жизнедеятельности	68	060501	Сестринское дело 3 курс
Программы дополнительного образования студентов				
	нет			
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (интернатуре)				
	нет			
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
	нет			
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
	нет			
Итого:		1364		

3. Качество содержания подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество комплекта документов

Качество содержания образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует требованиям структуре примерной программы по дисциплине, рекомендованной проблемной учебно-методической комиссией ВУНМЦ и требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС, ФГОС).

3.2. Качество рабочего учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

• Содержание учебных планов по преподаваемым дисциплинам соответствует перечню и объёму (трудоемкости) по видам образовательной деятельности. Количество учебных часов соответствует требованиям ФГОС. Соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов представлены в Таблице 3. В среднем самостоятельная работа студентов по преподаваемым дисциплинам ВПО составляет около 29,5% от общей трудоемкости, по преподаваемым дисциплинам СПО - 33,3%.

Таблица 3.

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению (специальности) очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах			% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа студентов, % от общей трудоемкости
		По ФГОС	По ОПОП	По рабочему учебному плану		
По направлению (специальности) ВПО 060101 Лечебное дело						
1.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	252	252	252	-	28,6
По направлению (специальности) ВПО 060103 Педиатрия						
2.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	252	252	252	-	28,6
По направлению (специальности) ВПО 060108 Фармация (очная)						
3.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	360	360	360	-	30,0
По направлению (специальности) ВПО 060201 Стоматология						
4.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	216	216	216	-	27,8
По направлению (специальности) ВПО 060104 Медико-профилактическое дело						
5.	Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности	243	243	243	-	28,4
По направлению (специальности) ВПО 030401 Клиническая психология						
6.	Безопасность жизнедеятельности	72	72	72	-	33,3
По направлению (специальности) СПО 060101 Лечебное дело						
1.	Безопасность жизнедеятельности	102	102	102	-	33,3
По направлению (специальности) СПО 060102 Акушерское дело						
2.	Безопасность жизнедеятельности	102	102	102	-	33,3
По направлению (специальности) СПО 060105 Медико-профилактическое дело						
3.	Безопасность жизнедеятельности	100	100	100	-	32,0
По направлению (специальности) СПО 060203 Стоматология ортопедическая						
4.	Безопасность жизнедеятельности	102	102	102	-	33,3
По направлению (специальности) СПО 060205 Стоматология профилактическая						

5.	Безопасность жизнедеятельности	102	102	102	-	33,3
По направлению (специальности) СПО 060301 Фармация						
6.	Безопасность жизнедеятельности	103	103	103	-	34,0
По направлению (специальности) СПО 060501 Сестринское дело						
7.	Безопасность жизнедеятельности	105	105	105	-	32,4

• Формы промежуточного контроля представлены в виде тестирования и соответствуют заявленным целям изучения дисциплины («знать», «уметь», «владеть, иметь опыт» и пр.)

Замечания: не выявлено

Оценка: соответствует

3.3. Качество рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин, реализуемых кафедрой соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определённым в ГОС (ФГОС).

• Пересмотр (актуализация) рабочих программ по преподаваемым дисциплинам осуществляется ежегодно, обновляются списки рекомендуемой литературы, нормативная документация к занятиям, задания для промежуточного контроля и итоговой аттестации;

• Содержание преподаваемых дисциплин по основным направлениям подготовки специалистов в полной мере соответствует базовым дидактическим единицам, приведённым в ГОС (ФГОС);

• Отмечается взаимосвязь изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов (ОПД и СД) с дисциплинами других циклов;

• В содержании преподаваемых дисциплин исключено дублирование;

• Виды и объёмы самостоятельной работы соответствуют требованиям ГОС (ФГОС);

• Содержание рабочих программ преподаваемых учебных дисциплин является современным, что определяется достаточностью и современностью источников учебной информации, которые ежегодно обновляются в соответствии с требованиями примерных программ учебных дисциплин;

• В библиотечном фонде имеется достаточное число экземпляров рекомендуемой основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения преподаваемых кафедрой дисциплин;

• Имеется доступ к международным и российским информационным сетям.

3.4. Качество программ практик

Кафедра не принимает участие в производственной практике обучающихся.

3.5. Качество диагностических и оценочных средств

Средства промежуточного и итогового контроля знаний представлены в виде тестирования и собеседования на экзамене (для обучающихся на ФИС). Диагностические и оценочные средства для контроля знаний ежегодно пересматриваются и обновляются.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения – недостатков не выявлено.

Выводы по разделу - качество содержания подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

4. Качество учебной работы

• Показатели успеваемости обучающихся за последние 5 лет по результатам сессий по направлению (специальности) подготовки представлены в таблице 4. Общий средний показатель успеваемости обучающихся в отчетном периоде составил: абсолютная успеваемость - 94,0%, качественный показатель - 81,8%, средний балл - 3,7.

Таблица 4.

