

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Астраханский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АСТРАХАНСКОМ ГМУ**



**Овсянникова Елена Георгиевна**

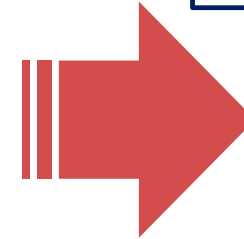
начальник управления по  
аккредитации и контролю качества

лицензированию,

# КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ



**Федеральный закон  
от 03.05.2012 № 46-ФЗ  
«О ратификации  
Конвенции о правах  
инвалидов»**



**✓ Лицо  
с инвалидностью**

**✓ Лицо с  
ограниченными  
возможностями  
здоровья**

Принята резолюцией  
61/106 Генеральной Ассамблеи  
от 13 декабря 2006

# ЛИЦО С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Федеральный закон  
«Об образовании  
в Российской  
Федерации»



№ 273-ФЗ, Ст.2, п.16  
«обучающийся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
- физическое лицо, имеющее  
недостатки в физическом и (или)  
психологическом развитии,  
подтвержденные психолого-  
медико-педагогической комиссией  
и препятствующие получению  
образования без создания  
специальных условий»



# ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ



## СТАТЬЯ 24 ОБРАЗОВАНИЕ

**1. БЕЗ ДИСКРИМИНАЦИИ И НА ОСНОВЕ РАВЕНСТВА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ГОСУДАРСТВА-УЧАСТНИКИ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ВСЕХ УРОВНЯХ И ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ, СТРЕМЯСЬ ПРИ ЭТОМ:**

**А) К ПОЛНОМУ РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА, А ТАКЖЕ ЧУВСТВА ДОСТОИНСТВА**

**В) К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ, ТАЛАНТОВ И ТВОРЧЕСТВА ИНВАЛИДОВ, А ТАКЖЕ ИХ УМСТВЕННЫХ И ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В САМОМ ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ**

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



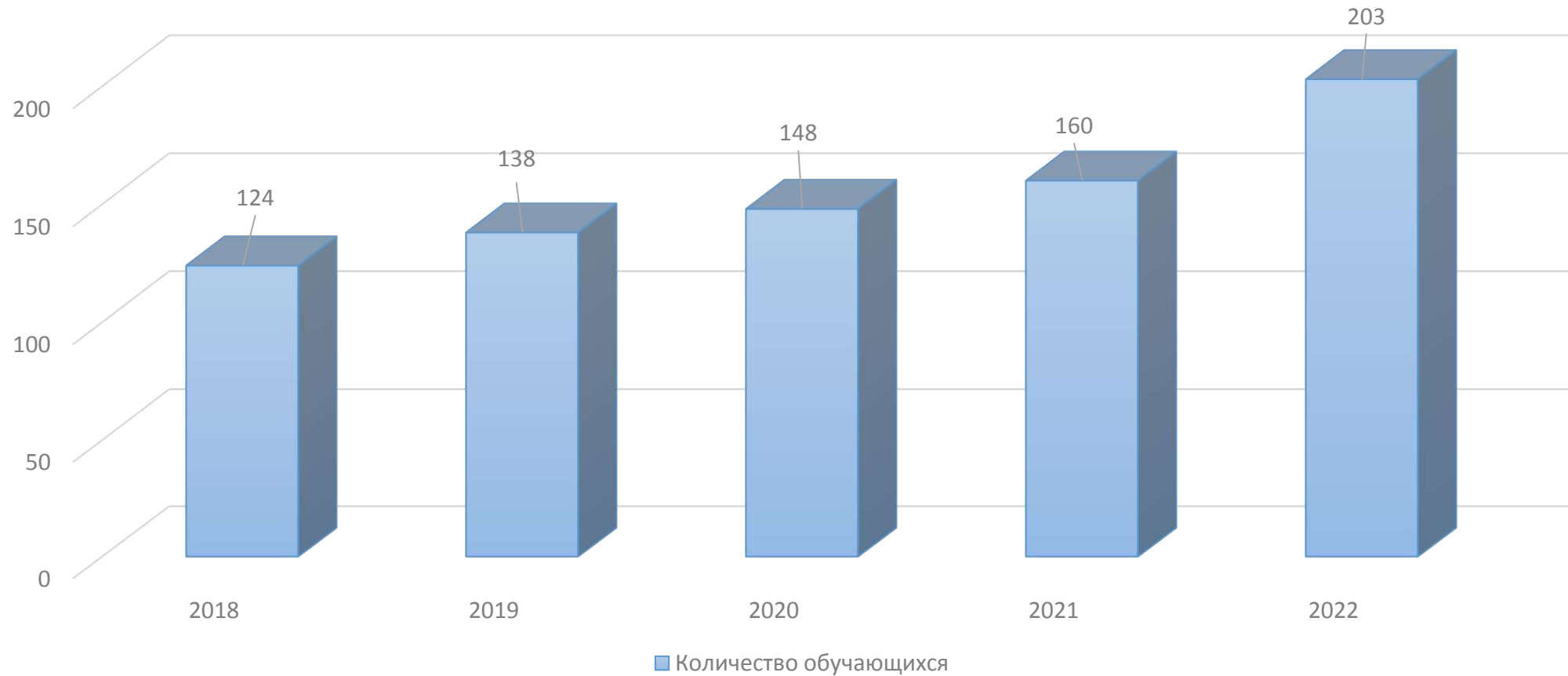
Федеральный закон  
«Об образовании  
в Российской  
Федерации»

**273-ФЗ, Ст. 2, п.27**

**Инклюзивное образование** - обеспечение  
равного доступа к образованию для всех  
обучающихся с учетом разнообразия особых  
образовательных потребностей и  
индивидуальных возможностей.

