

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
от «26» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ
Минздрава России
д.м.н., профессор
О. А. Башкина
«27» мая 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

по специальности
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

(срок обучения — 1008 академических часов)
(7 месяцев — 28 недель)

Астрахань 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной программы дополнительного профессиональной
переподготовки

по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»
(1008 ак. часов)

Согласовано:

Проректор по последипломному образованию
ФГБОУ ВО «Астраханский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н., профессор



М. А. Шаповалова

Разработчики:

Зав. кафедрой медицинской реабилитации
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор



М. А. Орлов

Доцент кафедры медицинской реабилитации
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
Минздрава России, д.м.н.



Ю. Н. Ермолаева

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»
(срок освоения 1008 академических часов)

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Пояснительная записка
4	Цель программы
5	Планируемые результаты обучения
6	Требования к итоговой аттестации
7	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» со сроком освоения 1008 академических часов
8	Рабочие программы учебных модулей
9	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» со сроком освоения 1008 академических часов
10	Формы аттестации
11	Оценочные материалы
12	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение
13	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14	Приложения (Обучающий симуляционный курс)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»
(1008 часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Орлов Михаил Александрович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой медицинской реабилитации	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
2	Ермолаева Юлия Николаевна	д.м.н.	Доцент кафедры медицинской реабилитации	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
3	Черкасов Николай Степанович	д.м.н. профессор	профессор кафедры госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
4	Белопасов Владимир Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
5	Тарасов Алексей Николаевич	д.м.н.	профессор кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
6.	Чернышева Елена Николаевна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой кардиологии ФПО ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ
По методическим вопросам				
1	Шаповалова Марина Александровна	д.м.н., профессор	Проректор по последипломному образованию	ФГБОУ ВО АГМУ

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В практическом здравоохранении чрезвычайно актуальными являются вопросы медицинской реабилитации в связи с высокой нуждаемостью организации реабилитационных мероприятий таким категориям населения, как: инвалиды, лица после оказания высокотехнологической медицинской помощи; дети с рисками развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности; лица пожилого возраста.

Для обеспечения дальнейшего развития и совершенствования медицинской реабилитации на любом этапе необходима выработка единого подхода не только профилактике, диагностике нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов, но и в учебно-образовательной программе воспитания врача-специалиста по физической и реабилитационной медицине.

Объем требований к образовательно-профессиональной программе и уровню подготовки дипломированного специалиста определяется профессиональным стандартом.

Требования к образованию и обучению (из проф. стандарта)

К обучению могут быть допущены специалисты с уровнем подготовки:

- Высшее образование — специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие подготовку в соответствии с квалификационными требованиями по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области медицинской реабилитации.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

После окончания образовательной программы профессиональной переподготовки выпускники могут занимать следующие должности: врач физической и реабилитационной медицины; врач по медицинской реабилитации; заведующий структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории) медицинской организации - врач физической и реабилитационной медицины.

Программа послевузовского профессионального образования профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Здравоохранение» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Настоящая образовательная программа высшего профессионального послевузовского образования составлена на основании законодательных и нормативно-

правовых документов в соответствии с профилем специальности.

3.1. Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г, № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 М 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный №52162);
- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ МЗ РФ от 9 декабря 2019 года N 996н О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н;
- приказ Минздрава России от 31.07.2020 М 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 М 60039);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. № 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей";
- примерная общеобразовательная программа профессиональной переподготовки по физической и реабилитационной медицине.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162)

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения на профессионально высоком уровне оказания медицинской помощи.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы (профессиональной переподготовки) учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

В соответствии с приказом Минздрава России от 09.12.2019 №996н «О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование специальность «Физическая и реабилитационная медицина» внесена в качестве одной из основных дисциплин в Перечень специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения РФ.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в профессиональной деятельности врача по физической и реабилитационной медицине отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на профилактику, диагностику нарушений функций и структур организма человека и последовавшими за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний, а также медицинскую реабилитацию пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.

Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики, лечения и реабилитации, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых

методов диагностики, лечения и реабилитации с использованием современных достижений медико-технических наук, данных доказательной медицины.

Формы освоения программы — очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Правовые основы использования дистанционно-образовательных технологий (ДОТ)

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

— ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

— Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Особенностями реализации дистанционного обучения являются:

- Электронное обучение (ЭО) «e-Learning» - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)- технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

- Дистанционное обучение (ДО) - взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

- Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения — технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

- Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) — это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

- Электронный образовательный ресурс (ЭОР)- образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней

образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими.

Цели дистанционного обучения:

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме — непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении:

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

ЭОР включают:

- Веб-занятия — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и п.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

- Веб-форумы - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- Просмотр записи Веб-семинаров и телеконференций;

- Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения.

ЭОР включают:

- Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- Веб-семинары

- Телеконференции.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие

программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость.

4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной — лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу физической и реабилитационной медицины (специалисту по медицинской реабилитации) свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;

6. Освоить методы формирования здорового образа жизни, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

7. Владеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;

8. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

9. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача по Физической и реабилитационной медицине, установленной приказом Минздрава России от 09.12.2019 №996н «О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» и профессионального стандарта врача по Физической и реабилитационной медицине.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов

высшего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

За время обучения обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Основная цель практики — закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач - медицинской реабилитации пациентов с ограничениями жизнедеятельности и нарушениями функций после заболеваний и (или) состояний в процессе оказания медицинской помощи.

Другой важной составной частью дополнительной образовательной программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Учебный план устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график является дополнением к учебному плану и определяет последовательность освоения программы по неделям обучения. Календарный учебный график используется при составлении календарного плана каждого цикла в привязке к текущим месяцам и неделям обучения.

В процессе подготовки врача по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится текущий контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка врачей-специалистов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных — научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе врачей-специалистов по медицинской реабилитации, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу, электронные учебники, электронную базу в сети Интернет, архивный материал.

Итоговый квалификационный экзамен включает тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование.

Цель итогового квалификационного экзамена — выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина».

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста по физической и реабилитационной медицине, установленной приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015г. М 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015г., регистрационный М 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. М 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный №47273); и профессионального стандарта врача по физической и реабилитационной медицине.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Должностные обязанности:

- проводит профилактику нарушений функций, структур организма человека, ограничений жизнедеятельности;
- проводит диагностику нарушений функций, структур организма человека, ограничений жизнедеятельности, последовавших вслед за развившимися заболеваниями или состояниями пациентов;
- проводит мероприятия по медицинской реабилитации нарушенных функций, структур организма человека, ограничений жизнедеятельности, последовавших вслед за развившимися заболеваниями и/или состояниями пациентов.
- изучает и анализирует научно-методическую литературу по медицинской реабилитации, физической и реабилитационной медицине.
- использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, проводящих медицинскую реабилитацию;
- использует знания организационной структуры реабилитационного профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,
- анализирует показатели работы их структурных подразделений по медицинской реабилитации,
- проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по медицинской реабилитации.
- осуществляет педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Требования к квалификации.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим образованием по одной из специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие подготовку в соответствии с квалификационными требованиями по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

Характеристика профессиональных компетенций врача по физической и реабилитационной медицине, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей «Физическая и реабилитационная медицина»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность / готовность:

- готов решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- готов к ведению медицинской документации;
- готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия нарушения функции, структуры, активности и участия вследствие заболевания или состояния;
- способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- способен определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международными классификационными системами;
- способен определить тактики ведения пациентов с различными моделями нарушения функций, структур, нарушения активности и участия вследствие заболевания или состояния,

- готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
- готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; -способен участвовать в проведении научных исследований.
- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способен к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- способен к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Наименование вида деятельности	ТФ	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
ВД.1 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	А.01.8	ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента	ПК-1.1. Умеет собирать клиничко-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента при взаимодействии с	ПС «Специалист по медицинской реабилитации»

			<p>окружающей средой при самообслуживании и анализировать полученную информацию, проводить исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям среды</p> <p>ПК 1.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);</p> <p>ПК 1.3. умеет формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его</p>	
--	--	--	---	--

<p>ВД.2 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</p>	<p>А/02.8</p>	<p>ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности</p>	<p>маршрутизацию</p> <p>ПК 2.1 Умеет назначать совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность</p>	<p>ПС «Специалист по медицинской реабилитации»</p>
<p>ВД.3 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или</p>	<p>А/03.8</p>	<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ПК 3.1 Умеет организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитации</p> <p>ПК 3.2. умеет проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг</p>	<p>ПС «Специалист по медицинской реабилитации»</p>

<p>абилитации инвалидов.</p>			<p>толерантности к нагрузкам и периодическое определять двигательный режим пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапии</p> <p>ПК 3.3. Умеет применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ</p> <p>ПК 3.4 Умеет организовать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитации</p>	
<p>ВД.4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому</p>	<p>А/04.8</p>	<p>ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа</p>	<p>ПК 4.1. Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и</p>	<p>ПС «Специалист по медицинской реабилитации»</p>

просвещению населения.		жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей	
ВД.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	А/05.8	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельность мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения. ПК-5.2. Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий. ПК-5.3. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-5.4. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-5.5. Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.	ПС «Специалист по медицинской реабилитации»
ВД.6 Оказание медицинской помощи в экстренной помощи	А/06.8	ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при	ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам,	ПС «Специалист по медицин

		проведении мероприятий по медицинской реабилитации: амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад	включая остановку сердца, остановку дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыхания. ПК-6.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	ской реабилитации»

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по физической и реабилитационной медицине, освоившего программу

1. Знание – иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению лечебных и диагностических мероприятий
2. Умение - знать, оценить, принять участие, это способность применения усваиваемых знаний на практике
3. Владение – выполнять самостоятельно.

Профессиональная компетенция 1.

Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.

Врач физической и реабилитационной медицины должен знать:

Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.

Порядок организации медицинской реабилитации.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации.

Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению.

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации.

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.

Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.

Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний.

Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях.

Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности.

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях.

Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека.

Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности.

Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.

Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

Международная классификация болезней (далее - МКБ).

Международную классификацию функционирования (далее - МКФ).

Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам.

Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме.

Врач физической и реабилитационной медицины должен уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ.

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний.

Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:

- исследование постуральных функций;
- исследование опорных структур и функций;
- исследование возможности изменять положение тела (позы);
- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
- исследование функции ходьбы;
- исследование функции и структуры верхней конечности;
- исследование функции и структуры нижней конечности;
- исследование координаторной функции;
- исследование функции восприятия;
- исследование функции выносливости;
- исследование функций глотания;
- исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография);
- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);
- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций);
- скрининговое исследование тревоги и депрессии;
- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени.

Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:

- исследование способности к обучению и применению знаний;
- исследование способности к выполнению общих задач и требований;
- исследование способности к коммуникации;
- исследование мобильности в обычных условиях;
- исследование способности к самообслуживанию;
- исследование способности к активности в бытовой жизни;
- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;
- исследование способности к самостоятельности в сообществах.

Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах.

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами

Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи

Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Использовать информационно-компьютерные технологии

Врач физической и реабилитационной медицины должен владеть:

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ).

Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.

Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.

Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам.

Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады.

Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.

Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.

Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Профессиональная компетенция 2.

Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.

Врач физической и реабилитационной медицины должен знать:

Порядок организации медицинской реабилитации

Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

МКФ

Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.

Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода.

Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни.

Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни.

Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни.

Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни.

Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека.

Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов.

Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.

Теория, адаптации, дезадаптации и стресса.

Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала

Основы паллиативной помощи

Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации

Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека

Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса

Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями

функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации

Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности

Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения

Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации

Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации
Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации

ТСП: классификация, правила назначения

Основы применения логопедической коррекции

Основы применения социально-бытовой адаптации

Основы применения ТСП

Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента

Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента

Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный

Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода

Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации

Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение

Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними

ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Врач физической и реабилитационной медицины должен уметь:

Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.

Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.

Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план.

Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации.

Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий.

Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады.

Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.

Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.

Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.

Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.

Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи".

Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента.

Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач.

Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.

Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.

Назначать ТСП пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности.

Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр).

Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.

Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.

Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации.

Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания.

Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу.

Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы

медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода.

Врач физической и реабилитационной медицины должен владеть:

Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)

Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации

Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации

Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний

Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам со значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности

Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации

Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации

Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации

Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации

Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации

Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Профессиональная компетенция 3.

Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

Врач физической и реабилитационной медицины должен знать:

Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации. Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий.

Порядок организации медицинской реабилитации.

Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации

Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.

Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности.

Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.

Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.

Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях.

Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации.

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации.

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,

нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.

Врач физической и реабилитационной медицины должен уметь:

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.

Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы.

Врач физической и реабилитационной медицины должен владеть:

Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов.

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Профессиональная компетенция 4.