Показатели успеваемости (итоги сессий)

по направлению (специальности) лечебное дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2009-10 уч. год	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год
1	Абсолютная успеваемость	%	96,9	98,8	99,0	96,3	98,5
2	Качественный показатель	%	93,8	71,0	83,2	88,8	90,3
3	Средний балл	балл	3,7	3,4	3,5	3,7	3,5

**Показатели успеваемости (итоги сессий)
по направлению (специальности) педиатрия**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2009-10 уч. год	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год
1	Абсолютная успеваемость	%	98,0	94,7	97,9	96,9	97,6
2	Качественный показатель	%	95,9	64,6	81,4	86,2	87,9
3	Средний балл	балл	3,9	3,3	3,6	3,9	3,7

**Показатели успеваемости (итоги сессий)
по направлению (специальности) стоматология**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год
1	Абсолютная успеваемость	%	96,7	95,3	93,3	95,7	92,0
2	Качественный показатель	%	89,7	85,4	83,9	86,7	73,1
3	Средний балл	балл	3,8	4,0	3,9	3,9	3,2

**Показатели успеваемости (итоги сессий)
по направлению (специальности) медико-профилактическое дело**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год
1	Абсолютная успеваемость	%	100,0	94,1	61,9	87,6	93,2
2	Качественный показатель	%	66,0	65,6	60,8	71,1	90,2
3	Средний балл	балл	3,0	3,2	3,4	3,2	3,5

**Показатели успеваемости (итоги сессий)
по направлению (специальности) фармация**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2009-10 уч. год	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год
1	Абсолютная успеваемость	%	100,0	91,7	100,0	100,0	73,1
2	Качественный показатель	%	83,3	66,4	93,8	85,7	100,0
3	Средний балл	балл	4,4	3,2	4,5	3,6	3,9

- Система учета текущих знаний студентов включает в себя: устный опрос по теме занятия, промежуточный контроль знаний по блокам тем в виде тестирования, программированный тестовый контроль в конце учебного года. Система итогового контроля оценки знаний студентов осуществляется в три этапа – тестирование, оценка уровня освоения практических навыков, итоговое собеседование. Для объективной итоговой оценки знаний обучающихся разработано «Положение о бально-рейтинговой оценке знаний», в соответствии с которым и осуществляется расчет итоговой оценки студентов;

- Организация практической подготовки студентов включает в себя решение ситуационных задач, алгоритма работы при оказании медицинской помощи пораженному, а также контроль уровня освоения практических навыков в конце семестра (цикла занятий) или учебного года;

- Организация самостоятельной подготовки студентов осуществляется по следующим направлениям: изучение теоретического материала по контрольным вопросам к занятию (учебная литература, лекции), работа с учебными и методическими материалами, представленными на сайте на странице кафедры. Отработки пропущенных занятий осуществляются по графику в виде полноценного практического занятия по пропущенной теме начиная со второй половины каждого учебного семестра;

- Чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры осуществляется по разделам учебных программ и в процентном соотношении распределяется следующим образом: зав. кафедрой - медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны – 100%, мобилизационная подготовка здравоохранения - 100%, медицина катастроф - 20%; доцент кафедры - медицина катастроф - 80%; ст. преподаватель кафедры – токсикология и медицинская защита - 100%;

- В качестве интерактивных форм обучения используются учебные видеофильмы по наиболее значимым разделам учебных дисциплин;

- В учебном процессе по завершению изучения разделов дисциплины при проведении рубежного контроле используется компьютерная программа «Тест-экзаменатор»;

- В качестве технических и наглядных средств обучения в учебном процессе используются табельные учебные приборы и комплекты, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженным, оценки радиационного и химического загрязнения объектов внешней среды;

- Организация УИРС предусматривает участие обучающихся в работе СНК кафедры. При содействии руководителя СНК осуществляется выбор темы УИРС и оказывается практическая помощь, включающая в себя, при необходимости, взаимодействие с Главным управлением МЧС по Астраханской области. Оценка эффективности работы обучающихся осуществляется в конце учебного года по количеству докладов и выступлений на конференциях, в виде прибавления бонусных баллов в рейтинг студента.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения – недостатков не выявлено.

Выводы по разделу - качество учебной работы кафедры соответствует предъявляемым требованиям.

5. Оценка условий, определяющих качество подготовки обучающихся

5.1. Кадровый потенциал

- Кадровый потенциал кафедры характеризуется наличием в ППС офицеров медицинской службы запаса, имеющих опыт работы в чрезвычайных ситуациях различной сферы возникновения, что обеспечивает качество преподавания учебных дисциплин.

Базовое образование ППС кафедры соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Научно-педагогическая квалификация ППС соответствует профилю направлений подготовки специалистов, в штате кафедры 4 кандидата наук. Возрастная структура ППС характеризуется наличием в штате кафедры молодых перспективных сотрудников из числа выпускников лечебного и педиатрического факультетов, средний возраст преподавателей 47 лет. За последние 5 лет отмечается текучесть ППС. Убыло 3 сотрудника в возрасте до 35 лет с ученой

степенью кандидата наук, занимавших должности старших преподавателей. Этот факт значительным образом повлиял на процент остепененности ППС кафедры.

