

Результаты опроса обучающихся ФГБОУ ВО
Астраханский ГМУ Минздрава России
об удовлетворённости условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного
процесса в 2022 году

Подготовлено: отделом лицензирования, аккредитации и контроля
качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России

КОЛИЧЕСТВО РЕСПОНДЕНТОВ (обучающихся)

- Среднее профессиональное образование (СПО) – 147 чел.
- Специалитет – 1 982 чел.
- Ординатура – 200 чел.
- Аспирантура – 52 чел.



ONLINE - ОПРОС

ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ ВАС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

КОЛИЧЕСТВО РЕСПОНДЕНТОВ:

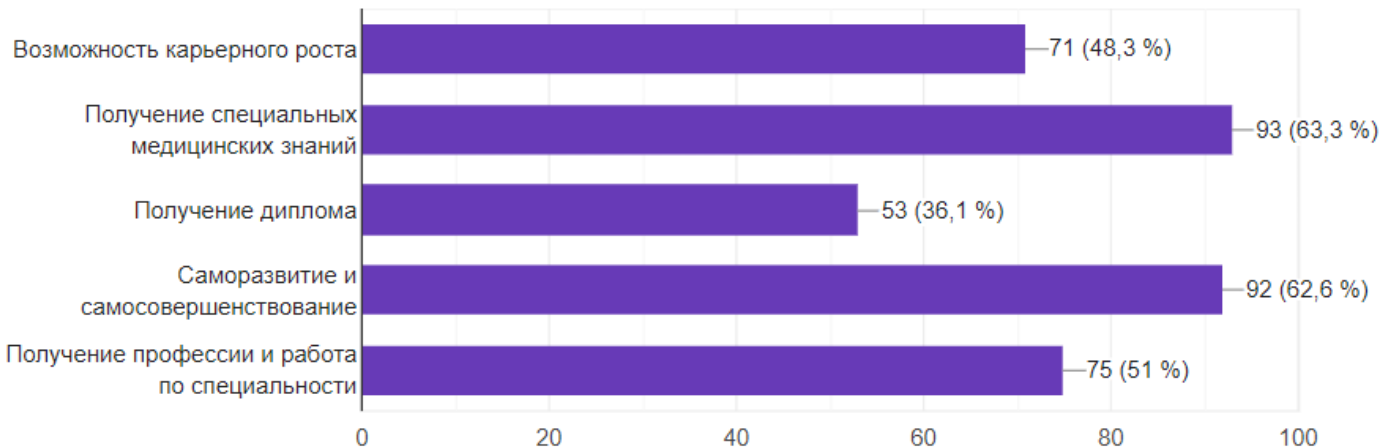
СПО - 147

Специалитет – 1 982

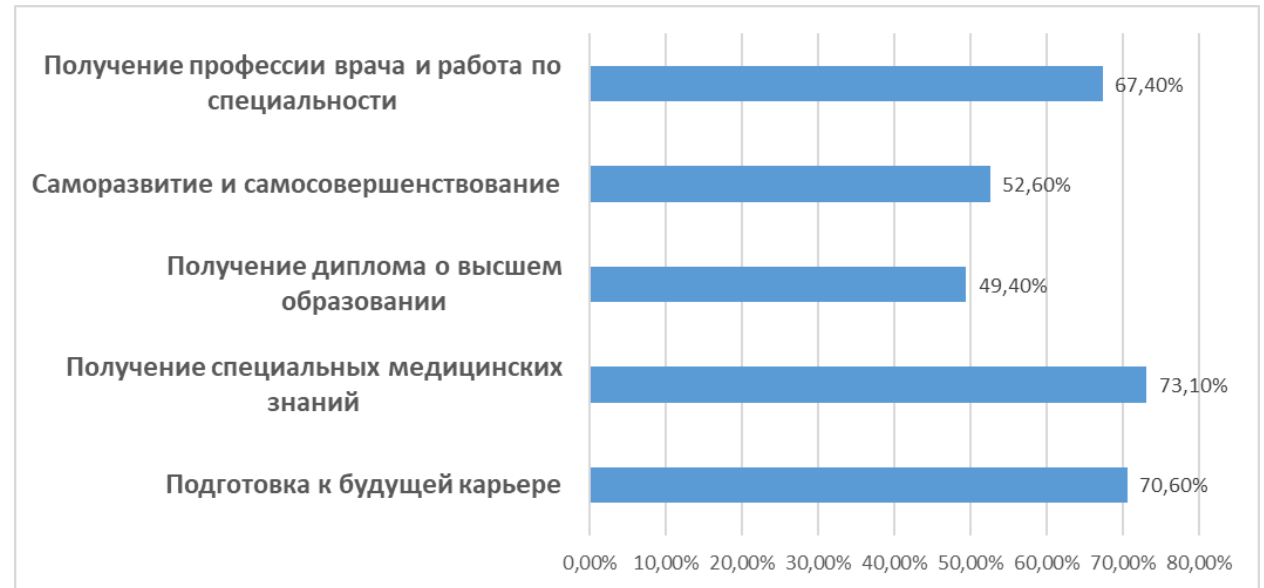
Ординатура - 200

Аспирантура - 52

СПО



СПЕЦИАЛИТЕТ



СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ПРЕСТИЖНЫМ ОБУЧЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ?

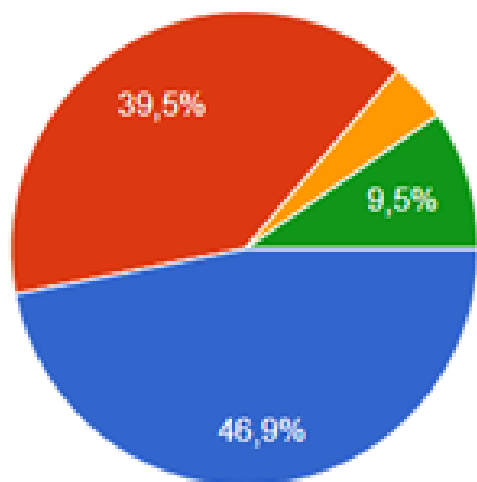
КОЛИЧЕСТВО РЕСПОНДЕНТОВ:

СПО - 147

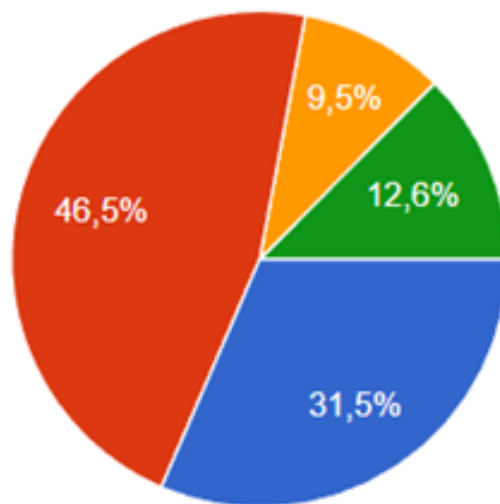
Специалитет – 1 982

Ординатура - 200

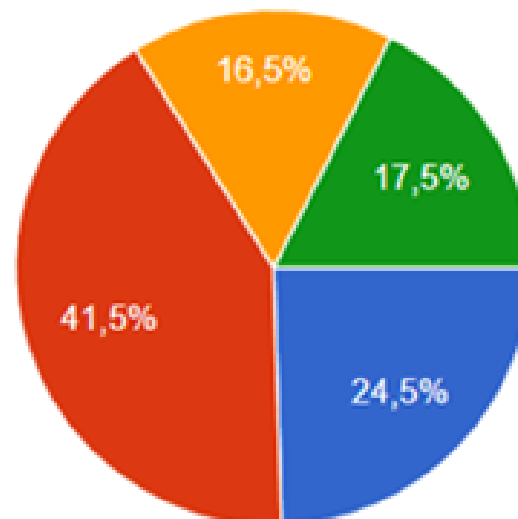
Аспирантура - 52



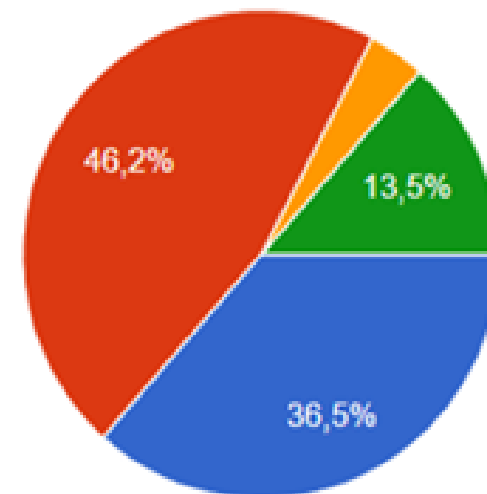
СПО



СПЕЦИАЛИТЕТ



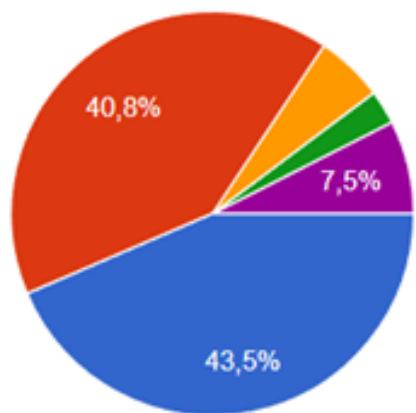
ОРДИНАТУРА



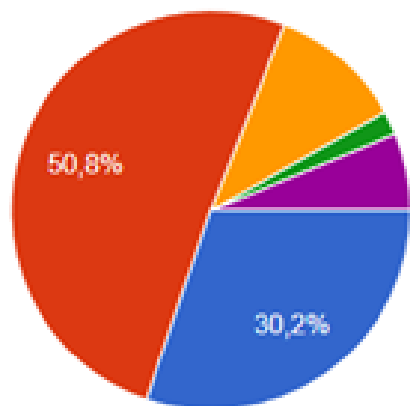
АСПИРАНТУРА

- Да, весьма престижно
- Престижно (не хуже других вузов)
- Нет, не престижно
- Затрудняюсь ответить

