

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой внутренних болезней  
педиатрического факультета

профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_  О.С. Полунина

« 01 » сентября 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО  
ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

**«Семиотика заболеваний почек. Лабораторные и инструментальные  
методы исследования почек»**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: пропедевтика внутренних болезней  
3 курс медико-профилактического факультета**

### **Актуальность темы:**

Среди заболеваний, с которыми сталкивается врач, немалый удельный вес составляют болезни почек. Почки поражаются и при ряде других заболеваний, прежде всего системных, когда своевременное выявление и правильное понимание сущности обнаруживаемой нефропатии имеет важное практическое значение. Не редкость – возникновение нефропатии при различных лекарственных реакциях, особенно в связи с распространенной полипрагмазией.

Многие болезни почек встречаются у лиц молодого и среднего возраста, поэтому диагностика, лечение и профилактика болезней почек становится не только медицинской, но и социальной проблемой.

### **Цель занятия:**

Дать характеристику анатомо-физиологическим особенностям почек. Изучить методы клинического исследования больных с заболеваниями почек (расспрос, осмотр). Особое внимание уделить методам пальпации и перкуссии почек. Дать оценку методам исследования мочи при болезнях почек, инструментальным методам исследования почек, методам оценки функционального состояния почек.

### **Содержание занятия и распределение работы по времени:**

1. Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятию – 20 мин.
2. Освещение вопроса анатомо-физиологических особенностей почек. Изучение методов клинического исследования больных с заболеваниями почек (расспрос, осмотр). Разбор методов пальпации и перкуссии почек, исследования мочи при болезнях почек, инструментальных методов исследования почек и методов оценки функционального состояния почек – 80 мин.
3. Осмотр больного с заболеванием почек преподавателем с последующим разбором вопросов диагностики и основ лечения предложенного заболевания со студентами III курса – 80 мин.
4. Решение тестовых вопросов по теме занятия – 40 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения учебного материала – 30 мин.
6. Резюме. Задание на следующее занятие – 20 мин.

В начале занятия преподаватель формулирует цель занятия, кратко знакомит студентов III курса с планом занятия, затем проводит контроль исходного уровня знаний студентов, путем ответа студента на 1-2 контрольных вопроса.

### **Перечень контрольных вопросов:**

1. Анатомо-физиологические особенности почек.
2. Основные и дополнительные жалобы у больных при заболеваниях почек.
3. Дизурические расстройства у почечных больных.
4. Характеристика болевого синдрома у больных при заболеваниях почек.
5. Особенности анамнеза заболевания почечного больного.
6. Методы пальпации и перкуссии почек.
7. Общий анализ мочи в норме и при патологии почек.

8. Инструментальные методы исследования почек (рентгенологические, радиологические, биопсия почек, УЗИ).
9. Клубочковая фильтрация почек и методы ее оценки.
10. Почечный кровоток и методы его оценки.
11. Канальцевые дисфункции.

Проведение контроля исходного уровня знаний студентов III курса возможно как в письменной, так и в устной форме. Эти же вопросы могут быть использованы в качестве ориентировочных вопросов для самоподготовки студентов III курса к данному занятию.

На следующем этапе преподаватель переходит к рассмотрению вопросов клинического исследования больных с заболеваниями почек (расспрос, осмотр). Особое внимание преподаватель уделяет методам пальпации и перкуссии почек, методам исследования мочи при болезнях почек, инструментальным методам исследования почек, методам оценки функционального состояния почек.

Затем преподаватель проводит осмотр больного с заболеванием почек с последующим разбором вопросов диагностики и основ лечения предложенного заболевания со студентами III курса.

Следующий этап занятия – студенты самостоятельно разбирают тестовые вопросы. Преподаватель проверяет правильность и обоснованность ответов.

Контроль конечного уровня усвоения учебного материала студентами III курса.

В заключение занятия преподаватель дает задание на дом и рекомендуемую литературу.

**Список рекомендуемой литературы по теме: «Синдромы при заболеваниях почек. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь».**

**Основная литература:**

1. Пропедевтика внутренних болезней. Василенко В.Х, Гребенев А.Л. ред. М.: Медицина, 1989.
2. Пропедевтика внутренних болезней. Мухин Н.А., В.С. Моисеев В.С. ред. М: ГЕОТАР МЕДИЦИНА, 2004.
3. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Атлас, Струтынский А.В., 2004.
4. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум. Ивашкин В.Т., Султанов В.К., СПб, 2000.

**Дополнительная литература:**

1. Симптомы внутренних болезней. Атлас (пер. с англ.) Затурофф М. М.,1997.
2. Пропедевтика внутренних болезней. Атлас (пер. с англ.). Бейтс Б. М., 2003.
3. Основы клинической диагностики внутренних болезней. Мухин Н.А., Моисеев В.С. ред. М.: Медицина, 1997.
4. Энциклопедия клинического обследования больного (пер. с англ., доп.). М.: ГЕОТАР МЕДИЦИНА, 2004
5. Нефрология. Тареева И.Е. ред. М.: Медицина, 2000.