- На кафедре имеется система повышения квалификации преподавателей, ежегодно составляется план повышения квалификации как научной, так и педагогической. За отчетный период 8 преподавателей окончили курсы повышения квалификации (дополнительного профессионального образования), из них 4 с ученой степенью. В качестве форм повышения квалификации используются: РМАПО, университетская школа повышения квалификации преподавателей, показательные занятия зав. кафедрой, взаимные посещения занятий преподавателями кафедры.

Таблица 5.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)				
1,0	6			
0,5	1			
0,25	1			
Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью и/или званием (физ. лиц)				
1,0	4			
Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)				
<i>Нет</i>				

5.1.1. Объем учебной нагрузки (в часах), выполненный ППС (Таблица 6.):

- общий: 5775 часов
- в том числе:
 - с учёной степенью и/или званием: 3300 часов (57,1%)
 - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: нет;

5.1.2. Количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет: 1 чел.

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет: 0 чел.;

5.1.3. Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 5 лет:

- общее: 8 чел.
- в том числе
 - с учёной степенью и/или званием: 4 чел.
 - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.;

5.1.4. Количество научных работников (не учитываются научные работники, для которых указаны ставки (см. таблицу выше), ведущие педагогическую нагрузку:

- общее: 0 чел.
- в том числе
 - с учёной степенью и/или званием: 0 чел.
 - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.;

5.1.5. Число защит диссертаций, выполненных штатными сотрудниками и внутренними совместителями из числа научно-педагогического персонала вуза в различных диссертационных советах за 5 лет: 1;

5.1.6. Средний возраст преподавателей - 47 лет;

5.1.7. % остепененности в динамике 5 лет снизился на уровень 50%, за счет текучести кадров, имеющих ученую степень кандидата медицинских наук;

5.1.8. В числе ППС кафедры 1 научный работник имеет 2 высших образования, 6 научных работников - дополнительное профессиональное образование «Преподаватель высшей школы». В динамике пяти лет с кафедры убыло 3 сотрудника в возрасте до 35 лет с ученой степенью кандидата наук, коллектив кафедры пополнился 1 кандидатом наук.

Таблица 6.

Характеристика ППС кафедры в зависимости от занимаемой должности

Должность	Число ППС (доля занимаемой ставки)	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
Заведующий кафедрой	1 (1,0)	1			
Профессор					
Доцент	1 (1,0)	1			
Старший преподаватель	5 (4,5)	5			
Преподаватель	1 (0,25)	1			
Всего	8 (6,75)	8			
Общий объем учебной нагрузки (в часах)	5775	5775			
Остепененность (%)	50	50			
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием					
Доктор наук					
Профессор					
Кандидат наук	4 (4,0)	4			
Доцент					
Всего	4 (4,0)	4			
Остепененность (%)	50	50			
Общий объем учебной нагрузки (в часах)	3300	3300			
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора					
Нет					

Таблица 7.

Характеристика учебно-вспомогательного персонала кафедры

Должности	Зав. лабораторией	Ст. лаборант	Лаборант	Инженер – программист	Зав. кабинетом (компьютерным классом)	Уч. мастер	Завхоз	Всего
Штатные		1	3					4

Внутренние совместители			1					1
Внешние совместители								

Таблица 8.

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава кафедры

<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Должность</i>	<i>Ученая степень</i>	<i>Ученое звание</i>	<i>Занимаем. штатн. ед.</i>	<i>Образование, квалификация</i>	<i>Послевузовское образование</i>	<i>Повышение квалификации, цикл</i>
Касаткин Николай Николаевич	заведующий кафедрой	кандидат педагогич. наук, диплом КТ № 089544 от 21.02.2003 г	доцент, аттестат ДЦ №027341, 18.02.2004 г профессор Академии военных наук, диплом №031847 от 19.03.2005 г	1	Военно-медицинский факультет при Саратовском медицинском институте, диплом ИВ-1 №353067, от 19.06.1982. Военный врач	Астраханский государственный технический университет, диплом ПП №127800 от 30.05.2003 г. Управление высшим образовательным учебным заведением; ГБОУ ВПО АГМА диплом ППК № 0010318 от 20.09.2013 г. Преподаватель высшей школы	ГОУ ДПО Российская академия последипломного образования Росздрава, свидетельство №55/6 от 07.02.2009 г. Преподавание вопросов мобилизационной подготовки в сфере здравоохранения в медицинских учебных заведениях; СПб. государственная медицинская академия, удостоверение №17958 от 28.05.2011 г. Педагогика и психология
Фоменко Ольга Ивановна	доцент	кандидат медицинск. наук, диплом МД №015854 от 06.04.1983 г	доцент, аттестат ДЦ №038610, 19.10.2005 г	1	Астраханский государственный медицинский институт, диплом Б-1 №490420 от 01.07.1976 г. Врач-лечебник	ГОУ ВПО АГМА диплом ПП № 677207 от 30.06.2009 г. Организация здравоохранения и общественное здоровье	Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» г. Москва, удостоверение от 14.09.2013 Преподавание медицины катастроф в системе непрерывного медицинского образования
Зимний Сергей Анатольевич	преподават.			0,25	Военно-медицинский факультет при Саратовском медицинском институте, диплом ИВ-1 №423748, от 25.06.1985. Военный врач	ГОУ ВПО АГМА диплом ПП-1 № 182260 от 30.12.2009 г. Организация здравоохранения и общественное здоровье ГОУ ВПО АГМА сертификат специалиста А №4205182 от 30.12.2009 г. Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Климчук Олег Геннадьевич	старший преподават.	кандидат педагогич. наук, диплом ДКН № 020867 от		1	Военно-медицинский факультет при Саратовском медицинском институте диплом РВ №627440, от 23.06.1988 г. Врач	ГОУ ВПО АГМА диплом ПП № 677245 от 31.07.2009 г. Организация здравоохранения и общественное	ГОУ ВПО АГМА удостоверение №193 от 18.02.2010 г. Формирование здорового

