

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета

профессор, д.м.н. _____ О.С. Полунина

« 01 » _____ сентября 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО
ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

**«Семиотика заболеваний крови. Общий анализ крови в норме и при
различных патологических состояниях. Анемии. Лейкозы.
Геморрагический синдром»**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: пропедевтика внутренних болезней
3 курс медико-профилактического факультета**

Актуальность темы:

Заболевания крови не столь частая патология, которая встречается в клинике внутренних болезней. Однако заболевания крови (анемии, лейкозы, геморрагический синдром) можно отнести к одним из самых тяжелых заболеваний, нередко дающих летальный исход. Поэтому своевременная их диагностика поможет улучшить результаты лечения и прогноз заболевания.

Цель занятия:

Научить студентов III курса синдромно-нозологическому принципу диагностики основных заболеваний крови (выявление ведущего или совокупности синдромов), установление нозологической основы обнаруживаемого синдрома с проведением дифференциального диагноза.

Содержание занятия и распределение работы по времени:

1. Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятию – 20 мин.
2. Освещение вопросов: этиологии, патогенеза, клинических проявлений и методов диагностики основных синдромов при заболеваниях крови (анемии, лейкозы, геморрагический синдром). Разбор общего анализа крови в норме и при различных патологических состояниях – 80 мин.
3. Осмотр больного с заболеванием крови (анемии, лейкозы, геморрагический синдром) преподавателем с последующим разбором вопросов диагностики и основ лечения предложенного заболевания со студентами III курса – 80 мин.
4. Решение тестовых вопросов по теме занятия – 40 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения учебного материала – 30 мин.
6. Резюме. Задание на следующее занятие – 20 мин.

В начале занятия преподаватель формулирует цель занятия, кратко знакомит студентов III курса с планом занятия, затем проводит контроль исходного уровня знаний студентов, путем ответа студента на 1-2 контрольных вопроса.

Перечень контрольных вопросов:

1. Характеристика жалоб больных при заболеваниях крови.
2. Особенности анамнестических данных у больных с заболеваниями крови.
3. Пальпация и перкуссия селезенки.
4. Пальпация периферических лимфатических узлов.
5. Общий анализ крови в норме.
6. Общий анализ крови при патологии.
7. Синдром анемии (этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы исследования).

3. Синдром лейкозов (этиология, патогенез, клинические проявления).
4. Стернальная пункция, результат анализа пунктата костного мозга при гемобластозах.
5. Геморрагический синдром (этиология, патогенез, клинические проявления).
6. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с геморрагическим синдромом.

Проведение контроля исходного уровня знаний студентов III курса возможно как в письменной, так и в устной форме. Эти же вопросы могут быть использованы в качестве ориентировочных вопросов для самоподготовки студентов III курса к данному занятию.

На следующем этапе преподаватель переходит к рассмотрению вопросов: этиологии, патогенеза, клинических проявлений и методов диагностики основных синдромов при заболеваниях крови (анемии, лейкозы, геморрагический синдром). Проводится разбор общего анализа крови в норме и при патологических состояниях. Метод стернальной пункции, результат анализа пунктата костного мозга при гемобластозах.

Затем преподаватель проводит осмотр больного с заболеванием крови (анемии, лейкозы, геморрагический синдром) с последующим разбором вопросов диагностики и основ лечения предложенного заболевания со студентами III курса.

Следующий этап занятия – студенты самостоятельно разбирают тестовые вопросы. Преподаватель проверяет правильность и обоснованность ответов.

Контроль конечного уровня усвоения учебного материала студентами III курса.

В заключение занятия преподаватель дает задание на дом и рекомендуемую литературу.

Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней. Василенко В.Х., Гребенев А.Л. ред. М.: Медицина, 1989.
2. Пропедевтика внутренних болезней. Мухин Н.А., Моисеев В.С. ред. М.: ГЕОТАР МЕДИЦИНА, 2004.
3. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Атлас. Струтынский А.В., 2004.
4. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум. Ивашкин В.Т., Султанов В.К., СПб, 2000.

Дополнительная литература:

1. Симптомы внутренних болезней. Атлас (пер. с англ.). Затурофф М.М., 1997.
2. Пропедевтика внутренних болезней. Атлас (пер. с англ.). Бейтс Б.М., 2003.
3. Основы клинической диагностики внутренних болезней. Мухин Н.А., Моисеев В.С. ред. М.: Медицина, 1997.
4. Энциклопедия клинического обследования больного (пер. с англ.). М.: ГЕОТАР МЕДИЦИНА, 2004.