**(ИНКЛЮЗИВНЫЙ –  
ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ)**

# 6% СТУДЕНТОВ АСТРАХАНСКОГО ГМУ – ЛИЦА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ



## ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ В АСТРАХАНСКОМ ГМУ, ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ на 01.09.2022

Высшее образование/специалитет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	ВСЕГО
Лечебное дело	32	18	14	25	19	13	121
Педиатрия	15	14	6	9	6	2	52
Стоматология	11	1	2	4	2		20
Фармация	1	2					3
Медико-профилактическое дело				1		1	2
<b>ИТОГО специалитет</b>	<b>59</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>198</b>
Среднее профессиональное образование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			ВСЕГО
Лечебное дело				1			1
Акушерское дело			1				1
Стоматология ортопедическая							
Стоматология профилактическая							
Фармация		2					2
Медико-профилактическое дело							
Сестринское дело	1						1
<b>ИТОГО СПО</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>5</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>203</b>

# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОТНОШЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ФГОС СПО (уровень ПССЗ) по профильным для ОО специальностям подготовки;  
+ Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО (Письмо Минобрнауки России от 22.04, 2015 г. № 06 – 443)
- ФГОС различных уровней ВО по профильным для ОО ВО специальностям или направлениям подготовки (с 2022 г. ФГТ для уровня подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП СПО
- Порядки организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП различных уровней ВО (с 2022 г. ФГТ для уровня подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 (ред. от 13.08.2021) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (Приложение к письму Минобрнауки России от 16.04.2014 г. N 05-785);  
+ Об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования». Методические рекомендации Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № АК-1782/05;  
+ Методические рекомендации по организации приемной комиссии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (Приложение 2 к письму Минобрнауки России от 18.05.2017 г. № 06-517);
- Санитарные правила **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28)  
+ Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. - МР 2.4.0242-21 (утв. 17 мая 2021 г.)  
+ ГОСТ Р 51645-2017 Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное. Технические требования к оборудованию и производственной среде:



# ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ - АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

- Положение об основной профессиональной образовательной программе для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Порядок освоения производственных практик с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о Порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре, физической культуре и спорту для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета

# «ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)»

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России»



Подписано  
цифровой  
подписью: Ольга  
Александровна  
Башкина  
Дата: 2022.02.15  
15:35:55 +04'00'

Приложение № 1 к приказу  
от «15» 02 2022 г. № 44  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО Астраханский  
ГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор  
О.А. Башкина  
«15» 02 2022 г.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(шифрование образовательной организации)

по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования во взаимодействии с отраслевым ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на 2022 год

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
<b>1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности</b>				
1.1.	Актуализация локальной нормативной правовой базы развития инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05ин))	В течение года	В соответствии с пунктом 1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством	Е.А. Попов Деканы факультетов М.А. Шаповалова Е.Г. Овсянникова Ю.Н. Пышина Л.А. Анистранцева

		2. Кадровое обеспечение	
2.1.	Обеспечение координации структурных подразделений вуза с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Организовано взаимодействие структурных подразделений и координация мероприятий с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Е.А. Попов М.А. Шаповалова М.А. Сямотруева Е.Г. Овсянникова
2.2.	Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения.	В течение года	Организовано обучение профессорско-преподавательского состава и административного персонала по программам повышения квалификации в сфере инклюзивного образования и инклюзивного здравоохранения (скан-копии соответствующих документов приложены). И.В. Антонова Деканы факультетов Начальники управлений Начальники отделов
2.3.	Обучение представителей образовательной организации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилитимпик» для осуществления судейства на Межвузовском чемпионате «Абилитимпик»	По согласованию с РУМЦ	Определены представители университета для обучения по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилитимпик» для осуществления судейства на Межвузовском чемпионате «Абилитимпик». Е.А. Попов М.А. Шаповалова И.В. Антонова
2.4.	Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением образования и науки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05ин, актуализированы локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	Во исполнение Приказа Минздрава России от 20.11.2015 № С.А. Авдеев И.В. Антонова

## 9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов

9.1.	Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной системе сбора данных РУМЦ	В течение года	Мониторинговая отчетность.	Г.Н. Пулева Е.А. Попов Начальники управлений Начальники отделов
9.2.	Представление в РУМЦ Минздрава России сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» с предоставлением приложения	Предварительный отчет - не позднее 20 ноября 2022 г., окончательный отчет – не позднее 30 декабря 2022 г.	Сводный отчет о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты».	Л.А. Анистранцева Начальники управлений Начальники отделов

Ответственный за взаимодействие с РУМЦ

Подпись

Л.А. Анистранцева

Расшифровка

# Содержание инклюзивного образования: нормативная база и определения исходных понятий

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ред. от 16.04.2022 г.).**
- **ФГОС СПО**
- **ФГОС ВО 3++**

**Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (273-ФЗ, Ст. 79, Ч. 1)

Профессиональное обучение и **профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (273-ФЗ, Ст. 79, Ч. 8).

