**ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

**I семестр**

**Подготовительное отделение**

I этап – письменно (тестирование на базовый уровень, диктант с элементами сочинения).

II этап – устно

1. Прочитать текст из социокультурной сферы и ответить на вопросы преподавателя.

2. Сделать сообщение на одну из предложенных тем. (О себе. Мой друг. Моя семья. Наша группа. Мой свободный день. Астраханский ГМУ. Астрахань. Мой родной город).

3. Принять участие в диалоге-беседе на предложенную тему.

**Направление подготовки «Лечебное дело»**

 **1 курс (Вводно-фонетический курс русского языка)**

I этап – письменно (диктант).

II этап – устно

 1. Прочитать текст из социокультурной сферы и ответить на вопросы преподавателя.

2. Сделать сообщение на одну из предложенных тем (О себе. Мой друг. Моя семья. Наша группа). **См. Приложение 1**.

3. Беседа с преподавателем по заданной ситуации. **См. Приложение 3.**

**2 курс (Практикум по русской грамматике)**

I этап – письменно (тестирование).

II этап – устно

1. Прочитать текст из социокультурной сферы, пересказать, ответить на вопросы преподавателя.

2. Беседа с преподавателем по заданной ситуации (без подготовки). **См. Приложение 4.**

3. Составить небольшой рассказ по сюжетным иллюстрациям (10-12 предложений).

**3 курс (Языковая подготовка к клинической практике)**

I этап – письменно (лексико-грамматический тест)

 1. Прочитать текст из учебно-профессиональной сферы и воспроизвести его содержание.

 2. Прочитать текст из социокультурной сферы и ответить на вопросы преподавателя.

 3. На основании выписки из истории болезни составить диалог врача с пациентом. **См. Приложение 5.**

**Направление подготовки «Фармация»**

**1 курс (*зачет выставляется только на вкладыше по результатам текущей успеваемости*)**

I этап – письменно (диктант).

**2 курс (Практикум по русской грамматике)**

I этап – письменно (лексико-грамматическое тестирование).

II этап – устно

1. Прочитать текст из социокультурной сферы, пересказать, ответить на вопросы преподавателя.

2. Ответьте на вопросы преподавателя экспромтом (без подготовки). **См. Приложение 4.**

3. Составить небольшой рассказ по сюжетным иллюстрациям (10-12 предложений).

**Направление подготовки «Стоматология»**

**1 курс (РКИ, Вводно-фонетический курс русского языка)**

I этап – письменно (диктант).

II этап – устно.

1. Прочитать текст из социокультурной сферы и ответить на вопросы преподавателя.

2. Сделать сообщение на одну из предложенных тем (О себе. Мой друг. Моя семья. Наша группа. Астраханский ГМУ, Мой свободный день. Астрахань). **См. Приложение 2.**

3. Беседа с преподавателем по заданной ситуации**. См. Приложение 3.**

**Приложение 1**

**(для студентов 1 курса специальности**

**«Лечебное дело»)**

**Студент должен уметь осуществлять речевое общение в рамках актуальных для данного уровня тем:**

1. Расскажите о себе. Кто вы? Как вас зовут? Сколько вам лет? Откуда вы приехали? Где вы учитесь? Что вы изучаете? Вы уже говорите по-русски? Как вы говорите по-русски? Где вы жили и учились раньше?
2. Расскажите о своей семье. Где живут ваши родители? Кто они по профессии? Где они работают? Учится или работает ваш брат (ваша сестра)? Где они учатся (работают)? Какой у них характер?
3. Расскажите о своем друге. Как его зовут? Кто он? Где он сейчас живёт? Он работает или учится? Где он учится (работает)? Какой он человек? Что он любит делать в свободное время? Как он говорит по-русски? Как он пишет по-русски?
4. Расскажите о своей учебной группе. Сколько студентов в вашей группе? Откуда они приехали? Как зовут студентов? Какие они люди? Как они учатся? Что они делают в свободное время? Где они жили и учились раньше?

