

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор О.А. Башкина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

по специальности
«Гериатрия»

(срок обучения – 576 академических часов)

Астрахань 2020 г

Программа дополнительного профессионального образования

по специальности 31.08.31 «Гериатрия» (576 часов)

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор


_____ М.А. Шаповалова

Разработчики:

Зав.кафедрой госпитальной терапии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор


_____ А.А. Демидов

Ассистент кафедры госпитальной терапии
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России, к.м.н


_____ Т.Н. Шелепова

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки
по специальности «Гериатрия»
(срок освоения 576 академических часов)

Титульный лист	
Лист согласования	
Опись комплекта документов	
Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки по специальности «Гериатрия»	
Пояснительная записка	
Содержание программы ДПП	
- Цели и задачи	
- Профессиональные компетенции	
- Перечень знаний, умений и навыков	
- Уровень компетенции гериатра	
Учебный план ДПП	
- Учебно-тематический план	
Образовательно-профессиональная программа подготовки врача-гериатра	
Дистанционные образовательные технологии	
Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Оценка результатов освоения учебной программы	
Примеры оценочных средств	
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Список рекомендуемой литературы	
Электронные образовательные ресурсы	
Реализация программы в форме стажировки	

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

<i>№</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Ученая степень звание</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Место работы</i>
1	Демидов Алексей Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
2	Дьякова Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
3	Демидова Лидия Алексеевна	к.м.н., ассистент	Ассистент кафедры госпитальной терапии	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
<i>По методическим вопросам</i>				
1	Шаповалова Марина Александровна	д.м.н., профессор	Проректор по последипломному образованию	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки
по специальности «Гериатрия»
(срок освоения 576 академических часов)

Гериатрическая медицина - это междисциплинарный подход к оказанию помощи при заболеваниях и болезненных состояниях у лиц пожилого возраста. Поздний возраст по критериям ВОЗ делится на периоды: человек, проживший 60-74 года, признается пожилым, а от 75 до 89 - старым, а 90 лет и более - долгожителем.

Увеличение числа старых людей предполагает возрастание требований к медицинским службам. Медицинская помощь, согласно требованиям должна быть ориентирована преимущественно на амбулаторные службы, стационары на дому, дневные стационары, постоянное наблюдение на дому участковым врачом и врачом общей практики. Большое значение имеет коррекция лекарственной терапии, учитывая особенности метаболизма медикаментов в старшей возрастной группе.

Все выше приведенное делает актуальным подготовку участковых врачей и врачей общей практики по вопросам гериатрии.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 «Гериатрия», подготовка кадров высшей квалификации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1073 и на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2014 г. № 36н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Гериатрия».

В программе цикла предусматривается расширение теоретической и практической подготовленности специалиста с учетом современных подходов к патогенезу, диагностике и лечению больных по отдельным нозологиям в зависимости от возрастных изменений организма, наличия сопутствующей патологии и особенностей метаболизма медикаментозных препаратов.

Ежедневные занятия с курсантами включают 2 часа лекций по основным теоретическим вопросам и 4 часа семинарских и практических занятий с разбором больных и уточнением вопросов диагностики и лечения больных в старших возрастных группах. Во время занятий углубленное внимание обращается на интерпретацию результатов лабораторных исследований, ЭКГ, рентгенограмм.

Курсантам предлагается перечень литературы по разделам для самостоятельной работы. В конце цикла предусматривается экзамен с использованием унифицированных квалификационных тестов по программе "Гериатрия" с оценкой освоенных практических навыков и проведением собеседования. По итогам экзамена выдается свидетельство об окончании цикла усовершенствования и сертификат специалиста.

В учебном процессе с применением использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с материалами самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДПП

Цель освоения дисциплины «Гериатрия» состоит в подготовке квалифицированного врача-гериатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача гериатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере гериатрии.
4. Подготовить врача гериатра к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально - диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при urgentных состояниях во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача гериатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по функциональной диагностике и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- *профилактическая деятельность*:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- *диагностическая деятельность:*
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- *лечебная деятельность:*
 - готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (МК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);
- *реабилитационная деятельность:*
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8);
- *психолого-педагогическая деятельность:*
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);
- *организационно-управленческая деятельность:*
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-12).

Перечень знаний, умений и навыков

Знать:

- предмет, задачи, цель дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;
- клиническую симптоматику и патогенез основных гериатрических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в гериатрии;
- основы фармакотерапии в гериатрической практике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, гомеопатии и др.;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии терапевтических болезней.

Уметь:

- получить информацию о заболеваниях пациента с старческой «хрупостью», применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специальные признаки заболевания;
- определять биологический возраст пациента;
- проводить комплексную гериатрическую оценку пациента

- необходимость и достаточность специальных исследований в пожилом и старческом возрасте (лабораторные, рентгенологические и функциональные).

Владеть:

- методами расчета биологического возраста, составления паспорта здоровья, определения коэффициента здоровья, измерения артериального давления методом Короткова, динамометрии, оценки показателей стресса и стрессоустойчивости;

- методами общеклинического обследования;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с формированием плана обследования и плана лечения;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- умением сформулировать клинический диагноз разбираемых тематических больных с заболеваниями внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз и его осложнения;

- алгоритмом разработки оптимального варианта лечения с назначением медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;

- умением написать лист назначения и/или выписать рецепты курируемому больному, сформулировать рекомендации больному при выписке из стационара;

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- способностью составлять программу первичной и вторичной профилактики для пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Уровень компетенции гериатра:

Гериатр обязан уметь оказывать квалифицированную терапевтическую помощь лицам пожилого и старческого возраста при распространенных заболеваниях внутренних органов, то есть владеть сложными врачебными манипуляциями терапевтического профиля и проводить основные врачебные лечебно-диагностические мероприятия, оказывать первую врачебную помощь населению старших возрастных групп при заболеваниях и неотложных состояниях, а также соблюдать требования этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения старших возрастов профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Подготовка врача-гериатра *по общественному здоровью и здравоохранению* включает обязательное изучение вопросов организации медицинской и социальной геронтологической помощи, разделов: социальной геронтологии, экономики здравоохранения и страховой медицины, управления здравоохранением, юридических аспектов предоставления платных медицинских услуг населению.

Подготовка врача-гериатра включает обязательное изучение вопросов *организации медицинской и социальной геронтологической помощи* экономики здравоохранения, методов управления здравоохранением, организации медицинской помощи в условиях обязательного и добровольного медицинского страхования, юридических аспектов предоставления льготных медицинских услуг населению, методов медицинской информации и медицинской статистики, методов работы с протоколами ведения больных, компьютерных технологий в медицине.