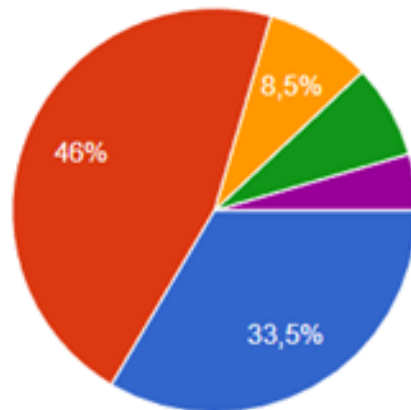
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ В ЦЕЛОМ ОБУЧЕНИЕМ В УНИВЕРСИТЕТЕ?



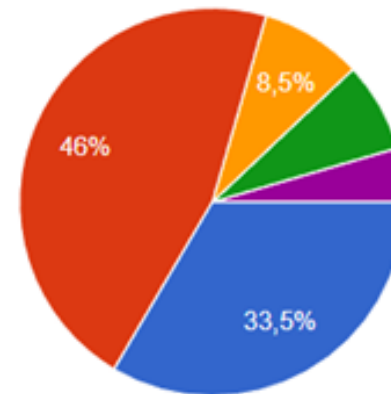
СПО



СПЕЦИАЛИТЕТ



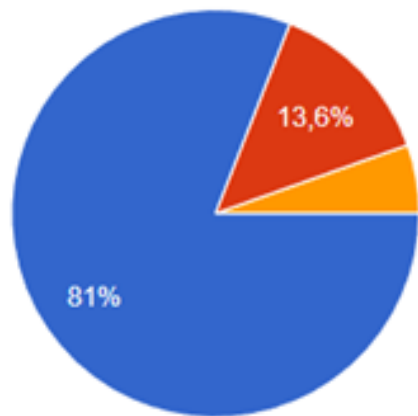
ОРДИНАТУРА



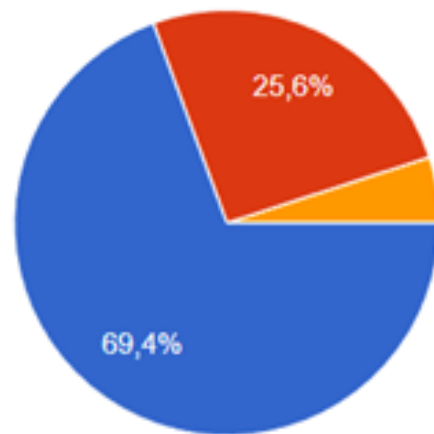
АСПИРАНТУРА

- Удовлетворен(а) полностью
- Скорее удовлетворен(а)
- Скорее не удовлетворён(а)
- Полностью не удовлетворён(а)
- Затрудняюсь ответить

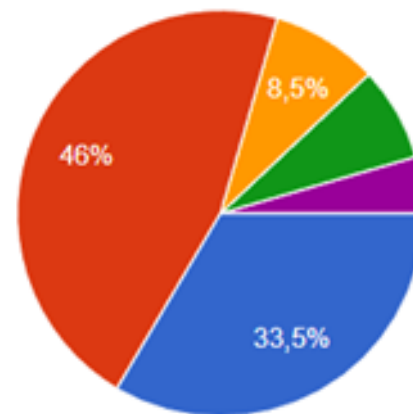
КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ПРОГРАММУ, ПО КОТОРОЙ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?



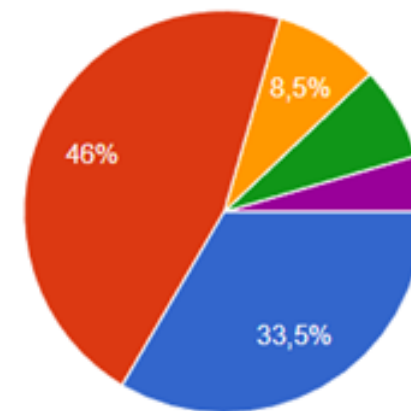
СПО



СПЕЦИАЛИТЕТ



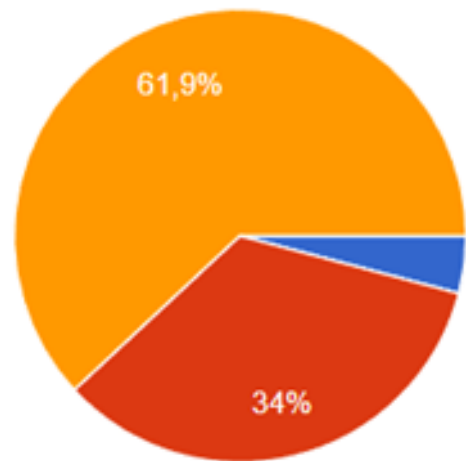
ОРДИНАТУРА



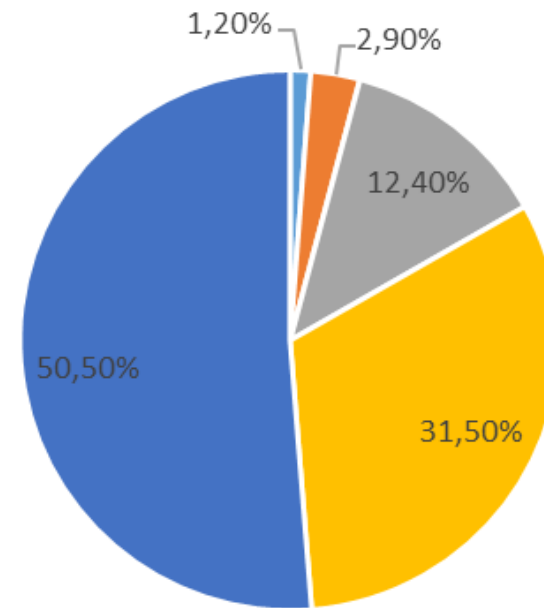
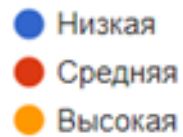
АСПИРАНТУРА

- Как оптимальную
- Как сложную и излишне объемную
- Как несложную и поверхностную

ОЦЕНИТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ



СПО

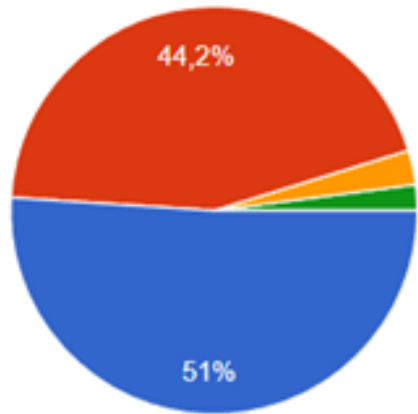


1 2 3 4 5

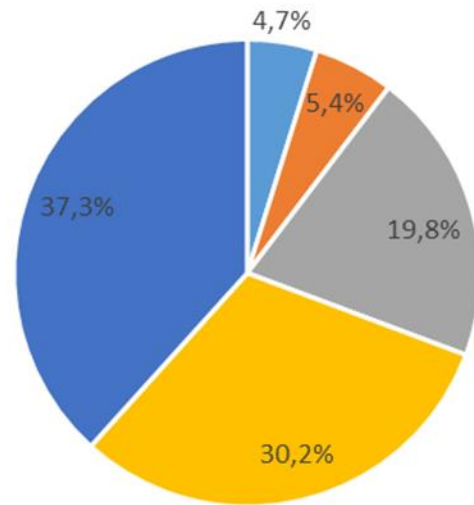
СПЕЦИАЛИТЕТ
(по 5-бальной
шкале)

НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ КАЧЕСТВОМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ?

