

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО  
Ученым Советом ФГБОУ ВО  
Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 09  
от «27» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО Астраханский  
ГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор  
О.А. Башкина  
от «28» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профстудкома  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России  
О.В. Цемба  
«28» апреля 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель совета  
студенческого самоуправления  
А.А. Мидонов  
«29» апреля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Порядке реализации дисциплин (модулей)  
по физической культуре, физической культуре и спорту для обучающихся  
по образовательным программам среднего профессионального образования,  
высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Астрахань 2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (далее – Положение) определяет правила организации учебных занятий дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – программы СПО), высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета (далее – программы ВО) при очной форме обучения, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минздрава России от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;
- приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об Утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет) (далее ФГОС СПО, ФГОС ВО);

- письмом Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Уставом Университета.

- локальными нормативными актами Университета.

1.3. Целью настоящего Порядка является создание необходимых условий для обучающихся, в том числе, для инвалидов и лиц с ОВЗ, для формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ВО при освоении дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту

Компетенции, определяемые ФГОС СПО, ФГОС ВО, формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы обучающихся. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности обучающегося в организации того или иного вида работы. Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время проведения контрольных занятий (прием контрольных нормативов, тестирование, реферативная работа) в соответствии с утвержденной и действующей на кафедре физической культуры балльно-рейтинговой системой оценки уровня подготовленности обучающихся. Итогом проверки является зачет по дисциплине.

1.4. Образовательные программы СПО и образовательные программы ВО – должны обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. ФГОС ВО предусматривает возможность реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей). Перечень элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяется кафедрой физической культуры с учетом кадровых и материально-технических ресурсов (спортивной базы, спортивного оборудования, инвентаря и др.). Выбор обучающимися элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с локальным нор-

мативным актом Университета, регламентирующим порядок выбора элективных дисциплин (модулей).

1.6. Содержание дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту, а также требования к результатам обучения отражают в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

1.7. Реализация учебных дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту осуществляется в тесной взаимосвязи со смежными целями и задачами преподаваемых в Университете иных учебных дисциплин.

1.8. Настоящее Положение является обязательным для структурных подразделений Университета, обеспечивающих реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту.

## **2. Требования к организации учебного процесса по учебным дисциплинам (модулям) по физической культуре, физической культуре и спорту**

2.1. Учебный процесс реализации дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту обучающихся является обязательным в течение установленного периода обучения в Университете и осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ВО, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту, адаптированной образовательной программой по учебным дисциплинам (модулям) по физической культуре, физической культуре и спорту, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

2.2. Основной формой учебного процесса реализации учебных дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту в Университете являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочими программами дисциплин: «Физическая культура», «Физическая культура и спорт».

2.3. Формы занятий по дисциплине «Физическая культура» (аудиторные занятия, внеаудиторные занятия) и объем учебной нагрузки определяются в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

2.4. Учебный процесс реализации учебных дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту осуществляется в учебных группах, которые формируются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- медицинского заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой/ медицинского заключения о допуске инвалидов и лиц с ОВЗ к занятиям физической культурой и спортом/ медицинского заключения с указанием группы здоровья/ медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и спортом.

- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр (диспансеризацию), к учебным занятиям по физической культуре, физической культуре и спорту не допускаются.

2.5. Для проведения учебных занятий по физической культуре в рамках реализации образовательных программ СПО численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ учебные занятия и практика по физической культуре могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Возможно объединение группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.6. Для проведения занятий лекционного типа по физической культуре и спорту в рамках реализации образовательных программ ВО учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.7. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится на базе многопрофильного медицинского клинического центра Университета в течение всего периода обучения в Университете.

Время и место прохождения медицинского обследования (врачебного контроля) обучающихся определяются администрацией Университета.

Определение медицинских групп для занятий с учетом состояния здоровья осуществляется в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей обучающихся, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой.

В зависимости от состояния здоровья и по результатам медицинского осмотра (диспансеризации) обучающиеся для последующих занятий физической культурой относятся к следующим медицинским группам: основной, подготовительной и специальной.