		23.03.2007 г				<p>здоровье; ГБОУ ВПО АГМА диплом ППК № 0010323 от 20.09.2013 г. Преподаватель высшей школы; ГБОУ ВПО АГМА сертификат специалиста №0130240305712 от 27.06.2014 г. Организация здравоохранения и общественное здоровье</p>	<p>образа жизни; ГБОУ ВПО АГМА удостоверение №302401401458 от 27.06.2014 г. Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья</p>
Медведенко Наталья Николаевна	старший преподават.			0,5	<p>Астраханская государственная медицинская академия, диплом ВСА №0422652, от 22.06.2007 г. Врач по специальности педиатрия; Астраханский государственный технический университет, диплом ВСГ №2250880 от 26.06.2009 г. Психолог, преподаватель психологии</p>	<p>ГБОУ ВПО АГМА диплом ПП № 006660 от 29.06.2012 г. Физиотерапия ГБОУ ВПО АГМА сертификат специалиста АГМФ №0000780 от 29.06.2012 г. Физиотерапия Проходит обучение в ГБОУ ВПО АГМА по программе дополнительного (к высшему) профессионального образования Преподаватель высшей школы. Срок окончания – ноябрь 2014 г</p>	<p>ГОУ ВПО АГМА удостоверение №111 от 18.02.2010 г. Формирование здорового образа жизни</p>
Мехреньгин Дмитрий Дмитриевич	старший преподават.			1	<p>Астраханская государственная медицинская академия, диплом ДВС №0707915, от 20.06.2000 г. Врач по специальности педиатрия</p>	<p>ГБОУ ВПО АГМА диплом ППК № 0010327 от 20.09.2013 г. Преподаватель высшей школы</p>	<p>ГОУ ДПО Российская академия последипломного образования Росздрава, свидетельство №676/8 от 27.06.2011 г. Преподавание вопросов мобилизационной подготовки в сфере здравоохранения в медицинских учебных заведениях</p>
Туровская Евгения Витальевна	старший преподават.	кандидат медицинск. наук, диплом ДКН №160903 от		1	<p>Астраханская государственная медицинская академия, диплом ДВС №1189029, от 25.06.2002 г. Врач по специальности</p>	<p>ГБОУ ВПО АГМА диплом ППК № 0010339 от 20.09.2013 г. Преподаватель высшей школы;</p>	<p>Учебно-методический центр чрезвычайных ситуаций и безопасности жизнедеятельности Донецкого государственного технического</p>

		05.06.2012 г			лечебное дело	ГБОУ ВПО АГМА сертификат специалиста №0130240305715 от 27.06.2014 г. Организация здравоохранения и общественное здоровье	университета, удостоверение №2067 от 06.06.2013 г. Безопасность жизнедеятельности; ГБОУ ВПО АГМА удостоверение №302401401461 от 27.06.2014 г. Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья
Феоктистов Александр Геннадьевич	старший преподават.			1	Военно-медицинский факультет при Саратовском медицинском институте, диплом ИВ-1 №353201 от 19.06.1982 г. Военный врач	ГБОУ ВПО АГМА диплом ППК № 0010341 от 20.09.2013 г. Преподаватель высшей школы	Учебно-методический центр ГОЧС Астраханской области, удостоверение от 23.10.2009 Преподавание безопасности жизнедеятельности; ГОУ ВПО АГМА удостоверение №193 от 18.02.2010 г. Формирование здорового образа жизни

Отмечаемые недостатки и пути их устранения - низкий процент остепененности ППС кафедры. Качественный повысить показатель остепененности ППС может быть повышен после защиты 2-х запланированных диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Общий процент остепененности ППС следует поднять за счет привлечения к выполнению НИР и планированию 2-х диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук из числа неостепененных сотрудников кафедры. Это позволит поднять процент остепененности ППС кафедры до 75%.

Выводы по разделу - в целом кадровый потенциал кафедры позволяет обеспечивать эффективную подготовку специалистов по основным направлениям.

