

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой внутренних болезней
педиатрического факультета

профессор, д.м.н. _____  О.С. Полупина

« 01 » _____ сентября 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО
ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

**«Семиотика заболеваний эндокринной системы. Лабораторные и
инструментальные методы исследования эндокринной системы.
Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз. Сахарный диабет.
Синдром и болезнь Иценко-Кушинга »**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: пропедевтика внутренних болезней
3 курс медико-профилактического факультета**

Актуальность темы:

Заболевания эндокринной системы занимают важное место в клинике внутренних болезней. Эндокринные заболевания встречаются как среди взрослого, так и детского населения, поэтому диагностика, лечение и профилактика эндокринных заболеваний остаются не только медицинской, но и социальной проблемой.

Цель занятия:

Научить студентов III курса правильно собирать жалобы, анамнез, проводить осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы, а также научить основным методам их диагностики.

Содержание занятия и распределение работы по времени:

1. Опрос студентов с целью выявления их готовности к занятию – 20 мин.
2. Составить план расспроса больного с заболеванием эндокринной системы. Выделить ведущие жалобы и дать им обоснование. Выделить ведущие симптомы основных нозологических форм заболеваний эндокринной системы (тип телосложения, глазные симптомы, «толстая шея», психомоторное развитие, кожные проявления, изменения со стороны органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ) – 80 мин.
3. Осмотр больного с заболеванием эндокринной системы (диффузно-токсический зоб, гипотиреоз, сахарный диабет, синдром и болезнь Иценко-Кушинга) преподавателем с последующим разбором вопросов диагностики и основ лечения предложенного заболевания со студентами III курса – 60 мин.
4. Решение тестовых вопросов по теме занятия – 30 мин.
5. Контроль конечного уровня усвоения учебного материала – 20 мин.
6. Окончательная проверка оформленных по схеме студентами III курса историй болезней больных с различными заболеваниями. Подведение итогов по занятиям со студентами III курса за VI семестр – 60 мин.

В начале занятия преподаватель формулирует цель занятия, кратко знакомит студентов III курса с планом занятия, затем проводит контроль исходного уровня знаний студентов, путем ответа студента на 1-2 контрольных вопроса.

Перечень контрольных вопросов:

1. Характеристика жалоб больных с заболеваниями эндокринной системы.
2. Особенности анамнестических данных у эндокринологических больных.
3. Методы пальпации щитовидной железы.
4. Перкуссия и аускультация щитовидной железы.
5. Степени увеличения щитовидной железы.

6. Характеристика щитовидной железы в норме и при патологии.
7. Диффузно-токсический зоб (этиология, патогенез, клиника).
8. Гипотиреоз (этиология, патогенез, клиника).
9. Сахарный диабет (этиология, патогенез, клиника)
10. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга (этиология, патогенез, клиника)
11. Лабораторные методы диагностики заболеваний эндокринной системы (сахар крови, уровень гормонов в сыворотке крови, в моче).
12. Инструментальные методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы (УЗИ, КТГ, МЯР).

Проведение контроля исходного уровня знаний студентов III курса возможно как в письменной, так и в устной форме. Эти же вопросы могут быть использованы в качестве ориентировочных вопросов для самоподготовки студентов III курса к данному занятию.

На следующем этапе преподаватель переходит к рассмотрению вопросов: этиологии, патогенеза, клинических проявлений и методов диагностики основных заболеваний эндокринной системы (диффузно-токсический зоб, гипотиреоз, сахарный диабет, синдром и болезнь Иценко-Кушинга). Разбор методов пальпации, аускультации, перкуссии щитовидной железы. Характеристика щитовидной железы в норме при патологии. Степени увеличения щитовидной железы.

Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней. Василенко В.Х., Гребенев А.Л. ред. М.: Медицина, 1989.
2. Пропедевтика внутренних болезней. Мухин Н.А., Моисеев В.С. ред. М.: ГЕОТАР МЕДИЦИНА, 2004.
3. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Атлас. Струтынский А.В., 2004.
4. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум. Ивашкин В.Т., Султанов В.К., СПб, 2000.

Дополнительная литература:

1. Симптомы внутренних болезней. Атлас (пер. с англ.). Затурофф М.М., 1997.
2. Пропедевтика внутренних болезней. Атлас (пер. с англ.). Бейтс Б.М., 2003.
3. Основы клинической диагностики внутренних болезней. Мухин Н.А., Моисеев В.С. ред. М.: Медицина, 1997.
4. Энциклопедия клинического обследования больного (пер. с англ.). М.: ГЕОТАР МЕДИЦИНА, 2004.