СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОФЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»

(ФАРМАКОЛОГИЯ)

1. Врач назначил больному для лечения холецистита антибактериальный препарат ДОКСИЦИКЛИН, одновременно больной страдал гиперацидным гастритом, частыми изжогами, по своему усмотрению принимал препарат МААЛОКС (Алгелдрат + Магния гидроксид) и находился на молочной диете. Курс лечения доксициклином оказался малоэффективным и больной предъявил претензию аптеке в отпуске ему некачественного препарата. Объясните больному его ошибку.

* Дайте определение понятию «лекарственное взаимодействие».
* Какие виды фармакодинамического взаимодействия ЛС Вы знаете?
* Перечислите виды фармакокинетического взаимодействия.
* Какие бывают виды фармацевтического взаимодействия?
* Почему важно учитывать возможность взаимодействия ЛС с пищей, какие бывают варианты такого взаимодействия?

1. Пациенту 45 лет с бронхиальной астмой, длительно принимающему Эуфиллин (МНН: Аминофиллин), Интал (МНН: Кромоглициевая кислота) и Вентолин (МНН: Сальбутамол), в связи с прогрессирующим ухудшением течения заболевания (увеличением частоты возникновения приступов экспираторной одышки) был дополнительно назначен Бекотид (МНН: Беклометазон дипропионат).

Дайте ответы на следующие вопросы:

* определите фармакологическую принадлежность (раздел, класс, группа) и формы выпуска этих лекарственных средств;
* назовите другие лекарственные средства из этих фармакологических групп для исключения возможности их одновременного приема с назначенными препаратами;
* расскажите о механизме действия (описать первичную фармакологическую реакцию) Аминофиллина, Кромоглициевой кислоты, Сальбутамола и Беклометазона;
* расскажите о хронофармакологических особенностях использования Беклометазона, назначенного для лечения бронхиальной астмы.
* проинструктируйте пациента о возможных побочных эффектах Беклометазона и методах их профилактики.

1. Сформируйте ассортиментный портфель НПВП.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
* Назовите основные взаимодействия, осложнения, методы профилактики побочных эффектов и противопоказания к назначению препаратов.
* Укажите режим приема и дозирования.

1. Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения ОРВИ.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
* Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания.

1. Сформируйте ассортиментный портфель СПВП.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
* Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты и методы их профилактики.
* Укажите режим приема и дозирования.

1. Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения сахарного диабета II-типа.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
* Назовите основные осложнения, нежелательные взаимодействия и противопоказания к назначению препаратов.
* Дайте рекомендации по режиму приёма.

1. К Вам обратился посетитель аптеки, которому врач для лечения нарушения сна назначил темазепам. По его словам, препарат оказался некачественным, так как в первые несколько дней приема он был эффективен, а затем, больной перестал ощущать его эффект и самостоятельно прекратил прием, после чего его самочувствие ухудшилось, он стал испытывать эмоциональный дискомфорт, тревогу, нарушения сна усилились.

* Объясните посетителю, почему назначенный препарат перестал быть эффективным при длительном приеме, какое явление развилось у больного? Охарактеризуйте данное явление, приведите примеры, при применении каких групп лекарственных средств оно наблюдается?
* Почему больной стал испытывать эмоциональный дискомфорт при отмене препарата? Какой эффект развился в данном случае, для каких групп лекарственных средств он характерен?
* Перечислите и охарактеризуйте явления, которые могут наблюдаться при повторном применении лекарственных средств.

1. Сформулируйте ассортиментный портфель β-адреноблокаторов.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите их основные фармакодинамические и фармакокинетические свойства.
* Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.
* Укажите режим приема и дозирования.

1. Посетитель аптеки (47 лет), обратилась к провизору с жалобами на сухой кашель, который беспокоит в течение недели. Из анамнеза известно, что у больной компенсированный сахарный диабет II типа, артериальная гипертензия. Последние полгода получает эналаприл. Провизор рекомендовал принимать таблетки бутамирата 2 раза в день.

* В чём причина возникшего осложнения? Объясните механизм его развития.
* Назовите фармакологические группы перечисленных ЛС.
* Перечислите фармакологические эффекты и показания к применению группы лекарственных средств, к которой относится эналаприл.
* Оцените действия провизора.

1. Сформируйте ассортиментный портфель противогрибковых средств для лечения кандидамикозов.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
* Выделите ЛС с доказанной эффективностью.
* Назовите основные взаимодействия, побочные эффекты этих ЛС и противопоказания к назначению.
* Укажите режим приема и дозирования.

1. Посетительница аптеки (35 лет), с жалобами на ощущение постоянного беспокойства, тревоги. Больная не ездит в лифте, избегает ситуаций, сопряженных с большим скоплением людей, поскольку, когда она оказывается в подобной ситуации, ее охватывает ощущение страха. Указанные симптомы начались у пациентки около 1 года назад, после сильного стресса в личной жизни. С тех пор больная ограничила привычное общение с друзьями, уволилась с любимой работы, так как перестала видеть во всем этом какой-либо смысл.

* Признаки какого состояния можно наблюдать у данной посетительницы аптеки?
* О какой терапии целесообразно думать в данном случае?
* Каких НЛР нужно опасаться?

1. Женщина, 28 лет, обратилась провизору с жалобами на слабость, повышенную утомляемость, сердцебиение, жжение языка. Выяснилось, что роды 3 месяца назад, кормит ребенка грудью. Описанные жалобы стали беспокоить в течение последнего месяца. Отмечается бледность кожных покровов и слизистых оболочек, атрофия сосочков языка. В анализе крови: гипохромия, повышение содержания свободного трансферрина и снижение насыщения трансферрина железом.

* Ваши предположения о диагнозе и рекомендации по лечению.
* Приведите классификацию ЛС, применяющихся при данной патологии.
* Назовите формы выпуска.
* Дайте рекомендации по соблюдению диеты и приёма других ЛП.

1. Сформируйте ассортиментный портфель лекарственных средств симптоматической терапии бронхиальной астмы.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.
* Дайте фармакодинамическую и фармакокинетическую характеристику препаратов симптоматической терапии бронхиальной астмы.
* Выделите ЛС с доказанной эффективностью.
* Назовите основные осложнения, взаимодействия и противопоказания к назначению препаратов.
* Укажите режим приема и дозирования.

1. Сформируйте ассортиментный портфель антагонистов кальция и диуретиков.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите их основные фармакотерапевтические свойства.
* Укажите режим приема и дозирования.
* Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.

1. Сформируйте ассортиментный портфель средств лечения сахарного диабета I-типа.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этой группы.
* Назовите основные фармакотерапевтические свойства этих препаратов.
* Какие побочные эффекты возможны при использовании препаратов инсулина.
* Выделите опасные взаимодействия.
* Укажите режим приема.

1. Сформируйте ассортиментный портфель В-лактамных антибиотиков.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию (структурируйте) ЛС этой группы.
* Назовите особенности действия этих препаратов.
* Сформулируйте основные принципы приема антибактериальных препаратов.
* Назовите основные побочные эффекты и методы их профилактики.
* Выделите нежелательные взаимодействия.

1. Сформируйте ассортиментный портфель иАПФ и сартанов.

* Обоснуйте перечень включенных в список ЛС.
* Дайте классификацию ЛС этих групп.
* Назовите их основные фармакотерапевтические свойства иАПФ и сартанов.
* Назовите основные взаимодействия, осложнения и противопоказания к назначению препаратов.
* Укажите режим приема и дозирования.