Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Астраханский государственный медицинский университет

(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Кафедра медицинской реабилитации

**МЕТОДИКА**

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ**

**УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

 **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Специальность

**31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

**Описание шкал оценивания**

Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов по учебной дисциплине **«Медицинская реабилитация»** разработана в соответствии с Поло­жением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов Астраханского ГМУ, принятой на заседании Учёного совета.

1.2. Изучение дисциплины проходит в течение одного семестра: VII (осен­ний) на 4 курсе.

Дисциплинарные модули и дидактические единицы по учебной дисциплине

**«Медицинская реабилитация»** (аудиторные часы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № дисциплинарного модуля | № дидактической единицы | Наименование дисциплинарного модуля (ДЕ, темы)  | Всего  | В том числе |
| Лекции | Практические занятия |
| **1.** | **Основы медицинской реабилитации** |
| ДЕ1 | Понятие о реабилитации. Определение медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Медицинская реабилитация в современной системе здравоохранения системе. Цели и основные принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию. Методы и средства медицинской реабилитации. | 1,5 | 1 | 0,5 |
| **2.** | **Спортивная медицина** |
| ДЕ1 | Организационные аспекты спортивной медицины. Врачебный контроль как раздел спортивной медицины. Медицинские осмотры лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Исследование и оценка физического развития. | 3 | 1 | 2 |
| ДЕ2 | Оценка функциональных возможностей организма физкультурника и спортсмена. Врачебное заключение. Определение медицинской группы. | 2,5 | 0,5 | 2 |
| ДЕ3 | Заболевания и повреждения при нерациональных занятиях физкультурой и спортом. | 2,5 | 0,5 | 2 |
| **3.** | **Организационные основы физиотерапии и лечебной физкультуры в структуре медицинской реабилитации** |
| ДЕ1 | Организация физиотерапевтической помощи в Российской федерации. Формы первичной медицинской документации физиотерапевтического отделения.  | 1,25 | 1 | 0,25 |
| ДЕ2 | Предмет и задачи физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные принципы физиотерапии. Общие противопоказания для физиотерапии. Физиопрофилактика. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. | 1,25 | 1 | 0,25 |
| ДЕ3 | Гальванизация. Лекарственный электрофорез. | 1 | - | 1 |
| ДЕ4 | Электросонтерапия. Электростимуляция. Диадинамотерапия. Короткоимпульсная электроанальгезия. Транскраниальная электроанальгезия. | 1 | - | 1 |
| ДЕ5 | Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Флюктуоризация. Ультратонтерапия. Дарсонвализация. | 2 | - | 1 |
| ДЕ6 | Постоянная, импульсная и низкочастотная магнитотерапия. Индуктотермия. УВЧ-терапия. СВЧ-терапия (ДМВ-терапия, СМВ-терапия). Миллиметроволновая терапия (КВЧ-терапия) | 2 | - | 2 |
| ДЕ7 | Применение с лечебной целью инфракрасного, ультрафиолетового и видимого спектров электромагнитного излучения. Лазеротерапия | 2 | - | 2 |
| ДЕ8 | Ультразвуковая терапия. Вибротерапия. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа. | 1,5 | - | 1,5 |
| ДЕ9 | Аэроионотерапия, аэрозольтерапия | 0,5 | - | 0,5 |
| ДЕ10 | Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Характеристика курортов, цели курортного лечения. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия, показания и противопоказания к ее назначению. | 2 | - | 2 |
| ДЕ11 | Место и роль лечебной физкультуры в системе медицинской реабилитации. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры.  | 3 | 1 | 2 |
| ДЕ12 | Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации.  | 2 | - | 2 |
| **4.** | **Медицинская реабилитация наиболее распространённых стоматологических заболеваний**  |
| ДЕ1 | Медицинская реабилитация при некариозных поражениях твердых тканей зубов, кариозной болезни  | 1,5 | 0,5 | 1 |
| ДЕ2 | Медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области | 3,5 | 1,5 | 2 |
| ДЕ3 | Медицинская реабилитация при травматических повреждениях челюстно-лицевой области | 3,5 | 1,5 | 2 |
| ДЕ4 | Медицинская реабилитация при пульпите | 1,5 | 0,5 | 1 |
| ДЕ5 | Медицинская реабилитация при заболеваниях пародонта, периодонтитах | 3,5 | 1,5 | 2 |
| ДЕ6 | Медицинская реабилитация при заболеваниях слизистой оболочки полости рта  | 2 | 1 | 1 |
| ДЕ7 | Медицинская реабилитация при заболеваниях нервов лица | 3 | 1 | 2 |
| ДЕ8 | Медицинская реабилитация при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава | 1,5 | 0,5 | 1 |