5.2. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения дисциплины

- Данные о количестве экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы, находящейся в библиотечном фонде, представлены в Таблице 9;
- Источники учебной информации, используемые кафедрой являются современными по всем реализуемым дисциплинам. Ежегодно референтом кафедры формируются заявки на приобретение современных учебников, с учетом профиля подготовки специалистов;
- На кафедре разработаны учебно-методические материалы для изучения конкретных разделов учебных дисциплин, в т.ч. 1 учебное пособие на английском языке (Таблицы 10, 11);
- Уровень программно-информационного обеспечения дисциплины достаточный для эффективного образовательного процесса (Таблица 12). В учебном процессе используются компьютеры, имеются в наличии электронные учебники и учебные пособия, доступ к базам данных, широко применяются Интернет-ресурсы, информационные ресурсы кафедры, размещенные на сайте университета, осуществляется работа студентов и преподавателей в электронной медицинской библиотеке (Электронная библиотечная система для ВУЗов. Издательская группа ГЭОТАР «Медиа»).

Таблица 9.

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Индекс	Наименование разделов и дисциплин в соответствии с РУП	Обеспеченность УМК	Обеспеченность РПД	Обеспеченность материалами текущего и промежуточного контроля	Основная литература	Дополнительная литература	Учебные и учебно-методические пособия
С.3	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	<i>Имеется</i>	<i>Имеется</i>	<i>Имеется. Зачет (пед. фак.) 200 вопросов на ПЭВМ; Экзамен (стом) 500 вопросов на ПЭВМ; Экзамен (медпр) 500 вопросов на ПЭВМ; Экзамен (фарм) 525 вопросов на ПЭВМ</i>	<i>Сахно И.И. Сахно В.И.</i> Медицина катастроф (Организационные вопросы). Учебник. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002 - 129 экз. <i>Куценко С.А.</i> Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Учебник. – СПб.: ФОЛИ-АНТ, 2004 – 000 экз. <i>Левчук И.П., Третьяков</i>	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник. под ред. <i>Н.М. Киришина.</i> - М.: Изд. «Академия», 2012 - 25 экз.; <i>Фоменко О.И., Туровская Е.В., Касаткин Н.</i> Социальное конструирование радиационной безопасности.	<i>Касаткин Н.Н., Болотников И.Ю.</i> Основные принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях в догоспитальном периоде. Учебное пособие. - Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, 2014 - 5 экз.

					<p>Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013- 200 экз</p>	<p>Монография. - Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, 2012 - 5 экз.</p> <p>Фармакологическая и индивидуальная защита населения в чрезвычайных ситуациях /А.В. Буркин и др.; Астрахань: АГМА, 2012 - 5 экз.</p> <p>Погодин Ю.И. и др. Организация медицинской службы гражданской обороны Российской Федерации- М.: «Типография Парадиз», 2006 - 60 экз.</p> <p>Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ – М.: Юрайт, 2006. - 25 экз.</p>	<p>Касаткин Н.Н., Медведев Н.Н., Туровская Е.В. Национальная безопасность в контексте государственной и общественной безопасности. Учебное пособие. - Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, 2013 – 5 экз.</p> <p>Касаткин Н.Н., Мехреньгин Д.Д., Туровская Е.В. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения: исторические аспекты и современные особенности её функционирования. Учебное пособие. - Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, 2013 – 5 экз.</p> <p>Аракелян Р.С., Галимзянов Х.М., Касаткин Н.Н. Противодействие биологическому терроризму. Учебное пособие. - Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, 2012 – 5 экз.</p> <p>Великанова Л.П., Климчук О.Г., Касаткин Н.Н., Феоктистов А.Г. Осторожно,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>наркотики! Учебное пособие. - Астрахань: ГОУ ВПО АГМА, 2011 - 5 экз.</p> <p>Касаткин Н.Н., Мехреньгин Д.Д., Фомичев Д.В. Гражданская оборона здравоохранения. Учебное пособие в электронном издании на оптическом носителе. - Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, «Печатный дом», 2011 – 5 экз.</p> <p>Касаткин Н.Н., Костина Л.А., Медведев Н.Н. Психология чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебное пособие в электронном издании на оптическом носителе. - Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, «Печатный дом», 2011 – 5 экз.</p> <p>Касаткин Н.Н., Климчук О.Г., Феоктистов А.Г., Мехреньгин Д.Д. Токсикология, радиобиология и медицинская защита. Учебное пособие в электронном издании на оптическом</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>носителя. - Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, «Печатный дом», 2011 - 5 экз.</p> <p>Фоменко О.И., Касаткин Н.Н., Калинина И.Ю. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические аспекты чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. - Астрахань: ГОУ ВПО АГМА, 2011 – 5 экз.</p> <p>Касаткин Н.Н., Климчук О.Г., Феоктистов А.Г. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебное пособие в электронном издании на оптическом носителе. - Астрахань: ГОУ ВПО АГМА, «Леон», 2010 - 5 экз.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы по разделу - книгообеспеченность достаточная по всем направлениям подготовки.

Сведения

об учебных пособиях и методических рекомендациях, изданных ППС кафедры за последние 5 лет (2010-2015 гг.)