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Врач физической и реабилитационной медицины должен знать:

Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.

Основы здорового образа жизни, методы его формирования.

Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.

Врач физической и реабилитационной медицины должен уметь:

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.

Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации.

Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Врач физической и реабилитационной медицины должен владеть:

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.

Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факто-

ров риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Контроль выполнения профилактических мероприятий.

Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.

Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Профессиональная компетенция 5.

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Врач физической и реабилитационной медицины должен знать:

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа.

Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация".

Врач физической и реабилитационной медицины должен уметь:

Составлять план работы и отчет о своей работе.

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности.

Проводить анализ показателей эффективности и качества работы.

Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Врач физической и реабилитационной медицины должен владеть:

Составление плана работы и отчета о своей работе.

Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента.

Проведение анализа показателей эффективности работы.

Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация".

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Профессиональная компетенция 6.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Врач физической и реабилитационной медицины должен знать:

Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей)

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Врач физической и реабилитационной медицины должен уметь:

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Врач физической и реабилитационной медицины должен владеть:

Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (нормативная база)

Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. М 362н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования».

1. Врач физической и реабилитационной медицины допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по «Физическая и реабилитационная медицина» в соответствии с содержанием образовательной программы.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

I этап — практическая подготовка

Оценивается практическая профессиональная подготовка врача. Проводится на клинической базе, составляющей основу последиplomной подготовки по профессиональной переподготовке «Физическая и реабилитационная медицина». Оценивается владение всего необходимого объема навыков и умений для профессиональной деятельности.

Результат практических навыков оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

II этап — аттестационное тестирование

Тестовый материал: используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон клинического мышления, сравнение,

сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-значимых взаимосвязей.

Состав тестовых заданий ежегодно обновляется.

Результаты тестирования оцениваются как «отлично» и «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

III этап — итоговое собеседование

Проверяет профессиональную подготовку врача, уровень его компетенции и использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Собеседование проводится по билетам и оценивается по пятибалльной системе.

По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации (Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 М 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

7. МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 1008 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

Тематика практических, семинарских и лабораторных занятий:

№	Тема практических, семинарских и лабораторных занятий	Формируемые компетенции
1	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины	УК-1, 2, 3 ОПК-1,3 ПК- 1,2,3,4,5
2	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз в категориях Международной классификации функционирования (МФК) и индивидуальная программа медицинской реабилитации	УК-1 ОПК-1 ПК-3
3	Теоретические основы (функциональная анатомия, функциональная физиология, нормальная патобиомеханика в др.) профессиональной деятельности врача по физической и реабилитационной медицине	УК-1 ОПК-1 ПК- 1
4	Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	УК-1, 2, 3 ОПК-1,3 ПК- 1,2,3,4,5

5.	Основные реабилитационные мероприятия взрослым в физической и реабилитационной медицине	УК-1 ОПК-1 ПК- 3,4
6	Диагностика и основные реабилитационные методики в детской физической и реабилитационной медицине	УК-1, 2, 3 ОПК-1,3 ПК- 1,2,3,4,5,6
7	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	УК-1 ОПК-1,2,3 ПК- 1,2,3,6
8	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	УК-1 ОПК-1,2,3 ПК- 1,2,3
9.	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине	УК-1 ОПК-1,2,3 ПК- 1,2,3
10.	Реабилитация в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии	УК-1, 2, 3 ОПК-1,3 ПК- 1,2,3,4,5,6
11.	Частные вопросы неврологии и медицинская реабилитация неврологических пациентов на первом, втором и третьем этапах	УК-1, 2, 3 ОПК-1,3 ПК- 1,2,3,4,5,6
12.	Частные вопросы травматологии-ортопедии и медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата на первом, втором и третьем этапах	УК-1, 2, 3 ОПК-1,3 ПК- 1,2,3,4,5,6
13	Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, иммунной системы и крови, урогенитальных и метаболических нарушениях на первом, втором и третьем этапах	УК-1, 2, 3 ОПК-1,3 ПК- 1,2,3,4,5,6
14	Частные вопросы кардиологии и медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях сердечно-сосудистой системы на первом, втором и третьем этапах	УК-1, 2, 3 ОПК-1,3 ПК- 1,2,3,4,5,6
15	Медицинская реабилитация после перенесенной новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на первом, втором и третьем этапах т	УК-1, 2, 3 ОПК-1,3 ПК- 1,2,3,4,5,6

16	Частные вопросы онкологии и медицинская реабилитация онкологических больных на первом, втором и третьем этапах	УК-1, 2, 3 ОПК-1,3 ПК- 1,2,3,4,5
17	Реабилитация при болевом синдроме	УК-1, 2, 3 ОПК-1,3 ПК- 1,2,3,4,5
18	Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине	УК-1 ОПК-1,2,3 ПК- 1,3,5
19	Психологическая коррекция в физической и реабилитационной медицине	УК-1 ОПК-1 ПК- 1
20	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине	УК-1 ОПК-1 ПК- 1,2,3
21	Экстренная медицинская помощь (симуляционный курс)	УК-1 ОПК-1 ПК- 1,2,3,4,5,6

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Код	Название тем, элементов и подэлементов
Модуль 1	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины
1.1.	История отношения к инвалидности. История развития реабилитации в России и в мире. Выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки: Бехтерев В.М., Анохин П.К., Павлов И .П., Бернштейн Н.А., Лурия А.Р., Лесгафт П.Ф. и др.
1.2	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации (федеральные законы, порядки, стандарты и клинические протоколы и рекомендации).
1.3.	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.
1.4.	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние

	помощники
1.5	Гериатрическая помощь и реабилитация.
1.6	Паллиативная помощь и реабилитация.
1.7	Организация медицинской помощи по профилю медицинской реабилитации в чрезвычайных условиях.
1.8	Статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения на разных уровнях и этапах медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация (отделение ранней медицинской реабилитации, специализированное отделение стационара, дневной стационар, амбулаторное отделение медицинской реабилитации, реабилитационный центр, дистанционное оказание помощи по медицинской реабилитации).
1.9	Структура заболеваемости и инвалидности.
1.10	Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии). Уровни и этапы реабилитации.
1.11	Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения.
1.12	Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня инвалидности среди населения.
1.13	Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи.
1.14	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача по ФРМ.
1.15	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации. Психолого-педагогические компетенции врача ФРМ. Влияние болезни на поведение пациента, базовые принципы обучения пациента.
1.16	Принципы телемедицины и телереабилитации.
1.17	Этические аспекты реабилитации. Этические аспекты общения с пациентами с инвалидностью
1.18	Принципы стационарной реабилитации пациентов
1.19	Принципы периоперационной реабилитации
Модуль 2	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации
2.1.	Биопсихосоциальная модель инвалидности, Базовые документы ВОЗ: всемирный доклад о инвалидности, конвенция о правах инвалидов, конвенция о пациент-центрированном здравоохранении
2.2.	Семейство международных классификаций (the WHO Family of International Classifications).
2.3	Международные и российские научные сообщества
2..3	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК), принципы формирования и управления работой МДРК. Задачи и состав МДРК в стационарных и внестационарных условиях.

	Функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады: врач физической и реабилитационной медицины, клинический психолог, логопед, эрготерапевт, физический терапевт, медицинская сестра и социальный работник.
2.4	Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.
2.5	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции. Набор кодов МКФ для построения реабилитационного диагноза.
2.6	Нормативная база работы специалиста по эрготерапии. Набор кодов МКФ для построения реабилитационного диагноза.
2.7	Нормативная база работы специалиста – клинического психолога. Набор кодов МКФ для построения реабилитационного диагноза.
2.8	Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента на первом, втором и третьем этапах процесса.
2.9	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала.
2.10	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением.
2.11	Экспериментальные методы реабилитации. Перспективные технологии реабилитации
Модуль 3	Теоретические основы (функциональная анатомия, функциональная физиология, патобиомеханика в др.) профессиональной деятельности врача по физической и реабилитационной медицине
3.1	Функциональная анатомия.
3.2	Функциональная физиология
3.3.	Функциональная биохимия
3.4.	Физиологические процессы в филогенезе и онтогенезе (эволюционное представление).
3.5	Физиология адаптационных и компенсационных процессов в организме человека, с учетом средовых факторов.
3.6	Клиническая биомеханика и патобиомеханика.
3.7	Принципы поведения и сопротивления материалов под действием силы. Общее представление о деформации и эффектах деформации.
3.8	Эволюция представлений о физиологических процессах в реабилитации и их практическое значение: - Сенсомоторные системы в реабилитации. - Современная теория и практика построения движений. - Современная теория и практика нейрокогнитивных механизмов. - Психологические, поведенческие и социальные механизмы в реабилитации. - Биопсихосоциальная концепция здоровья и болезни.
3.9	Патофизиология повреждения и восстановления.
3.10	Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия

Модуль 4	Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды
4.1	Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине
4.2	Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов: мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса, функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестцово-подвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях: шейный грудной поясничный, крестцово-копчиковый отделы), исследование осанки, функциональные исследование артерий и вен.
4.3.	Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга.
4.4.	Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки. Использование теста двигательной активности руки (Action Research Arm Test (ARAT)), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер.
4.5.	Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков. Диагностика патологически типов походки.
4.6.	Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использованием технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске. Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид.
4.7	Кинезиологический анализ позы и движений: повороты и перемещение в постели, вставание, поддержание позы лежа, сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, лежа и стоя, наклоны и повороты, ползание.
4.8	Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря / сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера, гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе.
4.9	Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья.
4.10	Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней
4.11	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов кардиологического профиля. Тест шестиминутной ходьбы,

	велозргометрическое тестирование, тредмил-тест, пробы с изменением дыхательного цикла, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима физической активности пациента.
4.12.	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.
4.13.	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.
4.14	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
4.15	Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня.
4.16	Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия.
4.17	Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация. Использование матрицы коммуникации.
4.18	Функциональная оценка речи, глотания на первом и втором этапах медицинской реабилитации.
	Методы исследования среды окружения пациента. Шкала оценки окружения пациента в стационаре и на дому.
4.19	Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека.
4.20	Реабилитационный анализ активности повседневной жизни пациента в разном возрасте. Использование Канадской Оценки Выполнения Деятельности, Шкалы активностей повседневной жизни Ривермид, Индекса функциональной независимости.
4.21	Методы обследования и сбора анамнеза для пациентов с острой и хронической болью. Исследование боли для пациентов без вербального контакта. Дневники боли.
4.22	Электродиагностика.
	Паттерны спастичности. Сроки возникновения спастичности. Принципы мануального тестирования при спастичности. Паспорт спастичности. Шкала Тардье.
4.23	Постурография, стабилметрия, подометрия, гониометрия, ихнометрия и динамометрия.
4.24	Функциональная инструментальная диагностика.
4.25	Оценочные шкалы и опросники в ФРМ (модифицированная шкала Рэнкина и др.)
4.26	Оценка качества жизни в ФРМ. Оценка индекса счастья.
4.27	Исследование постурального и моторного контроля в физической и реабилитационной медицине.

Модуль 5.	Основные реабилитационные мероприятия взрослым в физической и реабилитационной медицине
5.1	Информирование пациентов и родственников
5.2	Пациент-центрированный уход, развивающий уход
5.3.	Лечебное питание
5.4.	Фармакотерапия в ФРМ. Вторичная и третичная профилактика.
5.5.	Психокоррекционная работа с пациентом и его родственниками
5.6.	Нейропсихологическая коррекция
5.7	Дыхательные техники
5.8	Аудио -логопедическая коррекция при нарушениях голоса и речи
5.9	Методы коррекции глотания, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации
5.10	Питание пациента с нарушениями глотания
5.11	Позиционирование пациента
5.12	Безопасное перемещение пациентов
5.13	Вертикализация пациентов в процессе реабилитации
5.14	Физическая терапия и лечебная физкультура
5.15	Методы повышения толерантности к физической нагрузке
5.16	Механотерапия. Технологии обучения ходьбе на устройствах с разгрузкой веса тела.
5.17	Мануальная медицина и остеопатия
5.18	Физиотерапия
5.19	Рефлексотерапия
5.20	Эрготерапия
5.21	Технологии реабилитации с использованием биологической обратной связи (БОС)
5.22	Ортезирование и протезирование
5.23	Технические средства реабилитации (ТСР) : костыли, трости, коляски, экзоскелеты
5.24	Устройства, дополняющие коммуникацию для людей с инвалидностью
5.25	Ассистивные технологии в ФРМ
5.26	Эргономические вмешательства в доме, на рабочем месте и в других условиях для инвалидов
5.27	Реабилитация и спорт, реабилитация и спорт для инвалидов
5.28	Виртуальная реальность в ФРМ
5.29	Образовательные технологии в физической и реабилитационной медицине
5.30	Дополнительные и альтернативные технологии реабилитации (акупунктура и традиционная китайская терапия, инфльтрационные и инъекционные техники, массаж, бальнеология, управление болью, ботулинотерапия и т. д.)

