

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета

профессор, д.м.н. _____ О.С. Полунина

« 01 » _____ сентября 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО
ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

«Синдромы при заболеваниях сердца»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: пропедевтика внутренних болезней
2 курс педиатрического факультета

«Синдромы при заболеваниях сердца»

Актуальность темы:

Сердечно-сосудистые заболевания являются одной из наиболее частых причин заболеваемости и смертности в большинстве стран. Среди факторов, влияющих на качество медицинской помощи основное значение имеет уровень профессиональной подготовки врачей. В связи с этим актуально познакомить студентов на третьем курсе с основными синдромами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Цель занятия:

Познакомить студентов с:

1. Синдромами острой сосудистой и сердечной недостаточности. Причинами их возникновения, клиникой.
2. Хронической сердечной недостаточностью. Классификацией, клиникой хронической сердечной недостаточности.
3. Синдромами артериальной гипертонии.

Содержание занятия:

Распределение работы по времени:

- I. Организационный этап – 5мин.
- II. Проверка исходного уровня знаний – 40мин.

Основные вопросы, подлежащие разбору:

1. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)
2. Острая сердечная недостаточность, лево-, правожелудочковая.
3. Хроническая сердечная недостаточность.
4. Синдром артериальной гипертонии.

III. Показательная часть

Преподаватель приглашает в учебную комнату больного с тем или иным заболеванием сердечно-сосудистой системы, имеющего клинические проявления того или иного синдрома. Студенты проводят опрос, осмотр больного, проводят перкуссию и аускультацию. Преподаватель делает заключение с обоснованием о наличии у больного того или иного синдрома.

IV. Тренировочная часть – 40мин.

Студенты (по 2-3 человека на одного больного) в палатах под контролем преподавателя проводят курацию больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, имеющих различные синдромы. Результаты оформляют в виде письменного заключения.

V. Задание на дом – 10мин.

Контрольные вопросы к следующей теме:

1. Биоэлектрические основы электрокардиографии (трансмембранный потенциал действия, проводящая система сердца)
2. Электрокардиографические отведения (стандартные отведения, усиленные отведения от конечностей, грудные отведения)
3. Зубцы и интервалы ЭКГ в норме (зубец Р, комплекс QRS, зубец Т, интервал Р-Q, сегмент ST, интервал QT, интервал R-R)
4. Электрическая ось сердца (нормальное положение, вертикальное положение, горизонтальное положение, правограмма, левограмма). Причины отклонения электрической оси сердца.
5. Соответствие отведений отделам сердца (боковая стенка левого желудочка, передняя стенка сердца и боковая стенка левого желудочка, верхушка сердца, нижняя стенка левого желудочка, ниже-боковая стенка левого желудочка).
6. Анализ сердечного ритма и проводимости.
7. Анализ предсердного зубца Р.
8. Анализ желудочкового комплекса QRST.
9. Общая схема (план) расшифровки ЭКГ.
10. Современные методы ЭКГ-исследования (холтеровское мониторирование ЭКГ).

Рекомендуемая литература:

1. Гребенев, А.Л. Непосредственное исследование больного: учеб. пособие для практ. занятий по пропедевтике внутр. болезней для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2001. - 303 с.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для студентов мед.вузов / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2001. - 592 с.: ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов мед. вузов / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 763 с.: ил. - (XXI век)
4. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.Г. Кукес, В.Ф. Маринин, И.А. Реуцкий, С.И. Сивков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 716 с. : ил.
5. Бейтс, Б. Пропедевтика внутренних болезней: Атлас: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «040100 Лечебное дело»: Пер. с англ. / Б. Бейтс; Редкол.: И.Н. Денисов, В.Т. Ивашкин, Н.А. Мухин, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 701 с. : ил.
6. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: Практикум: учеб. пособие к практ. занятиям для студентов медвузов / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : ПИТЕР, 2000. - 383 с. - (Нац. мед. б-ка).
7. Непосредственное исследование больного / О. Эпштейн, Г.Д. Перкин, Д.П. де Боно, Дж. Куксон; под общ. ред. А.В. Струтынского. - М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 2001. - 236 с.: ил.