2.8. Основная медицинская группа (I группа) для занятий физической культурой предназначена для обучающихся без нарушений состояния здоровья и физического развития; с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Физическое воспитание обучающихся в основной медицинской группе (I группа) решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спорта;

- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;

- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.9. Подготовительная медицинская группа (II группа) для занятий физической культурой формируется из обучающихся, имеющих морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленных; входящих в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний); с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3 - 5 лет.

Учебный процесс в подготовительной медицинской группе (II группа) направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;

- повышение уровня физического и функционального состояния;

- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.10. Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальная «А» (III группа) и специальная «Б» (IV группа).

2.10.1. Специальная медицинская подгруппа «А» (III группа) формируется из обучающихся с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера; с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок. Комплектование учебных групп специальной медицинской группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

2.10.2. К специальной подгруппе «Б» (IV группа) относятся обучающиеся, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Отнесенным к данной подгруппе обучающимся рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

2.10.3. Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А» (III группа) - обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

- группа «Б» (IV группа) - обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек; имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

В отдельных случаях возможно комплектование специальных медицинских групп на основании типа реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку: нормотонического, гипертонического, гипотонического (астенического), дистонического, ступенчатого.

2.11. Учебный процесс в специальной медицинской группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

### **3. Задачи научно-методической работы и научно-исследовательской работы реализации учебных дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту**

3.1. Научно-исследовательская работа реализации учебных дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту выполняется преподавателями кафедры в соответствии с планом, утвержденным кафедральным собранием. План научной работы разрабатывается с учетом квалификации профессорско-преподавательского состава и материально-технических возможностей Университета. С целью подведения итогов научно-исследовательской и научно-методической работы кафедра проводит научно-методическую конференцию с последующей публикацией научных трудов и методических рекомендаций.

3.2. Задачами научно — исследовательской и научно — методической работы реализации учебных дисциплин по физической культуре, физической культуре и спорту являются:

- проведение научных исследований по актуальным проблемам физического воспитания студенческой молодежи;

- научное обоснование и методическое обеспечение всех форм физического воспитания в соответствии с содержанием и требованиями рабочей программы;
- разработка инновационных технологий, совершенствование форм и методов организации и проведения учебных и внеаудиторных занятий;
- проведение работы по повышению квалификации ППС кафедры;
- привлечение обучающихся к выполнению научных исследований и обобщение опыта их работы;
- проведение ежегодного тестирования и анализа динамики физического развития и физической подготовленности обучающихся, разработка физкультурно-спортивных и оздоровительных программ, повышающих уровень физического состояния обучающихся;
- подготовка и проведение комплексных научных исследований, участие в научно-практических конференциях по проблемам физического воспитания, здорового образа жизни и развития студенческого спорта.

#### **4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при реализации учебных дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту**

4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по реализации учебных дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета, регламентирующими порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

4.3. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете создаются фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся, и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### **5. Организация работы по реализации учебных дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту во внеаудиторное время**

5.1. Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа с обучающимися во внеаудиторное время проводится преподавателями кафедры физической культуры совместно с другими подразделениями Университета, студенческой профсоюзной организацией, молодежными организациями и иными учреждениями в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами и календарными планами проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий и финансируется из бюджетных и внебюджетных средств.

Для проведения дополнительной физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в Университете организуется работа физкультурно-спортивных групп, секций по видам спорта.

5.2. Внеаудиторные занятия по физической культуре, физической культуре и спорту обучающихся организуются и проводятся на собственных или арендованных физкультурно-спортивных сооружениях. К внеаудиторным занятиям относятся:

- физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия, проводимые в соответствии с всероссийскими, областными, окружными, городскими и районными календарными планами;
- туристские походы;
- занятия физической культурой и спортом в спортивных секциях, физкультурно-оздоровительных группах (в том числе на платной основе), организованные по расписанию работы кафедры физической культуры.
- самостоятельные занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом по заданию преподавателя.

## **6. Особенности реализации учебных дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Образовательный процесс по реализации учебных дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2. Адаптивная образовательная программа по реализации учебных дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту разработана на основании методических рекомендаций реабилитации перенесенных заболеваний или патологических состояний хронического характера.