Модуль 6	Диагностика и основные реабилитационные методики в детской физической и реабилитационной медицине
6.1	Диагностика нарушений сенсомоторного развития
6.2	Диагностика двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации\адаптации, с использованием современных инструментов оценки, таких как «Система классификации крупных моторных функций» (Gross Motor Function Classification System), и дополняющая ее «Шкала оценки крупных моторных функций» (Gross Motor Function Measurement System-88 и Gross Motor Function Measurement System-66), «Система классификации мануальных навыков» (Manual Ability Classification System, MACS), «Шкала оценки вспомогательной функции руки» (Assisting Hand Assessment, АНА), Шкала оценки качества навыков верхней конечности» (Quality of Upper Extremity Skills Test, OUEST), «Шкала оценки моторного развития Peabody II, подраздел «Оценка тонкой моторики» (Peabody Developmental Motor Scale II), «Педиатрическая шкала ограничения функции» (Pediatric Evaluation of Disability Inventory, PEDI) и др.
6.3.	Диагностика сенсорных нарушений по системам и оценка перспектив реабилитации\адаптации с использованием современных скринингов функциональных тестов.
6.4.	Выявление ментальных и поведенческих нарушений с использованием современных скрининговых методик.
6.5.	Выявление генетических заболеваний и нарушений развития.
6.6.	Выявление нарушений коммуникации, ассоциированных и неассоциированных с психическими нарушениями.
6.7	Обследование среды развития ребенка, включая семью и ее установки, анализ влияния среды на развитие ребенка.
6.8	Психо-моторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.
6.9	Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении.
6.10	Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития, нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем.
6.11	Особенности анатомии и физиологии детского возраста, онтогенеза функциональной системы движения от периода новорожденности до полного формирования органов и систем.
6.12	Последствия поражений центральной нервной системы у детей.
6.13	Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования.

6.14	Возрастные особенности заболеваний органов дыхания.
6.15	Основы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте.
6.16	Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний
6.17	Основы программ раннего вмешательства.
6.18	Разработка программ двигательной реабилитации/адаптации, включая подбор ТС и обучение их использованию.
6.19	Разработка программ сенсорной реабилитации/адаптации, включая подбор ТС и обучение их использованию.
6.20	Организация реабилитации/адаптации для детей с ментальными и поведенческими нарушениями.
6.21	Организация реабилитации / адаптации детей с генетическими нарушениями.
6.22	Профилактика вторичных осложнений, связанных с любыми структурами и функциями, а также активностью и участием у детей с врожденными нарушениями развития и приобретенными заболеваниями.
6.23	Организация реабилитации детей с нарушениями коммуникации, ассоциированными и неассоциированными с психическими нарушениями, включая подбор ТСР и обучение их использованию.
6.24	Обучение семьи ассистивным методикам и поддержке реабилитационного процесса.
6.25	Организация психологической помощи семье в рамках реабилитационного процесса.
Модуль 7	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине
7.1	Организация физиотерапевтической помощи. Теоретические основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов.
7.2	Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Особенности физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.
7.3.	Применение электрических токов: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия (электросонотерапия, транскраниальная электротерапия, диадинамотерапия, чрескожная электростимуляция, амплипульстерапия, интерференцтерапия, электродиагностика, электростимуляция и др.). Среднечастотная электротерапия (дарсонвализация, ультратонтерапия).
7.4.	Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклинизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия. Особенности применения у детей и подростков.

7.5.	Фототерапия (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение). Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны, УФА-1). Фотофорез. Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
7.6.	Нейротропная физиотерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
7.7	Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая и др) Баротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Особенности применения у детей и подростков. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
7.8	Гидротерапия. Термотерапия (теплотерапия, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
7.9	Механизмы действия природных физических факторов. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации. Особенности применения у детей и подростков.
7.10	Методы бальнеотерапии, Внутреннее применение минеральных вод. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод: хлоридные натриевые, йодо-бромные, углекислые, радоновые ванны. Показания и противопоказания. Особенности применения у детей и подростков.
7.11	Физиотерапия в клинике внутренних болезней. Физиотерапия при гипер- и гипотонической болезни. Физиотерапия при ишемической болезни сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания (острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей). Особенности применения у детей и подростков.
7.12	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей. Особенности применения у детей и подростков.
7.13	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии.
7.14	Физиотерапия в реанимации. Применение физических факторов в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Особенности применения физиотерапии у пациентов с черепно-мозговой травмой.
7.15	Физиотерапия при параличах и парезах органического происхождения. Физиотерапия при спастических парезах и параличах. Физиотерапия при вялых парезах и параличах. Физиотерапия при ДЦП. Алгоритм проведения электростимуляции, особенности проведения у детей и подростков.
7.16	Физиотерапия при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга, физиотерапия при болях в спине. Синдромо-патогенетический подход.
7.17	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы («суставной

	синдром», остеоартроз, болезнь Бехтерева и др.).
7.18	Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией. Физиотерапия при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Физиотерапия контрактур, тугоподвижности суставов, после эндопротезирования крупных суставов.
7.19	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях на органах грудной и брюшной полости).
7.20	Физиотерапия у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.
7.21	Физиотерапия в онкологии
Модуль 8.	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине
8.1.	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).
8.2	Организация работы кабинета ЛФК. Нормативно-правовые основы.
8.3.	Медицинская документация специалиста по ЛФК, отчетность и учет эффективности работы.
8.4.	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека
8.5.	Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.
8.6.	ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
8.7	ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы.
8.8	ЛФК у детей при ортопедической патологии. Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста.
8.9	ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей.
8.10	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии. Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения.
8.11	ЛФК при параличах и парезах органического происхождения. Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга. Лечебная гимнастика и массаж при спастических парезах и параличах. Лечебная гимнастика и массаж при вялых парезах и параличах. Лечебная физкультура при неврозах.
8.12	Применение средств лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с различными заболеваниями нервной системы.
8.13	Лечебная физкультура у пациентов с травматологической в ортопедической патологией ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах. ЛФК при переломах костей таза.
8.14	ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при

	повреждениях спинного мозга.
8.15	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией. Лечебная физкультура при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости. Лечебная физкультура у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.
8.16	Медицинские аппараты, тренажеры.
8.17	Двигательный режим. Методики его определения.
Модуль 9	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине
9.1	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.
9.2	Философия рефлексотерапии. Правила рефлексотерапии.
9.3.	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.
9.4.	Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.
9.5.	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная, аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж.
9.6.	Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия). Терморефлексотерапия. Криорефлексотерапия. Вакуум рефлексотерапия. Электрорефлексотерапия.
9.7	Электропунктура, электроакупунктура, электромикротонофорез. Аэроанный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС), Ультразвуковая рефлексотерапия — сонопунктура, Магниторефлексотерапия, Электромагниторефлексотерапия (микроволновая терапия), Светорефлексотерапия (УФ, инфрарефлексотерапия и др., Лазерорефлексотерапия – лазеропунктура.
9.8	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия), Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия.
9.9	Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии. Рефлексотерапия при различных заболеваниях взрослых и детей.
9.10	Рефлексотерапия неотложных состояний
9.11	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.
Модуль 10.	Медицинская реабилитация в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии
10.1	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях.
10.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях

10.3	Основы организация и управления службой по медицинской реабилитации в отделениях реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации.
10.4	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины, организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК), права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДРК.
10.5	Индивидуальный план медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДРК.
10.6	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации. Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.
10.7	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы); клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие).
10.8	Мобилизация пациента в ОРИТ. Принципы оценки тяжести пациента для выбора оптимальной программы мобилизации. Позиционирование и ранний трансфер. Принципы позиционирования

	<p>пациентов с острой церебральной недостаточностью, острой дыхательной недостаточностью, острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Вертикализация в РАО. Показания, противопоказания, stop-симптомы. Кинезотерапия. Применение роботизированных средств: стол-вертикализатор, велоэргометры; циклические тренажеры.</p>
10.9	<p>Метаболическая реабилитация. Принципы оценки дисфагии. Расчет метаболических затрат и потребностей. Респираторная реабилитация. Особенности респираторного статуса после ОЦН и при ПИТ-синдроме. Реабилитация пациентов при длительной ИВЛ.</p>
10.10	<p>Когнитивная реабилитация. Режим сохранения циркадных ритмов в РАО. Шкалы психического статуса. Принципы мультисенсорной стимуляции</p>
10.11	<p>Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями; анамнез, проверочные листы и анкеты, соответствующие факторы окружающей среды, социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски), адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов.</p>
Модуль 11.	Частные вопросы неврологии и медицинская реабилитация неврологических пациентов на первом, втором и третьем этапах
11.1	<p>Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Нейромедиаторные системы и функции организма. Синдромальная диагностика заболеваний нервной системы.</p>
11.2	<p>Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при патологии нервной системы.</p>
11.3	<p>Нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации неврологических пациентов на первом, втором и третьем этапах процесса. Принципы маршрутизации неврологических пациентов в процессе медицинской реабилитации.</p>
11.4	<p>Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации в неврологии, принципы управления процессом медицинской реабилитации в отделении анестезиологии и реанимации, в стационарных и внестационарных условиях.</p>
11.5	<p>Задачи и состав МДРК в неврологии. Цели и задачи медицинской реабилитации неврологических пациентов на первом, втором и третьем этапах процесса.</p>
11.6	<p>Система произвольных движений и ее нарушения. Парезы, параличи и плегии. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях. Двигательные нарушения при стрессе и центральном торможении. Невропатия лицевого</p>

	нерва. Боковой амиотрофический склероз. Лекарственная терапия при патологическом повышении мышечного тонуса.
11.7	Учение об анализаторах. Чувствительность и ее расстройства. Нарушения глубокой и поверхностной чувствительности, слуховые нарушения, вкусовые и обонятельные расстройства. Связь двигательных и сенсорных нарушений: сенсорный псевдопарез и сенсорная псевдоатаксия. Центральные нарушения восприятия: неглект (синдром игнорирования) и нарушение сенсорной интеграции.
11.8	Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора (поражение II, III, IV и VI пар черепных нервов, парез взора, межъядерная офтальмоплегия). Гемианопсии, слепота и скотомы. Топическая диагностика поражение зрительного анализатора на разных уровнях.
11.9	Головокружение и поражение вестибулярного аппарата. Атаксии и нарушение координации движений (мозжечковые, лобные, вестибулярные, сенсорные и др.). Доброкачественное позиционное головокружение: функциональные пробы и методы коррекции. Алгоритм диагностики при головокружении. Лекарственная терапия при головокружении.
11.10	Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях (синдром поражения полного поперечного спинного мозга и синдром поражения половины спинного мозга на разных уровнях, синдром конского хвоста, конуса и эпиконуса). Травматическая болезнь спинного мозга, спинальный инсульт и спинальные мальформации. Синдром спинальной дисрефлексии.
11.11	Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Болезнь Паркинсона, болезнь Гентингтона и дистонии. Лекарственная терапия при поражении экстрапирамидной системы.
11.12	Первичная и вторичная эпилепсия. Топическая диагностика при эпилепсии. Методы лекарственной терапии эпилепсии.
11.13	Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях: афазии, дизартрии, дисфонии, мутизм, алалия и др.
11.14	Расстройства высших мозговых функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. гнозис и праксис. Когнитивные нарушения и деменции: критерии диагностики и тактика лекарственной терапии.
11.15	Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза. Разделение компетенций невролога и врача по физической и реабилитационной медицине.
11.16	Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Шкала NIHSS. Сосудистые бассейны поражения головного мозга. Сосудистые синдромы поражение головного мозга. Тактика помощи в остром периоде инсульта.
11.17	Острые инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты и полиомиелит. Алгоритм диагностики при подозрении на инфекционное поражение нервной системы. Лекарственная терапия при нейроинфекциях.
11.18	Топическая диагностика при поражении периферических нервов и корешков. Синдром Гиена-Барре, хроническая воспалительная демиелинизирующая радикулополинейропатия, полинейропатии, множественные