Общеврачебные навыки и манипуляции: сбор анамнеза и обследование больных при заболеваниях внутренних органов; правила и техника получения биологических жидкостей (при заболеваниях внутренних органов).

Навыки и манипуляции по специальности: определение биологического возраста пациента; обследование больного с сенильной деменцией; обследование больных с нарушениями зрения; обследование больных с нарушениями слуха; обследование больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата; обследование больного с остеопорозом; обследование больного при нарушениях липидного обмена (гиперхолестеринемии); владение методами психологической адаптации лиц пожилого и старческого возраста; владение навыками сестринского ухода в гериатрии.

Навыки по оказанию скорой и неотложной помощи: искусственное дыхание; массаж сердца; неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности, астматическом статусе; неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности; неотложная помощь при анафилактическом шоке; временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгутов и другими способами; неотложная помощь при печеночной колике; неотложная помощь при почечной колике; неотложная помощь при остром панкреатите; неотложная помощь при кишечной колике; неотложная помощь при утоплении; неотложная помощь при электротравме; неотложная помощь при укусе змей; неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе; неотложная помощь при отморожении.

Навыки социальной деятельности: знание методов медико-социальных исследований (в том числе оценка способности к самообслуживанию, условий проживания долгожителей и др.); знание методов демографических исследований (в том числе оценка данных переписи населения, индекса долгожительства и др.); знание методов социальной реабилитации в гериатрии; владение методами оказания помощи на дому, в домах престарелых.

Владение правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности: знание правовых основ, законов и законодательных актов по организации гериатрической и социальной помощи населению; знание законодательных и правовых актов по организации помощи ветеранам; знание законодательных актов по льготному обеспечению лекарственными препаратами; знание законодательных и правовых актов по медико-социальной экспертизе; знание законодательных и правовых актов по пенсионному обеспечению; знание законодательных актов о негосударственной помощи пожилым.

Владение современными методами: лечение заболеваний внутренних органов.

Фармакотерапии: владение современными методами фармакотерапии при заболеваниях внутренних органов.

Профилактика и реабилитация: владение современными методами профилактики и реабилитации при заболеваниях внутренних органов.

Документация; организация врачебного дела: организовать и провести диспансеризацию и реабилитацию больных на территориальном участке или в терапевтическом отделении поликлиники; медико-социальную экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности больных с различными заболеваниями внутренних органов.

Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам: методические рекомендации, информационные письма, приказы Минздрава России, Минздрава Астраханской области; методические разработки к лекциям; методические разработки к практическим и семинарским занятиям; наборы ЭКГ по программе; слайды и пленки для кадоскопа; тесты программированного контроля; наборы лабораторных исследований; ЭКГ-граф, реограф; мультимедийная установка; рентгенограммы, бронхограммы, томограммы, мультимедийный атлас рентгенограмм; карты-задачи; монографии по всем разделам внутренних болезней; мультимедийное сопровождение лекций; мультимедийное сопровождение семинаров.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: "Лечебное дело", "Педиатрия" а также при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Форма обучения: - заочная (очная) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Трудоемкость обучения: 576 академических часов (16 недель или 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: с отрывом от работы

№	Разделы	Количество часов			Итого
		ЛК	ПЗ	С	
1	Основы организации гериатрической службы в Российской Федерации	8	6		14
2	Профессиональная подготовка	114	330	82	526
3	Смежные дисциплины	12	12		24
4	Симуляционный курс		6		6
5	Экзамен				6
	ВСЕГО:	134	354	82	576

Учебный план

№	Разделы	Количество часов			Всего
		ЛК	ПЗ	СП	
1.	Основы организации гериатрической службы в России	8	6	-	14
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в России	2			2
1.2	Демографические, социально-гигиенические аспекты старости и старения	1	2	-	3
1.3	Медицинская психология, этика и деонтология в гериатрии	1	2	-	3
1.4	Правовые основы здравоохранения	2	-	-	2
1.5	Медицинское страхование	2	2	-	4

2	Профессиональная подготовка	114	330	82	526
2.1.	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	2	-	-	2
2.2	Морфологические изменения при старении	2	-	-	2
2.3	Функциональные изменения при старении	2	2	-	4
2.4	Возрастные особенности иммунной системы	2	4	-	6
2.5	Возрастные особенности физиологии органов и систем	12	20		32
2.6.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	14	64	14	92
2.7.	Заболевания органов дыхания	16	48	16	80
2.8.	Ревматические заболевания и остеопороз	6	30	6	42
2.9.	Болезни почек	14	52	8	74
2.10.	Болезни органов пищеварения	16	46	18	80
2.11.	Болезни органов кроветворения	10	30	10	50
2.12.	Эндокринные заболевания	6	30	10	46
2.13.	Клиническая фармакология	12	24	-	36
3	Смежные специальности	12	12	-	24
3.1.	Туберкулез	6	6	-	12
3.2.	Онкология	6	6	-	12
4	Симуляционный курс		6		6
5	Экзамен				6
	ИТОГО	134	354	82	576

Учебно-тематический план

№	Наименование курсов и разделов по специальности	Число учебных часов				Форма контроля*
		ЛК	ПЗ	СР	Всего	
1	Основы организации гериатрической службы в России	8	6	0	14	5
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в России	2			2	2, 5
1.2	Демографические, социально-гигиенические аспекты старости и старения	1	2		3	1, 5
1.3	Медицинская психология, этика и деонтология в гериатрии	1	2	-	3	1, 5
1.4	Правовые основы здравоохранения	2	-	-	2	1, 5
1.5	Медицинское страхование	2	2	-	4	1, 5
2	Профессиональная подготовка	114	330	82	526	5
2.1	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	2	-	-	2	1, 5
2.2	Морфологические изменения при старости	2	-	-	2	1, 5
2.3	Функциональные изменения при старении	2	2	-	4	1, 5
2.4	Возрастные особенности иммунной системы					
2.5	Возрастные особенности физиологии органов и систем	12	20	-	32	1, 2, 4, 5
2.6.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	14	64	14	92	5
2.6.1.	Атеросклероз	2	7	2	11	1, 2, 3, 4, 5
2.6.2.	ИБС	2	7	2	11	1, 2, 3, 4, 5