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (273-ФЗ, Ст.2, п.28).

**Индивидуальная программа реабилитации, абилитации инвалида** - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности (далее - ИПРА) (Приложение 2 к письму Минобрнауки России от 18.05.2017 года N 06-517).

# ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

**Методические рекомендации  
по организации  
образовательного процесса  
для обучения инвалидов и  
лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в  
образовательных  
организациях высшего  
образования, в том числе  
оснащенности  
образовательного процесса  
(утв. Минобрнауки России  
08.04.2014 N АК-44/05вн**

- **Дополнительная подготовка преподавателей** с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий. Педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью необходимо **включение блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.**

- Использование в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения **требует наличия в штате соответствующих специалистов, помогающих использовать эти средства педагогам** и обучаемым, содействующих в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ - АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

## В 2019 году:

- **327 преподавателей** Университета прошли обучение по ДПП ПП «Преподаватель высшей школы с курсом инклюзивного образования» на базе Университета
- **230 преподавателей** - по ДПП ПК «Современные подходы к организации образовательного процесса вуза с курсом инклюзивного образования» на базе Университета.

## В 2021 году:

- **310 преподавателей** прошли обучение по ДПП ПП «Преподаватель высшей школы» (с курсом инклюзивного образования) на базе Университета.

## В 2022 году:

- **4 специалиста** по ДПП ПК «Инклюзивное профессиональное образование: проблемы и технология реализации» и «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ» на базе ресурсного учебно-методического центра ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум».

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ - АСТРАХАНСКИЙ ГМУ

Мероприятия по проблемам развития инклюзивного образования, организованных РУМЦ и Министерством здравоохранения Российской Федерации:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Межведомственное взаимодействие по вопросам сопровождения инклюзивного образования, профориентации и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе здравоохранения»
- Всероссийская конференция «Инклюзивное здравоохранение, образование и здоровье личности в современном мире»
- Круглый стол «Инновационные методики комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью в образовательной организации, соответствующие современным общественно-политическим реалиям»
  - III Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования: механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности специалистов»

## **273-ФЗ, Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

**10. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

**Требования ФГОС ВО (на примере ФГОС ВО - специалитет по специальности  
31.05.01 Лечебное дело:**

**VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

**ФГОС ВО 3+**

**7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.**

**ФГОС ВО 3++**

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



**Под специальными условиями** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- и другие условия, **без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ** обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (273-ФЗ, Ст. 79, Ч.3).

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (273-ФЗ, Ст. 79, Ч.11).

