

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

ПРИКАЗ

«13» февраля 2023 г.

№ 49

Астрахань

«Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2023 год»

В исполнение Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.11.2015 № 834 «Об утверждении плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» и распоряжения ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России) от 03.02.2023 № 10-р в целях поэтапного повышения значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту (план мероприятий) по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2023 год (далее – дорожная карта) согласно Приложению № 1 к приказу.

2. Лицам, ответственным за выполнение мероприятий дорожной карты, обеспечить их исполнение в установленные сроки.

3. Управлению по печати, медиа и информационным технологиям (Иванчук О.В.) обеспечить размещение дорожной карты на официальном сайте ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

4. Начальнику отдела делопроизводства Елизаровой Л.Ю.:
- ознакомить с приказом ответственных лиц согласно Приложению № 2;
- направить по электронной почте скан-копию приказа ответственным лицам, указанным в Приложении № 2.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебно-воспитательной работе Е.А. Попова.

Ректор
д.м.н., профессор



О.А. Башкина

Приложение № 1 к приказу
от «13» февраля 2023 г. № 49



ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(наименование образовательной организации)

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2023 г.

№ п/п	Мероприятие	Срок (предполагаемая дата) реализации мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1.1.	Актуализация локальных нормативных правовых актов, направленных на развитие инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн)).	1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности В течение года	Актуализация локальных нормативных актов, направленных на реализацию образовательных программ для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Е.А. Попов Деканы факультетов М.А. Шаповалова Е.Г. Овсянникова Ю.Н. Пышная Л.А. Анистранцева

2. Кадровое обеспечение

2.1.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	В течение года	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	Е.А. Попов И.В. Антонова Деканы факультетов Заведующие кафедрами Руководители структурных подразделений
2.2.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников.	В течение года	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников.	С.А. Авдеев И.В. Антонова

3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда

3.1.	Проведение паспортизации образовательного комплекса с целью доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них.	В течение года	Разработан и утвержден паспорт доступности Научно-образовательного комплекса.	Е.А. Попов Ф.В. Орлов Т.С. Максимова Н.Н. Брякин Е.В. Бутырин Л.А. Анистранцева
3.2.	Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации».	В течение года	Актуализирована информация на официальном сайте в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» об условиях доступности объектов для оказания инвалидам и лицам с ОВЗ услуг в сфере образования.	Ф.В. Орлов Л.А. Анистранцева О.В. Иванчук
3.3.	Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг.	В течение года	Закуплено, установлено оборудование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Е.А. Попов Ф.В. Орлов Т.С. Максимова Е.В. Бутырин Л.А. Анистранцева

3.4.	Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания.	В течение года	<p>Организован контроль за соблюдением необходимых условий для лиц с соматическими и иными заболеваниями, требующими особых условий режима занятий, питания и проживания.</p> <p>Е.А. Попов М.А. Шаповалова М.А. Самотруева Н.В. Костенко Ф.В. Орлов Т.С. Максимова Е.В. Обухова А.Н. Перепечкин</p>
3.5.	Создание (наличие) видеопаспорта доступности и его размещение на официальном сайте образовательной организации.	В течение года	<p>Разработан видео-паспорт доступности объектов Университета и предоставляемых на них услуг.</p> <p>Е.А. Попов О.В. Иванчук Т.С. Максимова Л.А. Анистранцева</p>
3.6.	Адаптация (наличие доступных) ресурсов электронной информационно-образовательной среды для обучения лиц с инвалидностью и с ОВЗ, в том числе с нарушениями слуха и зрения (возможность увеличения размера текста, выбор цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможность размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.).	В течение года	<p>Наличие электронной информационно-образовательной среды для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями слуха и зрения с возможностью увеличения размера текста, выбора цветовой гаммы оформления, синтезаторов речи, возможностью размещения и воспроизведения мультимедийных презентаций и учебных пособий и т.п.</p> <p>Е.А. Попов О.В. Иванчук Л.Ф. Попова Л.А. Анистранцева</p>
3.7.	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием технических средств обучения, AR, VR-средств)* * Виртуальная реальность (Virtual reality, VR) – искусственный мир, который создается компьютером и воспринимается органами чувств человека при помощи специальных приборов (шлемов и очков). Дополненная реальность (Augmented reality, AR) – это не отдельный искусственно созданный мир, а дополнительные сведения, накладываемые на картину естественного мира, которую воспринимает человек.	В течение года	<p>Информационный отчет о внедренных/используемых образовательных и социальных технологиях, подписанный курирующим проректором (возможность социализации лиц с инвалидностью и ограничениями возможностями здоровья через инклюзивное волонтерство, патриотическое воспитание, работу по формированию здорового образа жизни и т.п.).</p> <p>Е.А. Попов Н.В. Тимофеева А.В. Доронцев О.В. Иванчук П.А. Воробьев Е.В. Бутырин Л.А. Анистранцева</p>
4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия			
4.1.	Заключение (или наличие действующих) согла-	В течение года	Наличие соглашений с местными Е.А. Попов