2.6.3.	Инфаркт миокарда	2	8	2	12	1, 2, 3, 4, 5
2.6.4.	Гипертоническая болезнь	2	9	2	13	1, 2, 3, 4, 5
2.6.5.	Нейроциркуляторная дистония	2	8	2	12	1, 2, 3, 4, 5
2.6.6.	Нарушения ритма	2	10	2	14	1, 2, 3, 4, 5
2.6.7.	Недостаточность кровообращения	-	7	2	9	1, 2, 3, 4, 5
2.6.8.	Заболевания миокарда	2	9	2	13	1, 2, 3, 4, 5
2.7.	Заболевания органов дыхания	16	48	16	80	5
2.7.1.	Пневмонии	2	8	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.7.2.	ОРВИ, бронхиты	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.7.3.	ХОБЛ	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.7.4.	Бронхиальная астма	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.7.5.	Хроническое легочное сердце	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.7.6.	Эмфизема легких	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.7.7.	Диффузные заболевания легких		6	2	8	1, 2, 3, 4, 5
2.7.8.	Плевриты	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.8.	Ревматические заболевания и остеопороз	6	30	6	42	5
2.8.1.	Ревматоидный артрит	2	10	2	14	1, 2, 3, 4, 5
2.8.2.	Обменно-дистрофические заболевания суставов	2	10	2	14	1, 2, 3, 4, 5
2.8.3.	Остеопороз	2	10	2	14	1, 2, 3, 4, 5
2.9.	Болезни почек у пожилых	14	52	8	74	5
2.9.1.	Гломерулонефриты	2	8	2	12	1, 2, 3, 4, 5
2.9.2.	Пиелонефриты	2	8	2	12	1, 2, 3, 4, 5
2.9.3.	Мочекаменная болезнь	2	8	2	12	1, 2, 3, 4, 5
2.9.4.	ГЛПС	2	7	2	11	1, 2, 3, 4, 5
2.9.5.	ХПН	2	7	-	9	1, 2, 3, 4, 5
2.9.6.	ОПН	2	7	-	9	1, 2, 3, 4, 5
2.9.7.	Амилоидоз	2	7	-	9	1, 2, 3, 4, 5
2.10.	Заболевания органов пищеварения	16	46	18	80	5
2.10.1.	Болезни желудка	2	6	4	12	1, 2, 3, 4, 5
2.10.2.	Язвенная болезнь	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.10.3.	Заболевания пищевода	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.10.4.	Энтеропатии	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.10.5.	Хронический панкреатит	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.10.6.	Хронические гепатиты и циррозы печени	2	6	4	12	1, 2, 3, 4, 5
2.10.7.	Желчекаменная болезнь	2	4	2	8	1, 2, 3, 4, 5
2.10.8.	Хроническая печеночная недостаточность	2	6	-	8	1, 2, 3, 4, 5
2.11.	Заболевания системы кроветворения	10	30	10	50	5
2.11.1.	Гемобластозы (Лейкозы)	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.11.2.	Анемии	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.11.3.	Нарушения свертывающей системы крови	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.11.4.	Лимфаденопатии	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.11.5.	Заболевания иммунной системы у пожилых	2	6	2	10	1, 2, 3, 4, 5
2.12.	Эндокринные заболевания	6	30	10	46	5
2.12.1.	Сахарный диабет	2	10	4	16	1, 2, 3, 4, 5
2.12.2.	Болезни щитовидной железы	2	10	4	16	1, 2, 3, 4, 5
2.12.3.	Климактерический синдром и связанные с ним болезни	2	10	2	14	1, 2, 3, 4, 5
2.13.	Клиническая фармакология	12	24	-	36	5
2.13.1.	Особенности фармакотерапии ИБС у пожилых	2	4	-	6	1, 2, 3, 4, 5

2.13.2.	Антиаритмическая терапия	2	4	-	6	1, 2, 3, 4, 5
2.13.3.	Антибактериальная терапия	2	4	-	6	1, 2, 3, 4, 5
2.13.4.	Особенности глюкокортикоидной терапии	2	4	-	6	1, 2, 3, 4, 5
2.13.5.	Цитостатики в гериатрической практике	2	4	-	6	1, 2, 3, 4, 5
2.13.6.	Бронхолитическая терапия у пожилых	2	4	-	6	1, 2, 3, 4, 5
3	Смежные специальности	12	12	-	24	5
3.1.	Туберкулез	6	6	-	12	1, 2, 3, 4, 5
3.2.	Онкология	6	6	-	12	1, 2, 3, 4, 5
4	Симуляционный курс		6		6	2
5	Экзамен				6	
	ИТОГО:	134	354	82	576	

**Формы контроля:*

1. Опрос
2. Разбор на практических занятиях
3. Разбор на семинаре
4. Текущее, итоговое тестирование
5. Экзамен

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-ГЕРИАТРА

Модуль 1. «Болезни сердечно-сосудистой системы»

1. Атеросклероз: этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные); клиника атеросклероза различной локализации, лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургическое методы), профилактика первичная и вторичная.

2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ (медико-социальная экспертиза).

2.1. Стенокардия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое).

2.2. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, классификация, клиника (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика, изменения ЭКГ, активность кардиоспецифических ферментов. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Реабилитация больных инфарктом миокарда, МСЭ.

2.3. Постинфарктный кардиосклероз, варианты клиники и течения.

2.4. Безболевая и аритмическая формы ИБС (аритмический вариант, сердечная недостаточность).

2.5. Внезапная смерть при ИБС. Факторы риска. Профилактика.

3. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии.

3.1. Этиология гипертонической болезни, факторы риска, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика.

Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Профилактика и лечение гипертонической болезни, реабилитация, вопросы МСЭ.

3.2. Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, МСЭ.

3.3. Нейроциркуляторная дистония. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

4. Болезни миокарда.

4.1. Миокардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, осложнения, лечение, вопросы МСЭ.

4.2. Миокардиодистрофии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

4.3. Кардиомиопатии.

4.3.1. Дилатационная кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника. Диагностика (ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда), дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ

4.3.2. Гипертрофическая кардиомиопатия, патоморфология, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение.

4.3.3. Рестриктивная кардиомиопатия (эндомиокардиальный фиброз, эндокардит Лёффлера), патоморфология, клиника, лечение.

5. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, осложнения. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы). Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.

6. Перикардиты: этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, лечение. Профилактика, реабилитация, МСЭ.

7. Врожденные пороки сердца. Классификация. Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз устья легочной артерии, стеноз устья аорты. Проплапс митрального клапана. Инструментальные методы диагностики. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация. Патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения.

8. Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца. Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, электрокардиографическая диагностика экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания (фибрилляции) и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла. Лечение нарушений ритма. Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация. Клиническая и электрокардиографическая диагностика неполных и полной атриовентрикулярных блокад. Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Нарушения внутрижелудочковой проводимости: блокады одной, двух и трех ветвей пучка Гиса. Электрокардиографическая диагностика, клиническое значение внутрижелудочковых блокад. Прогноз. Медикаментозное лечение, электростимуляция сердца. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Реабилитация. МСЭ.

9. Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, инструментальная (рентгено-

логическое исследование, ЭХО-КГ). Клинические варианты сердечной недостаточности. Принципы лечения недостаточности кровообращения. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.

Модуль 2. «Ревматические болезни и остеопороз»

1. Общие вопросы ревматических болезней. Международная классификация. Эпидемиология. Типы наследования. Патоморфология. Методы обследования больных ревматическими болезнями.

1.1. Ревматизм. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ревматизма, диагностические критерии. Этапы лечения больных ревматизмом. Реабилитация. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. МСЭ.

1.2. Ревматические пороки сердца. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Методы диагностика (физикальные, ЭХО-КГ, ЭКГ, рентгенологические). Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Особенности клинического течения у подростков, беременных, лиц пожилого возраста. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Диспансеризация и лечение в поликлинике. Профилактика, прогноз, МСЭ.

1.3. Заболевания суставов. Классификация. Методы исследования. Функция опорно-двигательного аппарата. Диагностика, дифференциальная диагностика.

1.3.1. Ревматоидный артрит (РА). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы и методы этапной терапии РА. Диспансеризация больных РА, МСЭ.

1.3.2. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

1.3.3. Болезнь Рейтера. Этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

1.3.4. Псориатический артрит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, критерии диагностики. Дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация, МСЭ.

1.3.5. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

1.3.6. Первично-деформирующий остеоартроз. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.

1.3.7. Подагра. Этиология и патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение подагры. Профилактика. Диспансеризация. МСЭ.

1.4. Диффузные заболевания соединительной ткани.

1.4.1. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, варианты течения, патоморфология. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика обострений. Диспансеризация, МСЭ.

1.4.2. Системная склеродермия. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень

активности и стадии болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

1.4.3. Дерматомиозит. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, варианты течения, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.

1.4.4. Узелковый периартериит. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

Модуль 3. «Болезни органов дыхания»

1. Бронхит острый. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика.

2. Хронические обструктивные заболевания легких (ХОЗЛ). Определение понятия, нозологические формы, относящиеся к ХОЗЛ.

2.1. Бронхит хронический. Этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Клиника обструктивного и необструктивного бронхита. Осложнения. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

2.2. Эмфизема легких. Патогенез, классификация, клиника, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ.

1.3. Заболевания суставов. Классификация. Методы исследования. Функция опорно-двигательного аппарата. Диагностика, дифференциальная диагностика.

1.3.1. Ревматоидный артрит (РА). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы и методы этапной терапии РА. Диспансеризация больных РА, МСЭ.

1.3.2. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

1.3.3. Болезнь Рейтера. Этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

1.3.4. Псориатический артрит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, критерии диагностики. Дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация, МСЭ.

1.3.5. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

1.3.6. Первично-деформирующий остеоартроз. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.

1.3.7. Подагра. Этиология и патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение подагры. Профилактика. Диспансеризация. МСЭ.

1.4. Диффузные заболевания соединительной ткани.

1.4.1. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, варианты течения, патоморфология. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика обострений. Диспансеризация, МСЭ.

1.4.2. Системная склеродермия. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень активности и стадии болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

1.4.3. Дерматомиозит. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, варианты течения, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.

1.4.4. Узелковый периартериит. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

Модуль 4. «Болезни органов пищеварения»

1. Болезни пищевода. Атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты.

2. Болезни желудка.

2.1. Гастриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника острого и различных форм хронических гастритов. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

2.2. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Симптоматические язвы. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения язвенной болезни. Лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Этапное лечение обострений язвенной болезни. Принципы лечения больных в амбулаторных условиях. Профилактика язвенной болезни, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

2.3. Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Принципы лечения после резекции желудка. Реабилитация, МСЭ.

3. Болезни кишечника.

3.1. Дивертикулы тонкой и толстой кишки. Этиология, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения, лечение.

3.2. Дуодениты. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика.

3.3. Хронический энтерит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, лечение, профилактика. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

3.4. Дисбактериоз кишечника. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

3.5. Колиты хронические. Клиника в зависимости от локализации процесса, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, МСЭ.

3.6. Колит язвенный неспецифический. Этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение, реабилитация, МСЭ.

3.7. Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Клиника, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз, МСЭ.

4. Болезни печени и желчных путей.

4.1. Классификация.

4.2. Хронические диффузные заболевания печени.

4.2.1. Жировой гепатоз.

4.2.2. Хронический гепатит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

4.2.3. Алкогольные поражения печени.

4.3. Циррозы печени. Классификация. Этиология и патогенез, морфология, клиника, течение, осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

4.4. Печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению. Прогноз.

4.5. Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей.

4.6. Холецистит хронический (некаменный). Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, особенности ведения больных в амбулаторных условиях, показания к хирургическому лечению. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

4.7. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

5. Болезни поджелудочной железы.

5.1. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения и лечение (консервативное, хирургическое, санаторно-курортное), профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

б. Гельминтозы, общая характеристика, классификация, клиника и диагностика острой и хронической стадии гельминтозов. Основы рациональной терапии. Профилактика.

Модуль 5. «Болезни почек у пожилых»

1. Гломерулонефриты (острые и хронические). Этиология, патогенез, классификация, патоморфология. Клинические типы и варианты течения, осложнения острого и хронического гломерулонефритов. Дифференциальная диагностика. Лечение острого и хронического гломерулонефритов и их осложнений. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.

2. Пиелонефриты. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация, клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков, беременных, пожилых; диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

3. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, морфология, клиника, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, диспансеризация, МСЭ.

4. Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

5. Поражение почек при сахарном диабете. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

6. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

7. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика, МСЭ.

Модуль 6. «Болезни органов кроветворения»

1. Гемобластозы. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Принципы диагностики и лечения.

2. Парпротеинемические гемобластозы. Классификация, диагностика, лечение.

3. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии. В-12 фолиево-дефицитные анемии. Гемолитические анемии. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

4. Геморрагические диатезы.

5. Депрессии кроветворения.

6. Лимфопролиферативные заболевания: лимфогранулематоз, лимфосаркома.

7. Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных.

8. Клиническая трансфузиология.

8.1. Группы крови, резус-фактор, группы сыворотки крови.

8.2. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.

8.3. Корректоры крови.

8.4. Плазмаферез.

8.5. Осложнения трансфузионной терапии, их профилактика и лечение.

Модуль 7. «Эндокринные заболевания»

1. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клинические формы, степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Ангипатия при сахарном диабете. Комы при сахарном диабете. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

2. Болезни щитовидной железы.

2.1. Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

2.2. Гипотиреозы и микседема. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

3. Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз различных форм. Осложнения. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

4. Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома. Гипофункция надпочечников. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

5. Климактерий и связанные с ним болезни.

5.1. Вегетативно-дисгормональная миокардиодистрофия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Значение медикаментозных и функциональных проб. Лечение, профилактика, МСЭ.

Модуль 8. «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней»

1. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Понятие «прекращение кровообращения», этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация при прекращении насосной функции сердца.

1.1. Острая сердечная недостаточность. Клиника и диагностика различных видов сердечной недостаточности. Основные принципы интенсивной терапии.

2. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии.

2.1. Острая дыхательная недостаточность: обструктивная, рестриктивная, смешанная. Этиология, патогенез, клиника, показатели функциональных проб. Интенсивная терапия.

2.2. Астматический статус. Этиология, патогенез, классификация, клинические особенности лечения, интенсивная терапия на разных стадиях астматического статуса.

2.3. Легочные кровотечения и кровохарканье. Этиология, патогенез, клиника, показания к бронхоскопии и ангиографии легких. Интенсивная терапия и реанимация.

2.4. Пневмоторакс. Классификация, этиология, патогенез спонтанного пневмоторакса, клиника, осложнения. Интенсивная терапия и реанимация.

2.5. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), этиология, патогенез, классификация, клиника молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм ТЭЛА. ЭКГ при ТЭЛА. Диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы интенсивной терапии ТЭЛА.

3. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии.

3.1. Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.

3.2. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз.

3.3. Тромбоэмболия мезентериальных сосудов. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз, интенсивная терапия.

3.4. Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.

3.5. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия.

3.6. Острая печеночная недостаточность, печеночная кома. Этиология, патогенез, клиника. Интенсивная терапия, плазмаферез.

4. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники. Диагностика клиническая, лабораторная. Интенсивная терапия.

5. Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии.

5.1. Гиперкетонемическая (кетоацидотическая) кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия и реанимация.

5.2. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация.

5.3. Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, терапия, реанимация.

- 5.4. Гиперлактацидемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интенсивная терапия, реанимация.
- 5.5. Гипертиреоидный криз. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия.
- 5.6. Гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.
- 5.7. Гипокортикоидный криз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика острой кортикальной недостаточности. Принципы интенсивной терапии.
- 5.8. Феохромоцитомный криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
6. Интенсивная терапия и реанимация в гематологии.
- 6.1. Острая постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, клиника, картина крови и костного мозга. Интенсивная терапия острой постгеморрагической анемии.
- 6.2. Кома при В12-дефицитных анемиях. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
- 6.3. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Трансфузионные методы терапии.
7. Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии.
- 7.1. Анафилактический шок и анафилактические реакции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.
- 7.2. Отек Квинке: приобретенный и врожденный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия.
- 7.3. Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия, плазмаферез, гемосорбция.

ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ДОТ это технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью электронного образования.

Особенностями реализации дистанционного обучения:

Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме on-line), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

Цели дистанционного обучения:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача гериатра;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении:

1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- Веб-занятия – слайд-лекции (видео-лекции, аудио-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- Веб-форумы - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;
- Просмотр записи веб-семинаров (англ. webinar) и телеконференций;
- Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- Веб-семинары (англ. webinar);
- Телеконференции.

Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (Манекен-тренажер, учебный автоматический дефибрилятор, комплект для проведения ручной ИВЛ для взрослых) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

На базе Астраханского ГМУ имеется зал дистанционных технологий, медицинский аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ), компьютерный класс для проведения тестирования.

Обеспечение образовательного процесса

<i>№</i>	<i>Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>	<i>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</i>
1	Гериатрия	- компьютера Pentium 4 в комплекте – 1 шт.; - принтер – 1шт; - мультимедийный проектор – 1шт; - ноутбук -1 шт.; - обучающий фантом для сердечно-легочной реанимации – 1шт; - учебный автоматический дефибрилятор – 1шт; - комплект для проведения ручной ИВЛ Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых – 1шт; - 52 таблицы, 70 видеофильмов; - 300 аппаратов (электрокардиографы, дефибрилляторы, аппараты ХМ ЭКГ, суточного мониторинга артериального давления, аппараты УЗИ, прикроватные мониторы, инфузоматы, компьютерный томограф, ангиографическая установка и т.д.).	1. ГКБ №2 им. братьев Губиных, г. Астрахань, ул. Кубанская, 1. 2. ГБУЗ АО ГКБ№3, г. Астрахань, ул. Хибинская, д. 2 3. ГАСУ АО «Астраханский дом-интернат для престарелых и инвалидов», г. Астрахань, ул. Безжонова, д. 1 4. ГБУЗ АО «Володарская центральная районная больница» Астраханская область, Володарский район, пос. Володарский, ул. Садовая, дом 24.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Герiatrics» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, решения, клинических ситуационных задач, контроля освоения практических навыков по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача гериатра. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)

Этапы проведения ИА:

- I – тестовый контроль;
- II – оценка практических навыков;
- III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

Тестовый контроль

Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Герiatrics» включает более 800 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» врач не допускается к следующему этапу.

Оценка практических навыков

Оценка уровня и качества освоения практических навыков – второй этап итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача гериатра.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических и организационно-управленческих профессиональных умений. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование

Это третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача гериатра.

Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационный билет. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе. По результатам трех этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

1. Тесты для письменного контроля по гериатрии.
2. Ситуационные задачи по гериатрии.
3. Контрольные вопросы для собеседования.
2. Задания и материалы для оценки практических навыков по гериатрии.

1. Тесты для письменного контроля по гериатрии:

2. ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СЛЕДУЮЩИЕ, КРОМЕ

- А. уменьшение количества миокардиоцитов
- Б. повышение ригидности стенок артерий
- В. повышение чувствительности барорецепторов
- Г. снижение сердечного выброса

2. В ПРОЦЕССЕ СТАРЕНИЯ РАЗВИВАЮТСЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА. НАЗОВИТЕ НЕПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

- А. атрофия слизистой оболочки
- Б. повышение продукции соляной кислоты

В. ферментативная недостаточность

Г. запоры

3. У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ПРОИСХОДЯТ ИНВОЛЮЦИОННЫЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ МЫШЕЧНО-СКЕЛЕТНОЙ СИСТЕМЫ. КАКОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ НЕ ВЕРНО?

А. атрофия мышечных волокон

Б. гипертрофия хрящей

В. остеопороз

Г. атрофия хрящей

4. КАКОЙ СИМПТОМ НЕ ВХОДИТ В ОПРЕДЕЛЕНИЕ СИНДРОМА «СТАРЧЕСКАЯ АСТЕНИЯ»?

А. одышка

Б. потеря веса

В. выраженная слабость и повышенная утомляемость

Г. значительное снижение физической активности

5. ЧТО МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА К СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ?

А. потеря близкого человека

Б. выход на пенсию

В. одиночество

Г. все выше перечисленное

2. Ситуационные задачи по гериатрии

Задача №1

Больная А.Н., 78 лет, поступила с жалобами на слабость, головокружение, носовые кровотечения, геморрагии на коже ног, живота; периодические боли в области сердца колющего характера, сердцебиение, одышку при ходьбе, перебои в работе сердца.

Из анамнеза: известно, что в течение полугода у больной отмечались довольно частые носовые кровотечения, появились кровоизлияния на коже нижних конечностей после незначительных травм. Последнее ухудшение состояния связать ни с чем не может. Носовые кровотечения возникают спонтанно.

При осмотре: общее состояние средней степени тяжести. Температура тела 37,2С. Кожа бледная. На коже бёдер, живота – крупные кровоизлияния в виде пятен различной величины и формы, имеющих различную окраску – багрово-красную, синюю, зелёную, жёлтую. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 18 в минуту. При аускультации тоны сердца тихие, ритм правильный. Систолический шум на верхушке сердца. ЧСС 70 в минуту. АД 110 и 60 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края рёберной дуги. Размеры печени по Курлову 9*8*7 см. Пальпируется нижний полюс селезенки.

Общий анализ крови: Эр.- 2,1*10¹²/л; Нб-70г/л; ЦП-1,0; ретикулоциты-2%; Le.- 2,5*10⁹/л, лейкоформула: п/я-1%, с/я-52%, л-40%, м-7%; Тг.-50*10⁶/л. СОЭ-47 мм/час. ЭКГ прилагается.

Вопросы:

1. Дайте характеристику картины крови данной больной.
2. О каких заболеваниях следует думать в первую очередь?

3. Какое исследование необходимо провести в первую очередь для уточнения диагноза?
4. Какое лечение показано больной?
5. Дайте заключение по ЭКГ больной.

Задача №2

Пациентка К., 83 лет, вызвала участкового врача на дом. Жалобы на общую слабость, снижение веса на 5 кг за последние 5 лет, быструю утомляемость, трудности в перемещении по дому, плохое настроение. Все эти жалобы появились около 6 лет и постепенно усиливаются. 6 месяцев назад упала дома, травм не было. Боится выходить на улицу.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Вес 58 кг, рост 163 см. Отеков нет. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный. ЧСС = 64 уд./мин., АД = 130/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Стул склонен к запорам. Дизурии нет.

Вопросы:

1. Какой синдром у данной пациентки?
2. Какие рекомендации необходимо дать?

3. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Перечислите побочные действия гипополипидемических средств.
2. Какие методы предупреждения выявления и коррекции существуют при побочных явлениях гипополипидемических средств?
3. Какова профилактика атеросклероза аорты у пожилых пациентов?
4. Что собой представляют "Старческие" болезни?
5. Перечислите маркеры воспаления и поражений соединительной ткани.
6. Особенности течения ХОБЛ у пожилых пациентов?
7. Клинические особенности течения атеросклероза коронарных артерий у пожилых пациентов?
8. Особенности терапии при хроническом бронхите у пожилых пациентов?
9. Каковы цели профилактической геронтологии и гериатрии?
10. Каковы задачи профилактической геронтологии и гериатрии?
11. Как сочетать гипополипидемические средства?
12. Каковы методы профилактической геронтологии и гериатрии?
13. Особенности диетотерапии в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях почек.
14. Особенности диетотерапии в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях печени.
15. Особенности диетотерапии в пожилом и старческом возрасте при ИБС.

4. Задания и материалы для оценки практических навыков врача-гериатра:

1. Что характерно при записи ЭКГ у пожилого пациента с фибрилляцией предсердий?
2. Опишите методику проведения дефибрилляции у пациента пожилого возраста.
3. Как проводить удаления инородного тела из дыхательных путей у пациента

пожилого возраста?

4. Какие существуют меры оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме у пожилых пациентов?

5. Какие лекарственные препараты предпочтительно применять у пожилых пациентов для купирования приступа пароксизмальной тахикардии?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программа ординатуры специальности 31.08.31 «Гериатрия» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета:

- не менее 20 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

- не менее 10 экземпляров дополнительной литературы на 50 обучающихся.

Список рекомендуемой литературы

1. Андреева И.В., Белькова Ю.А., Веселов А.В. и др. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 864 с.

2. Арутюнов Г.П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний: руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 672 с.: ил.

3. Баланова Ю.А., Конради А.О., Концевая А.В., Ротарь О.П., Шальнова С.А. Основные классификации и шкалы риска в кардиологии. Руководство М.; ГЭОТАР-Медиа, 2015.

4. Блажис А.К., Дюк В.А. Учебник «Телемедицина» С-Петербург, 2001г.

5. Волков В.С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии. М., Медпресс-информ, 2010.

6. Беялов Ф.И. Аритмии сердца. М.: Практика, 2014.

7. Говорин А.В. Некоронарогенные поражения миокарда. М, Медпрактика-М, 2014.

8. Беленков Ю.Н. Терновой С.К. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. Руководство М.; ГЭОТАР-Медиа, 2007

9. Биология: учебник: в 2-х т. / под ред. В.Н. Ярыгина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — Т. 1. — 720 с.; Т. 2. — 560 с.: ил.

10. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции: руководство для врачей/ Кишкун А.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 976 с.

11. Бокерия Л.А., Ревиншвили А.Ш., Неминуший Н.М. Внезапная сердечная смерть. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 272 с.