- Полностью удовлетворён
- Скорее удовлетворен
- Скорее НЕ удовлетворен
- Совсем НЕ удовлетворён

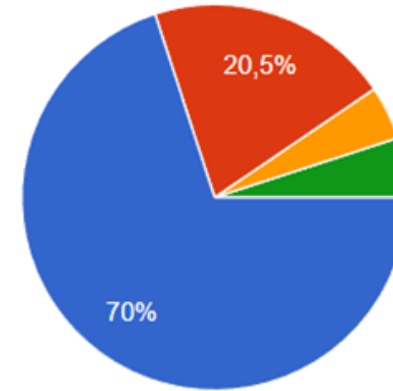


СПО



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

СПЕЦИАЛИТЕТ
(по 5-бальной шкале)

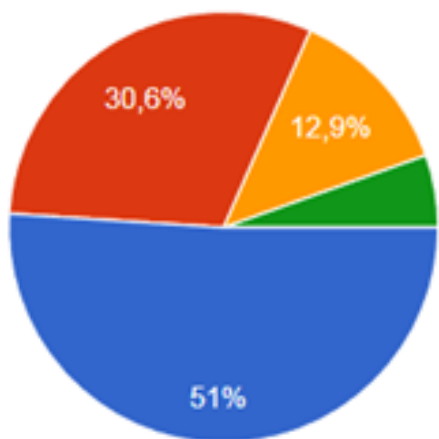


- Вполне удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем нет
- Не удовлетворен
- Лекционные занятия не проводились

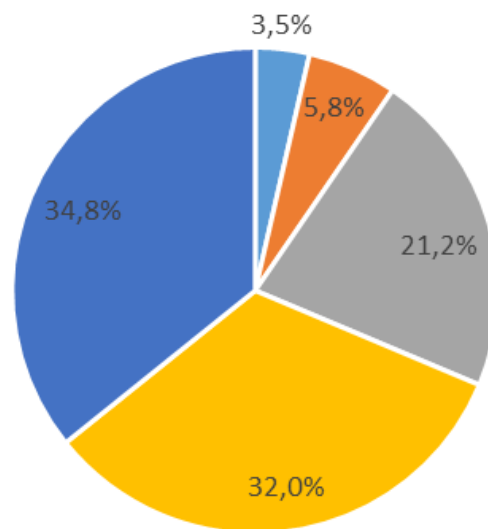
ОРДИНАТУРА

НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ КАЧЕСТВОМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ?

- Полностью удовлетворён
- Скорее удовлетворен
- Скорее НЕ удовлетворен
- Совсем НЕ удовлетворён

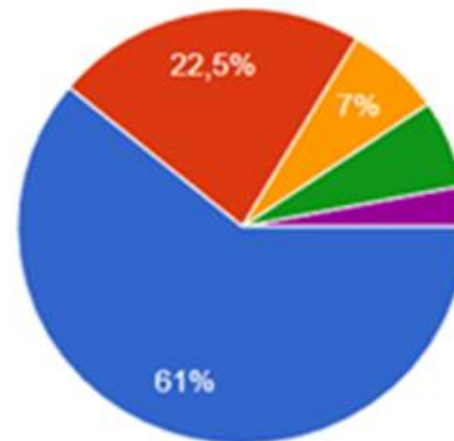


СПО



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

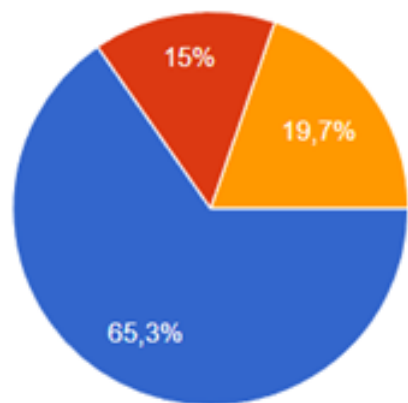
СПЕЦИАЛИТЕТ
(по 5-бальной шкале)



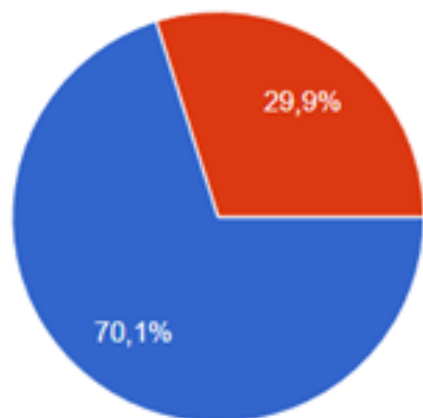
ОРДИНАТУРА

- Вполне удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем нет
- Скорее не удовлетворен
- Совсем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

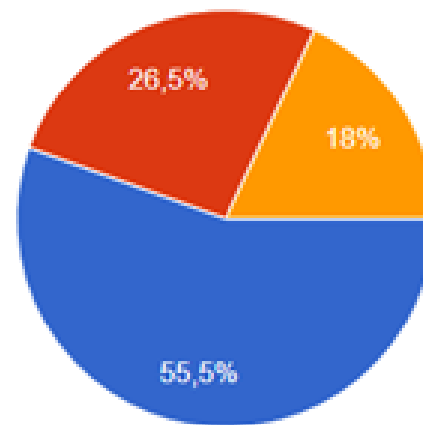
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА?



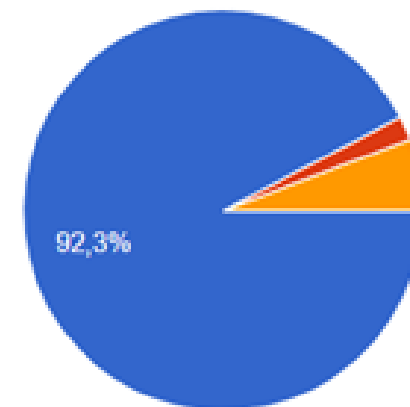
СПО



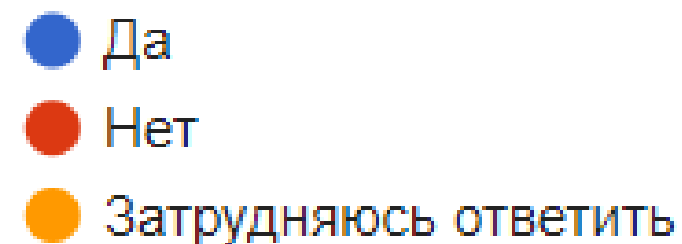
СПЕЦИАЛИТЕТ



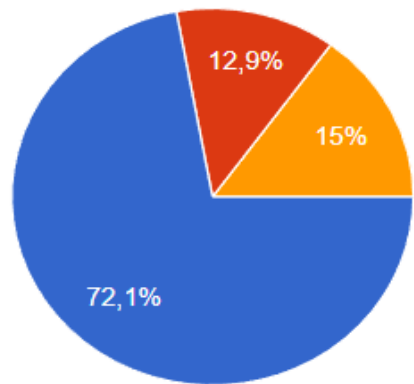
ОРДИНАТУРА



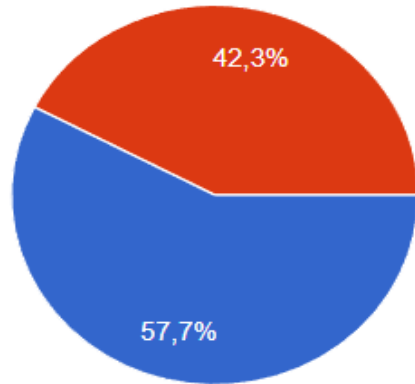
АСПИРАНТУРА



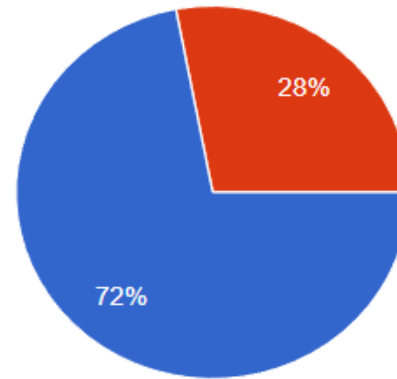
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ, ЛАБОРАТОРИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ КАФЕДР, БИБЛИОТЕКИ УНИВЕРСИТЕТА?



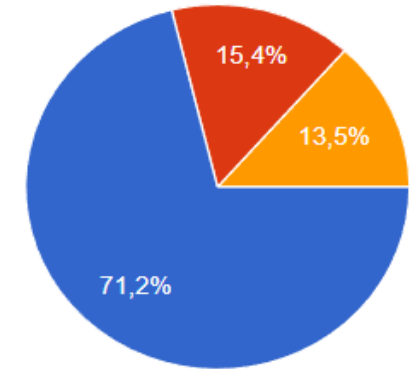
СПО



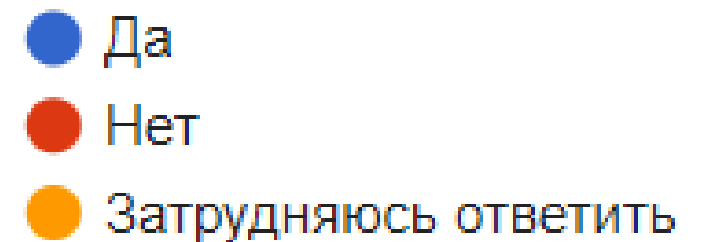
СПЕЦИАЛИТЕТ



ОРДИНАТУРА

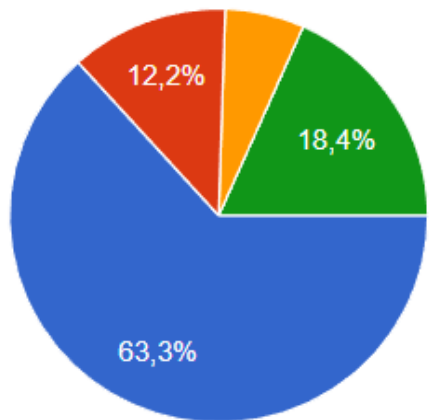


АСПИРАНТУРА

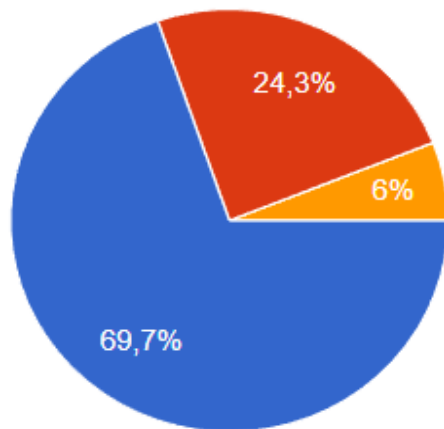


УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ ПРАКТИКИ?