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

**1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (ка белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

**2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

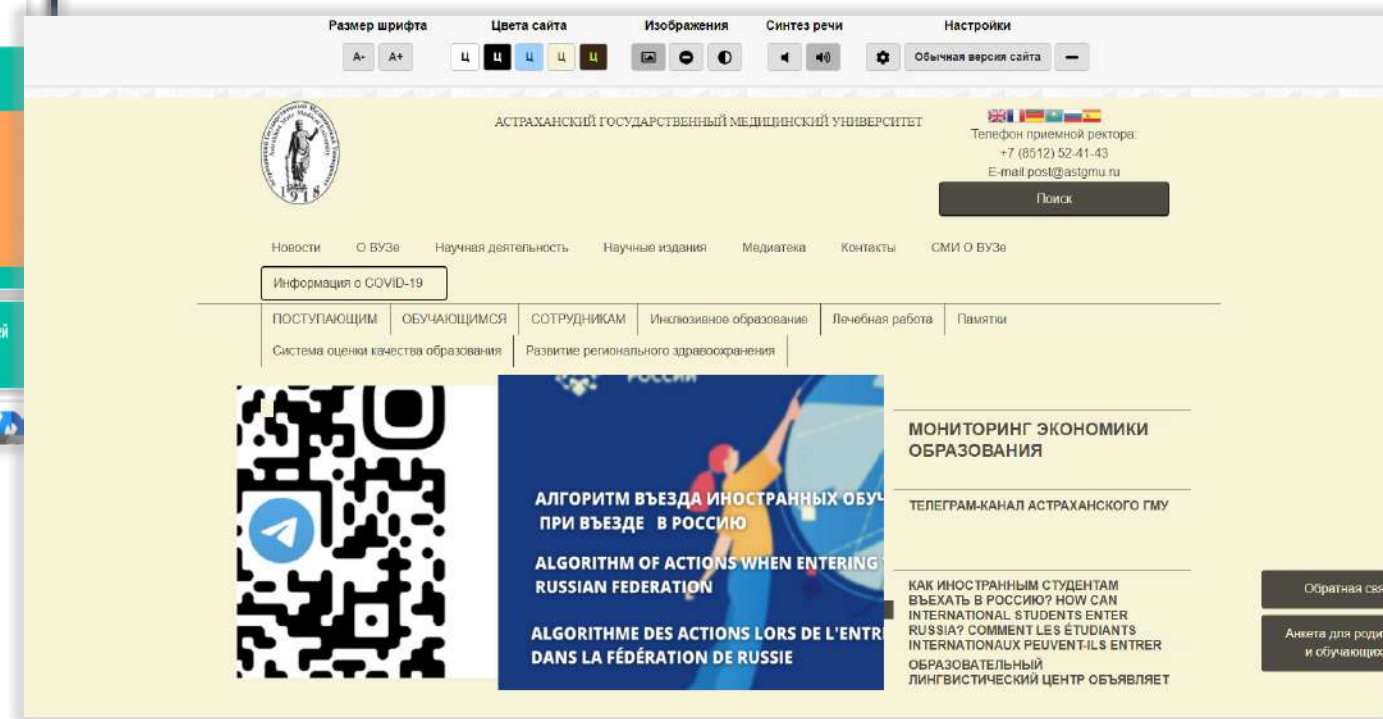
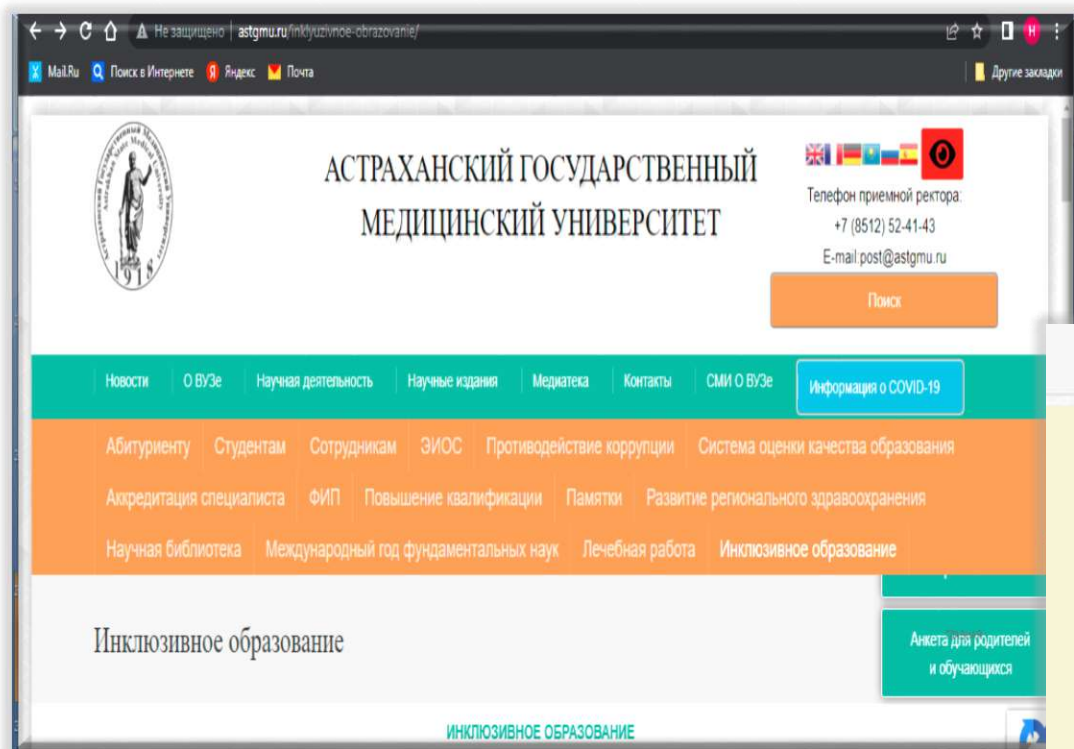
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**(Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)**



# Доступная среда – Астраханский ГМУ



# Доступная среда – Астраханский ГМУ

## ИНСТРУКЦИИ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ ПО РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ



### Рекомендации для преподавателей Астраханского государственного медицинского Университета по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Правовые основы для развития инклюзивного образования создал Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором в пункте 5 статьи 5 написано, что «в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ...»

Данные рекомендации направлены на создание условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, получения ими среднего профессионального образования и профессионального обучения с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лица с инвалидностью могут различаться: по нозологии (различные нарушения зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, центральной



### ИНСТРУКЦИЯ

по предоставлению услуг инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья и маломобильным группам населения при посещении Астраханского государственного медицинского Университета

