**Таблица 1.Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Учебное заведение | ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" Минздрава России |
| 2 | Специальность | Лечебное дело (10 семестр), Педиатрия (10 семестр), Фармация (10 семестр), Медико-профилактическое дело (5 семестр), Клиническая психология (8 семестр) |
| 3 | Дисциплина | Физическая культура |
| 4 | Автор заданий | Блохина Ольга Юрьевна |
| 5 | Телефон | +7-917-172-41-84 |
| 6 | Электронная почта | olgablochina@rambler.ru |
| 7 | СНИЛС |  |

**Таблица 2.Перечень заданий по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид** | **Код** | **Текст названия трудовой функции/ вопроса задания/ вариантов ответа** |
| Ф |  | Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов |
|  |  |  |
| В | 001 | **Отрасль физической культуры, изучающая влияние средств физического воспитания и спорта на способность организма людей с ограниченными возможностями приспосабливаться к изменившимся условиям существования называется** |
| О | А | адаптивная физическая культура |
| О | Б | восстановительная физическая культура |
| О | В | ограничительная физическая культура |
| О | Г | Возрастная физическая культура |
|  |  |  |
| В | 002 | **Адаптивное физическое воспитание – это** |
| О | А | Все нижеперечисленное |
| О | Б | формирование у инвалидов и людей с отклонениями в состоянии здоровья комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков |
| О | В | формирование у инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья основных физических и специальных качеств |
| О | Г | мероприятия, направленные на повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека; становление, сохранение и использование оставшихся в наличии телесно-двигательных качеств инвалида |
|  |  |  |
| В | 003 | **Интеграция в жизнь общества лиц с ограниченными возможностями является неотъемлемой задачей ... чего?**  |
| О | А | реабилитации |
| О | Б | Абляции |
| О | В | Интеграции |
| О | Г | Персонификации |
|  |  |  |
| В | 004 | **Кто высказал мнение, что «Одним из показателей цивилизованного общества является его отношение к инвалидам»** |
| О | А | профессор педагогики П.А. Виноградов |
| О | Б | академик П.Ф. Лесгафт |
| О | В | теоретик физической культуры Б.В. Евстафьев |
| О | Г | автор "Всеобщей истории физической культуры и спорта" Л.Кун |
|  |  |  |
| В | 005 | **Когда впервые в России рассматривался вопрос «О системе государственных мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов»** |
| О | А | 31 октября 1997г. |
| О | Б | 9 декабря 1975г. |
| О | В | 24 июня 1957г. |
| О | Г | 18 июня 1918г. |
|  |  |  |
| В | 006 | **В каком городе состоялись летние Паралимпийские игры в 1988 году, где впервые участвовали спортсмены из России** |
| О | А | в Сеуле |
| О | Б | в Атланте |
| О | В | в Сиднее |
| О | Г | в Токио |
|  |  |  |
| В | 007 | **Помимо Паралимпийских и Сурдоолимпийских игр, существуют соревнования для инвалидов, которые называются** |
| О | А | Специальная Олимпиада |
| О | Б | Особенная Олимпиада |
| О | В | Закрытая Олимпиада |
| О | Г | Адаптивная Олимпиада |
|  |  |  |
| В | 008 | **С какого года стали проводиться Олимпийские Игры для инвалидов с поражением органов опоры и движения** |
| О | А | с 1960 года |
| О | Б | с 1959 года |
| О | В | с 1948 года |
| О | Г | с 1998 года |
|  |  |  |
| В | 009 | **Начало физкультурно-спортивного движения в мире среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата положила** |
| О | А | лечебная физическая культура |
| О | Б | специальная физическая культура |
| О | В | восстановительная физическая культура |
| О | Г | Адаптивный спорт |
|  |  |  |
| В | 010 | **Адаптивный спорт – это** |
| О | А | вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в само актуализации, в максимально возможной самореализации своих способностей, сопоставлении их со способностями других людей, в потребности в коммуникативной деятельности и социализации |