- Да (получили полезные для будущей работы навыки и умения)
- Не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- Нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)
- Не проходил практику

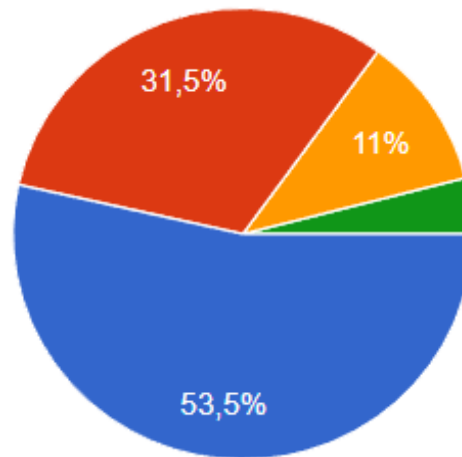


СПО



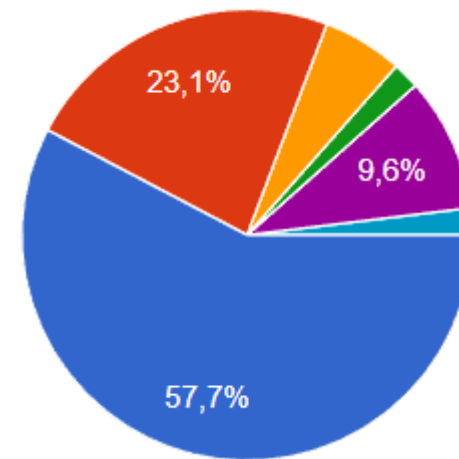
СПЕЦИАЛИТЕТ

- Да (получили полезные для будущей работы навыки и умения)
- Не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- Нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)



ОРДИНАТУРА

- Вполне удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем нет
- Скорее не удовлетворен
- Совсем не удовлетворен

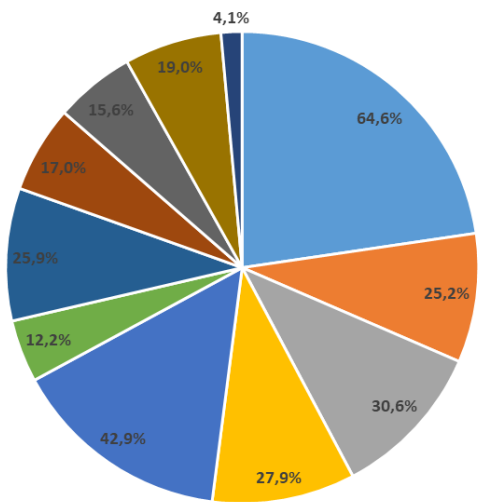


АСПИРАНТУРА

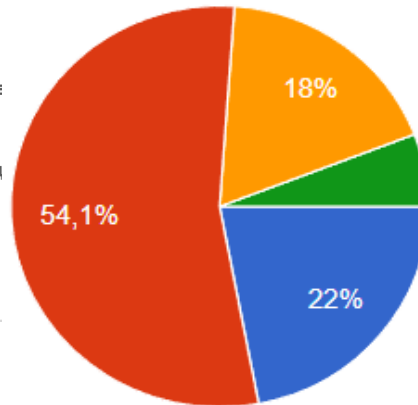
- Вполне удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем нет
- Скорее не удовлетворен
- Совсем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Практика не проводилась

ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ УНИВЕРСИТЕТА?

- Да, получал задания от преподавателей
- При необходимости могу задать вопрос преподавателю
- Да, скачивал необходимые материалы для занятий (тексты, презентации, и т.д.)
- Да, сдавал выполненные письменные работы
- Проходил тесты, проверочные работы и т.д.
- Получал результаты промежуточной и итоговой аттестации (контрольных, тестов, экзаменов)
- Да, просматривал презентации и/или видеозаписи лекций
- Пользовался электронными образовательными ресурсами (учебниками, программами, вид
- Пользовался электронной библиотекой
- Следил за расписанием, изменениях в учебном процессе
- Просматривал, обновлял электронные портфолио

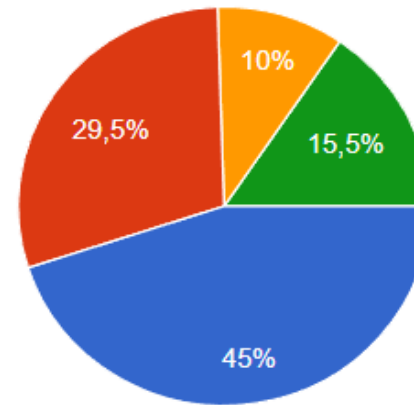


СПО



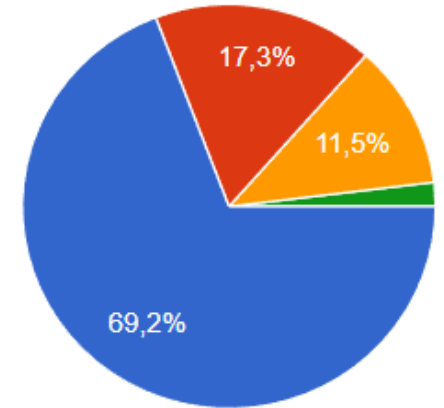
СПЕЦИАЛИТЕТ

- Да, к каждому занятию
- Да, периодически
- Практически не использую
- Не использую, в этом нет необходимости



ОРДИНАТУРА

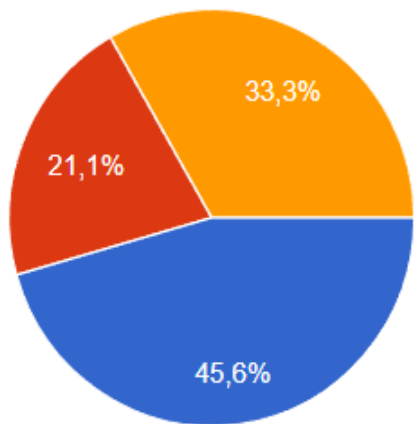
- Да
- Практически не использую
- Не использую, в этом нет необходимости
- Не знаю, что это такое



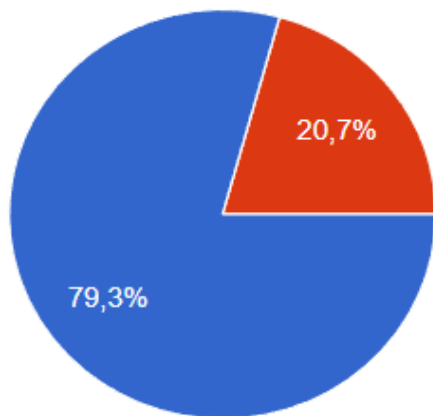
АСПИРАНТУРА

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить
- Не знаю, что это такое

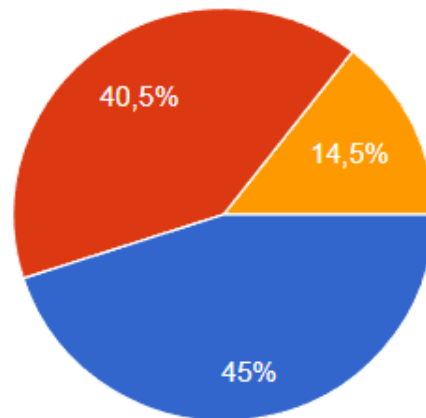
ЕСТЬ ЛИ У ВАС ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДКЛЮЧЕНИЯ К ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТА ИЗ ЛЮБОЙ ТОЧКИ, ГДЕ ЕСТЬ ИНТЕРНЕТ?



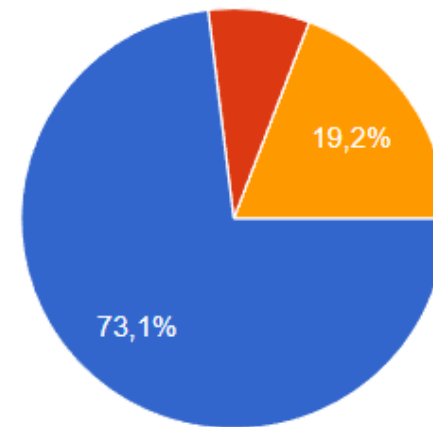
СПО



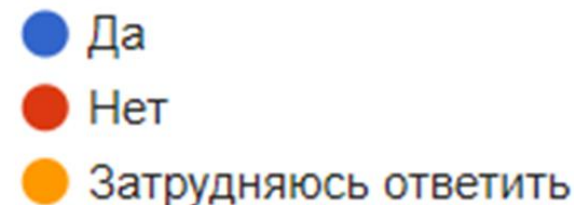
СПЕЦИАЛИТЕТ



ОРДИНАТУРА

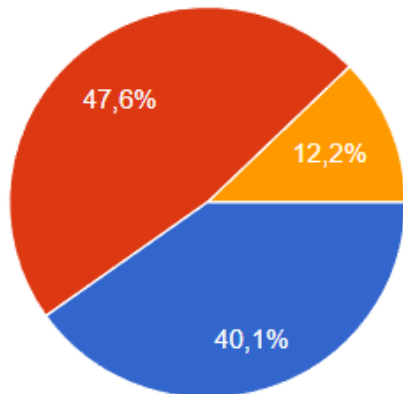


АСПИРАНТУРА

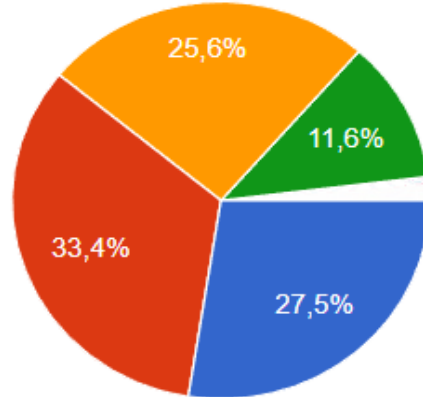


ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ УНИВЕРСИТЕТА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОВОСТИ, СОБЫТИЯ, УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ РАБОТА КАФЕДР И ДР.)?

