

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета

профессор, д.м.н. _____ О.С. Полунина

« 01 » сентября 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

**«Синдромы при заболеваниях почек. Острый и хронический
гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь»**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: пропедевтика внутренних болезней
3 курс педиатрического факультета**

«Синдромы при заболеваниях почек. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь»

Актуальность темы:

Среди заболеваний, с которыми сталкивается врач, немалый удельный вес составляют болезни почек. Появившаяся возможность активно влиять на течение некоторых нефропатий делает своевременной и правильный диагноз крайне необходимым.

Многие болезни почек встречаются у лиц молодого и среднего возраста, поэтому диагностика, лечение и профилактика болезней почек становится не только медицинской, но и социальной проблемой.

Цель занятия:

Научить студентов III курса синдромно-нозологическому принципу диагностики основных заболеваний почек (выявление ведущего или совокупности синдромов), установление нозологической основы обнаруживаемого синдрома с проведением дифференциального диагноза.

Содержание занятия и распределение работы по времени:

1. Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятию – 20 мин.
2. Освещение вопросов: этиологии, патогенеза, клинических проявлений и методов диагностики основных синдромов при заболеваниях почек (артериальная гипертензия, остроснефритический и нефротический синдромы, острая и хроническая почечная недостаточность, почечная эклампсия) – 80 мин.
3. Осмотр больного с заболеванием почек (острый и хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь) преподавателем с последующим разбором вопросов диагностики и основ лечения предложенного заболевания со студентами III курса – 80 мин.
4. Решение тестовых вопросов по теме занятия – 40 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения учебного материала – 30 мин.
6. Резюме. Задание на следующее занятие – 20 мин.

В начале занятия преподаватель формулирует цель занятия, кратко знакомит студентов III курса с планом занятия, затем проводит контроль исходного уровня знаний студентов, путем ответа студента на 1-2 контрольных вопроса.

Перечень контрольных вопросов:

1. Почечная артериальная гипертензия (этиология, патогенез, клиника).
2. Остроснефритический синдром (этиология, патогенез, клиника).
3. Нефротический синдром (этиология, патогенез, клиника).
4. Острая почечная недостаточность (этиология, клиника).

5. Хроническая почечная недостаточность (этиология, патогенез, клиника).
6. Почечная эклампсия (этиология, клиника).
7. Острый и хронический гломерулонефрит (этиология, патогенез, клиника).
8. Хронический пиелонефрит (этиология, клиника).
9. Мочекаменная болезнь (этиология, патогенез, клиника).

Проведение контроля исходного уровня знаний студентов III курса возможно как в письменной, так и в устной форме. Эти же вопросы могут быть использованы в качестве ориентировочных вопросов для самоподготовки студентов III курса к данному занятию.

На следующем этапе преподаватель переходит к рассмотрению вопросов: этиологии, патогенеза, клинических проявлений и методов диагностики основных синдромов при заболеваниях почек (артериальная гипертензия, остроснефритический и нефротический синдромы, острая и хроническая почечная недостаточность, почечная эклампсия)

Затем преподаватель проводит осмотр больного с заболеванием почек (острый и хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь) с последующим разбором вопросов диагностики и основ лечения предложенного заболевания со студентами III курса.

Следующий этап занятия – студенты самостоятельно разбирают тестовые вопросы. Преподаватель проверяет правильность и обоснованность ответов.

Контроль конечного уровня усвоения учебного материала студентами III курса.

В заключение занятия преподаватель дает задание на дом и рекомендуемую литературу.

Список рекомендуемой литературы по теме: «Синдромы при заболеваниях почек. Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь».

Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней. Василенко В.Х, Гребенев А.Л. ред. М.: Медицина, 1989.
2. Пропедевтика внутренних болезней. Мухин Н.А., В.С. Моисеев В.С. ред. М: ГЕОТАР МЕДИЦИНА, 2004.
3. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Атлас, Струтынский А.В., 2004.
4. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум. Ивашкин В.Т., Султанов В.К., СПб, 2000.

Дополнительная литература:

1. Симптомы внутренних болезней. Атлас (пер. с англ.) Затурофф М. М.,1997.
2. Пропедевтика внутренних болезней. Атлас (пер. с англ.). Бейтс Б. М., 2003.
3. Основы клинической диагностики внутренних болезней. Мухин Н.А., Моисеев В.С. ред. М.: Медицина, 1997.
4. Энциклопедия клинического обследования больного (пер. с англ., доп.). М.: ГЕОТАР МЕДИЦИНА, 2004