


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения России**

Кафедра внутренних болезней педиатрического факультета

« УТВЕРЖДАЮ »
зав. кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета
д.м.н., профессор  О. С. Полунина
«1» сентября 2019г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
практического занятия
для студентов 4 курса педиатрического факультета по теме:**

«Некоронарогенные заболевания сердца»

«Некоронарогенные заболевания сердца»

Актуальность темы: Некоронарогенные заболевания широко распространены: если учитывать их легкие формы, не всегда клинически диагностируемые, а морфологически проявляющиеся как очаговый миокардит, они выявляются при гистоморфологическом исследовании миокарда в 3-5% всех патологоанатомических исследований. Особенно часто миокардиты обнаруживают при электрокардиографическом исследовании во время или вскоре после различных спорадических или эпидемических вирусных инфекций, их частота составляет 6-8%. Летальность при миокардитах зависит от этиологической структуры, а ее номинальные показатели – в еще большей степени от критериев установления диагноза. Характерно также увеличение числа больных кардиомиопатией различной этиологии. Поэтому актуальность данной темы не вызывает сомнений.

Цель занятия: ознакомить студентов с современными представлениями об этиологии и патогенезе, клиники и некоронарогенных заболеваний сердца.

Содержание занятия и распределение работы по времени:

1. Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятию (с помощью устного ответа на вопросы или тестового контроля) – 20 мин.
2. Освещение вопросов:
 - этиологии и патогенеза миокардитов, кардиомиопатии, эндокардитов,
 - современной классификации миокардитов, кардиомиопатии, эндокардитов,
 - клиники и диагностики миокардитов, кардиомиопатии, эндокардитов,
 - современной терапии миокардитов, кардиомиопатии, эндокардитов.Всего - 20 мин.
3. Показательный разбор больного с целью обучения студентов анализу клинических проявлений миокардитов, кардиомиопатии, эндокардитов, методике постановки диагноза, способам дифференциальной диагностики, методам лечения конкретного больного – 80 мин.
4. Самостоятельная работа студентов в палатах с больными – 30 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения учебного материала (с помощью тестового контроля или решения ситуационных задач) – 20 мин.
6. Резюме. Задание на следующее занятие – 10 мин.

Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение кардиомиопатии.

2. Какова этиология кардиомиопатии?
3. Каковы основные факторы патогенеза кардиомиопатии?
4. Дать определение миокардитов.
5. Какова этиология миокардита?
6. Каковы основные факторы патогенеза миокардита?
7. Классификация миокардитов, кардиомиопатии.
8. Клиническая картина кардиомиопатии, миокардита.
9. Какие могут встречаться осложнения миокардитов?
10. Лечение миокардитов?
11. Лечение кардиомиопатии?

Рекомендуемая литература по теме: «Некоронарогенные заболевания сердца».

1. Внутренние болезни/под ред. А.И. Мартынова, Н.А. Мухина; М., Геотар-Мед., 2001г.,

2.Руководство по кардиологии/под ред. Академика Е.И. Чазова; Москва, Медицина,1982г.,

3.Диагностика болезней внутренних органов/ А.Н. Окорочков; М.: Мед.лит.,2007г.,

4.Лечение болезней внутренних органов/А.Н.Окорочков;М.: Мед.лит., 2007г.,

5.Лекционный материал.