

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения России*

Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета

« УТВЕРЖДАЮ »

*зав. кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета*

*д.м.н., профессор _____ О. С. Полунина
«1» сентября 2019г.*

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
практического занятия**

для студентов 4 курса педиатрического факультета по теме:

«Хроническая сердечная недостаточность»

«Хроническая сердечная недостаточность»

Актуальность темы

Хроническая сердечная недостаточность (ХСН) является исходом многих сердечно-сосудистых заболеваний, а также ряда хронических заболеваний внутренних органов (легких, печени, почек) и эндокринных заболеваний (сахарный диабет, тиреотоксикоз, микседема, ожирение). По расчетам, распространенность ХСН в общей популяции составляет 1,5–2,0%, однако среди лиц старше 65 лет она достигает 6–10%. Несмотря на значительные достижения в лечении сердечно-сосудистых заболеваний, распространенность ХСН не только не снижается, но неуклонно возрастает. Среди лиц 60 лет, особенно мужского пола, не страдающих ИБС с приступами стенокардии и считающих себя здоровыми, при специальном инструментальном исследовании сердечно-сосудистой системы в условиях нагрузочных проб в 11,5% случаев выявляют начальную стадию ХСН. Отсутствие болевых ощущений не фиксирует внимание больных на заболевании, и только возникновение застойных явлений в большом или малом круге кровообращения приводит их к врачу. Ожидается, что в ближайшие 20–30 лет распространенность ХСН возрастет на 40–60%. Стремительный рост заболеваний сердечно-сосудистой системы и смертности от ХСН, наблюдающийся в последние десятилетия во всех промышленно развитых странах, ставит эту тему в разряд актуальных.

Цель занятия

Ознакомить студентов с этиопатогенезом, клиникой, лабораторно-инструментальными методами обследования больных с ХСН.

Содержание занятия и распределение работы по времени:

1. Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятию (с помощью устного ответа на вопросы или тестового контроля) – 20 мин.
2. Освещение вопросов:
 - этиологии и патогенеза ХСН,
 - современной классификации ХСН,
 - клиники и диагностики ХСН,
 - современной терапии ХСН,Всего - 20 мин.
3. Показательный разбор больного с целью обучения студентов анализу клинических проявлений ХСН, методике постановки диагноза, способам дифференциальной диагностики, методам лечения конкретного больного – 80 мин.
4. Самостоятельная работа студентов в палатах с больными – 30 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения учебного материала (с помощью тестового контроля или решения ситуационных задач) – 20 мин.
6. Резюме. Задание на следующее занятие – 10 мин.

Перечень контрольных вопросов:

1. Дайте определение ХСН.

2. Перечислите основные этиологические факторы ХСН.
3. Основные патогенетические механизмы развития ХСН.
4. Классификация ХСН.
5. Назовите основные клинические симптомы ХСН.
6. Лабораторно-инструментальная диагностика ХСН.
7. Лечение ХСН.
8. Перечислите основные клинические симптомы гликозидной интоксикации.
9. Прогноз и профилактика развития

Рекомендуемая литература по теме: «ХСН»

1. Диагностика и лечение внутренних болезней. Руководство для врачей. /Под. Ред. Ф.И.Комарова, М.: Медицина, 1991, Том 1.
2. Огороков А.Н. «Диагностика болезней внутренних органов», т. М.: Мед. лит. 2007 г.
3. Огороков А.Н. «Лечение болезней внутренних органов», т. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Мед. лит. 2007 г.
4. Трубников Г.А., Уклистая Е.А. Лекарственная терапия в кардиологии. Издательство АГМА, 2003