

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета

профессор, д.м.н. _____ О.С. Полупина

« 01 » _____ сентября 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗА-
НЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

«Неотложные состояния в пульмонологии и кардиологии»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: пропедевтика внутренних болезней
3 курс медико-профилактического факультета

«Неотложные состояния в пульмонологии и кардиологии»

Актуальность темы:

Одним из новых развивающихся разделов медицины является медицина критических состояний. Неотложные состояния в повседневной пульмонологической и кардиологической практике встречаются все чаще. Эффективность интенсивной терапии этих состояний зависит не только от своевременности ее применения, но и от правильного выбора методов лечения. Отсутствие резервов времени у врача делают необходимым овладение знаниями по интенсивной терапии неотложных состояний в пульмонологии и кардиологии заранее.

Данная методическая разработка предназначена для того, чтобы упростить большой объем сведений, которыми насыщено изучение медицины критических состояний, и дать возможность студентам II курса получить общее представление о самых важных неотложных ситуациях в пульмонологической и кардиологической практике, когда нужно быстро принимать решение.

Цель занятия:

Ознакомить студентов III курса с клиникой и основами интенсивной терапии ряда неотложных состояний в пульмонологии (астматический статус, легочное кровотечение, респираторный дистресс-синдром в - РДС, тромбоэмболия легочной артерии -ТЭЛА) и кардиологии (отек легких, кардиогенный шок как проявления острой сердечной недостаточности и гипертонический криз).

Содержание занятия и распределение работы по времени:

1. Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятию – 20мин.
2. Освещение вопросов клиники и основ интенсивной тарапии неотложных состояний в пульмонологии (астматический статус, легочное кровотечение, респираторный дистресс - синдром взрослых, тромбоэмболия легочной артерии - ТЭЛА) и кардиологии (отек легких, кардиогенный шок как проявления острой сердечной недостаточности и гипертонический криз) - 80 мин.
3. Осмотр больного с бронхолегочной или сердечно - сосудистой патологией преподавателем с последующим разбором вопросов диагностики и основ лечения предложенного заболевания со студентами III курса - 80 мин.
4. Решение ситуационных задач по неотложным состояниям в пульмонологии и кардиологии - 40 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения учебного материала - 30 мин.
6. Резюме. Задание на следующее занятие - 20 мин.

В начале занятия преподаватель формулирует цель занятия, кратко знакомит студентов II курса с планом занятия, затем проводит контроль исходного уровня знаний студентов, путем ответа студента на 1 - 2 контрольных вопроса.

Перечень контрольных вопросов:

1. Дать определение понятию астматический статус.

2. Какие выделяют формы астматического статуса?
3. Какие существуют причины для развития астматического статуса?
4. Каков патогенез астматического статуса?
5. Какие имеются клинические проявления в 1, 2 и 3 стадию астматического статуса?
6. Основы интенсивной терапии астматического статуса.
7. Перечислите возможные причины легочного кровотечения.
8. Каковы различия между легочным и желудочно - кишечным кровотечением?
9. Как осуществляется неотложная помощь при легочном кровотечении?
10. Назовите основные факторы риска ТЭЛА?
11. Какие имеются клинические проявления ТЭЛА?
12. Основы интенсивной терапии ТЭЛА.
13. Дать определение понятию РДС.
14. Перечислите фазы развития РДС.
15. Клинические проявления РДС.
16. С какой целью проводится ЭКГ обследование больных с РДС?
17. Как проводится интенсивная терапия РДС?
18. Являются ли отек легких и кардиогенный шок проявлениями острой сердечной недостаточности?
19. Перечислите заболевания, приводящие к внезапному снижению сердечного выброса.
20. Возможна ли острая сердечная недостаточность при высоком сердечном выбросе?
21. Патогенетические механизмы развития отека легких.
22. Что можно выявить при осмотре больного с отеком легких?
23. Экстренные мероприятия при отеке легких.
24. Механизмы развития кардиогенного шока.
25. Перечислите триаду признаков клинических проявлений кардиогенного шока.
26. Основная цель проводимой терапии при кардиогенном шоке.
27. Дать определение гипертоническому кризу.
28. Какие клинические варианты (формы) гипертонического криза различают?
29. Принципы купирования гипертонического криза

Проведение контроля исходного уровня знаний студентов II курса возможно как в письменной, так и устной форме. Эти же вопросы могут быть использованы в качестве ориентировочных вопросов для самоподготовки студентов II курса к данному занятию.

На следующем этапе преподаватель переходит к рассмотрению клиники и основ неотложной терапии ряда критических состояний.

Рекомендуемая литература:

1. Гребенев, А.Л. Непосредственное исследование больного: учеб.пособие для практ. занятий по пропедевтике внутр. болезней для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2001. - 303 с.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для студентов мед.вузов / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2001. - 592 с.: ил. - (Учеб.лит. для студентов мед. вузов).
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб.для студентов мед. вузов / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 763 с.: ил. - (XXI век)
4. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): учеб.пособие для студентов мед. вузов / В.Г. Кукес, В.Ф. Маринин, И.А. Реуцкий, С.И. Сивков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 716 с. : ил.
5. Бейтс, Б.Пропедевтика внутренних болезней: Атлас: учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности «040100 Лечебное дело»: Пер. с англ. / Б. Бейтс; Редкол.: И.Н. Денисов, В.Т. Ивашкин, Н.А. Мухин, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 701 с. : ил.
6. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: Практикум: учеб.пособие к практ. занятиям для студентов медвузов / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : ПИТЕР, 2000. - 383 с. - (Нац. мед.б-ка).
7. Непосредственное исследование больного / О. Эпштейн, Г.Д. Перкин, Д.П. де Боно, Дж. Куксон; под общ.ред. А.В. Струтынского. - М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 2001. - 236 с.: ил.