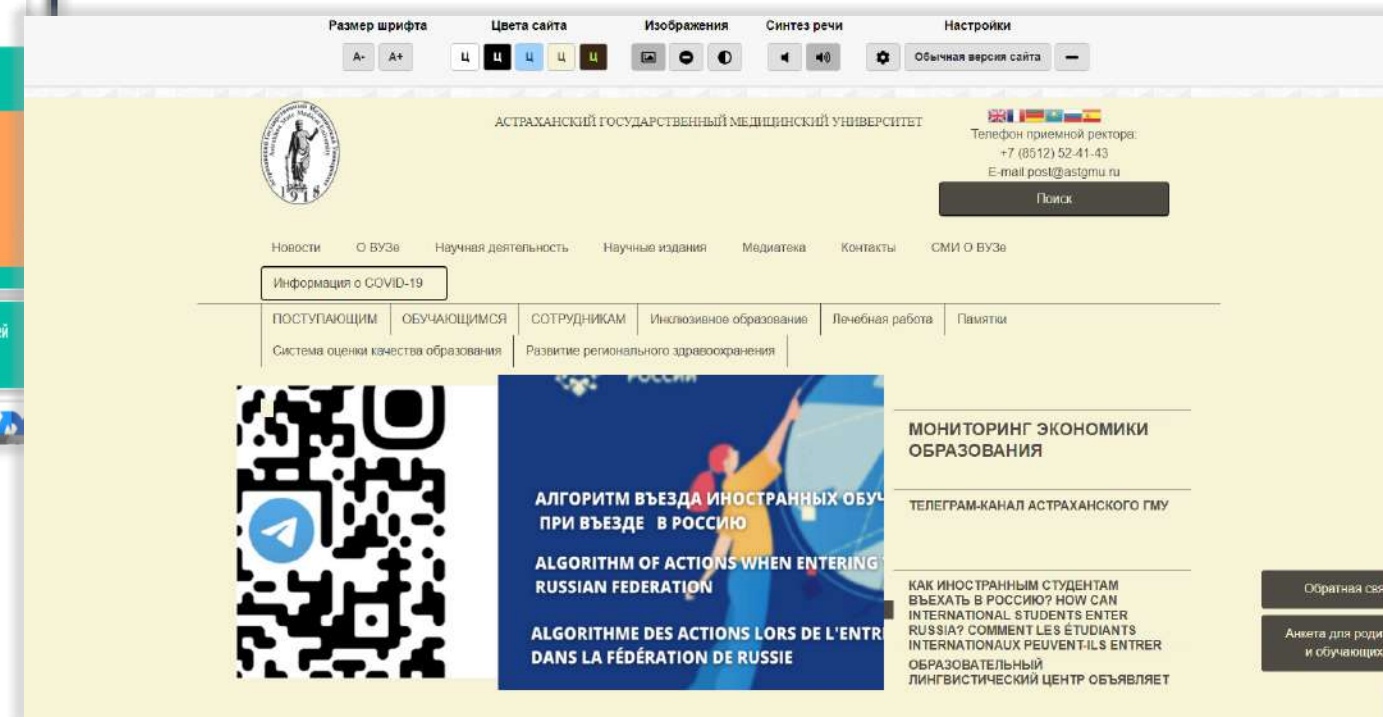
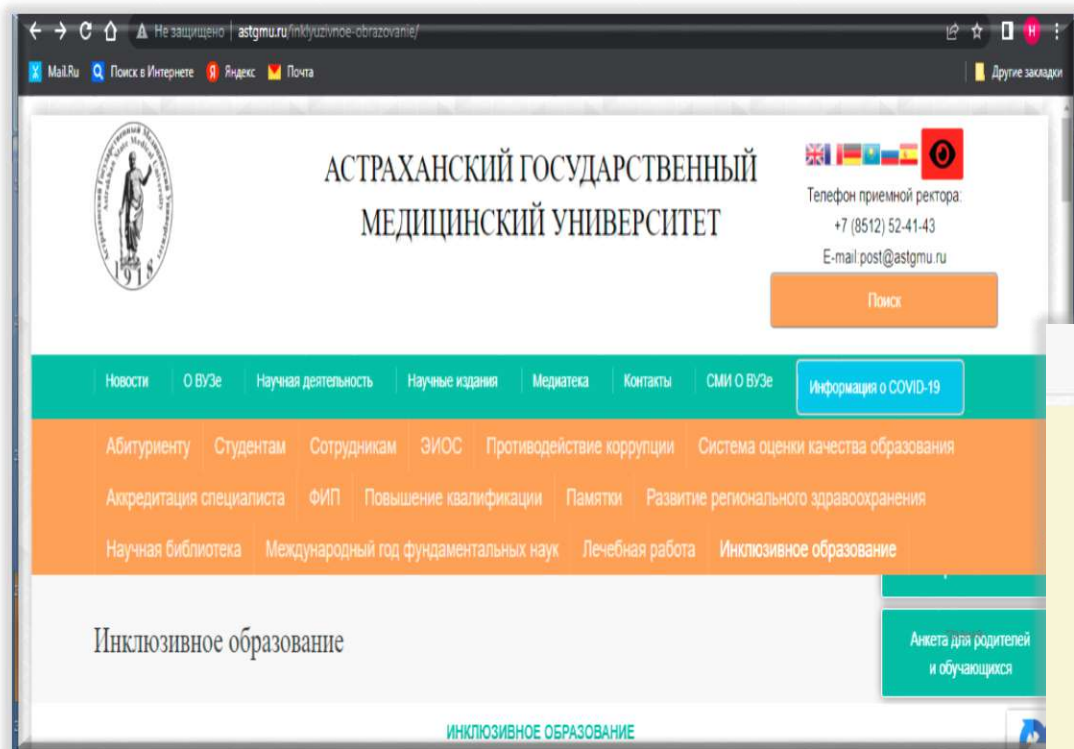
#### 1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция определяет правила поведения работников Астраханского государственного медицинского Университета, (далее - Университет) при предоставлении услуг инвалидам, иным лицам из категорий лиц с ограниченными возможностями и маломобильных групп населения.