**Приложение 2**

**(для студентов 1 курса специальности «Стоматология»)**

**Студент должен уметь осуществлять речевое общение в рамках актуальных для данного уровня тем:**

1. Расскажите о себе. Кто вы? Как вас зовут? Сколько вам лет? Откуда вы приехали? Где вы учитесь? Что вы изучаете? Вы уже говорите по-русски? Как вы говорите по-русски? Где вы жили и учились раньше?
2. Расскажите о своей семье. Где живут ваши родители? Кто они по профессии? Где они работают? Учится или работает ваш брат (ваша сестра)? Где они учатся (работают)? Какой у них характер?
3. Расскажите о своем друге. Как его зовут? Кто он? Где он сейчас живёт? Он работает или учится? Где он учится (работает)? Какой он человек? Что он любит делать в свободное время? Как он говорит по-русски? Как он пишет по-русски?
4. Расскажите о своей учебной группе. Сколько студентов в вашей группе? Откуда они приехали? Как зовут студентов? Какие они люди? Как они учатся? Что они делают в свободное время? Где они жили и учились раньше?
5. Расскажите об Астрахани. Где находится Астрахань? Достопримечательности Астрахани.
6. Расскажите об университете, в котором вы учитесь. Где находится ваш университет. Какие есть факультеты? Что находится в главном корпусе. Какие кафедры есть в старом корпусе?
7. Расскажите, как вы проводите свободное время. Что вы обычно делаете в выходные дни? Есть ли у вас увлечения (хобби)? Как вы отдыхаете? Вы любите читать, смотреть телевизор, слушать музыку? Какой вид спорта вы любите? Вы любите играть в футбол? Вы любите петь, танцевать?

**Приложение 3**

**(для студентов 1 курса (дальнее зарубежье) специальностей «Лечебное дело», «Стоматология»)**

**Студент должен уметь реализовать свои основные коммуникативные намерения в следующих ситуациях общения:**

Ситуационное задание № 1

В группу пришёл новый студент. Как вы с ним познакомитесь?

Ситуационное задание № 2

Расспросите друга о его национальной еде.

Ситуационное задание № 3

Расспросите друга о занятиях в университете.

Ситуационное задание № 4

Расспросите друга о его семье.

 Ситуационное задание № 5

Вы хотите найти преподавателя на кафедре.

 Ситуационное задание № 6

Вы хотите узнать расписание занятий в деканате.

 Ситуационное задание № 7

Вы хотите купить словарь.

Ситуационное задание № 8

Расспросите друга о его учебной группе.

Ситуационное задание № 9

Расспросите нового студента, что он любит делать (хобби).

Ситуационное задание № 10

Вы хотите сделать заказ в кафе.

**Приложение 4**

**(для студентов 2 курса специальностей «Лечебное дело», «Фармация»)**

**10 вопросов**

Примерные вопросы:

1. Сколько времени вы уже находитесь в Астрахани? Что вам нравится в Астрахани?
2. В каких городах России вы были?
3. Что вы любите делать? Ваше любимое занятие /хобби.
4. Какие предметы вы изучаете в университете? Какие занятия вам нравятся?
5. Откуда вы приехали? Расскажите о своей стране.
6. Кем вы хотите стать? Почему?
7. Как относятся к профессии врача в вашей стране?
8. Какие болезни распространены в вашей стране? От каких болезней страдают люди во всём мире?
9. С какими трудностями вы встретились в Астрахани?
10. Какие языки вы знаете? Когда вы начали изучать русский язык? Хорошо ли вы его знаете?

**Приложение 5.**

**(для студентов 3 курса специальности «Лечебное дело»)**

***На основании выписки из истории болезни составить диалог врача с пациентом.***

Ситуационное задание № 1

Больной Нестеров Андрей Петрович, 40 лет. Женат. Имеет двоих детей. Работает инженером на тепловой электростанции. Образование высшее. Проживает по адресу: г. Астрахань, ул. Ленина, д. 26, кв. 6.