- Да, часто
- Иногда
- Не пользуюсь

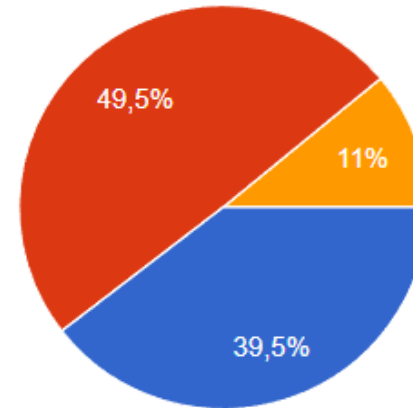


СПО



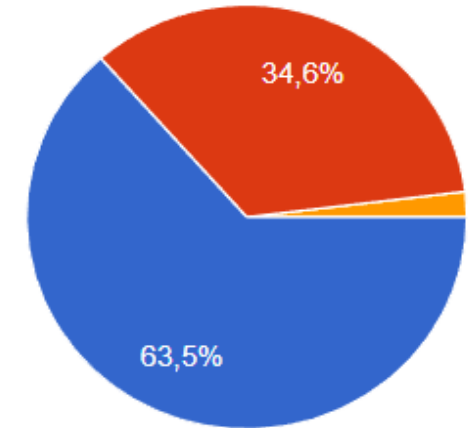
СПЕЦИАЛИТЕТ

- Ежедневно
- Один раз в неделю
- Один раз в месяц
- Не посещаю
- Редко
- Иногда
- По необходимости
- Когда как



ОРДИНАТУРА

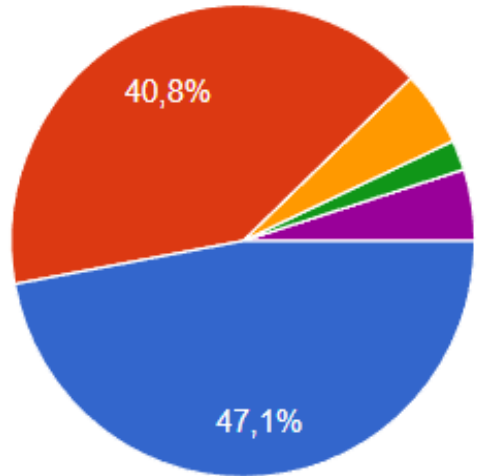
- Да, часто
- Иногда
- Не пользуюсь



АСПИРАНТУРА

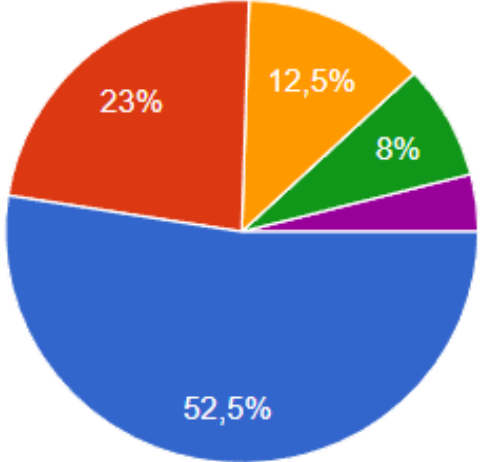
- Да, часто
- Иногда
- Не пользуюсь

СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ СОДЕРЖАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ?



СПЕЦИАЛИТЕТ

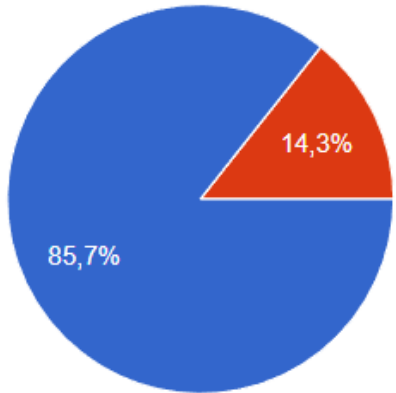
- Да
- Большой частью соответствовало
- Большой частью не соответствовало
- Не изучал содержание рабочих программ дисциплин
- Затрудняюсь ответить



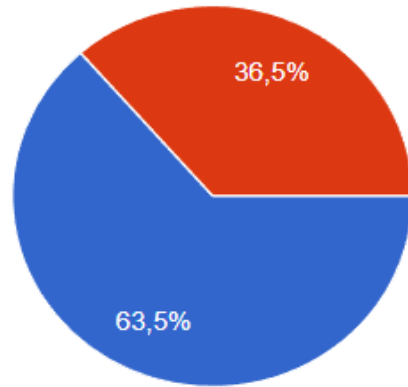
ОРДИНАТУРА

- Да
- Большой частью соответствует
- Большой частью не соответствует
- Затрудняюсь ответить
- Не изучал содержание рабочих программ дисциплин

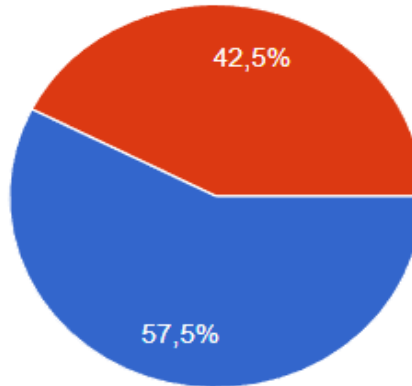
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: НАЛИЧИЕ ЗОНЫ ОТДЫХА (ОЖИДАНИЯ), ПАРКОВКИ, НАЛИЧИЕ И ПОНЯТНОСТЬ НАВИГАЦИИ, СОСТОЯНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ И Т.Д.)?



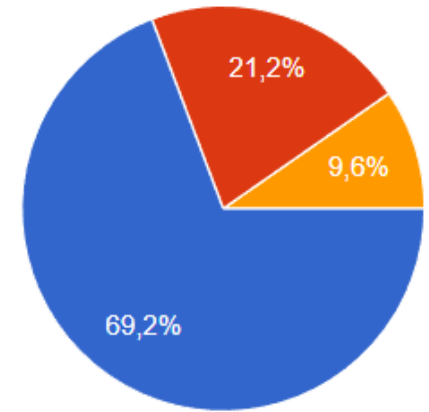
СПО



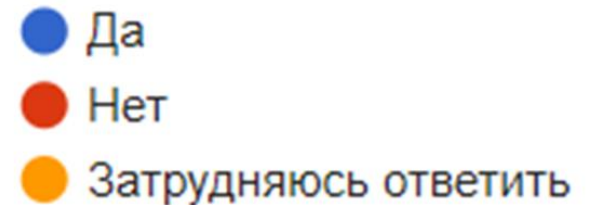
СПЕЦИАЛИТЕТ



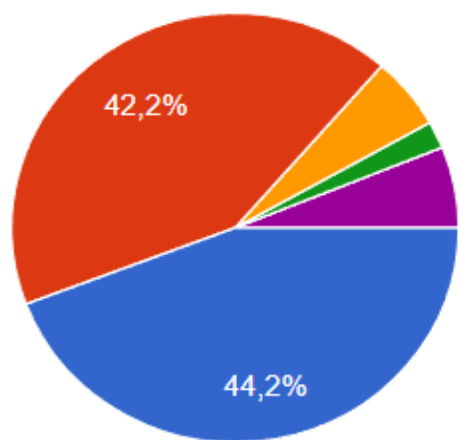
ОРДИНАТУРА



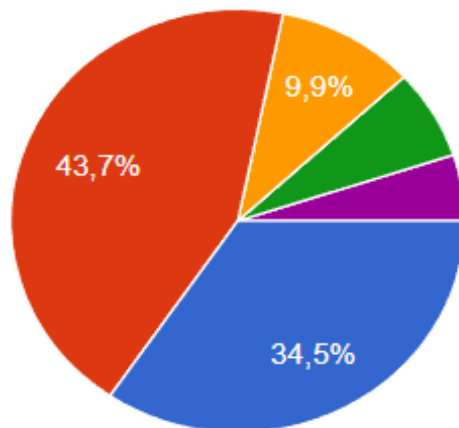
АСПИРАНТУРА



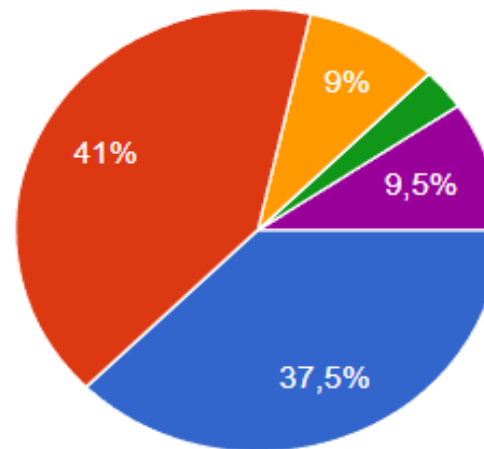
СООТВЕТСТВУЮТ ЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВАШИМ ОЖИДАНИЯМ?



СПО



СПЕЦИАЛИТЕТ

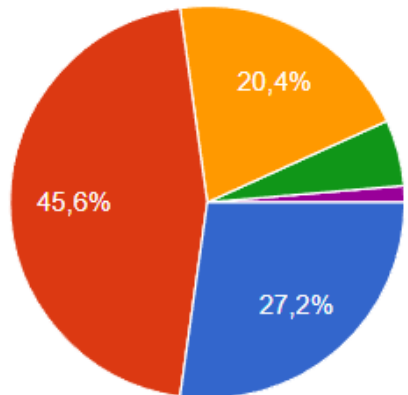


ОРДИНАТУРА

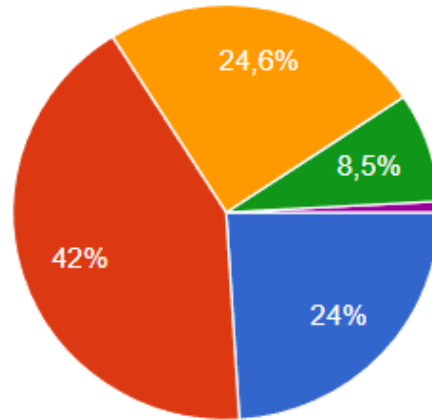
- Полностью соответствуют
- Частично соответствуют
- Не знаю
- Частично не соответствуют
- Не соответствуют

ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРЕЗЕНТАЦИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ, ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ В КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССАХ И ДР.)?

- Да, всегда
- Да, часто
- Не всегда
- Практически не использовались
- Считаю, что необходимости в этом нет

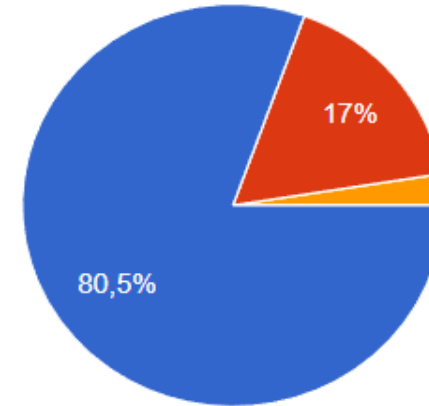


СПО



СПЕЦИАЛИТЕТ

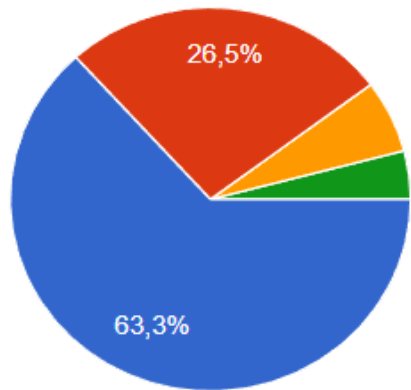
- Да
- Практически не использовались
- Считаю, что в этом нет необходимости



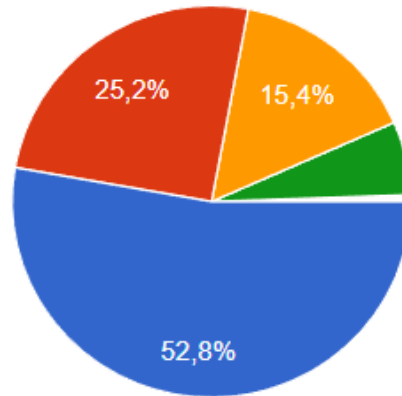
ОРДИНАТУРА

СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ ОБЪЕКТИВНА И СПРАВЕДЛИВА, ДОСТУПНА И ЯСНА ДЛЯ ПОНИМАНИЯ?

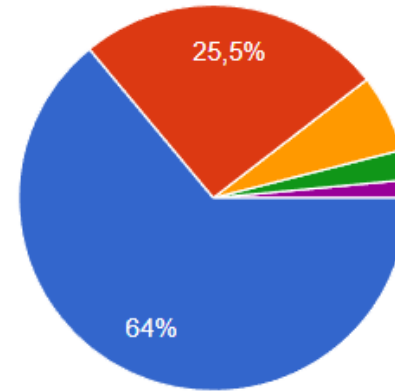
- Да, система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная
- Да, но считаю, что надо оценивать не только уровень знаний на экзамене, но и индивидуальные способности,...
- Нет, оценка знаний не объективна, считаю, что ведущим является человеческий фактор оценки знани...
- Мне не понятны критерии оценки знаний



СПО

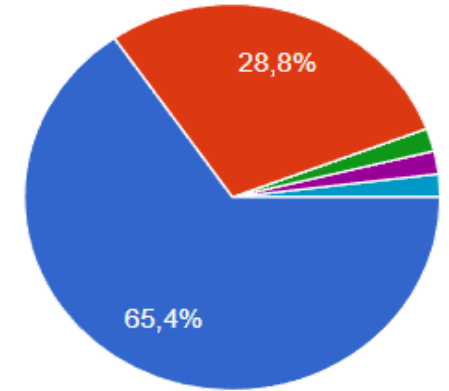


СПЕЦИАЛИТЕТ



ОРДИНАТУРА

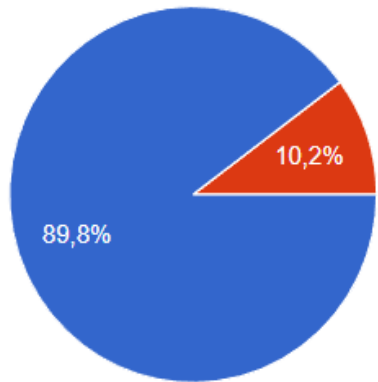
- Вполне удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем нет
- Скорее не удовлетворен
- Совсем не удовлетворен
- Контроль знаний не проводится



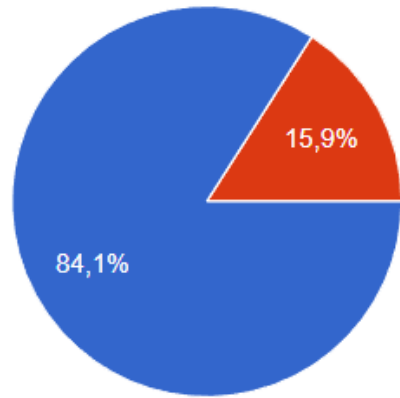
АСПИРАНТУРА

- Вполне удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем нет
- Скорее не удовлетворен
- Совсем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить
- Текущий контроль не проводится

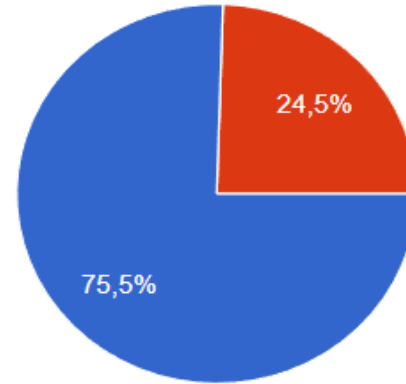
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ЕГО ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"?



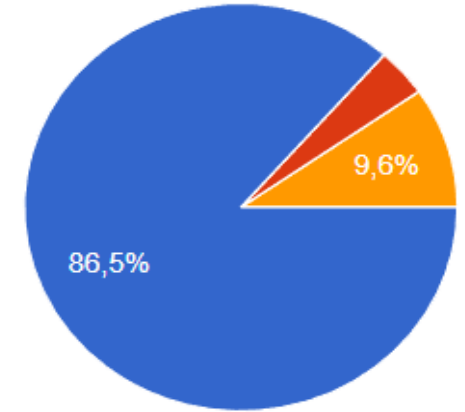
СПО



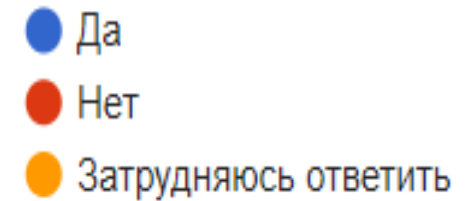
СПЕЦИАЛИТЕТ



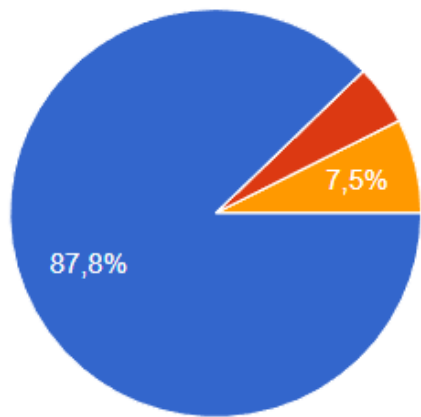
ОРДИНАТУРА



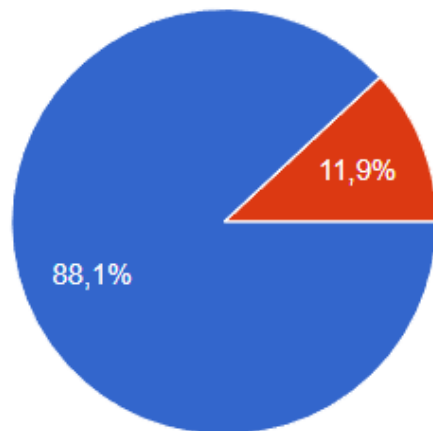
АСПИРАНТУРА



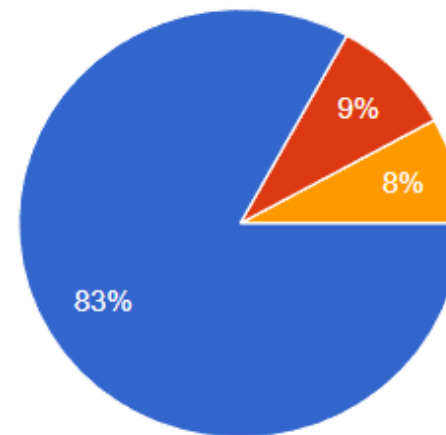
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ РАСПИСАНИЕМ ЗАНЯТИЙ?