	мононевропатии: тактика лечения и лекарственная терапия.
11.19	Острые и хронические демиелинизирующие заболевания нервной системы. Лечение рассеянного склероза, нейрооптикомиелита Девика и острого энцефаломиелимита. Шкала EDSS.
11.20	Заболевания мышц. Миопатии и миастении. Обследование пациента с миопатией. Мышечная формула. Дифференциальная диагностика при синдроме патологической мышечной утомляемости. Лечение миопатий и миастении.
11.21	Наследственные и редкие заболевания нервной системы. Болезнь Фабри. Тактика лечения.
11.22	Неврологический статус у детей разного возраста. Неврологические заболевания у детей. Перинатальная энцефалопатия и малая мозговая дисфункция. Лекарственная терапия.
11.23	Поражение лимбико-гипоталамо-ретикулярного комплекса. Тревожные и депрессивные расстройства при неврологических и соматических заболеваниях. Лекарственная терапия при эмоционально-аффективных нарушениях.
11.24	Первичная и вторичная профилактика при инсульте. Патогенетические варианты инсульта.
11.25	ФРМ для пациентов с инсультом.
11.26	ФРМ для пациентов с приобретенной травмой мозга.
11.27	ФРМ для пациентов с другими заболеваниями мозга.
11.28	ФРМ для пациентов с заболеваниями и травмами спинного мозга.
11.29	ФРМ для пациентов с аутоиммунными и воспалительными неврологическими состояниями (в том числе, рассеянный склероз).
11.30	ФРМ для пациентов с нарушениями движения, включая спастичность и нейродегенеративные болезни (например, болезнь Паркинсона).
11.31	ФРМ для пациентов с невропатиями, миопатиями и поражениями периферических нервов.
11.32	ФРМ для пациентов с когнитивными и поведенческими заболеваниями (включая реабилитацию при деменциях).
11.33	ФРМ для пациентов с нарушениями речи и глотания.
11.34	ФРМ детей и взрослых с церебральным параличом.
11.35	ФРМ детей и взрослых с врожденным дефицитом, включая нервно-мышечную патологию.
Модуль 12.	Частные вопросы травматологии-ортопедии и медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата на первом, втором и третьем этапах
12.1	Основы травматологии и ортопедии, методика осмотра пациента с нарушениями ОДА. Клинические методы диагностики в травматологии и ортопедии. Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии, значение для реабилитации. Шкалы и тесты в реабилитации пациентов травматолого-ортопедического профиля.

12.2	Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата. Средства медицинской реабилитации травматологических и ортопедических пациентов и алгоритм их выбора. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов травматолога-ортопедического профиля.
12.3	Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДА. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при патологии органов движения и опоры.
12.4	Нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации пациентов с нарушениями ОДА на первом, втором и третьем этапах процесса. Принципы маршрутизации пациентов с нарушениями ОДА в процессе медицинской реабилитации.
12.5	Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации в травматологии и ортопедии, принципы управления процессом медицинской реабилитации в отделении анестезиологии и реанимации, в стационарных и вне-стационарных условиях.
12.6	Задачи и состав МДРК в травматологии-ортопедии. Цели и задачи медицинской реабилитации пациентов травматолога-ортопедического профиля на первом, втором и третьем этапах процесса.
12.7	Основы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.
12.8	ФРМ для пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включая проблемы мягких тканей (фибромиалгия, синдром хронической усталости и т.д) и профессиональные скелетно-мышечные расстройства.
12.9	ФРМ для пациентов с заболеваниями позвоночника и связанных с ним структур (включая боли в спине).
12.10	ФРМ для пациентов с дегенеративными заболеваниями суставов, в том числе с подагрой.
12.11	ФРМ для пациентов с воспалительными и аутоиммунными состояниями (например, ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева).
12.12	Реабилитация пациентов с патологией капсульно-связочного аппарата. Реабилитация пациентов с периартикулярной патологией.
12.13	ФРМ для пациентов с остеопорозом.
12.14	ФРМ для пациентов с травмой руки.
12.15	ФРМ для пациентов с травматическим поражением туловища и конечностей, в том числе переломов.
12.16	ФРМ для пациентов после реконструктивной ортопедии.
12.17	ФРМ после ожогов и хирургического лечения ожогов.
12.18	ФРМ для пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации.
12.19	ФРМ для пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
12.20	ФРМ при состояниях после эндопротезирования, хирургического лечения суставов, артроскопии, артротомии, артрореза
12.21	Реабилитация в онкоортопедии.

Модуль 13.	Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, иммунной системы и крови, урогенитальных и метаболических нарушениях на первом, втором и третьем этапах
13.1	Нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации соматических больных на первом, втором и третьем этапах процесса.
13.2	Принципы маршрутизации соматических пациентов в процессе медицинской реабилитации.
13.3	Задачи и состав МДРК при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации соматическим больным. Цели и задачи медицинской реабилитации соматических пациентов на первом, втором и третьем этапах процесса.
13.4	Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в отделении реанимации, стационарных и внестационарных условиях.
13.5	Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, реабилитационные цели, оценка эффективности реабилитации соматических больных.
13.6	Основные понятия физиологии дыхания (биомеханика дыхания: объемные характеристики дыхания, нейрорегуляция дыхания, динамические характеристики дыхания)
13.7	Оценка функций внешнего дыхания.
13.8	Патофизиология нарушений дыхания.
13.9	ФРМ для пациентов с бронхо-легочными заболеваниями (ХОБЛ, бронхиальная астма)
13.10	Функциональное тестирование мочеполовой системы и ЖКТ.
13.11	Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря и сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе.
13.12	Подбор технических средств реабилитации при нарушении мочеиспускания.
13.13	ФРМ для пациентов с нарушениями мочевого пузыря и кишечника.
13.14	Реабилитация при нарушениях обмена веществ, психических расстройствах, расстройства зрения и слуха и т.д.
13.15	ФРМ и коморбидный пациент.
13.16	ФРМ и пожилой пациент (включая неподвижного пациента).
13.17	ФРМ для пациентов с неустойчивостью и повторяющимися падениями.
13.18	ФРМ для пациентов с ранами, язвами и пролежнями (профилактика и лечение пролежней и язв).
Модуль 14.	Частные вопросы кардиологии и медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы на первом, втором и третьем этапах

14.1	Нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации кардиологических больных на первом, втором и третьем этапах процесса.
14.2	Принципы маршрутизации кардиологических пациентов в процессе медицинской реабилитации.
14.3	Задачи и состав МДРК в кардиологии. Цели и задачи медицинской реабилитации кардиологических пациентов на первом, втором и третьем этапах процесса.
14.4	Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации в кардиологии, принципы управления процессом медицинской реабилитации в отделении реанимации, стационарных и внестационарных условиях.
14.5	Функциональное тестирование сердечно-сосудистой системы.
14.6	Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, реабилитационные цели, оценка эффективности реабилитации в кардиологии.
14.7	Артериальная гипертензия. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Гипертонический криз – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых, пациентов, перенесших инсульт, пациентов с сахарным диабетом и метаболическим синдромом.
14.8	Атеросклероз. Основные клинические проявления, немедикаментозной и медикаментозное лечение, профилактика.
14.9	Острая и хроническая коронарная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика инфаркта миокарда, стенокардии. Кардиогенный шок, отек легких – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи.
14.10	Острая и хроническая сердечная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика.
14.11	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Диагностика, лечение. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при фибрилляции предсердий.
14.12	Пороки сердца. Диагностика, лечение. Хроническая венозная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая артериальная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика.
14.13	Лимфедема (лимфостаз) – этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика.
14.14	Технологии психологического сопровождения реабилитационного процесса у пациентов кардиологического профиля.
14.15	Фармакологическое сопровождение процесса реабилитации пациентов кардиологического профиля.
14.16	Организация и методическое сопровождение школ для пациентов кардиологического профиля и их родственников.
14.17	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердца: острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда, хронической сердечной недостаточностью, патологией клапанного аппарата, кардиомиопатиями, нарушениями сердечного ритма и проводимости.

14.18	Медицинская реабилитация пациентов после оперативных вмешательств на сердце и сосудах.
Модуль 15.	Медицинская реабилитация после перенесенной новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на первом, втором и третьем этапах
15.1	Этиология и патогенез. Клинические варианты и проявления COVID-19
15.2	Особенности развития пневмоний COVID-19.
15.3	Объем основных исследований (физикальные, лабораторные, функциональные исследования, лучевая диагностика, КТ-признаки пневмонии и прогнозирование физической реабилитации)
15.4	Общие принципы организации лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий пациентам с новой коронавирусной инфекцией на разных этапах
15.5	Медицинская реабилитация в ОРИТ и/или терапевтическом отделении (1-й этап)
15.6	Медицинская реабилитация в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации (2-й этап)
15.7	Медицинская реабилитация в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара или амбулаторно-поликлинической медицинской организации (3-й этап)
15.8	Особенности организации медицинской реабилитации у детей с новой коронавирусной инфекцией
15.9	Санаторно-курортное лечение
15.10	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий пациентам после перенесенной новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
15.11	Профилактика коронавирусной инфекции
Модуль 16.	Частные вопросы онкологии и реабилитация онкологических больных на первом, втором и третьем этапах
16.1	Эпидемиология онкологических заболеваний.
16.2	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей.
16.3	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма.
16.4	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций.
16.5	Принципы подготовки онкологических пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода.
16.6	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов.
16.7	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами.
16.8	Технологии психологического сопровождения реабилитационного процесса у пациентов онкологического профиля.
16.9	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии.
16.10	Основы первичной и вторичной профилактики рака.

16.11	Медицинская реабилитация онкологических пациентов после операций на трахее и щитовидной железе.
16.12	Медицинская реабилитация онкологических пациентов после операций на желудке и кишечнике.
16.13	Медицинская реабилитация пациентов после онкоортопедических операций.
16.14	Медицинская реабилитация пациентов с постмастэктомическим синдромом.
Модуль 17	Медицинская реабилитация при болевом синдроме.
17.1	Перцепция и теории формирования боли. Типы болей: ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная. Острая боль. Хронический болевой синдром (центральная и периферическая сенситизация, дезингибция, нарушение сенсорной интеграции). Лекарственная терапия при болевых синдромах: НПВС, СИОЗСН, антиконвульсанты, наркотический анальгетики.
17.2	Концепция управления болью («Pain management»).
17.3	Методы оценки боли. Оценка боли у детей и пациентов с нарушением вербального контакта.
17.4	Дисфункциональная боль. Тактика реабилитации при болевых синдромах в структуре психических заболеваний.
17.5	Особенности лекарственной терапии для лечения хронической боли (селективные ингибиторы обратного захвата моноаминов, антиконвульсанты, наркотические анальгетики и др.). Лекарственные блокады. Технологии обеспечения приверженности в лекарственной терапии при хронической боли. Дневник боли.
17.6	Психологический компонент реабилитации пациентов с болью. Когнитивно-поведенческая терапия и копинг-стратегии при боли. Профилактика суицида у пациентов с болью.
17.7	Эрготерапия при болевом синдроме.
17.8	Физическая терапия при болевом синдроме.
17.9	Физиотерапия и другие нелекарственные методы реабилитации (акупунктура, мануальная терапия, остеопатия, бальнеотерапия, массаж и др.) при болевом синдроме.
17.10	Инвазивная и неинвазивная нейростимуляция при боли.
17.11	Особенности тактики при нозологических формах и особых клинических ситуациях. головная боль и мигрени, абузусная головная боль, постинсультная боль, боль после травматического поражения головного и спинного мозга, боль при рассеянном склерозе. боли при ВИЧ инфекции, боль при артрите, боль после ампутации, в том числе фантомный болевой синдром, боль при полиомиелите и боль, ассоциированная с полинейропатией.
17.12	Боль при онкологических заболеваниях. Тактика помощи взрослым и детям при боли, ассоциированной с полихимиотерапией.
17.13	Периоперационная боль. Тактика реабилитации пациентов с периоперационной болью.

17.14	Особенности болевых синдромов у детей. Тактика помощи при реабилитации детей с болью.
17.15	Боль при детском церебральном параличе. Важность безболевого реабилитации детей.
17.16	Уход за пациентом с болью. Особенности работы с родственниками пациентов с болевым синдромом.
Модуль 18	Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине.
18.1	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг.
18.2	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.
18.3	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
18.4	Оценка качества. Системы управление и обеспечения качеством оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации. Правила проведения аудита медицинской организации, занимающейся медицинской реабилитацией.
18.5	Экономические и финансовые аспекты медицинской реабилитации. Экономические модели медицинской реабилитации в России и других странах.
18.6	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии.
18.7	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).
18.8	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ.
18.9	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»	
Модуль 19.	Психологическая коррекция в медицинской реабилитации
19.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ.
19.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций
19.3	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.
19.4	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функция высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции,

	неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.
19.5	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций
19.6	Методы психологической и нейропсихологической коррекции.
19.7	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации
Модуль 20.	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине
20.1	Развитие лучевой диагностики. Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований.
20.2	Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический).
20.3	Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и непрямые аналоговые технологии.
20.4	Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения). Компьютерная обработка медицинских изображений.
20.5	Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.
20.6	История возникновения и развития функциональной диагностики: директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики, организацию службы функциональной диагностики; нормальная и патологическая физиология исследуемых функций; физические принципы основных методов функциональной диагностики, особенности аппаратуры, используемой при проведении функциональных исследований.
20.7	Алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторингирование функций сердечно-сосудистой системы, принципы оценки
20.8	Признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца;

	возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чрезпищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования;
20.9	Причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах, основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии.
20.10	Ультразвуковое функциональное исследование суставов, мышц и мягких тканей в физической и реабилитационной медицине.
20.11	Функциональное тестирование мочеполовой системы.
Модуль 21	Экстренная медицинская помощь (симуляционный курс)
21.1	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок: лечебные мероприятия. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией членакорреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г.
21.2	Острый коронарный синдром (ОКС1), отек легких: лечебные мероприятия. Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией членакорреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г.
21.3	Анафилактический шок: лечебные мероприятия. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015 г. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией членакорреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г.
21.4	Желудочно-кишечное кровотечение. Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г.
21.5	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы: лечебные мероприятия. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г.