6.3. Университет обеспечивает проведение мероприятий, направленных на медицинское оздоровительное сопровождение данной категории обучающихся, диагностику их физического состояния, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

6.4. Университет для организации полноценных занятий физической культурой создает для обучающихся — инвалидов и лиц с ОВЗ специально оборудованные спортивные площадки и помещения. Оснащение спортивных объектов и помещений отвечает принципам создания безбарьерной среды. Для полноценного занятия физической культурой всё спортивное оборудование для данной категории обучающихся соответствует требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

6.5. Для проведения лекционных и практических занятий с обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ допускаются педагогические работники, име-

ющие соответствующую подготовку в области адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма такой категории обучающихся.

6.6. В лекционных материалах отражаются методики построения моделей физкультурно-спортивной деятельности для решения проблем со снижением или ограничением двигательной активности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, основывающиеся на использовании соответствующих методик.

6.7. На основе совокупности самостоятельных исследований и лекционного материала, обучающимся - инвалидами и лицами с ОВЗ разрабатывается собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании (заболеваниях) в форме реферата.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих формах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе;
- лекционные занятия по тематике здоровье сберегающих технологий.

Для лиц с ограничениями передвижения организуются занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

6.8. Группы обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ для занятий физической культурой и спортом рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

6.9. Для инвалидов и обучающихся с ОВЗ на занятиях по физической культуре и спорту могут создаваться дополнительные условия:

- а) для слепых:
  - письменные задания для текущей и промежуточной аттестации оформляются преподавателем рельефно-точечным шрифтом Брайля или зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются обучающимся на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или диктуются обучающимся ассистенту;
  - предоставление для выполнения задания комплекса письменных принадлежностей и бумаги для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- б) для слабовидящих:
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люксов;
  - предоставление обучающимся увеличивающих устройств или возможности использования собственных увеличивающих устройств;
- в) для обучающихся с нейросенсорной тугоухостью I – IV степени:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
  - разрешается пользование индивидуальными звукоусиливающими устройствами;
- г) слепоглухих:

– предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:

– проведение занятий и предоставление заданий осуществляется в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания диктуются обучающимся ассистенту.

6.10. Условия, указанные в подпункте 6.9 настоящего Положения, предоставляются обучающимся на основании их заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ кафедра физического культуры создает фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся.

6.11. Допускается присутствие во время проведения занятия ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся — инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по учебным дисциплинам по физической культуре и спорту (физической подготовке)).

## **7. Особенности организации учебных занятий по учебным дисциплинам (модулям) по физической культуре, физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

7.1 Для реализации отдельных разделов (теоретической и методическо-практической направленности) дисциплины (модуля) могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

7.2 Особенности реализации учебных дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контроле результатов обучения во время проведения промежуточной аттестации.

7.3. Лекционные занятия для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением традиционных форм обучения.

7.4. Результат самостоятельной работы обучающихся представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария единой электронной информационно-образовательной среды Уни-

верситета, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня введения его в действие приказом ректора Университета.

8.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются ученым советом Университета, с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утверждаются и вводятся в действие приказом ректора Университета.

8.3. Настоящее Положение, все изменения и дополнения к нему размещаются на официальном сайте Университета в сети «Интернет» в подразделе «Локальные нормативные акты» раздела «Документы».

8.4. Ответственность за выполнение требований настоящего Положения возлагается на деканов факультетов, заведующего кафедрой физической культуры.

8.5. Нарушение требований настоящего Положения влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

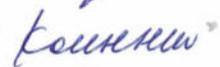
Проект внес:  
Заведующий кафедрой физической культуры

 А.В. Доронцев

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по учебно-воспитательной работе

 Е.А. Попов

Проректор по лечебной работе и развитию  
регионального здравоохранения

 Н.В. Костенко

Проректор по научной и инновационной ра-  
боте

 М.А.Самотруева

Начальник управления по лицензированию,  
аккредитации и контролю качества

 Е.Г. Овсянникова

Начальник юридического отдела

 Ю.Н. Пышная

Председатель совета родителей

 Л.П. Воронина