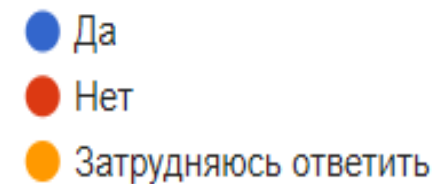
СПО



СПЕЦИАЛИТЕТ

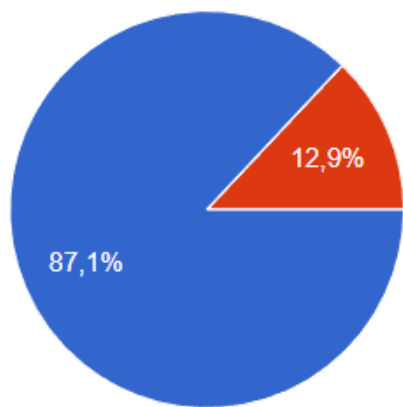


ОРДИНАТУРА

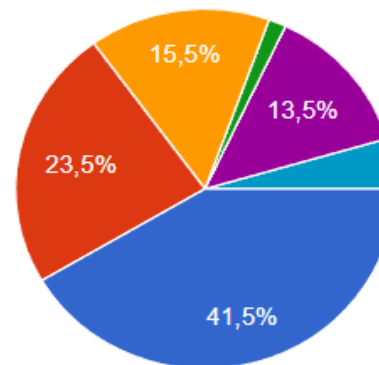


ДОСТУПНЫ ЛИ ВАМ УЧЕБНИКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ И ПЕЧАТНОЙ ФОРМАХ?

- Да
- Нет



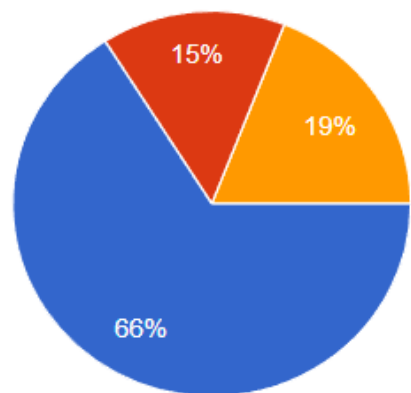
СПО



ОРДИНАТУРА

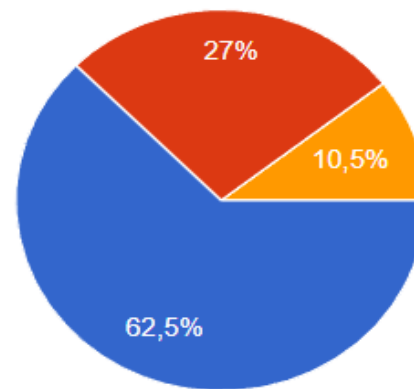
- Вполне удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем нет
- Недостаточно литературы в печатной форме
- Недостаточно литературы в электронной форме
- Совсем не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ (ОБЪЕКТИВНОЙ) ОЦЕНКУ ЗНАНИЙ, ПРОВОДИМУЮ В ФОРМЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ



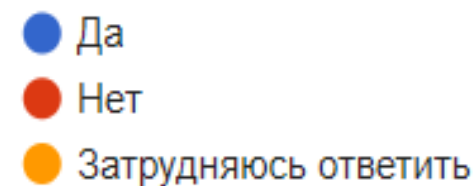
СПО

СПЕЦИАЛИТЕТ

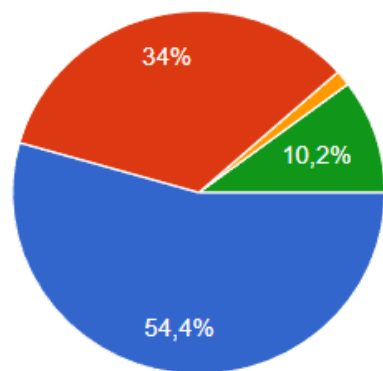


ОРДИНАТУРА

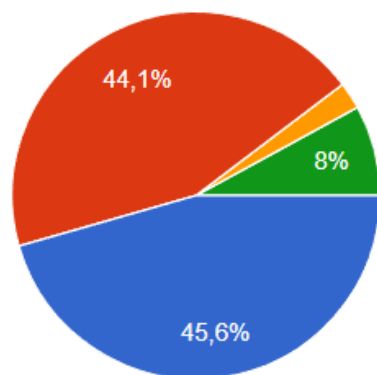
АСПИРАНТУРА



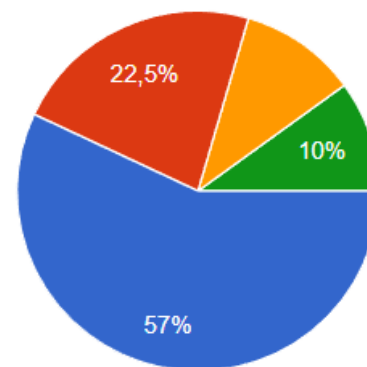
СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ОБЪЕКТИВНЫМ СООТНОШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ?



СПО



СПЕЦИАЛИТЕТ



ОРДИНАТУРА

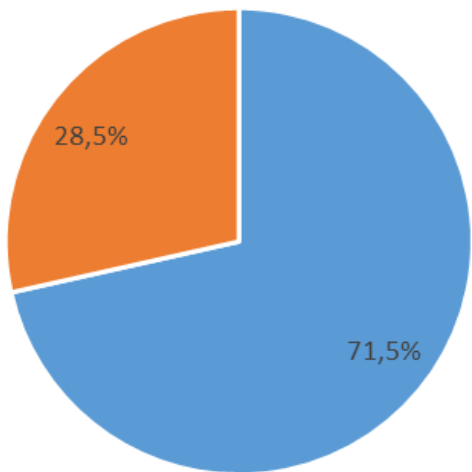
АСПИРАНТУРА

- Да
- Нет, считаю, что надо увеличить объем практической подготовки
- Нет, считаю, что надо уменьшить объем практической подготовки
- Оставить как есть

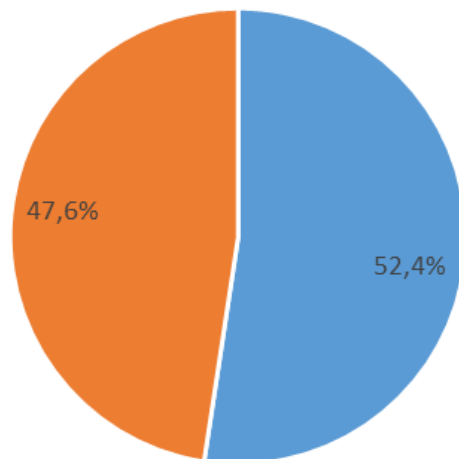
СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО НЕКОТОРЫЕ ИЗУЧАЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАМ НЕ НУЖНЫ?