Модульно-рейтинговая система подготовки студентов - система организации про­цесса освоения основной образовательной программы по направлению (специальности) высше­го профессионального образования, основанная на блочно-модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисципли­ны на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному моду­лю и дисциплине в целом.

После внедрения модульно-рейтинговой системы ожидается:

• повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенство­ванию содержания и методов обучения;

• осуществление ежедневного контроля и рейтинговой оценки качества обучения сту­дентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению (специально­сти).

Основные понятия:

*Календарный модуль* - структурированная часть учебного года, в течение которой од­новременно изучается блок дисциплин, определенных рабочим учебным планом.

*Блок дисциплин* - это набор дисциплин, одновременно изучаемых в течение одного ка­лендарного модуля, объединенных в соответствии со структурно-логической схемой образова­тельной программы по направлению (специальности) для обеспечения концентрации усилий студентов на освоение в определенный период времени данного блока дисциплин.

*Дисциплинарный модуль* - часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется промежуточный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных мо­дулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

*Рейтинговая оценка по дисциплине в календарном модуле* — это оценка знаний сту­дентов, которая складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и получен­ных при промежуточных контролях по совокупности дисциплинарных модулей.

*Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине* — это интегрированная оценка знаний студентов по дисциплине за все календарные модули, в течение которых она изучалась.

Всего 4 дисциплинарных модуля, 24 дидактических единиц. Каждый дисциплинарный модуль оценивается в зависимости от количества в нём дидактических единиц.

Текущий контроль знаний и практических навыков оценивается по системе 0-2 балла.

При этом оценка:

• «0 баллов» — студент отсутствовал на занятии, либо присутствовал, но не показал зна­ний и умений, не проявлял никакой инициативы, соответствует оценке «неудовлетворительно»:

• «0,5 баллов» — студент присутствовал на занятии, был малоинициативным и показал очень слабые знания и умения, соответствует оценке «очень слабо»;

• «1 балл» — студент проявлял инициативу, показал неплохие знания и умения, соответ­ствует оценке «удовлетворительно»;

• «1,5 балла» — студент проявлял инициативу, показал хорошие знания и умения, соот­ветствует оценке «хорошо»;

• «2 балла» — студент проявлял большую инициативу в ходе занятия, показал очень хо­рошие знания и умения, соответствует оценке «отлично».

Примечание: максимальное значение для дисциплинарного модуля представлено в таблице №1.

 Таблица №1

|  |  |
| --- | --- |
| № дисциплинарного модуля | баллы |
|  | 2 |
|  | 6 |
|  | 24 |
|  | 16 |

Таким образом, максимальная оценка знаний с помощью данного инструмента контроля составляет 48 баллов, в том числе 1/3 (16 баллов) приходится на практическую подготовку.

Рубежный контроль – модуль 1 – собеседование по контрольным вопросам (5 баллов), № - 2 – оформление практической работы форма 061у (5 баллов); № - 3. осуществляется в форме тестирования (20 баллов). № - 4. осуществляется в форме написания реферата (8 баллов максимально).

Зачёт - 10 баллов максимально и включает в себя собеседование по темам изучаемой дисциплины

Таким образом, максимальная итоговая рейтинговая оценка по дисциплине составит 100 баллов. Соответствие с традиционной шкалой оценок представлено в таблице №2.

Таблица №2

|  |  |
| --- | --- |
| 100-балльная шкала | Традиционная шкала |
| 80-100 | Отлично |
| 65-79 | Хорошо |
| 50-64 | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

Пропуск занятия оценивается — «0» баллов, при этом, единичные пропуски по уважительной при­чине (участие в олимпиадах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях и т.п.) не отрабатываются. Пропуск занятия без уважительной причины отрабатывается обязательно, однако макси­мальный балл не будет превышать «1».