

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета
профессор, д.м.н. _____ О.С. Полунина

« 01 » _____ сентября 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО
ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

**«Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной
системы. Пневмонии. Бронхоэктатическая болезнь (bronхоэктазы).
Бронхиальная астма. ХОБЛ. Плевриты»**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: пропедевтика внутренних болезней
3 курс медико-профилактического факультета**

**«Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы. Пневмонии. Bronхоэктатическая болезнь (bronхоэктазы).
Bronхиальная астма. ХОБЛ. Плевриты»**

Актуальность темы:

Среди заболеваний, с которыми сталкивается врач, немалый удельный вес составляют болезни органов дыхания (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма).

Болезни органов дыхания встречаются как у лиц молодого возраста, так и у пожилых, поэтому диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания становится не только медицинской, но и социальной проблемой.

Цель занятия:

Выделить основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы: синдром легочного уплотнения, плевральный синдром, синдром полости (распадающиеся абсцесс и опухоль, каверна), бронхообструктивный синдром, синдром гипервоздушности легких (различные виды эмфиземы), синдром дыхательной недостаточности). Дать характеристику каждому из указанных синдромов с использованием прежде всего основных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и дополнительных методов исследования. Научить студентов диагностике основных заболеваний дыхательной системы (пневмонии, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, ХОБЛ, плевриты).

Содержание занятия и распределение работы по времени:

1. Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятию – 20 мин.
2. Разбор основных клинических синдромов при заболеваниях дыхательной системы: синдром легочного уплотнения, плевральный синдром, синдром полости (распадающиеся абсцесс и опухоль, каверна), бронхообструктивный синдром, синдром гипервоздушности легких (различные виды эмфиземы), синдром дыхательной недостаточности). Уделить особое внимание осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации при разборе каждого из указанных синдромов. Ознакомление с дополнительными методами исследования, используемые для диагностики основных синдромов при заболеваниях дыхательной системы (рентгенография органов грудной клетки, плевральная пункция, бронхография, пикфлоуметрия) – 80 мин.
3. Осмотр больного с заболеванием дыхательной системы преподавателем с последующим разбором вопросов диагностики и основ лечения предложенного заболевания (пневмонии, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, ХОБЛ, плевриты) со студентами III курса – 80 мин.
4. Решение тестовых вопросов по теме занятия – 40 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения учебного материала – 30 мин.
6. Резюме. Задание на следующее занятие – 20 мин.

В начале занятия преподаватель формулирует цель занятия, кратко знакомит студентов с планом занятия, затем проводит контроль исходного уровня знаний студентов, путем ответа студента на 1-2 контрольных вопроса.

Перечень контрольных вопросов:

1. Синдром инфильтрации легочной ткани: доленое воспалительное уплотнение, очаговое воспалительное уплотнение (осмотр, голосовое дрожание, бронхофония, перкуторный звук, основной и побочные дыхательные шумы).
2. Синдром наличия полости в легком (осмотр, голосовое дрожание, бронхофония, перкуторный звук, основной и побочные дыхательные шумы).
3. Синдром наличия жидкости в плевральной полости (осмотр, голосовое дрожание, бронхофония, перкуторный звук, основной и побочные дыхательные шумы).
4. Синдром бронхиальной обструкции (основные причины и механизмы, особенности клинических проявлений обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности).
5. Пневмоторакс (осмотр, голосовое дрожание, бронхофония, перкуторный звук, основной и побочные дыхательные шумы).
6. Ателектаз: обтурационный, компрессионный (осмотр, голосовое дрожание, бронхофония, перкуторный звук, основной и побочные дыхательные шумы).
7. Синдром гипервоздушности легких (различные виды эмфиземы).
8. Очаговая пневмония (этиология, патогенез, клинические проявления).
9. Крупозная пневмония (этиология, патогенез, клинические проявления).
10. Бронхоэктатическая болезнь (бронхоэктазы): этиология и патогенез, клиническая картина, дополнительные методы обследования.
11. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, наиболее характерные симптомы, объективные данные, лабораторные и инструментальные методы исследования.
12. ХОБЛ: этиология, патогенез, наиболее характерные симптомы, объективные данные, лабораторные и инструментальные методы исследования.

Проведение контроля исходного уровня знаний студентов возможно как в письменной, так и в устной форме. Эти же вопросы могут быть использованы в качестве ориентировочных вопросов для самоподготовки студентов к данному занятию.

На следующем этапе преподаватель переходит к рассмотрению вопросов клинического исследования больных с заболеваниями дыхательной системы (расспрос, осмотр). Особое внимание преподаватель уделяет методу пальпации, перкуссии, аускультации при основных клинических синдромах при заболеваниях дыхательной системы.

Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней. Василенко В.Х., Гребенев А.Л. ред. М.: Медицина, 1989.
2. Пропедевтика внутренних болезней. Мухин Н.А., Моисеев В.С. ред. М.: ГЕОТАР МЕДИЦИНА, 2004.
3. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Атлас. Струтынский А.В., 2004.
4. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум. Ивашкин В.Т., Султанов В.К., СПб, 2000.

Дополнительная литература:

1. Симптомы внутренних болезней. Атлас (пер. с англ.). Затурофф М.М., 1997.
2. Пропедевтика внутренних болезней. Атлас (пер. с англ.). Бейтс Б.М., 2003.
3. Основы клинической диагностики внутренних болезней. Мухин Н.А., Моисеев В.С. ред. М.: Медицина, 1997.
4. Энциклопедия клинического обследования больного (пер. с англ.). М.: ГЕОТАР МЕДИЦИНА, 2004.
5. Болезни сердца. Руководство для врачей. Оганов Р.Г., Фомина И.Г. ред. М.: Литтерра, 2006.