	<p>Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г. 3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г</p>
21.6	<p>Тромбоэмболия легочной артерии: лечебные мероприятия.</p> <p>Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.</p> <p>Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г</p>
21.7	<p>Спонтанный пневмоторакс: лечебные мероприятия</p> <p>Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов, 2014 г.</p> <p>Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г</p>
21.8	<p>Гипогликемия : лечебные мероприятия.</p> <p>Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г</p> <p>Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г</p>
21.9	<p>Гипергликемия: лечебные мероприятия.</p> <p>Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г.</p> <p>Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г</p>
21.10	<p>Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК): лечебные мероприятия.</p> <p>Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертензии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертензии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г)</p> <p>Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией членакорреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г.</p>
	Итоговая аттестация

**9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»
(1008 академических часов)**

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового — вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

При реализации ДПП профессиональной переподготовки применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle посредством электронной почты и т. п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭОР)

№	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации	Обязательная учебная нагрузка			Обучающий симуляционный курс
			Всего (час)	Лекции с применением ДОТ, ЭОС	Практические занятия (час)	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
1	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины	Промежуточный контроль (тестирование, собеседование)	36	12	24	

2	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз в категориях Международной классификации функционирования (МФК) и индивидуальная программа медицинской реабилитации	Промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач)	36	12	24	
3	Теоретические основы (функциональная анатомия, функциональная физиология, нормальная патобиомеханика в др.) профессиональной деятельности врача по физической и реабилитационной медицине	Промежуточный контроль (тестирование, собеседование)	36	12	24	
4	Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	Промежуточный контроль (тестирование, собеседование)	36	12	24	
5.	Основные реабилитационные мероприятия взрослым в физической и реабилитационной медицине	Промежуточный контроль (тестирование, собеседование)	36	12	24	
6	Диагностика и основные реабилитационные методики в детской физической и реабилитационной медицине	Промежуточный контроль (тестирование, собеседование)	36	12	24	
7	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	Промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач)	108	40	68	
8	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	Промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач)	108	40	68	
9.	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине	Промежуточный контроль (тестирование, собеседование)	108	40	68	

10.	Медицинская реабилитация в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии	Промежуточный контроль (тестирование, собеседование)	36	12	24	
11.	Частные вопросы неврологии и медицинская реабилитация неврологических пациентов на первом, втором и третьем этапах	Промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач)	72	32	40	
12.	Частные вопросы травматологии-ортопедии и медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата на первом, втором и третьем этапах	Промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач)	72	32	40	
13	Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, иммунной системы и крови, урогенитальных и метаболических нарушениях на первом, втором и третьем этапах	Промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач)	36	12	24	
14	Частные вопросы кардиологии и медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях сердечно-сосудистой системы на первом, втором и третьем этапах	Промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач)	60	24	36	
15	Медицинская реабилитация после перенесенной новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на первом, втором и третьем этапах	Промежуточный контроль (тестирование, собеседование)	36	12	24	
16	Частные вопросы онкологии и медицинская реабилитация онкологических больных на первом, втором и третьем этапах	Промежуточный контроль (тестирование, собеседование)	36	12	24	
17	Медицинская реабилитация при болевом синдроме	Промежуточный контроль (тестирование, собеседование)	36	12	24	

18	Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине	Промежуточный контроль (тестирование, собеседование)	36	12	24	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
19	Психологическая коррекция в физической и реабилитационной медицине	Текущий контроль (тестирование)	12	6	6	
20	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине	Текущий контроль (тестирование, собеседование)	24	8	16	
21	Экстренная медицинская помощь (симуляционный курс)	Текущий (тестирование)	6	4	2	6
	Стажировка: итоговая аттестация		6	6		
	Стажировка: самостоятельная работа с учебными изданиями, работа с нормативной и инструктивной документацией		3			
	Итоговое тестирование		2			
	Итоговое собеседование		1			
	Всего по программе:		1008	376	632	6

10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, тестирования, проверки правильности формирования практических умений.

10.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

10.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача Физической и реабилитационной медицины в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

10.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

Критерии оценивания при собеседовании:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы собеседования, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области медико-социальной реабилитации, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дал полный правильный ответ на вопросы собеседования с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться обучающемуся, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы собеседования, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа по вопросам собеседования; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы собеседования.

Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» выставляется, если:

Правильных ответов - 91%-100%.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

Правильных ответов - 70%-90%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

Правильных ответов - 50%-69%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

Правильных ответов - менее 50%.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется, если :

демонстрируются глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется, если :

демонстрируются знание программного материала, грамотное изложение без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

демонстрируются усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

демонстрируются незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических заданий.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

11.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.
2. Определение медицинской реабилитации.
3. Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ.
4. Этапы медицинской реабилитации.
5. Первый этап реабилитации. Задачи на этом этапе.
6. Второй этап реабилитации. Задачи на этом этапе.
7. Третий этап реабилитации. Задачи на этом этапе.
8. Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования.
9. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека.
10. Реабилитационный диагноз.
11. Цели и задачи медицинской реабилитации.
12. Реабилитационный потенциал. Определение.
13. Реабилитационный прогноз. Виды.
14. Индивидуальная программа (план) медицинской реабилитации пациентов и инвалидов (ИПМР).
15. Принципы составления реабилитационных программ.
16. Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий.
17. Мультидисциплинарная реабилитационная команда (МДРК). Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.
18. Должностные обязанности врача физической и реабилитационной медицины.
19. Виды реабилитации.
20. Формы, средства и методы медицинской реабилитации.
21. Формы, средства и методы психологической реабилитации.
22. Формы, средства и методы социальной реабилитации.

23. Показания для проведения реабилитационных мероприятий.
24. Противопоказания для проведения реабилитационных мероприятий.
25. «Стоп-сигналы» для прекращения мероприятий по медицинской реабилитации.
26. Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации.
27. Методы определения эффективности проведенного лечения с использованием средств медицинской реабилитации.
28. Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.

11.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача Физической и реабилитационной медицины:

- Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.
- Сформулируйте цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- Сформулируйте задачи медицинской реабилитации, направленные на достижение целей медицинской реабилитации;
- Разработайте план медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- Назначьте двигательный режим пациенту, дайте описание индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

11.3. Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1.Количество основных этапов реабилитации больных с острой патологией:

- А. три
 - Б. один
 - В. два
 - Г. четыре
- Ответ: А.

2.Основные принципы медицинской реабилитации:

- А. все перечисленное
 - Б. системность и этапность
 - В. раннее начало
 - Г. направленность на максимальный результат (выздоровление или максимальное восстановление)
- Ответ: А.

3. Для объективной оценки эффективности реабилитации наиболее важными критериями являются:

- А. комплексная оценка с включением показателей качества жизни
 - Б. экономическая оценка преодоления ущерба от нетрудоспособности
 - В. определение соответствия функциональных показателей популяционным нормативам
 - Г. оценка отдаленных результатов
- Ответ: А.

4. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это:
- А. реабилитация
 - Б. транслокация
 - В. реформация
 - Г. Трансплантация
- Ответ: А.

5. В реабилитации выделяют аспекты
- А. физический
 - Б. социальный
 - В. психологический
 - Г. все перечисленное верно
- Ответ: Г.

6. Меры по профилактике осложнений проводятся
- А. в острый период заболевания
 - Б. на этапе реабилитации пациента
 - В. только при развитии осложнений
 - Г. на всех этапах лечения
- Ответ: Г.

7. МКФ может применяться в целях
- А. в качестве исследовательского инструмента — для оценки результатов, качества жизни или факторов внешней среды;
 - Б. в качестве клинического инструмента — для оценки потребностей, профессиональной пригодности;
 - В. в качестве инструмента социальной политики — для использования в целях создания компенсационных систем, установления наличия прав, разработки стратегий;
 - Г. в качестве образовательного инструмента — в целях повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности;
 - Д. все перечисленное.
- Ответ: Д.

8. Система кодирования доменов в МКФ
- А. буквенная;
 - Б. цифровая;
 - В. буквенно-цифровая.
- Ответ: В.

9. Домен - это
- А. набор изолированных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности;

- Б. основные физиологические функции организма;
- В. практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности;
- Г. определенные сферы жизнедеятельности.

Ответ: В.

10. Реабилитационный прогноз - это

А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного;

Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного;

В. медицинская обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного.

Ответ: В.

11. Выделяют следующие уровни реабилитационного потенциала:

А. низкий, средний, высокий.

Б. оптимальный, средний, низкий.

В. I, II, III уровни

Г. высокий, средний, низкий, реабилитационный потенциал отсутствует.

Ответ: Г.

Инструкция: выберите несколько правильных ответов.

12. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья включает в себя следующие домены:

А. Функции и структуры

Б. Осложнения

В. Факторы внешней и внутренней среды

Г. Активность и участие

Ответ: А, В, Г.

13. Функции эрготерапевта - это

А. реабилитация пациента до восстановления трудоспособности;

Б. подбор технических средств реабилитации;

В. интеграция пациента в общество и среду проживания;

Г. реабилитация пациента на своем ограниченном этапе реабилитации.

Ответ: Б, В.

14. Реабилитация включает следующие аспекты:

А. медицинский

Б. психологический

В. профессиональный

Г. Социальный

Ответ: А, Б, В, Г

11.4. Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Для выполнения задания Вам может пригодиться:

- МКФ русская версия (краткий вариант);
- МКФ-браузер.

Прочитав текст клинического случая, следует выбрать и написать к какой категории МКФ s, b, d, e, pf относятся выбранные компоненты здоровья.

61-летняя пациентка, направлена на реабилитацию, после проведения стентирования по поводу ИБС. Верхушечно-бокового инфаркта левого желудочка_____. Пациентка жалуется на одышку_____ при незначительной физической нагрузке, затрудняющей выполнение повседневной физической нагрузки (уборка квартиры, мытьё полов)_____. Пациентка отмечает быструю утомляемость_____, неинтенсивную боль за грудной_____ , не связанную с физической нагрузкой. Регулярный приём лекарств_____ имеет важное значение для пациентки. Пациентка испытывает повышенную озабоченность_____ по поводу своей дальнейшей трудовой деятельности, беспокоится из-за возможного сокращения на работе_____. Муж пациентки_____ не сопровождает супругу, не следит за распорядком дня, приёмом препаратов, недоволен её сегодняшним состоянием_____, требует от неё выполнения работ по дому в прежнем объеме. До инфаркта пациентка работала парикмахером в частном предприятии.

Задача 2.

Пациентка Л., 67 лет поступила в гериатрическое отделение в плановом порядке с диагнозом: ИБС: стенокардия напряжения 2 ФК. Гипертоническая болезнь III ст. Риск 4. ХСН I. Атеросклероз церебральных артерий. Хроническая ишемия головного мозга.

Жалуется на слабость, частые головные боли, головокружения несистемного характера; снижение памяти на текущие события. Пациентка после падения боится одна выходить из дома, ограничивает повседневные нагрузки: уборку, развешивание белья, мытьё посуды и приготовление пищи. Дважды падала за последние 3 недели, без травм. После первого падения, которое произошло 3 месяца назад (был ушиб правого бедра, перелома не зафиксировано), не выходит из дома, дочь ежедневно привозит продукты и лекарства. Гипертоническая болезнь более 15 лет. Нерегулярно принимает препараты, только по настоянию дочери. В анамнезе – деформирующий остеоартрит, хронический гастрит. Вирусный гепатит, туберкулез, венерические заболевания отрицает. Аллергологический анамнез спокойный. Кровь и ее компоненты не переливались. Не курит. Алкоголем не злоупотребляет. Год назад после падения с высоты своего роста был перелом 6-7 ребер справа. Наследственностьотягощена по сердечно-сосудистым заболеваниям отца, матери и бабушки по материнской линии. Менопауза с 45 лет.