	<p>шений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества слепых, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, с уполномоченным по правам человека в регионе, с организациями, осуществляющими психолого-медико-педагогическую и социально-реабилитационную поддержку лиц с инвалидностью, благотворительными фондами.</p>		<p>ми/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества слепых, Всероссийского общества глухих, иных общественных организаций инвалидов региона.</p>	<p>Ю.Н. Пышная Е.Г. Овсянникова Л.А. Анистранцева</p>
4.2.	<p>Заключение соглашения с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Астраханской области (ЦМППК).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заключено соглашение.</p>	<p>Е.А. Попов Н.В. Костенко Е.В. Обухова Ю.Н. Пышная</p>
4.3.	<p>Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения, организуемых РУМЦ.</p>	<p>По плану РУМЦ</p>	<p>Отчет об участии Университета в мероприятиях, направленных на развитие инклюзивного образования.</p>	<p>Проректоры, Начальники управлений Начальники отделов Деканы факультетов Заведующие кафедрами</p>
4.4.	<p>Проведение не менее 1 мероприятия по развитию инклюзивного медицинского образования (в том числе совместно с РУМЦ) или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Отчет об участии Университета в мероприятиях по развитию инклюзивного медицинского образования.</p>	<p>Проректоры, Начальники управлений Начальники отделов Деканы факультетов Заведующие кафедрами</p>
4.5.	<p>Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ, в том числе с представлением пресс-, пострелиза в РУМЦ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Размещение актуальной информации о деятельности университета по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на официальном сайте.</p>	<p>О.В. Иванчук А.И. Матюшкова Л.А. Анистранцева</p>
5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами				
5.1.	<p>Организация и проведение (в том числе совместно с РУМЦ) профориентационных мероприятий с участием обучающихся с инвалидностью.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проведение не менее трех профориентационных мероприятий в школах города Астрахани (СОШ № 48, 66, 39, 23, 11. Проведение экскурсий для школьников</p>	<p>Е.А. Попов С.И. Маджаева</p>

	<p>ков с ОВЗ в Анатомический музей, Музей истории ВУЗа, Федерального аккредитационного центра Астраханского ГМУ.</p> <p>Подготовка информационно-аналитического отчета по итогам проведения мероприятий.</p> <p>Привлечь ресурсную поддержку РУМЦ: по организации вебинаров/мастер-классов / форсайт-сессий/виртуальных экскурсий с участием специалистов РУМЦ.</p>		<p>ков с ОВЗ в Анатомический музей, Музей истории ВУЗа, Федерального аккредитационного центра Астраханского ГМУ.</p> <p>Подготовка информационно-аналитического отчета по итогам проведения мероприятий.</p> <p>Привлечь ресурсную поддержку РУМЦ: по организации вебинаров/мастер-классов / форсайт-сессий/виртуальных экскурсий с участием специалистов РУМЦ.</p>
<p>5.2.</p>	<p>Проведение индивидуальных профориентационных консультаций на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (в том числе при проведении групповых профориентационных мероприятий и с использованием ресурса Инклюзивноеобразование.рф).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проведение профориентационного тестирования среди лиц с ОВЗ. (не менее 15 человек, скан-копии опросных листов).</p> <p>Проведение анкетирования на выявление образовательных потребностей абитуриентов среди лиц с ОВЗ. (не менее 15 человек, скан-копии анонимных анкет).</p> <p>Проведение групповых профориентационных семинаров для школьников в том числе для лиц с ОВЗ. (не менее 3-х).</p> <p>Проведение консультации из числа обучающихся по программам среднего образования и среднего профессионального образования (не менее 15).</p> <p>Подготовка отчета о проведении индивидуальных профориентационных консультаций (с указанием дат проведения, численности, уровня образования и нозологий консультируемых).</p>
<p>5.3.</p>	<p>Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью на моменте приемной кампании.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Анкетирования на выявление образовательных потребностей среди абитуриентов с ОВЗ (не менее 40 анкет, скан-копии анкет).</p>
	<p>С.И. Маджаева Л.А. Костина Ю.А. Сторожева (приемная комиссия)</p>		<p>С.И. Маджаева Ю.А. Сторожева (приемная комиссия)</p>

5.4.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс».	В соответствии с расписанием Чемпионата	(сертификаты участников деловой части Чемпионата приложены)	Е.А. Попов М.А. Шаповалова Е.Г. Овсянникова Н.В. Тимофеева Л.А. Анистранцева Деканы факультетов
5.5.	Участие в VII Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс».	В соответствии с расписанием Чемпионата	(сертификаты участников деловой части Чемпионата приложены)	Е.А. Попов М.А. Шаповалова Е.Г. Овсянникова Н.В. Тимофеева Л.А. Анистранцева Деканы факультетов
5.6.	Участие в Межвузовском чемпионате профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс».	В соответствии с расписанием Чемпионата	(сертификаты участников деловой части Чемпионата приложены)	Е.А. Попов М.А. Шаповалова Е.Г. Овсянникова Н.В. Тимофеева Л.А. Анистранцева Деканы факультетов
5.7.	Участие в общероссийских мероприятиях (в том числе: Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; общероссийское мероприятие в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму).	В соответствии с расписанием мероприятий	Участие в общероссийских мероприятиях.	Е.А. Попов Н.В. Тимофеева А.В. Доронцев О.А. Чернухина Ю.В. Солонинченко О.В. Рубальский
6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью				
6.1.	Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности.	В течение года	Проведено анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности.	Е.А. Попов М.А. Шаповалова О.В. Иванчук М.В. Плосконос И.Ю. Петелина А.Н. Перепечкин Деканы факультетов
6.2.	Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение).	В течение года	Осуществляет работу центр психологической поддержки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляет психолого-педагогическое и реабилитационное сопровождение обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.	Н.В. Костенко Л.А. Костина В.В. Фомичев Е.В. Обухова М.А. Орлов М.В. Плосконос А.Н. Перепечкин

			Ведение специализированного учета лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на этапах обучения.	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
6.3.	Организация консалтингового обмена между вузом и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.		Организован консалтинговый обмен опытом между представителями вуза и РУМЦ по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.	Е.Г. Овсянникова Л.А. Анистранцева
6.4.	Реализация молодежных инициатив в сфере здравоохранения в части развития инклюзии.		Отчет с указанием названия мероприятий, дат проведения и количества участников с инвалидностью и ОВЗ.	Е.А. Попов Ю.В. Солонинченко Н.В. Тимофеева
6.5.	Актуализация и использование адаптированных учебно-методических материалов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года	Актуализированы адаптированные учебно-методические материалы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Е.А. Попов Ю.А. Сторожева Деканы факультетов Заведующие кафедрами
6.6.	Привлечение обучающихся на выпускном курсе по специальности 37.05.01 Клиническая психология для разработки программ адаптации и социализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь 2023	Создание благоприятных условий для улучшения качества получения высшего образования	Е.А. Попов Н.А. Сальникова Деканы факультетов Заведующие профильными кафедрами
7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью				
7.1.	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года	Проведение мероприятий (в том числе совместно с РУМЦ) по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ (не менее 2 мероприятий).	М.А. Шаповалова О.А. Чернухина
7.2.	Разработка (или наличие действующей) программы по содействию трудоустройству и post-дипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	В течение года.	Актуализирована программа.	М.А. Шаповалова О.А. Чернухина.
7.3.	Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства.	В течение года	Проведено анкетирование выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования в 2023 году и трудоу-	М.А. Шаповалова О.А. Чернухина Деканы факультетов

7.4.	Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей.	В течение года	устраивающихся по специальности. Проводится мониторинг удовлетворённости качеством подготовкой выпускников с инвалидностью среди работодателей.	М.А. Шаповалова О.А. Чернухина Деканы факультетов
8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью				
8.1.	Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ.	В течение года	Наличие адаптированных основных профессиональных образовательных программ.	Ю.А. Сторожева Е.А. Попов
8.2.	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее.	В течение года	Наличие адаптированных форм предоставления учебной информации: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы; - наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации и прочее.	Ю.А. Сторожева С.А. Зурнаджан О.В. Иванчук Л.Ф. Попова Деканы факультетов Заведующие кафедрами
9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов				
9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМИЦ	В течение года	Мониторинговая отчетность.	Г.Н. Пулева Л.А. Анистранцева Е.А. Попов Руководители структурных подразделений
9.2.	Представление в РУМИЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий «Дорожной карты» с представлением приложения	Предварительный отчет - не позднее 20 ноября 2023 г., окончательный отчет - не позднее 30 декабря 2023 г.	Сводный отчет о выполнении мероприятий «Дорожной карты».	Л.А. Анистранцева Е.А. Попов Руководители структурных подразделений

Ответственный за взаимодействие с РУМИЦ



ПОДПИСЬ

Л.А. Анистранцева.
расшифровка