

Изучение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПКО, ПК*) компетенций:

п/№	Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенции (код и наименование)	Результаты обучения	Оценочные средства**
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность взаимодействия с пациентом при постановке диагноза (проведение опроса, осмотра, физического обследования, назначения лабораторно-инструментальных обследований); - показания к направлению на лабораторное и инструментальное обследование с учетом диагноза пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. <p><i>Уметь:</i> проводить</p>	Собеседование с преподавателем (Вопросы для контроля – Приложение 1); ситуационные задачи (Приложение 2); тестовый контроль (Приложение 3).

			<p>расспрос пациента (сбор жалоб, анамнеза), проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками физикального обследования пациента и оценки результатов лабораторного и инструментального исследования.</p>	
		<p>ИД-2 ОПК-4 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования.</p> <p><i>Уметь:</i> применять медицинские изделия при решении профессиональных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.</p>	

2.	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p><i>Знать:</i> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.</p> <p><i>Уметь:</i> используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.</p> <p><i>Владеть:</i> представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него;</p>	<p>Собеседование с преподавателем (Вопросы для контроля – Приложение 1); ситуационные задачи (Приложение 2); тестовый контроль (Приложение 3).</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.	
3.	ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ПК-2 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) _____	<p><i>Знать:</i> понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить первичный осмотр пациентов, использовать методы пальпации, перкуссии, аускультации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра, пальпации, перкуссии и</p>	Собеседование с преподавателем (Вопросы для контроля – Приложение 1); ситуационные задачи (Приложение 2); тестовый контроль (Приложение 3).

		<p>ИД-2 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p>аускультации.</p> <p><i>Знать:</i> структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--