12. Вилькенсхоф У. Справочник по эхокардиографии. М. Медицинская литература, 2009

13. Внутренние болезни по Дэвидсону. Инфекционные и кожные заболевания: учебное пособие / под ред. Н.А. Буна и др.; пер. с англ. под ред. С.Г. Пака, А.А. Еровиченкова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 296 с.: ил.
14. Внутренние болезни по Дэвидсону. Эндокринология: учебное пособие / под ред. Н.А. Буна и др.; пер. с англ. под ред. Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 176 с.
15. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 480 с.
16. Галкин Р.А., Котельников Г.П., Яковлев О.Г., Захарова Н.О. Пожилой пациент. Самара, 1999. — 540 с.
17. Гериатрия/ С.Н.Пузин, М.А.Рычкова, Л.И. Заволовская, М.З. Исмаилова, П.А.Душенков, А.И.Пехов.- М.: Профессионал, 2011.- 192 с.
18. Гериатрия в деятельности врача общей практики / Под ред. Н.Н.Насрединовой. Ташкент, 2004. — 365 с.
19. Гериатрия. Национальное руководство / Под ред. Ткачевой О.Н., Фроловой Е.В. Яхно Н.Н. — М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. — 608с.
20. Дворецкий Л.И., Яковлев С.В. Пожилой больной и инфекция. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 386 с.
21. Дементьева Н.Ф., Подкорытов А.В. Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста. Красноярск: Издательство Красс ГМА, 2003. — 148 с.
22. Дерматовенерология: национальное руководство // Под ред. Ю.К.Скрипкина, Ю.С.Бутова, О.Л.Иванова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.
23. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 160 с.: ил.
24. Дворецкий Л.И. Ведение пожилого больного ХОБЛ. — М.: Литтерра, 2005. — 216 с.
25. Дэвид Рефферри. Интерпритация ЭКГ.10- дневный курс. М.: Практическая медицина 2009
26. Донцов В.И., Кутько В.Н., Подколзин А.А. Фундаментальные механизмы геропрофилактики. М.: Биоинформсервис, 2002. — 464 с.
27. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 304 с.
28. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 528 с.
29. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 288 с.
30. Зайнуллин В.Г., Москалев А.А. Роль генетической нестабильности в старении клетки // Генетика. 2000. Т.36. С. 1013-1016.
31. Земсков А.М., Земсков В.М., Караулов А.В. Клиническая иммунология: учебное пособие / под ред. А.М. Земскова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 432 с.
32. Избранные главы гериатрической урологии / Под ред. Л.М.Гориловского. М.: Ньюдиамед, 2002.
33. Иммунология и старение / Под ред. Т.Макинодана и Э.Юниса/ перевод с англ. — М., 1987.

34. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 704 с.
35. Карюхин Э.В. Геронтологические НКО: от моделей ухода к становлению сектора. — М.: Региональный общественный фонд помощи престарелым «Доброе дело», 2002. — 215 с.
36. Кардиология. Под ред. Б.Гриффин, Э.Тополь. М.: Практика. 2011.
37. Клиническая хирургия. Национальное руководство: в 3-х т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. — Т. 1. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 864 с.: ил; Т. 2. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 832 с.: ил.; Т. 3. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 1008 с.: ил.
38. Клиническая фармакология. Национальное руководство / под ред. Ю. Неврология. Национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, В.И. Скворцовой, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 1040 с.
39. Клиническая биохимия: учебное пособие / под ред. В.А. Ткачука. — 3-е изд., доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 264 с.
40. Клиническая диетология / под ред. В.Т. Ивашкина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 256 с.
41. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 640 с.
42. Мазур Н.А. Практическая кардиология.- М.: Медпрактика, 2009
43. Макаров Л.М. Холтеровское мониторирование. М, Медпрактика-М, 2008
44. Маколкин В.И. Приобретенные пороки сердца - М., ГЭОТАР-МЕД, 2008
45. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни, издание 2-е, переработанное и дополненное. М.:Медицина, 2006
46. Медицинское право. Юридические основы деятельности врача: учебное пособие / под ред. Ю.Д. Сергеева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
47. Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Можаяев С.В. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
48. Метелица В.И. Справочник по клинической фармакологии сердечно-сосудистых лекарственных средств, издание 3-е. Издательство: Медицинское Информационное агенство, 2006
49. Мур К., Рамкарх П. Справочник по неотложным состояниям / пер. с англ. под ред. С.А. Сумина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
50. Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. - М.: Медпресс-информ, 2009.
51. Мухин Н.А., Тареева И.Е., Шилов Е.М., Козловская Л.В. Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
52. Наиболее распространенные заболевания желудочно-кишечного тракта и печени / под ред. В.Т. Ивашкина. — М.: Литтерра, 2008. Неотложные состояния в кардиологии .Под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела ; пер. с англ. М.,Бином, 2009.
53. Нефрология. Национальное руководство + CD / под ред. Н.А. Мухина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009

54. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: руководство / под ред. Ю.И. Гринштейна. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
55. Неврология. Справочник практикующего врача / под ред. В.И. Скворцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Литтерра, 2011
56. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
57. Нил М.Дж. Наглядная фармакология: учебное пособие / пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
58. Онкология. Национальное руководство / под ред. В.И. Чиссова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
59. Онкология. Клинические рекомендации / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. — 2-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
60. Особенности лечения рака у пожилых людей / Под ред. В.А.Горбунова. М., 1999
61. Оториноларингология. Национальное руководство + CD / под ред. В.Т. Пальчуна. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
62. Патологическая анатомия. Национальное руководство / под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
63. Патофизиология: учебник в 2-х т. / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
64. Пехов А.П. Биология: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
65. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
66. Полищук Ю.И. и др. Феномен одиночества и связанные с ним расстройства депрессивного спектра у лиц позднего возраста // Социальная и клиническая психиатрия. 2000. Т.10 № 1. С. 28-32.
67. Практическая гериатрия (Избранные клинические и организационные аспекты) / Под ред. Проф. Л.В.Лазебника. — М., 2002. С. 68-88.
68. Психиатрия позднего возраста / Под ред. Р.Джекоби, К.Оппенгеймер / Пер. с англ. Т 1. Киев: Сфера, 2001
69. Практическая неврология: руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
70. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
71. Пузин С.Н., Модестов А.А., Подкорытов А.В. Медико- социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.- М.: Медицина, 2007
72. Пульмонология. Национальное руководство / под ред. А.Г. Чучалина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
73. Пульмонология. Клинические рекомендации / под ред. А.Г. Чучалина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
74. Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В. Миофасциальный болевой синдром (диагностика, подходы к немедикаментозной терапии и профилактика): справочное пособие-практикум. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
75. Ревматология. Клинические рекомендации / под ред. Е.Л. Насонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011

76. Российский терапевтический справочник / под ред. А.Г. Чучалина. — 2-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
77. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4-х т. / под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 720 с.: ил.; Т. 2. Введение в клиническую гериатрию / Абулов М.Х., Агаджанян Н.А., Арутюнов Г.П. и др. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 784 с.: ил.; Т. 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 896 с.: ил.; Т. 4. Клиническая гериатрия. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 528 с.
78. Руководство по гематологии / Под ред. акад. А.И.Воробьева. М., 2003.
79. Руководство по медицине. Диагностика и лечение / под ред. М.Х. Бирса; пер. с англ. под ред. А.Г. Чучалина. — М.: Литтерра, 2010
80. Руководство по нарушениям ритма сердца. Под ред. Е.И. Чазова, С.П.Голицына М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008
81. Руководство по геронтологии/ Под ред. Акад. РАМН проф. В.Н. Шабалина.- М.:Цитадель-трейд , 2005
82. Рэфтэри Э. Дифференциальный диагноз. М.: МЕД пресс-информ, 2008
83. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
84. Сборник нормативно-правовых актов. Собрание законодательства РФ.-М., 2009 г.
85. Сергеева В.В. Рентгеновская компьютерная мультиспиральная томография сердца. М, Гэотар-Медиа, 2009
86. Симерзин В.В., Поляков В.П., Крюков Н.Н., Косарев В.В., Захарова Н.Ю. Гериатрическая клиническая кардиология и фармакотерапия: Руководство по кардиологии. М., 2002
87. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни: учебник. — М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011
88. Солодовник А.Г. Пожилой больной в практике терапевта: Методические рекомендации для студентов и врачей. Кемерово, 2000
89. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызов. Под общей ред. Проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011
90. Струтынский А.В. Электрокардиограмма: Анализ и интерпретация. М., Медпресс-информ 2009.
91. Струтынский А.В. Эхокардиограмма: Анализ и интерпретация. М., Медпресс-информ 2007
92. Травматология. Национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
93. Тюкавкина Н.А., Бауков Ю. И., Зурабян С. Э. Биоорганическая химия: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
94. Ультразвуковое исследование сердца и сосудов. Под редакцией О.Ю.Атькова.М, Эксмо, 2009
95. Урология. Национальное руководство / под ред. Н.А. Лопаткина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011

96. Фогорос Р.М. Антиаритмические средства. СПб, Невский диалект, 2009
97. Хан М.Г. Быстрый анализ ЭКГ. М.: Издательство БИНОМ. 2009
98. Хрусталеv Ю.М. Биoэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
99. Хэмптон Дж.Р. Атлас ЭКГ:150 клинических ситуаций. М, Медицинская литература,, 2007
100. Чарная М.А., Морозов Ю.А. Тромбозы в клинической практике. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). М: ГЭОТАРД-Медиа , 2009
101. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. Основы клинической диагностики. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
102. Чхиквадзе В.Д., Сдвижков А.М., Маркова Е.Э. Оценка риска проведения хирургического лечения у больных раком желудка 70 лет и старше//Клиническая геронтология, 2005
103. Шахтер М. Артериальная гипертония. Пер. с англ., М., Практика, 2009
104. Шевченко В.П. Диета долгожителя. Специальные меню на каждый день при различных заболеваниях, для похудения, на религиозные праздники. М.: ЗАО изд-во «Центрополиграф», 2003. С. 81-90.
105. Эдейр О.В. Секреты кардиологии. Перевод с англ – М: МЕДпресс-информ, 2008
106. Эндокринология. Клинические рекомендации/под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

Электронные образовательные ресурсы,

используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Электронные средства обучения - «компьютерные учебные материалы»
(все электронные средства обучения, реализованные с помощью разнообразных программных средств)
 - Внутренние болезни в 2-х томах: учебник / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с.
<http://www.studmedlib.ru>
 - 333 тестовые задачи и комментарии к ним. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. 2-е изд., перераб. и доп. 2010. - 160 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru>
 - Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. :ил.
<http://www.studmedlib.ru>
 - Междисциплинарные клинические задачи Междисциплинарные клинические задачи: сборник / Дворецкий Л. И. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012
<http://www.studmedlib.ru>
 - Лечение острого коронарного синдрома без стойких подъемов сегмента ST на ЭКГ. Российские рекомендации. РКО. <http://www.scardio.ru>
 - Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии. Российские рекомендации. РКО. <http://www.scardio.ru>

2. Инструментальные и прикладные программы для проведения тестирования по изучаемому курсу.

3. Информационные ресурсы Интернета:

- Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>)
 - Центральная научная медицинская библиотека (<http://www.scsml.rssi.ru>)
 - База данных MEDLINE/Pubmed (www.pubmed.com), www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez
 - Электронная научная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)
- Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>)
- Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России (<http://www.klinrek.ru>)
 - Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
 - Медицинская электронная библиотека (<http://www.medstudy.narod.ru>)
 - Всероссийский медицинский портал (<http://www.bibliomed.ru>)
 - Сайт Астраханского государственного медицинского университета (<http://www.astgmu.ru>)
 - Интернет – портал «Консультант Плюс» - законодательство Российской Федерации:
 - а). «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
 - б). Законы, указы, постановления, нормативно-правовые акты
<http://www.base.consultant.ru/cons/cgi?red=doc;base=LAW;n=58254>
 - Русский медицинский сервер (<http://www.rusmedserv.com>)
 - Российское кардиологическое общество (<http://www.scardio.ru>)
 - Российское респираторное общество (<http://www.pulmonology.ru>)
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
 - Справочник врача. /Консилиум-медикум. Журнал доказательной медицины для практикующих врачей (<http://www.consilium-medicum.com>)
 - WEB-медицина (<http://www.webmed.irkutsk.ru>)
 - ИНОСТРАННЫЕ ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ КНИГИ И СТАТЬИ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ: www.freemedicaljournals.com, www.freebooks4doctors.com
 - Медицинская библиотека (<http://medlib.ws>)
 - Журналы издательства "Медиа Сфера" (<http://www.mediasphera.ru>)
 - Медицинский портал WEBmedINFO (<http://www.webmedinfo.ru>)
 - База данных Стэнфордского университета <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности "Гериатрия" может реализовываться частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача-гериатра. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений

организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Гериатрия".

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Гериатрия" в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся.