



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Адмиралтейская ул., д. 21,
г. Астрахань, 414000
Тел. (8512) 52-37-26, 52-37-23
Тел./факс (8512) 52-40-74
minobr.astrobl.ru
e-mail: minobr@astrobl.ru

15.06.2020 № 06-6542

На № _____ от _____
0419-11

Г

Г

Руководителям организаций
профессионального образования
и образовательных организаций
высшего образования
Астраханской области

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Астраханской области направляет для сведения и использования в работе вверенной организации письмо Минпросвещения России от 09.06.2020 № 07-3439 с меморандумом о совершенствовании системы профилактики правонарушений, экстремистской деятельности и суицидов несовершеннолетних, подготовленным по итогам заседания Научно-консультативного совета Следственного комитета Российской Федерации.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

С.С. Фролов

023038*

Калантаевская Ирина Анатольевна
51-82-80



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

09.06.2020 № 07-3439

О направлении меморандума

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России с учетом обращения Следственного комитета Российской Федерации направляет меморандум о совершенствовании системы профилактики правонарушений, экстремистской деятельности и суицидов несовершеннолетних, подготовленный по итогам заседания Научно-консультативного совета указанного федерального органа власти, для возможного использования в работе.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор
департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 096AEFD0BC5FA75D44464A793C1C19ACA58E718B
Владелец Фальковская Лариса Павловна
Действителен с 09.04.2019 по 09.07.2020

Л.П. Фальковская

Овчинникова А.В.
(495) 587-01-10, доб. 3484

МЕМОРАНДУМ о совершенствовании системы профилактики правонарушений, экстремистской деятельности и суицидов несовершеннолетних

Участники заседания Научно-консультативного совета Следственного комитета Российской Федерации, состоявшегося 16 марта 2020 года,

обсудив вопросы эффективности работы системы профилактики правонарушений, экстремистской деятельности и суицидов несовершеннолетних, а также вовлечения в исследования и разработки, посвящённые позитивной социализации детей, студентов и кадетов образовательных учреждений Следственного комитета Российской Федерации,

признавая вклад Следственного комитета Российской Федерации в развитие и совершенствование профилактических мероприятий в сфере деструктивного поведения несовершеннолетних,

отмечая, что профилактика социально опасного, виктимного, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, обеспечение их прав и законных интересов является борьбой за будущее нашей страны,

учитывая вовлечённость в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних практически всех органов государственной и исполнительной власти,

подчеркивая, что 2018 – 2027 годы в Российской Федерации объявлены «Десятилетием детства»,

пришли к мнению о нижеследующем:

1. Следственному комитету Российской Федерации и субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере профилактики правонарушений, экстремистской деятельности и суицидов несовершеннолетних необходимо использовать возможности Российской академии наук и федерального бюджетного учреждения «Российский фонд фундаментальных исследований».

1.1. Основой системы профилактики в образовательной среде должны стать как лучшие сложившиеся традиции работы, так

и психолого-педагогические разработки и исследования, признающие безусловную ценность каждого ребенка, поддержку его позитивной общественной инициативы и самостоятельности.

1.2. Выбор «мишеней профилактики», разработка и внедрение в практику профилактических и обучающих программ должны сопровождаться последующей оценкой их эффективности и корректировкой по результатам оценки.

1.3. Прикладные исследования нужно проводить комплексно на основе анализа положительного опыта, документов, статистики, материалов уголовных дел, с участием родителей и детей.

1.4. К исследованиям и разработкам позитивной социализации подростков должны привлекаться обучающиеся в кадетских училищах/классах, образовательном центре «Сириус», международном детском центре «Артек», Всероссийских детских центрах «Орленок», «Океан», «Смена», а также дети с отклоняющимся поведением, например, учащиеся специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.

1.5. Рекомендовать Российской академии образования и Министерству просвещения Российской Федерации в рамках исследований выявлять и распространять лучшие практики:

1.5.1. поддержки на государственном уровне учреждений, занимающиеся организацией детского досуга, с целью увеличения числа кружков, секций, клубов, работающих на бесплатной основе;

1.5.2. мотивации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на обязательное установление требований к общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, отличительным знакам и символике, а также правилам их ношения;

1.5.3. обнаружения и поддержки самоорганизующихся молодежных коллективов с созидательной социальной повесткой;

1.5.4. использования потенциала офицеров в отставке для их участия в воспитательной работе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.5.5. стимулирования притока квалифицированных психологов в организации, реализующие программы основного и среднего общего образования.

1.6. Доведение результатов научных исследований и разработок до практических работников представляется целесообразным реализовывать через систему информационного

обеспечения, имеющую возможности обратной связи, консультационной поддержки в режиме реального времени и публичной рейтинговой оценки качества и полезности материалов.

2. Рекомендовать соответствующим органам исполнительной власти федерального и регионального уровней:

2.1. оценить целесообразность введения обязанности ношения школьной формы всеми школьниками в целях повышения их дисциплинированности и сглаживания социального неравенства между детьми;

2.2. внедрять новые подходы к повышению квалификации учителей, обеспечивая регулярность и системность этой работы, к обучению и обеспечению психологического комфорта обучающихся с упором на повышение педагогических и психологических компетенций учителей, их умение не только доносить знания, но и воспитывать детей;

2.3. при подборе педагогических кадров учитывать важность участия учителей-мужчин в воспитательном процессе;

2.4. изучить вопрос о целесообразности введения должностей заместителей директора по безопасности в крупных образовательных учреждениях, на должности которых рассматривать, в том числе, кандидатуры военнослужащих в отставке, сопоставив возможные дополнительные затраты и ожидаемый положительный эффект в обеспечении безопасности и повышении эффективности воспитательной работы;

2.5. проводить просветительскую работу среди родителей обучающихся, доводя до их сведения опасность неконтролируемого ими доступа школьников к сети Интернет, обучать правилам пользования сетью, разъясняя потенциальные риски, предпринимать меры к снижению времени, проводимого школьниками в сети Интернет и социальных сетях, за счет их активного вовлечения в занятия спортом и дополнительное образование;

2.6. продолжить проведение мероприятий, направленных на количественное и качественное укрепление психологической службы в школах, организацию обучения имеющих психологов современным техникам выявления и предотвращения фактов травли несовершеннолетних, конфликтных ситуаций, склонности к совершению суицида или противоправных деяний.

3. Рекомендовать академиям Следственного комитета Российской Федерации поочередно ежегодно проводить научно-практические конференции по вопросу эффективности системы профилактики правонарушений, экстремистской деятельности и суицидов несовершеннолетних.

4. В рамках проведения профилактической работы Следственному комитету Российской Федерации необходимо обратиться с просьбой в Министерство просвещения Российской Федерации о проведении ежегодного конкурса лучшей профилактической работы среди организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования.

4.1. При проведении воспитательной работы Следственному комитету Российской Федерации необходимо объявить конкурс краткосрочных (1 год) проектов среди студентов и кадетов образовательных учреждений Следственного комитета Российской Федерации по выявлению в Российской Федерации молодежных коллективов с созидательной социальной повесткой.

Председатель Научно-консультативного
совета Следственного комитета
Российской Федерации



А.И. Бастрькин