1.2. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Лица с ограниченными возможностями здоровья (далее -ЛОВЗ) - это лица, имеющие физические и (или) психические недостатки здоровья, то есть с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие); с нарушениями слуха; (не слышащие, слабослышащие), с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие. К данной категории относятся инвалиды (детинвалиды) и лица не признанные в установленном порядке инвалидами (детмининвалидами), но имеющие, временные или постоянные ограничения возможностей здоровья. Ограничение возможностей здоровья - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и (или) заниматься трудовой деятельностью.

# Доступная среда – Астраханский ГМУ



# Доступная среда – Астраханский ГМУ

- Оформлены паспорта доступности объектов инфраструктуры.
- Обеспечен беспрепятственный доступ в учебные корпуса, общежития для обучающихся с НОДА (пандусы и поручни, на лестницах в учебных корпусах; кресло-коляска и лестничный (гусеничный) подъемник.



# Доступная среда – Астраханский ГМУ

- Комната для проживания и санитарно-гигиенические помещения в учебном корпусе № 1 и общежитии № 5
- Специальные условия для обучающихся с нарушениями зрения и слуха: имеются индукционные портативные системы для слабослышащих; нанесена специальная разметка, названия кабинетов дублируются соответствующими пиктограммами с использованием шрифта Брайля, на путях передвижения в учебных зданиях имеется удобная навигация с использованием QR-код и др.





# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

👁️ **Версия официального сайта для слабовидящих**

[Главная](#) / [Сведения об образовательной организации](#) / [Доступная среда](#)

[Главная](#)

[Основные сведения](#)

[Структура и органы управления образовательной организацией](#)

[Документы](#)

[Образование](#)

[Образовательные стандарты](#)

[Руководство. Педагогический \(научно-педагогический\) состав](#)

[Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса](#)

[Стипендии и меры поддержки обучающихся](#)

[Платные образовательные услуги](#)

[Финансово-хозяйственная деятельность](#)

## Доступная среда

### Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

В ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России создан на базе кафедры психологии и педагогики Центр социально-психологической адаптации студентов с целью оказания содействия в создании социально-педагогической развивающей среды, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса. Основными задачами Центра являются:

- консультирование первокурсников студентов по вопросам обучения развития, взаимоотношений с одногруппниками;
- тренинги межличностного взаимодействия для создания в учебных группах первого курса благоприятного психологического климата, развития межличностных отношений;
- оказание психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса (обучающимся, преподавателям, администрации вуза), при необходимости проведение психологической диагностики;
- психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, а также специалистов различных служб – участников программ сотрудничества и взаимодействия;
- повышение психологической компетентности студентов;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса и специалистов различных служб – участников программ сотрудничества и взаимодействия;
- оказание психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- участие в общеузовских профилактических программах по предупреждению алкогольной и наркотической зависимости студентов работа (проведение диспутов, тренингов, организация круглых столов, психологических уроков, дискуссий);
- сотрудничество и взаимодействие с специалистами различных служб в рамках профилактических программ в области психиатрии, наркологии, проблематика СПИД, социально-психологической помощи семье и молодежи);
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

Центр социально-психологической адаптации студентов университета работает в соответствии с планом работы Астраханского ГМУ, кафедры педагогики и психологии, а также устанавливает взаимоотношения с кураторами групп, преподавателями, представителями учреждений здравоохранения, органов опеки, органов внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими Астраханскому ГМУ помощь в психопрофилактике и личностном развитии обучающихся.



Университет обладает развитой информационной инфраструктурой: учебные корпуса университета и общежития обеспечены доступом в сеть Internet; более 850 компьютеров, использующихся в учебном процессе. Доступ к информационным ресурсам университетской сети имеют все структурные подразделения университета, все кафедры и компьютеризированные кабинеты, в том числе с помощью беспроводных технологий.

В ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе и для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья последующим ссылкам на сайте ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России.

### Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Адрес	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность специально оборудованных учебных кабинетов	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	2	3	4	5
1.	414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121 (литер А)	Аудитория № 9 Учебная аудитория № 1	Комплект учебной мебели для преподавателя. Комплект учебной мебели для обучающихся на 300 посадочных мест. Парта универсальная с бортиками, регулировкой высоты и уровнем наклона (для инвалидов). Одноэлементная маркерная доска. Ноутбук. Проектор. Экран проектора. Трибуна. Микрофон. Колонки.	Приспособлено. В учебной аудитории предусмотрены места для лиц с нарушениями зрения и слуха, а для инвалидов – колясочников предусмотрена парта универсальная с бортиками, регулировкой высоты и уровнем наклона в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
2.	414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, д. 121	Аудитория № 14	Комплект учебной мебели для преподавателя. Комплект учебной мебели для обучающихся на 300 посадочных мест. Парта универсальная с бортиками,	Приспособлено. В учебной аудитории предусмотрены места для лиц с нарушениями зрения и слуха, а для инвалидов – колясочников



Астраханский государственный медицинский университет имеет в своем обеспечении **необходимые фонды для обеспечения студентов и сотрудников университета с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья научной и учебной литературой.** Для этого используется такое материально-техническое оснащение как **аппаратно-программные и аудиовизуальные средства.**

Для обеспечения доступа лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в помещения библиотеки дежурная служба:

- встречает студента с ОВЗ на улице (на входе в здание),
- открывает входные двери,
- помогает войти в здание и передвигаться по нему,
- оказывает помощь при выходе из здания.

astgmuru/sveden/ovz/

Информация о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения	Документы	Лицензии и положения (при наличии)	Количество посадочных мест		Общая площадь(кв.м.)		График работы	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
						Всего	в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Всего	в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		
1	Научная библиотека ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)	Библиотека	414000, г. Астрахань, ул. Байнская, 121	Свидетельство о регистрации права	Положение о Положении о научной библиотеке ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России Положение об электронном каталоге ФГБОУ ВО Астраханского ГМУ Минздрава России и Положение об обеспечении библиотечно-информационными ресурсами образовательных программ ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России	200	5	1204,8	0	Обслуживание пользователей; Читальные залы; показать все	Астраханский государственный медицинский университет имеет в своем обеспечении необходимые показатели все

Информация о специальных условиях питания

						Количество посадочных мест	Общая площадь(кв.м.)				
--	--	--	--	--	--	----------------------------	----------------------	--	--	--	--

**V Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Май 2022 .**

**Астраханский ГМУ - победители в категории «Студенты»: «Медицинский и социальный уход» и «Зубной техник»**

**Призеры «Медицинский и лабораторный анализ» и «Фармация»**



# VIII НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» С 23 ПО 26 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА

ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА – ПЛОЩАДКА ЧЕМПИОНАТА

**«ЗУБНОЙ ТЕХНИК»  
ПОБЕДИТЕЛЬ!  
3 МЕСТО**



**«МЕДИЦИНСКИЙ И  
СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД»,**

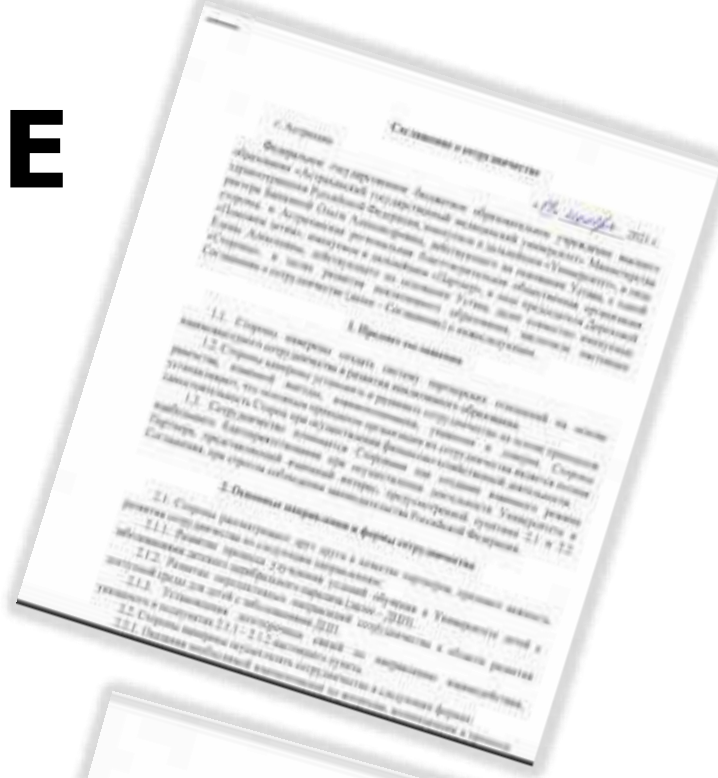


**«МЕДИЦИНСКИЙ И  
ЛАБОРАТОРНЫЙ АНАЛИЗ»**



# СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

1. Астраханской региональной организацией общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов»
2. Астраханской областной организацией общероссийской общественной организации инвалидов
3. «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых».
4. Астраханским региональным отделением общероссийской общественной организации инвалидов
5. «Всероссийское общество глухих».
6. Астраханской регионально благотворительной общественной организацией «Поможем детям».



# ПОРТАЛ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА. ЖИТЬ ВМЕСТЕ»

Сведения о доступности объектов ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава для инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на портале «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ([zhit-vmeste.ru](http://zhit-vmeste.ru))

**ДОСТУПНАЯ СРЕДА**

Госпрограмма «Доступная среда» | Социальный навигатор по вопросам инвалидности | Карта доступности социальных объектов | Информационно справочный центр

## КАРТА ДОСТУПНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

В этом разделе Вы можете найти учреждение, которое хотите посетить, посмотреть, приспособлено ли оно для ваших особенностей, изучить его транспортную доступность, найти сайт, телефон и другую полезную информацию, также можете оценить готовность этого учреждения принимать граждан с инвалидностью.

**ВЫБЕРИТЕ КАТЕГОРИИ:**

- КАРТА | СПИСОК
- Астраханская область
- Образование
- НАЗВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
- АДРЕС

**ВЫБЕРИТЕ ПРИЗНАК ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА:**

- для людей с нарушениями зрения
- для людей с нарушениями слуха
- для людей, передвигающихся на креслах-колясках
- для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- для людей с умственными нарушениями

Map showing the location of ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

**ДОСТУПНАЯ СРЕДА**

ПОИСК ПО САЙТУ | БЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Госпрограмма «Доступная среда» | Социальный навигатор по вопросам инвалидности | Карта доступности социальных объектов | Информационно справочный центр

## ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Субъект РФ: Астраханская область  
Адрес: Астрахань, Бакинская, 121  
Категория объекта: Образование  
Вышестоящая организация: Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Телефон: 88512524143  
Сайт: <https://post@astgmu.ru>  
Территориальная принадлежность: Региональная

Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Маршрутные такси: №№ 9с, 13с, 45с, 47с, 54к, 67с, 116, 216  
Расстояние до объекта от остановки транспорта, м: 80-100  
Время движения (пешком), мин: 5-7  
Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **НЕТ**  
Наличие перекрестков: **Регулируемые**

Исходные данные:

- для людей с нарушениями зрения: **Да**
- для людей с нарушениями слуха: **Да**
- для людей, передвигающихся на креслах-колясках: **Да**
- для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: **Да**
- для людей с умственными нарушениями: **Нет**

ОЦЕНИТЕ ДОСТУПНОСТЬ ОБЪЕКТА

☆☆☆☆☆  
Оценка: 2.52



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ ([UMCVPO.RU](http://umcvpo.ru))

The screenshot displays the website [umcvpo.ru](http://umcvpo.ru) in a browser window. The page features a dark header with the site name, social media icons, and a phone number. Below the header is a navigation menu with links for 'Главная', 'О проекте', 'Преподавателям', 'Абитуриентам', 'Студентам', and 'Контакты'. The main content area includes a central infographic titled 'Апробация модели УМЦ' showing statistics: 106 students, 11 partner universities, 6 specialties, 18 disciplines, and 17 regions. To the left, text identifies the parent organization as GBOU VPO 'Moscow City Psychological-Pedagogical University' and mentions the project is funded by a government contract. To the right, there are links for 'Expert conclusions' and 'Materials' from a 2015 seminar. The footer contains three service icons: 'Обучение' (Education), 'Электронная библиотека' (Electronic library), and 'Учебный центр' (Study center).

Версия для слабовидящих

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Главная О проекте Преподавателям Абитуриентам Студентам Контакты

ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Проект разрабатывается в рамках Госконтракта №05.043.110044 от 14ноября2014г.

**Апробация модели УМЦ**

- 106 студентов
- 11 вузов-партнёров
- 6 направлений
- 18 дисциплин
- 17 субъектов РФ

Экспертные заключения по оценке результатов апробации модели УМЦ

Материалы Всероссийского семинара по развитию региональных ресурсных центров инклюзивного профессионального образования (23-25 сентября 2015 года)

**ОБУЧЕНИЕ**  
Обучение студентов с ОВЗ в рамках проекта

**ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА**

**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**  
Конференции  
Семинары

# Портал информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ([wil.ru](http://wil.ru))

The screenshot shows the homepage of the portal. At the top, the URL is [www.wil.ru/apex/f?p=140:1:::~](http://www.wil.ru/apex/f?p=140:1:::). The header includes the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the portal's title. A navigation menu on the left lists various sections like 'About the portal', 'Conditions for admission', and 'Adapted programs'. The main content area, titled 'О ПОРТАЛЕ', lists the target audience: university staff, education management specialists, social protection specialists, and parents of students with disabilities. A sidebar on the right lists 'Current documents' such as the 'Accessible Environment' program and a 2015 order on accessibility. A search bar is located at the bottom right of the sidebar.

Министерство образования и науки РФ запустило портал, который доступен по адресу [wil.ru](http://wil.ru). Как указано на портале, он предназначен для руководителей, преподавателей и сотрудников вузов; руководителей и специалистов органов управления образованием; руководителей и специалистов органов социальной защиты населения, медико-социальной экспертизы; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей или законных представителей; педагогов общеобразовательных организаций.

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЗАДАЧИ**

- **обеспечение необходимыми условиями для получения высшего образования**
- **организация комплексного сопровождения образовательного процесса**
- **социальная адаптация**
- **повышение педагогического мастерства преподавателей**
- **содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ**

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

Управление по лицензированию,  
аккредитации и контролю качества

Кабинет 220, 550

Телефон: 51-00-35

E-mail: [accred.asmu@yandex.ru](mailto:accred.asmu@yandex.ru)