

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*

*«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения России*

*Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета*

**« УТВЕРЖДАЮ »**

*зав. кафедрой внутренних болезней  
педиатрического факультета*

*д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ О. С. Полунина*

*«1» сентября 2019г.*

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

*практического занятия*

*для студентов 4 курса педиатрического факультета по теме:*

**«Инфаркт миокарда»**

## **«ИБС. Инфаркт миокарда»**

**Актуальность темы:** Инфаркт миокарда - часто встречающаяся болезнь сердечно-сосудистой системы и причина смерти сотен тысяч человек в развитых странах ежегодно. В США инфаркт миокарда поражает каждый год 1,3 млн человек. Как в нашей стране, так и в США ежегодная смертность от ИМ превышает 600 тыс. человек, причем большую часть среди умерших составляют мужчины трудоспособного возраста. Несмотря на то что за последние годы летальность от ИБС имеет тенденцию к некоторому снижению, внутрибольничная летальность от инфаркта миокарда остается достаточно высокой и составляет 15-20%. Поэтому актуальность темы не вызывает сомнений.

**Цель занятия:** ознакомить студентов с современными представлениями этиологии, патогенеза, клиники и лечения инфаркта миокарда.

### **Содержание занятия и распределение работы по времени:**

Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятию (с помощью устного ответа на вопросы или тестового контроля) – 20 мин.

Освещение вопросов:

- этиологии и патогенеза инфаркта миокарда,
- современной классификации инфаркта миокарда,
- клиники и диагностики инфаркта миокарда,
- осложнений инфаркта миокарда,
- современной терапии инфаркта миокарда,

Всего - 20 мин.

Показательный разбор больного с целью обучения студентов анализу клинических проявлений инфаркта миокарда, методике постановки диагноза, способам дифференциальной диагностики, методам лечения конкретного больного – 80 мин.

Самостоятельная работа студентов в палатах с больными – 30 мин.

Контроль конечного уровня усвоения учебного материала (с помощью тестового контроля или решения ситуационных задач) – 20 мин.

Резюме. Задание на следующее занятие – 10 мин.

### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Дать определение инфаркта миокарда.
2. Какова этиология ИМ?
3. Каковы основные факторы патогенеза ИМ?
4. Каковы факторы риска ИМ?
5. Классификация ИМ и формулировка диагноза.
6. Какова клиническая картина, характерная для ИМ?
7. Перечислить атипичные клинические формы ИМ.
8. Диагностика ИМ (перечислите основные методы и результаты исследований)?
9. Перечислить электрокардиографические признаки ИМ.
10. Перечислить кардиоспецифические ферменты ИМ.
11. Какие дополнительные методы подтверждения ИМ вы знаете.
12. Проведите дифференциальную диагностику между ИМ и впервые возникшей стенокардией.
13. Какие могут встречаться осложнения ИМ?
14. Проведите оценку тяжести состояния больного с ИМ и его прогноз.
15. Что такое постинфарктный синдром?
16. Лечение ИМ (неотложные мероприятия на догоспитальном этапе и лечебная тактика в первые часы в специализированном блоке).

17. Реабилитация больных ИМ.

***Рекомендуемая литература по теме: «Инфаркт миокарда».***

1. Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. М.: Медицина, 1991
2. Панова Т.Н., Кучерова Т.П. «Диагностика и лечение пароксизмальных тахиаритмий», Астрахань, 2001
3. Трубников Г.А., Уклистая Е.А. Лекарственная терапия в кардиологии. Издательство АГМА, 2003
4. Диагностика и лечение внутренних болезней. Руководство для врачей. /Под. Ред. Ф.И.Комарова, М.: Медицина, 1991, Том 1.
5. Огороков А.Н. «Диагностика болезней внутренних органов», т. М.: Мед. лит. 2007 г.
6. Огороков А.Н. «Лечение болезней внутренних органов», т. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Мед. лит. 2007 г.