Семья материально хорошо обеспечена. Режим питания не всегда соблюдается, имеет место еда всухомятку и переедание.

Наличие вредных привычек: курение, алкоголь и малоподвижный образ жизни.

Ситуационное задание № 2

Больной Петров Иван Павлович, 42 года. Работает начальником отдела в страховой компании «Вега», женат. Домашний адрес: г. Астрахань, ул. Н. Островского, д. 6, кв.35.

Считает себя больным в течение недели. Заболевание началось внезапно с тошноты и рвоты, болей в эпигастральной области. Изменение веса за последнее время не отмечается. Анализ желудочного сока и рентгеноскопия желудка не проводилась. Режим питания соблюдает, злоупотребляет алкоголем. Заболел первый раз, заболевание связывает с приёмом острой пищи.

Ситуационное задание № 3

Больная Захарова Наталья Викторовна, полных лет - 50. Образование высшее, по профессии – художник, работает в рекламном агентстве. Проживает с семьёй на Ленинградском проспекте, дом 10, квартира 1.

Больная жалуется на головную боль сжимающего характера в затылочной области и сильное головокружение, сопровождающейся ощущением тошноты, болью в сердце давящего характера, звоном в ушах, ухудшением зрения, общей слабостью.

Ситуационное задание № 4

Больной Иванов Иван Петрович, полных лет - 30. Образование среднее, по профессии – парикмахер. Считает себя больным в течение месяца. Первыми жалобами были головные боли сжимающего характера. Последнее ухудшение наступило на прошлой неделе. Жалобы на сильное головокружение, сопровождающееся мельканием точек и мушек перед глазами, общую слабость.

Ситуационное задание № 5

Больной Казакевич Юрий Николаевич. Ему 38 лет. По профессии он инженер-строитель, работает в организации «Стройком» начальником отдела Во время загородной прогулки простудился. Сильный кашель в течение 2-х недель. Жалуется на одышку, общую слабость, потливость, потерю аппетита.

Ситуационное задание № 6

Больной Петров Пётр Иванович сообщил, что жалуется на постоянный мучительный кашель, вначале сухой, затем с мокротой, заложенность грудной клетки, общее недомогание, озноб. Его беспокоит першение в горле, охриплость голоса, потливость, боли в нижнебоковых отделах грудной клетки, и в животе, общая слабость, потеря аппетита, бессонница. Лечился домашними средствами.

Ситуационное задание № 7

Больной Смирнов Борис Иванович сообщил, что жалуется на сильный кашель приступообразного характера преимущественно в вечернее время, сопровождающийся отделением слизисто-гнойной мокроты жёлто-зелёного цвета. Его беспокоит одышка при физическом напряжении, потливость во время сна, нарушение сна и аппетита. Лечился домашними средствами.

Ситуационное задание № 8

Больной Гриценко Иван Викторович поступил в больницу по экстренным показаниям. Его беспокоят приступы интенсивных давящих болей за грудиной, жжение в области сердца. Боли иррадиируют в левую руку, в горло. Боли начинаются внезапно после волнений или при физической нагрузке, когда больной поднимается по лестнице, и продолжаются 3-5 минут.

Ситуационное задание № 9

В больницу поступила пациентка Шувалова Виктория Николаевна. Больная сообщила, что у неё сильные сжимающие боли в области грудины, сердцебиение и одышка. Боли иррадиируют в левую лопатку. Боли не постоянные, а приступообразные. Обычно приступ начинается при физической нагрузке, часто во время быстрой ходьбы. Приступы длятся 10-15 минут, повторяются 8-10 раз в день.

Ситуационное задание № 10

Больная Иванова Ирина Викторовна жалуется на головную боль сжимающего характера в затылочной области и сильное головокружение, сопровождающееся ощущением тошноты, болью в сердце давящего характера, звоном в ушах, ухудшением зрения, общей слабостью. Во время приступа больная чувствует слабость и упадок сил, часто бывает одышка и сердцебиение.