| О | Б | вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонением в состоянии здоровья в отдыхе, развлечении, интересном досуге, смене вида деятельности, получении удовольствия и в общении |
| О | В | вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность инвалида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций |
| О | Г | вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность инвалида в быту |
|  |  |  |
| В | 011 | **В каком году была создана первая спортивная организация слабослышащих людей** |
| О | А | 1924г. |
| О | Б | 1944г. |
| О | В | 1964г. |
| О | Г | 1994г. |
|  |  |  |
| В | 012 | **Основным направлением адаптивного спорта является** |
| О | А | Параолимпийское движение |
| О | Б | специальное Олимпийское движение |
| О | В | Всемирные игры глухих |
| О | Г | Всемирные игры спортсменов с потерей зрения |
|  |  |  |
| В | 013 | **К группам инвалидов в зависимости от характера нарушения фукции относятся лица** |
| О | А | все нижеперечисленные |
| О | Б | с нарушением интеллекта |
| О | В | с различными физическими недостатками |
| О | Г | имеющие трансплантанты |
|  |  |  |
| В | 014 | **Международная спортивная организация для инвалидов была создана** |
| О | А | в 1963г. |
| О | Б | в 1983г. |
| О | В | в 1972г |
| О | Г | в 1969г. |
|  |  |  |
| В | 015 | **К видам реабилитации инвалидов относятся** |
| О | А | социальная, физическая, психологическая |
| О | Б | педагогическая, медицинская, физическая |
| О | В | физическая, психиатрическая, социально-экономическая |
| О | Г | экономическая, медицинская, социальная |
|  |  |  |
| В | 016 | **Международная Федерация организации спорта ля людей с нарушением интеллекта "Спешил Олимпикс" была создана** |
| О | А | в 1968г. |
| О | Б | в 1977 |
| О | В | в 1986 |
| О | Г | в 1997 |
|  |  |  |
| В | 017 | **Какие двигательные расстройства являются наиболее типичными и характерными для всех нозологических групп** |
| О | А | низкий уровень развития физических качеств, нарушение координационных способностей, нарушение осанки, деформация стоп, гипокинезия |
| О | Б | вынужденное снижение двигательной активности, сокращение объема и интенсивности двигательной деятельности, снижение энергетических затрат. |
| О | В |  ухудшение жизненно необходимых физических качеств: мышечной силы, быстроты и мощности движений, выносливости, ловкости, подвижности в суставах |
| О | Г | нарушение координационных способностей, которые негативно отражаются на качестве движений, необходимых в учебной, трудовой, бытовой деятельности |
|  |  |  |
| В | 018 | **Какие обстоятельства вынудили руководство олимпийским движением Советского Союза обратить внимание на развитие спорта инвалидов в стране** |
| О | А |  решение МОК о допуске к будущей Олимпиаде только тех стран, которые принимают участие в паралимпийском движении |
| О | Б | объявление Генеральной Ассамблеей ООН 1981 года — Международным годом инвалидов под лозунгом «Спорт для всех!» |
| О | В |  учреждение в 1982 году Международного координационного комитета по спорту инвалидов в мире |
| О | Г | поддержка президентом МОК Хуан Антонио Самаранчем идеи Паралимпийских игр, и объявление об их курировании Международным олимпийским комитетом. |
|  |  |  |
| В | 019 | **Какая организация является в России ведущей структурной единицей по непосредственной практической работе в области адаптивного спорта** |
| О | А | Физкультурно-спортивный клуб инвалидов |
| О | Б | Федерация по видам адаптивного спорта |
| О | В | Фсероссийское общество инвалидов |
| О | Г |  Паралимпийский комитет России |
|  |  |  |
| В | 020 | **К наиболее значимым принципам классификации спортсменов-инвалидов относятся** |
| О | А | принципы: справедливости, максимального вовлечения, постоянного мониторинга физического и психологического состояния . |
| О | Б | максимально возможное уравнивание шансов спортсменов на победу в рамках одного коллектива; периодическое переосвидетельствование спортсменов, дефекты которых не носят необратимого характера. |
