

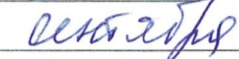
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Астраханская государственная медицинская академия  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой внутренних болезней

педиатрического факультета

д.м.н., профессор  О.С. Полунина

« 01 »  2019 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО  
ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:  
«Суставной синдром»

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ:** *пропедевтика внутренних болезней*

*3 курс педиатрического факультета*

## «Суставной синдром»

Общий дидактический анализ темы:

1. Обоснование темы: Суставной синдром может быть как основным в проявлении соматической патологии, так и одним из нескольких симптомокомплексов. Знание особенностей суставного синдрома позволит сократить диагностический поиск врачу любой специальности.

2. Учебные цели:

2.1. Ознакомить студентов с основными симптомами поражения суставов

2.2. На примере больных обучить студентов сбору жалоб, анамнеза у больного с патологией суставов, особенностям общего осмотра по системам.

2.3 Обсудить особенности обследования больных с патологией суставов.

2.4. Разобрать со студентами основные нозологии, проявляющиеся поражением суставов.

3. Организация содержания темы – внутрипредметная, межпредметная интеграция.

План хронокарты по теме занятия:

1. Организационный этап (5 мин.).

2. Проверка исходного уровня знаний (40 мин.).

Основные вопросы, подлежащее разбору:

1. Схема расспроса больного с патологией суставов (жалобы, история заболевания, история жизни).
2. Последовательность проведения осмотра больного с суставной патологией.
3. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с суставной патологией
4. Ревматоидный артрит.
5. Деформирующий остеоартроз.
6. Подагра.

Показательная часть (30 мин.)

Преподаватель приглашает в группу больного, на котором демонстрирует расспрос, осмотр больного с суставным синдромом. Совместно со студентами осуществляется анализ клинических проявлений и диагностический поиск, формируется план обследования пациента с обсуждением предполагаемых результатов обследования

Тренировочная часть (40 мин.)

Студенты в палатах (1 больной – 1 студент) проводят под контролем преподавателя расспрос, осмотр больных с патологией суставов. Проводят запись полученных результатов.

Проверка конечного уровня знаний (60 мин.)

## Рекомендуемая литература:

1. Гребенев, А.Л. Непосредственное исследование больного: учеб.пособие для практ. занятий по пропедевтике внутр. болезней для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2001. - 303 с.
2. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для студентов мед.вузов / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2001. - 592 с.: ил. - (Учеб.лит. для студентов мед. вузов).
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб.для студентов мед. вузов / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 763 с.: ил. - (XXI век)
4. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): учеб.пособие для студентов мед. вузов / В.Г. Кукес, В.Ф. Маринин, И.А. Реуцкий, С.И. Сивков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 716 с. : ил.
5. Бейтс, Б.Пропедевтика внутренних болезней: Атлас: учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности «040100 Лечебное дело»: Пер. с англ. / Б. Бейтс; Редкол.: И.Н. Денисов, В.Т. Ивашкин, Н.А. Мухин, В.И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 701 с. : ил.
6. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: Практикум: учеб.пособие к практ. занятиям для студентов медвузов / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : ПИТЕР, 2000. - 383 с. - (Нац. мед.б-ка).
7. Непосредственное исследование больного / О. Эпштейн, Г.Д. Перкин, Д.П. де Боно, Дж. Куксон; под общ.ред. А.В. Струтынского. - М. : БИНОМ; СПб.: Невский диалект, 2001. - 236 с.: ил.