■ Да ■ Нет

Философия, математика, история, физ-ра, БЖ, информатика, экономика, микробиология, первая помощь, генетика, ботаника

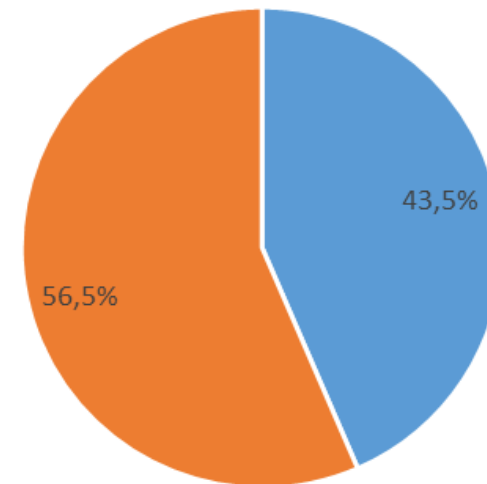


СПО



СПЕЦИАЛИТЕТ

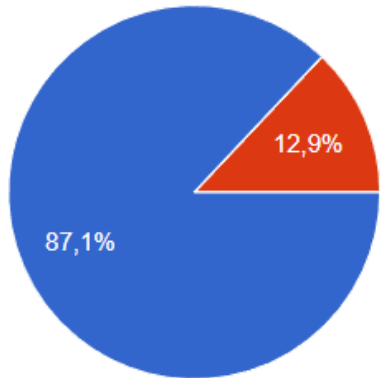
Математика, философия, факультетская, госпитальная хирургия, топографическая анатомия, физика, русский язык, биофизика, информатика, физ-ра, история, химия, культура речи, экономика, правоведение, биоэтика, углубленный курс английского языка, история отечества, ОБЖ, искусственный интеллект



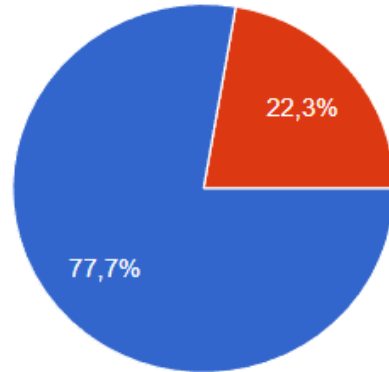
ОРДИНАТУРА

Посещение конференций не по специальности, некоторые смежные дисциплины

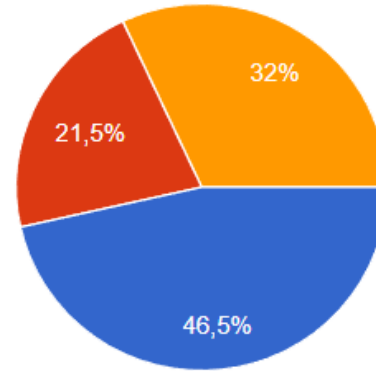
ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?



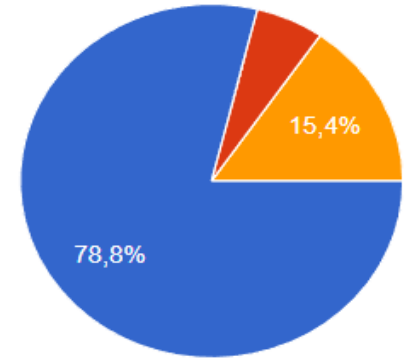
СПО



СПЕЦИАЛИТЕТ



ОРДИНАТУРА

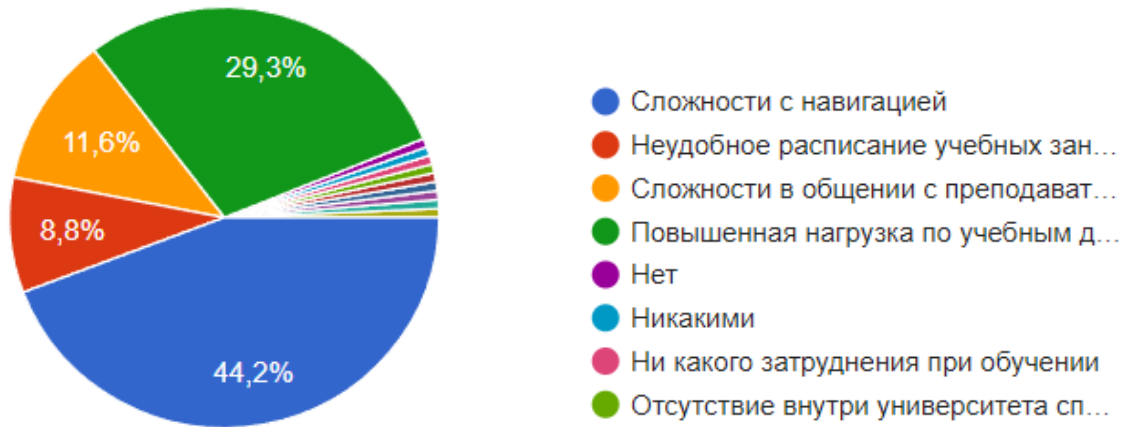


АСПИРАНТУРА

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

С КАКИМИ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫМИ ТРУДНОСТЯМИ ВЫ СТОЛКНУЛИСЬ ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ?

СПО



Другое:

- Отсутствие в университете спортивных мероприятий/ соревнований
- Работа деканата
- Никакого затруднения при обучении

СПЕЦИАЛИТЕТ

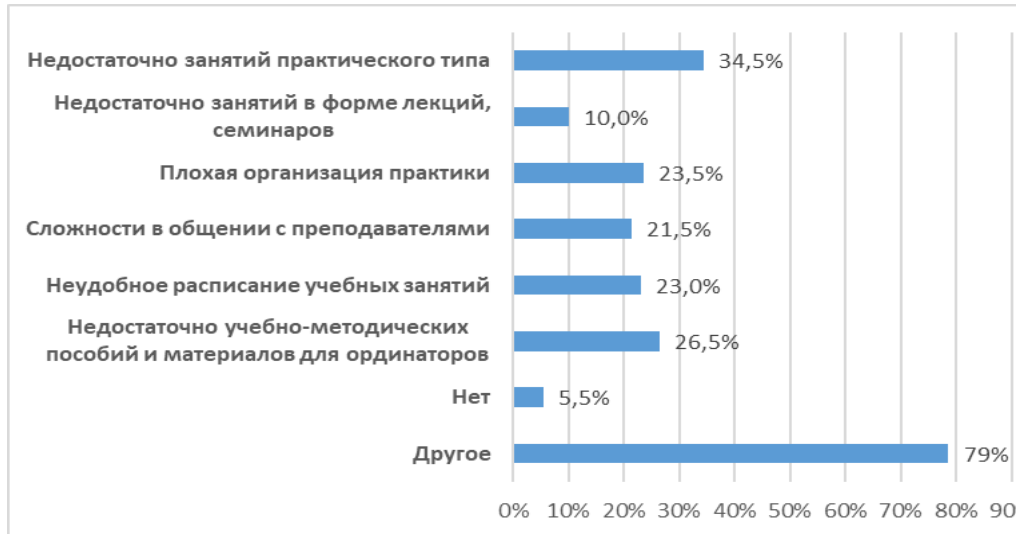


Другое (6%):

- Невозможность совмещения работы и учёбы
- Расположение корпусов на значительном удалении друг от друга и связанные с этим траты на проезд с одного конца города на другой
- Нет поощрения внеучебной деятельности
- Бесплезные дисциплины
- обязательное посещение лекций
- Отсутствие санитарных норм в буфете
- Большие перерывы между занятиями и лекциями
- Сложный и неудобный сайт университета
- Преподаватель ничего не объясняет
- Состояние университета

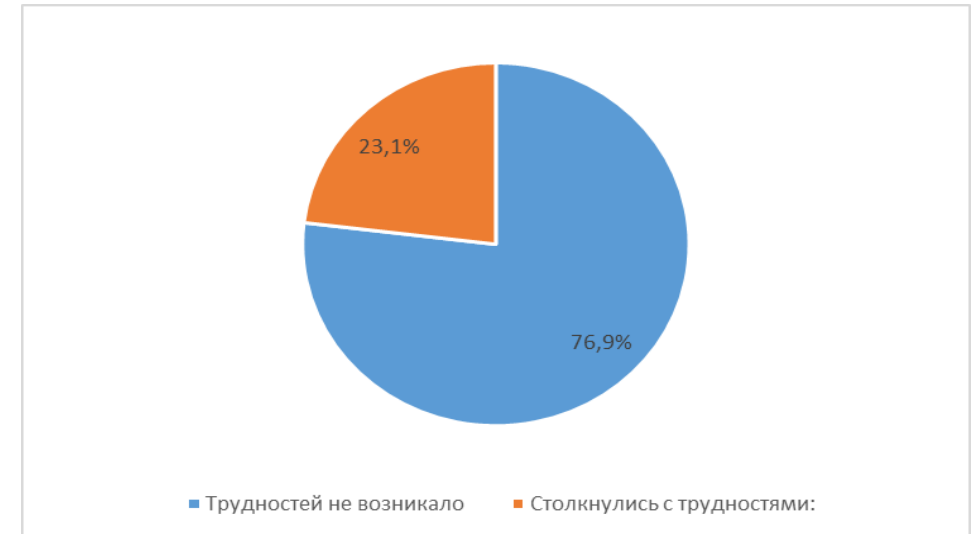
С КАКИМИ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫМИ ТРУДНОСТЯМИ ВЫ СТОЛКНУЛИСЬ ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ?

ОРДИНАТУРА



- Посещение конференций не по специальности
- Сложности в общении с сотрудниками деканата и администрацией
- Препятствие к работе во внеучебное время
- Практика в поликлинике, а не в стационаре
- Высокая цена обучения
- Совмещение практики и работы

АСПИРАНТУРА



- Трудности связаться с научным руководителем из-за загруженности графика науч.рук.
- Статистические данные и научную литературу обрабатывать сложно
- Отсутствие времени для полноценного освоения программы
- Недостаточность научно-технической базы
- Загруженность на основной работе
- Отсутствие заочного обучения

Пожелания обучающихся для улучшения качества образовательного процесса

- больше практических, меньше лекционных занятий (без обязательного посещения)
- столовая в главном корпусе с горячим и правильным питанием, умеренными ценами
- комната отдыха для обучающихся, парковочные места, ремонт помещений, гардеробные
- лаборатории и компьютерные классы
- оптимизировать расписание, без длительных перерывов
- новая учебная литература и учебные пособия в библиотеке
- комната для самостоятельной работы с выходом в интернет