Проживает одна в благоустроенной квартире. Пенсионерка. Работала прядильщицей. Объективный статус: при осмотре: общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые. Рост – 172 см, вес – 68 кг. Периферических отеков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Молочные железы визуальнo не изменены, при пальпации уплотнений не выявлено. ЧД – 18 в 1 минуту, грудная клетка правильной формы. Перкуторный звук легочный. Дыхание везикулярное, ослабленное в нижних отделах, хрипы не выслушиваются. Пульс – 78 уд. в 1 минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств. АД – 172/82 мм рт. ст. Левая граница сердца определяется по

левой среднеключичной линии в V межреберье. Тоны сердца приглушены, акцент II тона над аортой. Язык чистый, влажный. Слизистая ротоглотки не гиперемирована. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень пальпируется по краю реберной дуги. Дизурических явлений нет. Щитовидная железа не пальпируется. В позе Ромберга не устойчива, координационные пробы выполняет неуверенно. Больная эмоционально лабильна, плаксива.

Общий анализ крови: Эритроциты – $3,8 \times 10^{12}/л$; Гемоглобин - 130 г/л; ЦП-0,92; Лейкоциты – $6,9 \times 10^9 /л$; Эозинофилы - 1%; Палочкоядерные - 8%; Сегментоядерные - 72%; Лимфоциты - 15%; Моноциты - 4%; СОЭ - 14 мм/час

Биохимический анализ крови: холестерин – 7,2 ммоль/л; ХС ЛПНП-5,1 ммоль/л; ХС ЛПВП-1,1 ммоль/л; ТГ-1,8 ммоль/л; креатинин – 88,0 ммоль/л; мочевина – 6,2 ммоль/л; общий белок – 76 г/л; АСТ – 0,6; АЛТ -0,6; сахар – 5,1 ммоль/л г/л; АСТ – 0,6; АЛТ -0,6; сахар – 5,1 ммоль/л

Общий анализ мочи: цвет – соломенно-желтая, Уд вес – 1018, белок - 0,033 г/л, эпителий плоский - 0-2-2 в п/зр, лейкоциты – 3-4 в поле зрения, эритроциты – 0-1 в поле зрения, слизь +, бактерии +

ЭКГ: ритм синусовый, ритмичный с ЧСС 72 в минуту, ЭОС отклонена влево, признаки гипертрофии левого желудочка. Индекс Соколова-Лайона 40 мм

Эхо-КГ: Гипертрофия левого желудочка. Систолическая функция левого желудочка не нарушена. Диастолическая функция левого желудочка не нарушена. ФВ (%): 68 (по Тейнхольцу).

УЗИ БЦА: Брахиоцефальный ствол - измененный кровоток справа, магистральный кровоток слева. Ход ровный, диаметр 2,9 мм. Подключичная артерия (ПКА) – магистральный кровоток с обеих сторон. В правой ПКА – в устье – локальная кальцинированная бляшка с ровной поверхностью (стеноз 36%). Позвоночные артерии – ход ровный с обеих сторон, скорость кровотока 0,5 м/с справа и 0,55 м/с слева, направление кровотока прямое, диаметр 3,3 мм и 3,9 мм (справа и слева). Общая сонная артерия (ОСА) – правая ОСА – ход ровный, стенки уплотнены, толщина 1,2 мм, в бифуркации (высокая) – циркулярная кальцинированная ровная бляшка (стеноз 34%). Левая ОСА – ход неровный, стенки уплотнены, толщина 1,1 мм. В бифуркации левой ОСА – циркулярная кальцинированная бляшка (стеноз 38%). Внутренняя сонная артерия (ВСА) – правая ВСА – циркулярная, кальцинированная ровная бляшка (стеноз 30%). В устье левой ВСА – циркулярная кальцинированная бляшка (стеноз 38%). Наружная сонная артерия (НСА) – в правой НСА - циркулярная кальцинированная бляшка с ровной поверхностью (стеноз 26%). Индекс Бартел 80/100 баллов. Инструментальная функциональная активность умеренно снижена (Индекс Лоутона 6/8 баллов). Выявлен гериатрический синдром риска падений.

Вопросы:

1. Установите уровень ограничения жизнедеятельности по Шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ). Приведите необходимые основания для объективизации вашего заключения.

2. Укажите показания и профиль лечебного учреждения для проведения реабилитационных мероприятий?

3. Какие функциональные тесты позволяют оценить толерантность к физической нагрузке у пациентки с данной патологией?

4. Какие методы диагностики необходимо назначить для уточнения вида и степен функциональных нарушений?

5. Какие виды физической нагрузки показаны пациентке?

6. Определите состав реабилитационной команды.

7. Какие фактора контекста будут иметь влияние на реабилитационный процесс у данного больного?

8. Определите цель и задачи данного этапа реабилитации.

12. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение программы дополнительного профессионального образования «Физическая и реабилитационная медицина»

Сведения о клинических базах:

Кафедры госпитальной педиатрии с курсом ДПО и кафедры травматологии и ортопедии:

- ГБУЗ АО «Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой, г.Астрахань, ул. Ихтиологическая, 1.

Кафедры неврологии и нейрохирургии:

- ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Астрахань, ул. Сун Ят-Сена, 62.

Кафедры кардиологии ФПО

- ГБУЗ АО «Областной кардиологический диспансер», г Астрахань, ул. Адм.Нахимова 133

Кафедры медицинской реабилитации:

- АО «Городская клиническая больница №3 им. С.М. Кирова», г. Астрахань, пр. Бумажников, 12А

- ООО Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А», г. Астрахань 1-я Литейная улица, дом 14, литер а.

- ФБУ Центр реабилитации ФСС РФ «Тинаки», Астраханская обл, Наримановский муниципальный район, сельское поселение Рассветский сельсовет, п. Тинаки 2-ые, тер.Тинаки 2, улица Санаторная, здание 7А

- ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России «Центр практических навыков», г.Астрахань. ул. Бакинская , 121.

Материально-технические условия реализации программы:

Техническое обеспечение учебного процесса:

Учебная аудитория №1:

- стол преподавателя – 1 шт.;
- блок стульев на 3 места – 11 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран проектора – 1 шт.;
- компьютер – 2 шт.

Учебная аудитория №:

- стол преподавателя – 1 шт.;
- парты (столы ученические) на 2 места – 9 шт.;
- стулья – 22 шт.;
- табурет – 5 шт.;
- тумбочки прикроватные – 2 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- компьютер – 1 шт.

Реабилитационное оборудование учебных баз:

1. Аппараты искусственной вентиляции лёгких с ручным приводом по ТУ 9444-17493159-2002 – АДР-300; АДР-600; АДР-1500/500; АДР-1200
2. Аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза автоматизированный «ЭЛФОР-ПРОФ»
3. Аппараты магнитоинфракрасные лазерные терапевтические «РИКТА» с комплектом оптических насадок – «РИКТА-02/1»; «РИКТА-03/2»; «РИКТА-04/4»; комплект оптических насадок КОН-1: №1, №2, №3, №4; КОН-Г: №1Г, №2Г; №3Г; №4Г; №5Г
4. Аппарат для дарсонвализации портативный профессиональный «ДЕ-КАРАТ»: Дарсонваль ДЕ-212 КАРАТ, Дарсонваль ДЕ-228 КАРАТ; Дарсонваль ДЕ-224 КАРАТ; Дарсонваль ДЕ-222 КАРАТ; Дарсонваль ДЕ-226 КАРАТ; Дарсонваль ДЕ-230 КАРАТ
5. Ингалятор компрессорный «АЛМАЗ» - МСН-S600
6. Кушетка физиотерапевтическая КФ-«МСК»: КФ600-«МСК»; КФ601-«МСК»
7. Аппарат магнитосветотерапевтический сочетанного воздействия пульсирующим магнитным полем и световым излучением в диапазоне видимого спектра МСТ-01-«МАСТЕР»
8. Модульная система для регистрации и дистанционной передачи ЭКГ «EASY ECG»
9. Комплекс для многосуточного мониторинга ЭКГ (по Холтеру) и АД «Кардиотехника-07»
10. Дефибрилляторы серии PRIMEDIC с принадлежностями
11. Угломер медицинский универсальный по ТУ9452-162-01894927-2005
12. Ростомер с подвижным пружинным фиксатором Рм-«Диакос»
13. Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150; ВМЭН-200
14. Калипер электронный цифровой КЭЦ-100
15. Измеритель артериального давления механический ИАДМ- «ТРИВЕС-ПЧЗ-М»
16. Стол для физиотерапевтических процедур с электроприводом «МД-СМК»
17. Пульсоксиметр напалечный серии MD300С
18. Оборудование для кабинетов и палат: кушетки медицинские, ширмы медицинские ШМ-«МСК»
19. Реабилитационное оборудование для оснащения протезно-ортопедических предприятий ТУ 9396-021-03151538-96
20. Тренажёры электрические: Степпер VISION A-Z1-99999; Беговая дорожка TORNEO; Беговая дорожка JONSON; Эллиптический тренажёр KETLEK; Велотренажёр KETLEK
21. Спортивное оборудование: тренажёры спортивные типа «Техноджит»
22. Велотренажёр CARDIO CONCEPT
23. Гребной тренажёр TYPHOON
24. Кросстрейнер СТР, СТР1
25. Лесница степпер С 1-99999
26. Степпер S
27. Спортивные тренажёры с маркировками «OXYGEN FITNESS», «CARBON FITNESS», «BRONZ GYM», «JOHNSON», «HORIZON», «VISION», «MATRIX»
28. Коврики спортивные универсальные
29. Оборудование спортивное для открытых площадок: турники, брусья; шведские стенки, рукоходы, скамьи гимнастические, скамьи для пресса, дуги для ползания, лабиринты, оборудование для воркаута, спортивные комплексы, мишени для бросания мяча,

лазы, бумы, ворота для футбола, минифутбола, хоккея, щиты и стойки баскетбольные, волейбольные стойки, теннисные столы, спортивные трибуны, ограждения и борта спортивных площадок, оборудование для аджилити. Торговая марка «ЗИОН1».

30. Комплект приспособлений для реабилитационных занятий ЛФК СН-70.00 по ТУ 9444-01040259145-02. «КОНМЕТ ХОЛДИНГ»

31. Мячи медицинские поливинилхлоридные «Альпина Пласт» для реабилитации и массажа.

32. Изделия для лечебной физкультуры и реабилитации Thera-Band с принадлежностями (22 позиции)

33. Экспресс-анализатор (глюкометр) «Акук-Чек Актив»

34. Пикфлоуметр OMRON

35. Негатоскоп общего назначения ARMEDA

36. Измеритель артериального давления механический ИАДМ «ТРИВЕС-ПЧЗ-М».

37. Ленты измерительные настенные «Kircher&Wilhelm»

38. Динамометр электронный ручной медицинский ДМ ЭР 30, 90, 120

39. Инструмент медицинский для диагностики нервной и/или слуховой проводимости в наборах или отдельных упаковках производства «Рудольф Ристер ГмБХ»

40. Кушетки медицинские.

Симуляционное оборудование «Центра практических навыков» ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России:

Для отработки базовых навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации:

1. Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации.

2. Манекен взрослого для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов, ВТ Inc.

3. Манекен взрослого для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов.

4. Манекен детский (ребенка первого года жизни) для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов.

5. Манекен для обучения СЛР (в комплекте с дефибриллятором).

6. Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов.

7. Учебный автоматический наружный дефибриллятор.

8. Тренажерный комплекс скорой помощи.

Для отработки навыков оценки состояния пациента на первоначальном этапе и отработки навыков экстренной помощи

9. Робот-симулятор функциональный взрослого человека ЭНСИМ-Р.РАН.05 (многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей).