Таблица 10.

№ п/п	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж	Объем в п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Касаткин Н.Н., Климчук О.Г., Феоктистов А.Г., Фомичев Д.В.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (Учебное пособие в электронном издании)	100	178	Астрахань: ГОУ ВПО АГМА, «Леон»
2	2011	Касаткин Н.Н., Фоменко О.И., Калинина И.Ю.	Санитарно-гигиенические и противозидемические аспекты чрезвычайных ситуаций	100	40	Астрахань: ГОУ ВПО АГМА
3	2011	Касаткин Н.Н., Фоменко О.И.	Персональный компьютер и здоровьесберегающие технологии	100	43	Астрахань: ГОУ ВПО АГМА
4	2011	Великанова Л.П., Климчук.О.Г., Касаткин Н.Н., Феоктистов А.Г.	Осторожно, наркотики!	100	36	Астрахань: ГОУ ВПО АГМА
5	2011	Касаткин Н.Н.	Преподаватель высшей школы (Образовательно-профессиональная программа для получения дополнительной квалификации)	3	25	Астрахань: ГОУ ВПО АГМА
6	2011	Касаткин Н.Н., Мехреньгин Д.Д., Черногор Л.Г.	Гражданская оборона (Курс лекций по программе подготовки работающего населения в области безопасности жизнедеятельности)	100	170	Астрахань: ГОУ ВПО АГМА
7	2011	Касаткин Н.Н., Мехреньгин Д.Д., Фомичев Д.Д.	Гражданская оборона здравоохранения (Учебное пособие в электронном издании)	100	67	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, «Печатный дом»
8	2011	Касаткин Н.Н., Медведенко Н.Н., Костина Л.А.	Психология чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (Учебное пособие в электронном издании)	100	77	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, «Печатный дом»

9	2011	Климчук О.Г., Касаткин Н.Н., Феоктистов А.Г., Мехреньгин Д.Д.,	Токсикология, радиобиология и медицинская защита (Учебное пособие в электронном издании)	100	289	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА, «Печатный дом»
10	2012	Аракелян Р.С., Галимзянов Х.М. Касаткин Н.Н., Усманов В.Р.;	Противодействие биологическому терроризму	100	57	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
11	2013	Касаткин Н.Н., Медведенко Н.Н. Туровская Е.В.	Национальная безопасность в контексте государственной и общественной безопасности	100	37	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
12	2013	Касаткин Н.Н., Мехреньгин Д.Д. Туровская Е.В.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения: исторические аспекты и современные особенности её функционирования	100	57	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
13	2014	Касаткин Н.Н., Болотников И.Ю.	Основные принципы организации лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях в догоспитальном периоде	100	41	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
14	2014	Болотников И.Ю., Касаткин Н.Н.	Медицинская помощь на месте дорожно-транспортного происшествия: тактика и алгоритм врача выездной бригады скорой специализированной медицинской помощи ГБУЗ «ТЦМК АО» (Методические рекомендации)	100	31	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА
15	2014	Касаткин Н.Н., Кириллова Т.С., Пенская З.П.	The main principles in organization of curative-evacuation supply of population in extreme situation of prehospital period: Text- book	100	46	Астрахань: ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ

Учебники и учебные пособия, имеющие гриф УМО, за отчетный период не выпускались.

Таблица 11.

Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

№ п/п	Количество учебников, выпущенных штатными преподавателями за последние 5 лет	Количество учебных пособий, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет
1	0	15

Количество учебных пособий в электронном виде - 4

Количество публикаций ППС кафедры по организации учебно-методической работы и методикам образовательной деятельности за последние 5 лет - 7 печатных статей.

Таблица 12.

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине

№ п/п	Общее количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций на кафедре (ед.)	Из них используются в учебном процессе	Из них используются в управлении	Из них используются в управлении	Число компьютеров, объединенных в локальные сети	Число компьютеров имеющих выход в интернет (точки доступа)	
						Всего	Используемых студентами в учебном процессе
1	13	9	4	2	9	2	2

Отмечаемые недостатки и пути их устранения - низкая активность по изданию методических пособий с грифом УМО. Следует включить в план работы кафедры создание учебно-методических пособий и учебников, имеющих гриф УМО.

Выводы по разделу - в целом информационное обеспечение учебного процесса на кафедре соответствует предъявляемым требованиям.

5.3 Качество материально - технической базы.

Материально-техническая база кафедры достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. Своевременно обновляется:

- Отмечается достаточный уровень оснащенности кафедры учебными и вспомогательными помещениями (Таблица 13);
- Учебно-лабораторное оборудование современное, находится в хорошем состоянии;
- Техническое состояние учебных комнат, подсобных помещений хорошее, обеспечивает эффективное осуществление учебного процесса;
- При проведении учебного и научного процессов соблюдаются санитарно-гигиенические нормы;
- Учет и хранение материальных ценностей, технических средств обучения находится в ведении материально ответственного лица (ст. лаборанта).

5.3.1. Учебная база кафедры (Таблица 13).

Таблица 13.

Учебные помещения

№ п/п	Место нахождения учебной базы (адрес, телефон, e-mail)	Количество учебных помещений	Количество посадочных мест в помещениях	Общая площадь помещений базы, задействованных в реализации учебного процесса
1.	ул. Бакинская, 121, 5-й этаж главного корпуса. Тел. 52-51-54 extremkaf@mail.ru	5	146	380 м ²

Вспомогательные помещения

№ п/п	Место нахождения учебной базы (адрес)	Лаборатория	Конференц-зал	Компьютерный класс	Другие помещения
1.	ул. Бакинская, 121, 5-й этаж главного корпуса.			1	6

6. Научно-исследовательская деятельность кафедры

Результаты научно-исследовательской деятельности кафедры по годам за последние 5 лет представлены в Таблицах 14-16.

- На кафедре выполняются 2 работы по диссертационному исследованию на соискание ученой степени доктора медицинских наук (О.И. Фоменко, Е.В. Туровская). Направление научных исследований соответствует профилю подготовки специалистов, результаты исследований используются в учебном процессе;

- С 2015 г. на кафедре будет выполняться комплексная НИР на тему: «Дидактические интерактивные программные системы в образовательной деятельности медицинской образовательной организации высшего профессионального образования».

- Сотрудники кафедры выступили с докладами на 4 конференциях международного, всероссийского и регионального уровня;

- За последние 5 лет кафедрой выпущено 3 монографии;

- Процент участия обучающихся в НИР кафедры - 10%;

Таблица 14.

**Сведения
по научно-исследовательским работам, выполненным на кафедре за последние 5 лет**

№ п/п	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансир.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
не выполнялись							

Таблица 15.

Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет (2010-2015)

№ п/п	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем в п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011	Галимзянов Х.М. Касаткин НН.	Педагогическая работа преподавателя кафедры медицинского вуза (В электронном издании)	100	79	Астрахань: ГОУ ВПО АГМА, «Леон»
2	2012	Фоменко О.И.; Туровская Е.В.; Касаткин Н.Н., Войнов И.С.	Социальное конструирование радиационной безопасности	100	160	Астрахань: ГОУ ВПО АГМА
3	2013	Фоменко О.И.; Туровская Е.В.; Касаткин Н.Н.	Информационные технологии и возможности их эргометрической безопасности	100	60	Астрахань: ГБОУ ВПО АГМА

Эффективность работы аспирантуры кафедры

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре не осуществляется.

Сведения по докторантуре кафедры

Подготовка кадров в докторантуре не осуществляется.

Таблица 16.

Научно-исследовательская работа студентов на кафедре

(из аккредитационного модуля по показателям деятельности образовательного учреждения, часть II-01 (б))

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных в вузе	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2010	-	-	-	8			
2011	-	-	-	16			
2012	-	-	-	28	2		
2013	-	-	-	32	6	6	
2014	-	-	-	35	1	1	

СНО кафедры образован в 2010 г. В 2012 г. члены СНО кафедры приняли участие и выступили с докладами на Международной научной конференции «Инновационные технологии в управлении, образовании, промышленности «АСТИНТЕХ-2012».

Отмечаемые недостатки и пути их устранения – недостаточная публикационная активность членов СНО кафедры. Следует привлекать к руководству выполнения каждой УИРС сотрудников кафедры из числа кандидатов наук.

7. Международное сотрудничество

- За отчетный период заведующий кафедрой принимал участие в международной учебно-методической конференции «Медицинское образование: Инновации. Качество» (Актобе: апрель 2011 г.);

- Повышение квалификации научно-педагогических кадров за рубежом не осуществляется;

- Учебно-методическая работа ППС за рубежом не проводится.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения – недостаточная активность кафедры в области международного сотрудничества.

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

- В целях воспитания на кафедре используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах дисциплин присутствуют нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов;

- В системе воспитательной работы кафедры присутствуют формы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;

- Воспитательная работа кафедры осуществляется через учебный процесс, организацию научной и учебной исследовательской работы студентов.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения – недостатков не выявлено.

Выводы по разделу - уровень организации воспитательного процесса на кафедре соответствует требованиям.

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения (другими межрегиональными и территориальными органами)

- По вопросам национальной безопасности Российской Федерации сотрудник кафедры участвует в исследовании (экспертизе) вопросов, рассматриваемых в Академии военных наук (АВН). Заведующий кафедрой Н.Н. Касаткин является профессором АВН.

- По вопросам защиты и безопасности населения в чрезвычайных ситуациях сотрудники кафедры тесно взаимодействуют с Главным управлением МЧС по Астраханской области. Заведующий кафедрой Н.Н. Касаткин и ст. преподаватель кафедры А.Г. Феокистов являются членами Российского научного общества анализа риска.

- По вопросам организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях кафедра осуществляет тесное методическое взаимодействие с Территориальным центром медицины катастроф. В 2014 г. изданы 2 учебных и методических пособия.

- Кафедра активно участвует в организации и проведении совместных с Главным управлением МЧС по Астраханской области научно-практических конференций регионального и межрегионального уровня.

- Кафедра ежегодно осуществляет подготовку студентов (в среднем около 10 человек в год) из числа кандидатов для дальнейшего обучения в Военно-медицинском институте ФСБ России (г. Нижний Новгород), участвуя, таким образом, в гарантированном трудоустройстве будущих специалистов.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения – недостатков не выявлено.

Выводы по разделу - отмечена эффективная работа с межрегиональными и территориальными органами.

10. Основные достижения кафедры за последние 5 лет

- Откорректированы УМК по всем преподаваемым и созданы новые УМК по вводимым дисциплинам для всех направлений подготовки специалистов в соответствии с ФГОС-3.

- Созданы и активно используются в учебном процессе 15 учебных пособий, являющиеся основополагающими для подготовки студентов к практическим занятиям в ходе самостоятельной работы и в процессе проведения занятий.

- Введен в эксплуатацию и успешно функционирует компьютерный класс кафедры.

- Разработаны, сформированы и внедрены в учебный процесс тестовые программы контроля знаний студентов по всем разделам преподаваемых дисциплин с использованием компьютерной программы «Тест экзаменатор»;

- Запланированы 2 диссертации на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

- С 2015 г. на кафедре выполняется комплексная НИР на тему: «Дидактические интерактивные программные системы в образовательной деятельности медицинской образовательной организации высшего профессионального образования».

- В журналах из списка ВАК и в зарубежных научных журналах опубликовано 8 статей, издано 3 монографии. Разработана образовательно-профессиональная программа для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы».

- Сотрудники кафедры выступили с докладами на 4 конференциях международного, всероссийского и регионального уровня;

- Студентами СНК кафедры опубликовано 6 статей в сборниках различных уровней;

- Среди студентов активно проводится профориентационная работа и воспитательная работа по формированию здорового образа жизни.

- Шесть сотрудников кафедры прошли обучение и получили дополнительную квалификацию «Преподаватель высшей школы».

- Кафедрой налажено тесное сотрудничество с Главным управлением МЧС по Астраханской области, Территориальным центром медицины катастроф, другими организациями, осуществляющими деятельность в области государственной и национальной безопасности, безопасности жизнедеятельности человека.

- В 2013 г кафедра организовала и провела региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе плановых и надзорных аудитов

Кафедрой устранены замечания, сделанные в ходе плановых и надзорных аудитов.

Остановлена текучесть кадров, повысился научный потенциал кафедры. К работе СНК кафедры привлечены студенты различных факультетов, число участников увеличилось с 8-и в 2009-2010 гг. до 35 в 2013-2014 гг.

12. Направления и пути совершенствования деятельности кафедры.

1. Повышение остроты заинтересованности сотрудников кафедры за счет стимулирования научной активности, своевременной защиты кандидатских и докторских диссертаций;

2. Активное привлечение к УИРС студентов младших курсов;

3. Совершенствование учебно-методической работы по разработке учебных и методических пособий, имеющих гриф УМО;

4. Внедрение в учебный процесс новых форм обучения при выполнении самостоятельной работы студентами;

5. Совершенствование материальной базы кафедры;

6. Повышение активности кафедры в сфере международного сотрудничества.

13. Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры по дисциплинам «Экстремальная и военная медицина», «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф», «Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей ГОС (ФГОС) ВПО «Лечебное дело», «Педиатрия»,

«Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»; по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей ГОС (ФГОС) СПО «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» комиссия пришла к следующим **выводам:**

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы по «Экстремальной и военной медицине», «Безопасности жизнедеятельности, медицине катастроф», «Экстремальной медицине, безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности» по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», в полной мере соответствуют требованиям ГОС (ФГОС) ВПО и обеспечивают высокий уровень качества подготовки дипломированных специалистов; образовательные программы по «Безопасности жизнедеятельности» по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» в полной мере соответствуют требованиям ГОС (ФГОС) СПО и обеспечивают высокий уровень качества подготовки дипломированных специалистов.

При общей положительной оценке работы кафедры по подготовке специалистов необходимо отметить следующие недостатки:

- низкий процент острепенности ППС кафедры. Общий процент острепенности ППС следует поднять за счет привлечения к выполнению НИР и планированию 2-х диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук из числа неостепененных сотрудников кафедры. Это позволит поднять процент острепенности ППС кафедры до 75%;

- низкая активность по изданию методических пособий с грифом УМО. Следует включить в план работы кафедры создание учебно-методических пособий и учебников, имеющих гриф УМО;

- недостаточная публикационная активность членов СНО кафедры. Следует привлекать к руководству выполнения каждой УИРС сотрудников кафедры из числа кандидатов наук.

В целом по результатам самообследования кафедра экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности рекомендуется к аккредитации.

Подписи членов комиссии по самообследованию кафедры:

Председатель _____ (Л.А. Удочкина)

Эксперты: _____ (В.В. Фомичев)

_____ (Н.Г. Андросюк)

Члены комиссии _____ (Н.Н. Касаткин)

_____ (А.Г. Феоктистов)