| О | В |  осуществление подбора лиц в один коллектив с примерно одинаковыми функциональными ограничениями; максимальный охват лиц с различными видами патологии и степенью ее тяжести. |
| О | Г | осуществление подбора лиц в один коллектив с примерно одинаковыми функциональными возможностями; максимальный охват лиц обоего пола с различными видами патологии и степенью ее тяжести. |
|  |  |  |
| В | 021 | **Международная спортивная и оздоровительная ассоциация людей с церебральным параличом была создана** |
| О | А | в 1976г. |
| О | Б | в 1978г. |
| О | В | в 1982г. |
| О | Г | в 1984г. |
|  |  |  |
| В | 022 | **Что является компонентами здорового образа жизни** |
| О | А | правильное питание, режим дня, физические нагрузки, отказ от вредных привычек |
| О | Б | отдых, посещение соляриев |
| О | В | свободный режим дня, не координированные физические нагрузки |
| О | Г | употребление энергетиков и тоников |
|  |  |  |
| В | 023 | **Лечение верховой ездой называется** |
| О | А | иппотерапия |
| О | Б | апитерапия |
| О | В | слайдтерапия |
| О | Г | пет-терапия |
|  |  |  |
| В | 024 | **Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами - это основные задачи** |
| О | А | адаптивной двигательной рекреации |
| О | Б | адаптивной физической реабилитации |
| О | В | адаптивного физического воспитания |
| О | Г | адаптивного физического развития |
|  |  |  |
| В | 025 | **Заболеваниями, при которых показано лечение верховой ездой являются** |
| О | А | все перечисленное |
| О | Б | нарушение двигательной сферы в результате параличей |
| О | В | умственная отсталость |
| О | Г | различные нарушения социальной адаптации |
|  |  |  |
| В | 026 | **Международная спортивная ассоциация слепых была создана** |
| О | А | в 1981г. |
| О | Б | в 1985г. |
| О | В | в 1979г. |
| О | Г | в 1992г. |
|  |  |  |
| В | 027 | **В Паралимпийский играх спортсмены состязаются в группе** |
| О | А | с нарушением органов слуха |
| О | Б | с заболеваниями сердечно – сосудистой системы |
| О | В | с заболеванием дыхательной системы |
| О | Г | с наличием парализации |
|  |  |  |
| В | 028 | **Лечение кошками – это** |
| О | А | Фелинотерапия |
| О | Б | Орнитотерапия |
| О | В | Апитоксинотерапия |
| О | Г | Канистерапия |
|  |  |  |
| В | 029 | **Через сколько дней после окончания Олимпийских игр проводятся Паралимпийские**  |
| О | А | через 12 дней |
| О | Б | через 30 дней |
| О | В | через 3 месяца |
| О | Г | через 1 год |
|  |  |  |
| В | 030 | **Когда впервые были проведены летние Паралимпийские игры** |
| О | А | 1960г. |
| О | Б | 1965г. |
| О | В | 1975г. |
| О | Г | 1988г. |
|  |  |  |
| В | 031 | **Когда впервые были проведены зимние Паралимпийские игры** |
| О | А | 1976г. |
| О | Б | 1981г. |
| О | В | 1986г. |
| О | Г | 1995г. |
|  |  |  |
| В | 032 | **Сколько видов спорта входят в программу зимних Паралимпийских игр** |
| О | А | 6 |
| О | Б | 8 |
| О | В | 5 |
| О | Г | 7 |
|  |  |  |
| В | 033 | **В какой стране прошли первые Паралимпийские игры** |
| О | А | Великобритания |
| О | Б | Швейцария |
| О | В | Токио |
| О | Г | Атланта |
|  |  |  |
| В | 034 | **В каком году российская сборная Паралимпийцев заняла первое командное место** |
| О | А | 2014г.  |
| О | Б | 2012г. |
| О | В | 2008г. |
| О | Г | 2004г. |
|  |  |  |
| В | 035 | **Какие виды спорта входят в программу зимних Паралимпийских игр** |
| О | А | все нижеперечисленные |
| О | Б | биатлон, лыжные гонки |
| О | В | следж-хоккей на льду, керлинг на колясках |
| О | Г | горные лыжи, пара-сноуборд |
|  |  |  |
| В | 036 | **Назовите один из первых видов спорта в первых Сток-Мандевильских играх** |
| О | А | стрельба из лука |
| О | Б | легкая атлетика |
| О | В | Фехтование |
| О | Г | Плавание |
|  |  |  |
| В | 037 | **Кому принадлежит идея проведения первых игр для людей с ограниченными возможностями** |
| О | А | Людвиг Гуттман |
| О | Б | Пьер де Кубертен |
| О | В | П.Ф. Лесгафт |
| О | Г | П.А. Виноградов |
|  |  |  |
| В | 038 | **Сурдлимпийские игры проводятся для** |
| О | А | Глухих |
| О | Б | Слепых |
| О | В | с ампутантами |
| О | Г | с трансплантантами |
|  |  |  |
| В | 039 | **Как звучит девиз Паралимпийских игр** |
| О | А | Дух в движении |
| О | Б | Один - за всех и все - за одного |
| О | В | Движение – жизнь |
| О | Г | Главное - не победа, а участие |
|  |  |  |
| В | 040 | **Какого вида сигналы используются на Сурдлимпийских играх** |
| О | А | визуальные сигналы |
| О | Б | звуковые сигналы |
| О | В | световые сигналы |
| О | Г | Тактильные |
|  |  |  |
| В | 041 | **Первые Сурдлимпийские игры прошли** |
| О | А | Летом |
| О | Б | Зимой |
| О | В | Весной |
| О | Г | Осенью |
|  |  |  |
| В | 042 | **Для участия в Сурдлимпийских играх спортсмен** |
| О | А | все ниже перечисленное |
| О | Б | должен иметь потерю слуха не менее 55дб. |
| О | В | не должен использовать слуховые аппараты |
| О | Г | не должен использовать кохлеарные имплантанты |
|  |  |  |
| В | 043 | **Какой вид физической культуры положил началу физкультурно-спортивного движения в мире среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата** |
| О | А | лечебная физическая культура |
| О | Б | корригирующая гимнастика |
| О | В | Ритмика |
| О | Г | атлетическая гимнастика |
|  |  |  |
| В | 044 | **Адаптивный спорт – это** |
| О | А | вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, в максимально возможной самореализации своих способностей, сопоставлении их со способностями других людей, в потребности в коммуникативной деятельности и социализации |
| О | Б | вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонением в состоянии здоровья в отдыхе, развлечении, интересном досуге, смене вида деятельности, получении удовольствия и в общении |
| О | В | вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность инвалида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций |
| О | Г | вид своеобразной двигательной деятельности, направленной на социализацию инвалида в обществе |
|  |  |  |
| В | 045 | **Какие функции адаптивного физического воспитания детей всех возрастов являются ведущими** |
| О | А | коррекционно-компенсаторная, профилактическая, образовательная, развивающая, воспитательная |
| О | Б | образовательная, развивающая, социализирующая, коммуникативная, воспитательная |
| О | В | развивающая, профессионально-подготовительная, интегративная, воспитательная, коррекционно-компенсаторная |
| О | Г | воспитательная, ценностно-ориентационная, гуманистическая, развивающая, профилактическая |
|  |  |  |
| В | 046 | **Каким документом установлены права инвалидов во всем мире** |
| О | А | конвенция о правах инвалидов |
| О | Б | конституция РФ |
| О | В | всеобщая декларация прав человека |
| О | Г | постановление о правах инвалидов |
|  |  |  |
| В | 047 | **Интеграция в общество детей с ограниченными возможностями здоровья включает** |
| О | А | воздействие общества и социальной среды на личность ребенка, активное участие в данном процессе самого ребенка, совершенствование самого общества |
| О | Б | освоение всех ценностей физической культуры, способствующих созданию условий равной личности, свободы самопроявления и самореализации |
| О | В | формирование знаний, двигательных умений, физических качеств и способностей для создания предпосылок к полноценной самостоятельной жизни |
| О | Г | развитие профессионально важных умений, физических и психических способностей, поощрение склонностей и интересов ребенка |
|  |  |  |
| В | 048 | **Какая организация является в России ведущей структурной единицей по непосредственной практической работе в области адаптивного спорта** |
| О | А | Паралимпийский комитет России |
| О | Б | Физкультурно-спортивный клуб инвалидов |
| О | В | Федерация по видам адаптивного спорта |
| О | Г | Всероссийское общество инвалидов |
|  |  |  |
| В | 049 | **Разумная адаптация это** |
| О | А | обязанность адаптировать для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п |
| О | Б | обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций |
| О | В | это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание, где проживает инвалид. |
| О | Г | обязанность сопровождения по спортивному сооружению |
|  |  |  |
| В | 050 | **Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствие с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ** |
| О | А | лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты |
| О | Б | лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности |
| О | В | лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание |
| О | Г | лицо с врожденными уродствами тела |
|  |  |  |
| В | 051 | **Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения** |
| О | А | желтыми полосами или кругами |
| О | Б | белыми кругами на черном фоне |
| О | В | красными треугольниками |
| О | Г | синими овалами |
|  |  |  |
| В | 052 | **Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99)** |
| О | А | возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т. п. из-за свойств архитектурной среды зданий |
| О | Б | возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием |
| О | В | беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам |
| О | Г | возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания |
|  |  |  |
| В | 053 | **Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в спортивных организациях** |
| О | А | предоставление пандусов для въезда на инвалидной коляске в спортивное помещение, повышенная оснащенность в раздевалках, туалетных комнатах, спортивном зале |
| О | Б | выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы) |
| О | В | адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG) |
| О | Г | оборудованием мест обычного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации |
|  |  |  |
| В | 054 | **К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом** |
| О | А | к инвалиду |
| О | Б | к сурдопереводчику |
| О | В | к сопровождающему лицу |
| О | Г | к родителям инвалида |
|  |  |  |
| В | 055 | **Какие обстоятельства вынудили руководство олимпийским движением Советского Союза обратить внимание на развитие спорта инвалидов в стране** |
| О | А | Решение МОК о допуске к будущей Олимпиаде только тех стран, которые принимают участие в паралимпийском движении |
| О | Б | Поддержка президентом МОК Хуан Антонио Самаранчем идеи Паралимпийских игр, и объявление об их курировании Международным олимпийским комитетом |
| О | В | Учреждение в 1982 году Международного координационного комитета по спорту инвалидов в мире |
| О | Г | Объявление Генеральной Ассамблеей ООН 1981 года — Международным годом инвалидов под лозунгом «Спорт для всех!» |
|  |  |  |
| В | 056 | **В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги** |
| О | А | сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта |
| О | Б | горячее питание в период ожидания посадки на самолет |
| О | В | услуги интернет-кафе |
| О | Г | доставка до самолета отдельным транспортом |
|  |  |  |
| В | 057 | **В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано** |
| О | А | физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами |
| О | Б | создавать специальные спортивные объекты для инвалидов |
| О | В | не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма |
| О | Г | специальные спортивные объекты не предусматриваются |
|  |  |  |
| В | 058 | **Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации** |
| О | А | для лиц с нарушениями умственного развития |
| О | Б | для лиц с нарушениями зрения |
| О | В | для лиц с нарушениями слуха |
| О | Г | с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата |
|  |  |  |
| В | 059 | **Основным международным документом, устанавливающим права инвалидов во всем мире, является** |
| О | А | Конвенция о правах инвалидов |
| О | Б | Международное соглашение о правах инвалидов |
| О | В | Международная инструкция о правах инвалидов |
| О | Г | Декларация о правах инвалидов |
|  |  |  |
| В | 060 | **В каком городе проходили первые Всемирные игры глухих** |
| О | А | в Париже |
| О | Б | в Лионе |
| О | В | в Бордо |
| О | Г | в Сен-Тропе |
|  |  |  |