Перечень лицензионного программного обеспечения (в том числе отечественного производства):

1. MS Office 2019, договор №78 от 24.09.2019, бессрочно;

2. Антиплагиат-ВУЗ, договор №15.20 от 29.01.2020, с 30.01.2020 по 30.01.2021;

3. Win 8+Office2013, договор №7 от 30.05.2014, №18 от 08.07.2014, №25 от 28.07.2014, №27 от 06.08.2014, № 22 от 03.07.2015, № 50 от 20.11.2015, № 49 от 20.11.2015, № 48 от 20.11.2015, бессрочно;
4. Win 7+Office2010, договор № 10 от 30.04.2015, бессрочно;
5. Win10+Office2013, договор №36 от 06.11.2015, № 68 от 27.11.2015, бессрочно;
6. WIN10+Office2016, договор № 80 от 04.10.2016, № 10 от 09.03.2017, № 15 от 16.03.2017, № 15 от 18.04.2017, № 16 от 19.04.2017, №31 от 24.04.2017, № 117545 от 28.07.2017, №54 от 19.10.2017, № 139152 от 25.12.2017, №13490 от 04.12.2017, №16-18 от 05.06.2018, №28 от 19.11.2018, № 39 от 28.11.2018, №1/18 от 09.01.2019, № 35 от 19.04.2019, № 62 от 11.07.2019, бессрочно.
7. KasperskyEndpoint Security 10; Kaspersky Endpoint Security 8; Антивирус Касперского 6.0; Kaspersky Antivirus 6.0, договор № 07-S00206L от 15.08.2019, с 15.08.2019 по 15.08.2021;
8. Zoom, лицензионный договор №1/5 от 10.06.2020, с 10.06.2020 по 10.06.2021

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3637-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Антипенко, П. В. Физиотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата / П. В. Антипенко, А. М. Щегольков, Е. Б. Марочкина, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0026.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Антипенко, П. В. Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей / П. В. Антипенко, Ю. С. Кутьин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0018.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Батурина, Л. А. Физиотерапия синдрома приобретенного иммунодефицита / Л. А. Батурина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0039.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке

8. Белова, А.Н, Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии: рук. для врачей и науч. работников / А.Н. Белова. — М.: ПБОЮЛ Т.М. Андреева, 2004, — 432 с.

9. Биологическая обратная связь по опорной реакции; методология и терапевтические аспекты: руководство для врачей / О.В. Кубряк [м др.]. - М.: ООО «Маска», 2015. — 128 с.

10. Бойко, А. Н. Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе / А. Н. Бойко, М. Е. Гусева, С. А. Сиверцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3987-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439876.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Бойко, А. Н. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Бойко А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4213-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442135.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

12. Волотовская, А. В. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ / А. В. Волотовская, А. Л. Лещев, А. Г. Обрезан, Ф. Г. Баранцев, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0017.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Григорьева, В. Д. Физиотерапия заболеваний суставов, позвоночника и соединительной ткани / В. Д. Григорьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0019.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И. , Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453377.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

15. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. , АчкасовЕ. Е. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

16. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

17. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-

5-9704-3757-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

18. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке

19. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

20. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа по подписке.

21. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

22. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

23. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

24. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1685-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

25. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

26. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа по подписке.

27. Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика : руководство / Загородний Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2225-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422250.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
28. Затевахин, И. И. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4348-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
29. Иванова, Г.Е. Как организовать медицинскую реабилитацию? / Г.Е. Иванова, Е.В. Мельникова, А.А. Белкин др. // Вестник восстановительной медицины. -2018. - №284). —С. 2-12.
30. Иванова, Г.Е. О подготовке кадров в области медицинской реабилитации. Врач по физической и реабилитационной медицине / Г.Е. Иванова, А.А. Белкин, А.Ф. Беляев [и др.] // Вестник восстановительной медицины, — 2017. - №2 (78). – С.4-9.
31. Казаков, В. Ф. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В. Ф. , Макарова И. Н. , Серяков В. В. и др. Под ред. И. Н. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
32. Карпухин, И. В. Физиотерапия урологических заболеваний / И. В. Карпухин, А. А. Ли, О. В. Степаненко, Е. В. Пономарева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0030.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
33. Князева, Т. А. Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы / Т. А. Князева, В. А. Бадтиева, А. Г. Обрезан, Д. В. Ковлен, С. Л. Морозов, А. М. Кучерявый, А. А. Ступницкий, С. Г. Абрамович - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0015.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
34. Кондрина, Е. Ф. Физиотерапия заболеваний женских половых органов / Е. Ф. Кондрина, Е. С. Силантьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0024.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
35. Котенко, К. В. Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
36. Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

37. Котенко, К. В. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
38. Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
39. Лукомский И.В., Улащик В.С. Общая физиотерапия. Издательство: Книжный дом – 2008. - 512 с.
40. Макаров, С. А. Немедикаментозные методы лечения в ревматологии / С. А. Макаров, Е. Ю. Панасюк, А. О. Арсеньев, С. К. Соловьёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0005.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
41. Мальцева, М.Н, Влияние информированности пациента с острым нарушением мозгового кровообращения во время госпитализации о среде окружения на развитие постинсультной депрессии / М.Н. Мальцева, Е.В. Мельникова, А.А. Шмонин и др. // Consilium Medicum.. - 2015. — №9. — С. 63-65.
42. Мальцева, М.Н. Эрготерапия в реабилитации неврологических пациентов / М.Н.Мальцева, А.А. Шмонин, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова / Consilium Medicum.. -2016. — Т.18, №2.1. – С. 59-60.
43. Мальцева, М.Н. Эрготерапия. Роль восстановления активности и участия в реабилитации пациентов / М.Н. Мальцева, Л.А. Шмонин, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова // Consilium Medicum. - 2017. -Т. 19, №2.1, - С. 90-93.
44. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
45. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учеб. пособие : рек. ... в качестве учеб. пособия ... по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология" / М. Г. Авдеева, Е. Е. Ачкасов, С. А. Бондарев [и др.] ; под ред. Ю. В. Лобзина, Д. Ю. Бутко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 534 с. - Библиогр.: с. 529. - ISBN 978-5-9704-5627-9.
46. Международная классификация функционирования (полная версия). <https://apps.who.int/iris/handle/10665/85389>
47. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (полная версия) / Всемирная Организация Здравоохранения. — СПб.: СПбИУВЭК, 2001. -- 342 с.
48. Мельникова, Е.В. Использование международной классификации функционирования (МКФ) в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации: инструкция для специалистов / Е.В. Мельникова, Т.В. Буйлова, Р.А. Бодрова {и др.} // Вестник Восстановительной медицины, - 2017. - № 6 (82). - С.7- 20.
49. Мельникова, Е.В. Модифицированная шкала Рэнкина — универсальный инструмент оценки независимости и инвалидизации пациентов в медицинской

реабилитации / Е.В. Мельникова, А.А. Шмонин, М.Н. Мальцева, Г.Е. Иванова / Consilium Medicum. - 2017. №2.1. - С. 8-13.

50. Миронов, С. П. Спортивная медицина : национальное руководство/ Под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

51. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2747-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

52. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М., Маргазин В. А. , Шкрёбко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

53. Подберезкина, Л. А. Физиотерапия инфекционных заболеваний / Л. А. Подберезкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0031.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

54. Подберезкина, Л. А. Физиотерапия туберкулеза легких / Л. А. Подберезкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0032.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

55. Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении / Подольская М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2390.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

56. Пономарева, Е. В. Физиотерапия заболеваний детей и подростков / Е. В. Пономарева, М. А. Хан - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0036.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

57. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – С-Пб. – 2009. – 288 с.

58. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

59. Пономаренко, Г. Н. Теплотерапия / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0005.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

60. Пономаренко, Г. Н. Физиопрофилактика / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0042.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

61. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-

3315-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

62. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3315-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

63. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия боли / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0012.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

64. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия заболеваний кожи / Г. Н. Пономаренко, С. В. Ключарева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0023.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

65. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия заболеваний эндокринной системы и обмена веществ / Г. Н. Пономаренко, С. В. Русева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0020.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

66. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия нервных и психических заболеваний / Г. Н. Пономаренко, Ф. Е. Горбунов, А. Н. Бицадзе, Д. В. Токарева, Н. Ф. Мирютова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0021.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

67. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4181-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

68. Реабилитация на этапе пребывания в реанимационном отделении: клинические рекомендации / А.М. Алашеев [и др.]— М.: МЗ РФ, 2015. - 43 с.

69. Русева, С. В. Физиотерапия онкологических заболеваний / С. В. Русева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0034.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

70. Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5639-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

71. Середа, В. П. Физиотерапия заболеваний дыхательной системы / В. П. Середа, А. В. Червинская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0016.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

72. Скворцова, В.М. Основы ранней реабилитации больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения: методические рекомендации ЛФК и массаж / В.И. Скворцова, В.М. Шкловский, Б.А. Поляев и др. /' Спортивная медицина. — 2006. - №11

(35), - С. 3-13.

73. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник под редакцией проф. Боголюбова В.М.- Москва, изд. БИНОМ,- 2015.-461с.

74. Транскраниальная физиотерапия (Магнитотерапия и её сочетание с электростимуляцией) сборник под редакцией А.Г.Куликова и соавт. - Саратов, 2013, изд. ООО "ТРИМА".- 230 с.

75. Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. Издательство: Книжный дом. - 2008. - 640 с.

76. Улащик, В. С. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

77. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа по подписке.

78. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. -М., 2009.

79. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М.Боголюбова. Т 1-3.- М., 2008.

80. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

81. Хельсингборгская декларация о европейских стратегиях в отношении инсульта / Всемирная Организация Здравоохранения; под ред. Т. Kjellstrom, В. Norrving, А. Shatchkute. — М.: Изд-во Европа, 2006 г. - 29 с.

82. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т. Т. 3. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

83. Шапкин, В. И. Рефлексотерапия / В. И. Шапкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3466-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

84. Шмонин А.В., Пономаренко Г.Н. МКФ в реабилитации.- ООО «ЦИАЦАН», ООО «Р-КОПИ»-СПб.,2018.-238 с.

85. Шмонин, А.А. Базовые принципы медицинской реабилитации, реабилитационный диагноз в категориях МКФ и реабилитационный план / А.А. Шмонин, М.Н. Мальцева, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова / Вестник восстановительной медицины, — 2017. - №2 (78). -С. 16-22,

86. Шмонин, А.А. Биопсихосоциальная модель пациента с инсультом: роль факторов среды в реабилитации / А.А. Шмонин, М.М. Мальцева, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова // Consilium Medicum. — 2016. -Т. 18, №2.1.- С. 14-20/

87. Шмонин, А.А. Модифицированная шкала Рэнкин (mRS) – универсальный инструмент оценки независимости и инвалидизации пациентов в медицинской реабилитации/ А.А. Шмонин, М.Н. Мальцева, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова // Consilium Medicum. — 2017, —Т. 19, № 2.1, - С. 8-13.

88. Шостка, Г.Д. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (краткая версия) / Г. Д. Шостка, М. В. Коробов, А. В. Шабло. — СПб.: СПбИУВЭК, 2003. - 223 с.

89. Шошмин, А.В. Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья в реабилитации / А.В. Шошмин, Г.Я. Пономаренко. — СПб.: ООО «ЦИАЦАН», ООО «Р-КОПИ», 2018 г. - 238 С.

90. Щегольков, А. М. Физиотерапия хирургических заболеваний / А. М. Щегольков, Е. Б. Марочкина, П. В. Антипенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0025.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

91. Юрков И.В., Смирнов А.С., Черныш Н.В., Седлецкая Э.Ю. Практические указания для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по общей физиотерапии / Под ред. М.Д.Дидура. — СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2007. - 68 с.

Дополнительная литература:

1. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-4424-0357-2.

2. Грязелечение : (учеб. пособие) / М. М. Орлов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 94 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronny-i-katalog> (дата обращения 25.06.2020). Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа :

4. Ерёмускин, М. А. Классический массаж : учебник / под ред. М. А. Ерёмускина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3947-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Ерёмускин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмускин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа :

6. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4925-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии" : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html> (дата обращения: 21.06.2021).
- Режим доступа

8. Скворцова, В. И. Школа здоровья. Жизнь после инсульта. / Под ред. В. И. Скворцовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 296 с. (Серия "Школа здоровья") - ISBN 978-5-9704-0826-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408261.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5494-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / авт. : В. М. Боголюбов [и др.]. - 5-е изд., испр. - М. : Бином, 2013. - 463 с.

12. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - ISBN 978-5-4424-0356-5.

13. Хронические заболевания легких и реабилитация : учеб. пособие / А. Л. Иванов [и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2017. - 77 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Астраханского ГМУ. - URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyi-katalog> (дата обращения 25.06.2020). Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Имеется возможность доступа без ограничения для всех обучающихся с фондом учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Интернет-ресурсы:

1. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант Студента».
2. www.rosmedlib.ru Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
3. <https://elib/miet.ru> Электронно-библиотечная система «МЕГАПРО»
4. www.takzdorovo.ru Информационный портал «Здоровый образ жизни»
5. www.elibrary.ru научная электронная библиотека
6. www.nlr.ru Официальный сайт Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
7. www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека
8. www.scopus.com Sciverse Scopus Эльзевир. Наука и технологии (аналитическая и цитатная база данных)
9. www.diss.rsl.ru ЭБД РГБ

10. www.sportmed.ru/ Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов»
11. www.lib.astgmu.ru/jelektronnyj-katalog/ Электронная библиотека ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России
12. www.tradmed.ru Традиционная медицина - медицинский журнал
13. www.doctorspb.ru

Подписные отечественные ресурсы:

- Антиплагиат. Вуз – комплексная система проверки тестов на плагиат
- Консультант Плюс – компьютерная справочная правовая система в России
- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ (ЭБА)
- «Информо»
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- Международная классификация болезней (МКБ-10)
- Международная классификация функционирования (МКФ)
- Consiliuv-Medicum
- ВИРТУМЕД: виртуальные медицинские тренажеры, симуляторы, фатомы, муляжи, манекены и роботы для медицинского обучения.
- Медицинский портал WEBmedINFO
- www.fizioterapiya.info Сайт Физиотерапия
- www.fisfactor.ru Сайт Библиотека Физиотерапевта
- www.binom-press.ru/catalog Сайт Издательства "Бином"
- www.medlit.ru Сайт Издательства «Медицина»
- www.physiotherapy.org Сайт Международного физиотерапевтического информационного портала
- www.MEDLITER.ru Сайт электронной медицинской библиотеки

Зарубежные ресурсы:

- БД PubVed
- PubMedCentral
- Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- High Wire Search
- FreeMedicalJournals
- FreeMedicalBooks
- BioMedCentral
- WileyOnlineLibrary
- Образовательный портал <http://icfeducation.org/>,
- Образовательный портал <http://icf.ideaday.de/>
- Научно-практический портал <https://www.icf-research-branch.org>.
- Инструкции и разъяснения на сайте ВОЗ: <http://www.who.int/classifications/icf/en/>

Специализированные медицинские сообщества:

- rehabrus.ru Портал Союза реабилитологов России (СРР)
- <https://nasdr.ru/> Национальная ассоциация детских реабилитологов
- <https://medical-rehab.net/> Ассоциация врачей амбулаторной реабилитации
- <https://aqmt.ru/> Качественные медицинские технологии
- <https://росафи.рф/> Ассоциация физиотерапии и медицинской реабилитации
- sportmed.ru общероссийская общественная организация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ)

- scardio.ru Российское кардиологическое общество
- <https://neuromuscular.ru/> Всероссийское общество специалистов нервно-мышечным болезням
- <https://painrussia.ru/> Российское межрегиональное общество по изучению боли (РОИБ)
- ator.su Ассоциация травматологов-ортопедов России (АТОР)
- <https://synapsenet.ru/> Ассоциация ревмоортопедов (АРО)
- association-ar.ru Ассоциация анестезиологов-реаниматологов

Медицинская периодика в открытом доступе:

- <https://journals.eco-vector.com> Физическая и реабилитационная медицина...
- <https://www.vvmr.ru/> Вестник восстановительной медицины
- росреабилитация.рф Журнал "Реабилитация"
- <http://www.medlit.ru/journalsview/physiotherapy> Физиотерапия, бальнеология и реабилитация
- Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры
- <http://science.cfuv.ru/nauchnye-zhurnaly-kfu/vestnik-fizioterapii-i-kurortologii> Вестник физиотерапии и курортологии
- Медико-социальная экспертиза и реабилитация / гл. ред. С. Н. Пузин - Москва : Медицина- ISBN 1560-9537-2016-1.

13.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Название модуля	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины	Орлов Михаил Александрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач терапевт врач-физиотерапевт ООО Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»
		Ермолаева Юлия Николаевна	д.м.н.	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач физической и реабилитационной медицины врач-физиотерапевт организация здравоохранения и общественное здоровье
2	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз в категориях Международной классификации функционирования (МФК) и индивидуальная программа медицинской реабилитации	Ермолаева Юлия Николаевна	д.м.н.	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач физической и реабилитационной медицины врач-физиотерапевт организация здравоохранения и общественное здоровье
3	Теоретические основы (функциональная анатомия, функциональная физиология, патобиомеханика в др.) профессиональной деятельности врача по физической и реабилитационной медицине	Орлов Максим Михайлович	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач по физической и реабилитационной медицине ООО Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А» , врач пульмонолог врач ЛФК и спортивной медицины врач -физиотерапевт

4	Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	Иванов Алексей Леонидович	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач физической и реабилитационной медицины ООО Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А» , г. Астрахань 1-я Литейная улица, дом 14, литер а. врач -терапевт врач - физиотерапевт
		Орлов Максим Михайлович	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач по физической и реабилитационной медицине ООО Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А» , г. Астрахань 1-я Литейная улица, дом 14, литер а. врач пульмонолог врач ЛФК и спортивной медицины врач -физиотерапевт
		Ермолаева Юлия Николаевна	д.м.н.	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач физической и реабилитационной медицины врач-физиотерапевт организация здравоохранения и общественное здоровье
5	Основные реабилитационные мероприятия взрослым в физической и реабилитационной медицине	Иванов Алексей Леонидович	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач физической и реабилитационной медицины врач- физиотерапевт врач-терапевт ООО Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А» , г. Астрахань 1-я Литейная улица, дом 14, литер а
6	Диагностика и основные реабилитационные методики в детской физической и реабилитационной медицине	Черкасов Николай Степанович	д.м.н. профессор	профессор кафедры госпитальной педиатрии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач-педиатр ГБУЗ АО "Областная детская клиническая больница им. Силищевой Н.Н.» врач физической и реабилитационной медицины
		Петрова Наталья Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач-пульмонолог ГБУЗ АО "Областная детская клиническая больница им. Силищевой Н.Н.» врач физической и реабилитационной медицины
7	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	Андреева Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	Врач-физиотерапевт
		Точилина Ольга Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	Врач-физиотерапевт
		Лепехина Лариса Анатольевна	к.м.н.	Ассистент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	Врач-физиотерапевт

8	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	Орлов Максим Михайлович	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач по физической и реабилитационной медицине ООО Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А», г. Астрахань 1-я Литейная улица, дом 14, литер а. врач пульмонолог врач ЛФК и спортивной медицины врач -физиотерапевт
		Касимова Наталья Магомедовна		ассистент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач ЛФК и спортивной медицины
9	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине	Оганесян Лусине Леоновна		старший лаборант кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач-рефлексотерапевт врач физиотерапевт
10	Реабилитация в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии	Орлов Михаил Александрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой медицинской реабилитации	врач терапевт врач-физиотерапевт ООО Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А», г. Астрахань 1-я Литейная улица, дом 14, литер а.
11	Частные вопросы неврологии и медицинская реабилитация неврологических пациентов на первом, втором и третьем этапах	Белопасов Владимир Викторович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач-невролог врач физической и реабилитационной медицины
12	Частные вопросы травматологии-ортопедии и медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата на первом, втором и третьем этапах	Тарасов Алексей Николаевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач травматолог-ортопед врач физической и реабилитационной медицины
		Арустамян Эдуард Эдуардович	к.м.н	ассистент кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач травматолог-ортопед врач физической и реабилитационной медицины
13	Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, иммунной системы и крови, урогенитальных и метаболических нарушениях на первом, втором и третьем этапах	Иванов Алексей Леонидович	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач физической и реабилитационной медицины врач-физиотерапевт врач-терапевт ООО Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А», г. Астрахань 1-я Литейная улица, дом 14, литер а.
		Орлов Максим Михайлович	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач по физической и реабилитационной медицине ООО Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А», г. Астрахань 1-я Литейная улица, дом 14, литер а. врач пульмонолог врач ЛФК и спортивной медицины врач -физиотерапевт

		Орлов Михаил Александрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач терапевт врач-физиотерапевт ООО Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»
14	Частные вопросы кардиологии и медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях сердечно-сосудистой системы на первом, втором и третьем этапах	Чернышева Елена Николаевна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой кардиологии ФПО ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач-кардиолог врач физической и реабилитационной медицины
15	Медицинская реабилитация после перенесенной новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на первом, втором и третьем этапах	Иванов Алексей Леонидович	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач физической и реабилитационной медицины врач-физиотерапевт врач-терапевт ООО Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А», г. Астрахань 1-я Литейная улица, дом 14, литер а.
		Ермолаева Юлия Николаевна	д.м.н.	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач физической и реабилитационной медицины врач-физиотерапевт организация здравоохранения и общественное здоровье
16	Частные вопросы онкологии и медицинская реабилитация онкологических больных на первом, втором и третьем этапах	Андреева Ирина Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач-физиотерапевт
		Лепехина Лариса Анатольевна	к.м.н.	ассистент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач-физиотерапевт
17	Реабилитация при болевом синдроме	Белопасов Владимир Викторович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач-невролог врач физической и реабилитационной медицины
18	Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине	Ермолаева Юлия Николаевна	д.м.н.	доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач физической и реабилитационной медицины врач—физиотерапевт организация здравоохранения и общественное здоровье
19	Психологическая коррекция в физической и реабилитационной медицине	Орлов Михаил Александрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой медицинской реабилитации	врач терапевт врач-физиотерапевт ООО Медицинский лечебно-консультативный центр «Невролог А»
20	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине				
21	Экстренная медицинская помощь (симуляционный курс)	Чернышева Елена Николаевна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой кардиологии ФПО ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	врач-кардиолог врач физической и реабилитационной медицины

Обучающий симуляционный курс (ОСК)

Тема: Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке

Симуляционное обучение позволяет научить курсантов работать в соответствии современными алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи, повысить уровень выполнения медицинских манипуляций, оценить эффективность собственных действий, отработать командную координацию.

Позволяет приблизить имитацию деятельности во время симуляционного обучения к реальности с высокой степенью достоверности.

Преимущества использования симуляционного обучения:

1. Отсутствие опасности для пациента и обучающегося.
2. Координация действий обучающихся в ходе практического тренинга.
3. Неограниченное количество тренингов и их повторов.
4. Неограниченная длительность учебного процесса.
5. Эффективная отработка действий при редких клинических ситуациях.
6. Уменьшение влияния стрессовых факторов при первых инвазивных процедурах на пациентах.
7. Возможность объективной оценки уровня практической готовности врача, проведение тестирования, аттестации, сертификации и экзаменов.

Симуляционное обучение построено на следующих принципах:

1. Этапность — освоение практических навыков и умений идет от простого к сложному, повторяясь на более высоком уровне реалистичности. Обучение начинается с простейших фантомов и заканчивается на высокотехнологичных робото-симуляционных комплексах (РСК).
2. Ориентированность на результат — процесс обучения направлен на приобретение практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной врачебной деятельности, формирования клинического мышления обучающихся
3. Мультидисциплинарность — этот принцип построения учебного процесса позволяет осуществить комплексный подход к лечению пациента, что является основой формирования клинического мышления врача

Цель — формирование и оценка профессиональных компетенций без риска для

пациентов в условиях максимально приближенных к реальным с использованием современных технических средств обучения.

Учебный процесс, в ходе которого обучаемый осознанно выполняет действия в обстановке, моделирующей реальную, с использованием специальных тренажеров, симуляторов, фантомов, манекенов и роботов. Тренажеры находятся под контролем компьютерного программного обеспечения и экспертов, находящихся в классе. Такое обучение позволяет воспроизвести разнообразие клинических условий за счет физиологических параметров, которые могут быть смоделированы.

Структура занятия:

- проведение исходного тестирования (проводится с использованием бумажных или электронных носителей и предусматривает ответ на 12-15 вопросов). Степень сложности вопросов определяется уровнем подготовленности курсантов.

- брифинг (изложение преподавателем теоретических аспектов разбираемых состояний и заболеваний, методы диагностики и лечения а также патофизиологическую основу действий курсанта). В данной ситуации брифинг посвящен анафилаксии. С помощью презентации педагог излагает основные понятия тем

- работа в зале симуляции
- анализ учебного процесса.
- заключительное тестирование
- подведение итогов

Работа в зале симуляции:

- 1 Интубация трахеи на симуляторе
- 2 Искусственная вентиляция легких на симуляторе
- 3 Поддержание функции сердечно-сосудистой системы и функции дыхания на симуляторе
4. Кортикостероидная терапия при анафилактическом шоке
5. Симптоматическая терапия при анафилактическом шоке

Материально — техническая база «Центра практических навыков» ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ:

Симуляционное оборудование «Центра практических навыков» ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России:

Для отработки базовых навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации:

1. Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации.
2. Манекен взрослого для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов, ВТ Inc.
3. Манекен взрослого для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов.
4. Манекен детский (ребенка первого года жизни) для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов.
5. Манекен для обучения СЛР (в комплекте с дефибриллятором).
6. Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной СЛР с компьютерной регистрацией результатов.
7. Учебный автоматический наружный дефибриллятор.
8. Тренажерный комплекс скорой помощи.

Для отработки навыков оценки состояния пациента на первоначальном этапе и отработки навыков экстренной помощи

9. Робот-симулятор функциональный взрослого человека ЭНСИМ-Р.РАН.05 (многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей).