

# **О проведении внутреннего контроля качества реализации образовательных программ и эффективности контрольно-измерительных материалов в Астраханском ГМУ**

ПОПОВ Евгений Антонович, проректор по учебно-воспитательной работе

ОВСЯННИКОВА Елена Георгиевна, начальник управления по лицензированию, аккредитации и контролю качества

- **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, ФГТ и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
  - **(273-ФЗ: Ст.2, п.29).**



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 29 ДЕКАБРЯ 2012 №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования;**

# Внутренняя система оценки качества образовательной организации

Формирует пакет локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования

Определяет систему показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества

*Обеспечивает организацию и проведение обязательных процедур оценки качества обучения и подготовки обучающихся: текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации; итоговой (государственной итоговой) аттестации*


*Проводит на регулярной основе внутренние аудиты и мониторинги качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам*

*Обеспечивает повышение объективности оценивания и развитие ВСОКО за счет расширения внедрения в практику контрольно-оценочной деятельности процедур подсистем ВНОКО и ВКК*

Анализирует результаты внутренней оценки качества, принимает корректирующие решения и действия, формирует предложения (рекомендации) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся в рамках конкретной образовательной программы

- Совершенствует систему управления качеством образования

# Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

25 ноября 2021 г. Москва № 1094

**Об утверждении аккредитационных показателей  
по образовательным программам высшего образования**

В соответствии с частью 4 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 24, ст. 4188) и подпунктом 4.2.72(7) пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 24 ноября 2021 г., № 0001202111240019), п р и к а з ы в а ю :



**с 1 марта 2022 г.**

# Аккредитационный показатель «НАЛИЧИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

с 1 марта 2022 г.



Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности			
6.	<b>Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	имеется	10
		не имеется	0
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга			
7.	<b>Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	имеется	10
		не имеется	0
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования			
2.	<b>Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	имеется	10
		не имеется	0

по заявлению вуза

не реже одного раза в три года

риск-ориентированный подход

# Аккредитационный показатель «НАЛИЧИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Значение показателя *	ГА - АП <sub>6</sub>	АМ - АП <sub>7</sub>	ГК - АП <sub>2</sub>
к проведению ВНОКО привлечены работодатели, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников организации	+	+	+
обучающимся предоставляется возможность оценивания условий содержания, организации и качества образовательного процесса	+	+	+
на сайте размещены отчет о самообследовании, результаты внешней и внутренней оценки качества	+	+	+
результаты внутренней оценки используются для совершенствования образовательных программ		+	+
сведения об оценке обучающимися условий содержания, организации и качества за предшествующий календарный год			+

**\*Источники данных для расчёта АП:**

- информация, размещенная на официальном сайте ОО
- отчет о самообследовании
- документы организации, содержащие сведения о привлечении работодателей, обучающихся и др. к оценке качества

## Аккредитационный показатель

# «НАЛИЧИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Наименование показателя <i>(аккредитация, мониторинг, надзор)</i>	Значение показателя	Кол-во баллов
<i>Наличие <u>внутренней</u> системы оценки качества образования (АП 6 или АП 7, или АП2)</i>	имеется	10
	не имеется	0

### ***Университет должен иметь***

систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ЛНА)

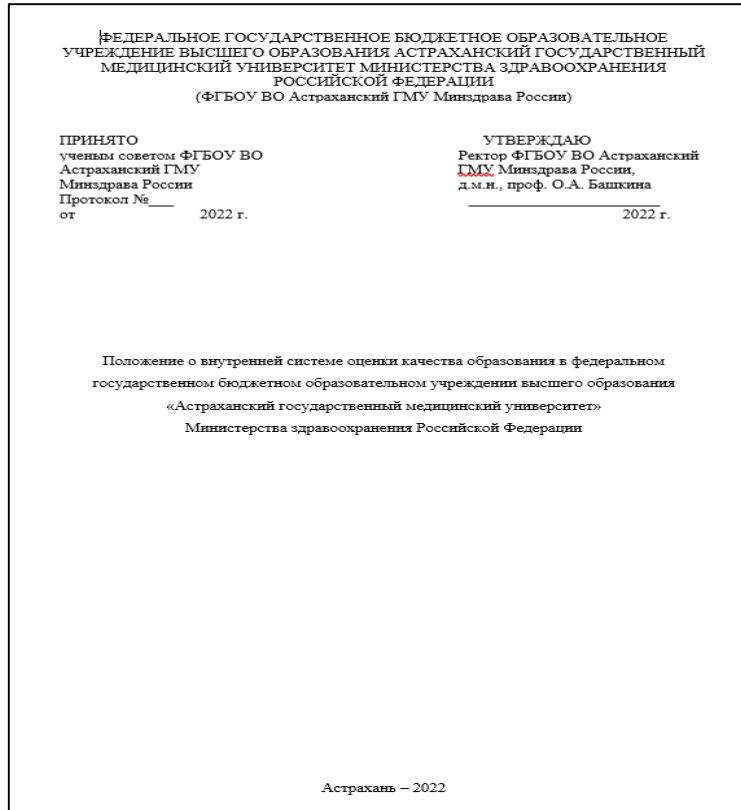
- осуществлять регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности
  - иметь доказательства привлечения работодателей, педагогических работников, обучающихся к проведению регулярной внутренней оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- участие советов обучающихся в коллегиальных органах управления



# ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

## ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

«Положение о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России»



**На 22.08.2022 г. подготовлена  
актуализированная редакция данного  
Положения**

- ✓ основные методологические подходы, направления и состав контрольно-оценочных и мониторинговых процедур, внутренних аудитов в рамках ВСОКО;
- ✓ систематизирует внутренние процедуры и механизмы контрольно-оценочной, в том числе мониторинговой, деятельности, определяет направления развития ВСОКО;
- ✓ регламентирует общие подходы к организации и проведению процедур ВСОКО, которые не являются объектом и предметом регламентации в рамках других локальных нормативных актов Университета (внутренние мониторинги, аудиты, самообследование и др.), к формированию показателей, критериев и индикаторов оценки, закрепляет её виды/формы;
- ✓ определяет назначение, структуру ВСОКО, цели и задачи, объекты и субъекты контрольно-оценочной и мониторинговой деятельности Университета;

# СТРУКТУРНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ВСОКО АСТРАХАНСКОГО ГМУ

**Цель** – обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг на уровне образовательной организации



**Внешние процедуры оценки качества образования:**

- ✓ государственная регламентация образовательной деятельности;
- ✓ независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКО);
- ✓ общественная аккредитация образовательных организаций;
- ✓ профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- ✓ мониторинги в системе образования, включая аккредитационный

подсистема **обязательных регулярных контрольно-оценочных механизмов и процедур,** предписанных законодательными и нормативно-правовыми актами РФ (273-ФЗ, ФГОС)

подсистема **внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО)** - непрерывные контрольно-оценочные мероприятия

подсистема **внутреннего контроля качества образования (ВККО)**  
- мониторинговые процедуры  
- внутренний аудит качества

Результаты ВСОКО  
аккумулируются в ежегодном отчете по самообследованию



# МЕРОПРИЯТИЯ ВСОКО АСТРАХАНСКОГО ГМУ

- **качество обучения и подготовки обучающихся:** оценка и мониторинг контингента, стартовый (входной) контроль, текущий контроль успеваемости и промежуточная оценка результатов обучения, контроль и оценка результатов освоения образовательной программы на этапах её реализации и в рамках ГИА
- **качество содержания образовательных программ, включая качество оценочных материалов, и качество организации образовательного процесса;**
- **качество условий (ресурсов),** обеспечивающих образовательную деятельность (общесистемных, кадровых, учебно-методических, материально-технических, финансовых и др.);
- **удовлетворенность потребителей (получателей)** качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом;
- **качество управления образовательным процессом** по реализуемым Университетом образовательным программам и эффективность ВСОКО (п. 3.5 Положения о ВСОКО).

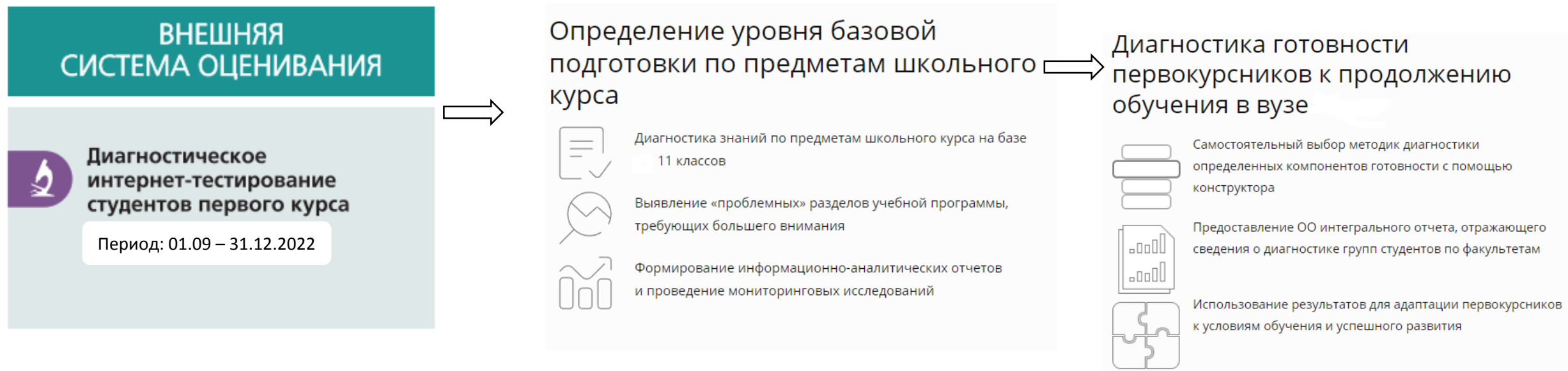
# УЧАСТИЕ УНИВЕРСИТЕТА ВО ВНЕШНИХ ПРОЦЕДУРАХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021-2022 учебный год:

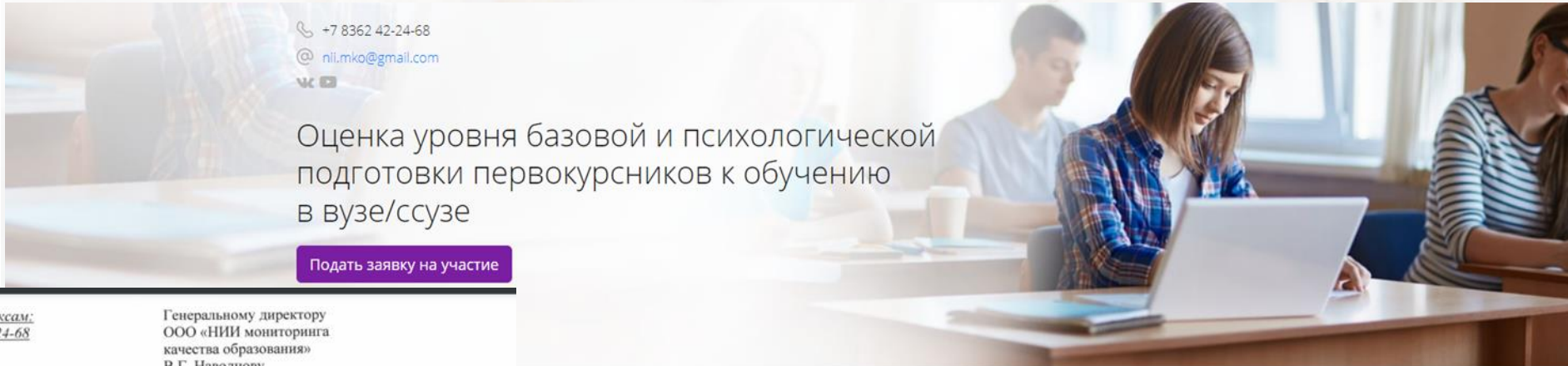
- **НОК качества подготовки обучающихся** в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций: студенты 3-го курса педиатрического факультета, ноябрь 2021 г.

- **НОК качества условий образовательной деятельности**, включающая анкетирование обучающихся и выездную проверку, март-май 2022 г.

В сентябре-декабре 2022 г. планируется принять участие в диагностическом интернет-тестировании студентов первых курсов на Едином портале интернет-тестирования в сфере образования ООО «НИИ мониторинга качества образования»: <https://i-exam.ru/>



# ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЕ И АНКЕТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА



+7 8362 42-24-68  
nii.mko@gmail.com

Оценка уровня базовой и психологической подготовки первокурсников к обучению в вузе/ссузе

Подать заявку на участие

На бланке *ОО* по факсам:  
(8362) 42-13-16; 42-24-68  
или на email:  
nii.mko@gmail.com

Генеральному директору  
ООО «НИИ мониторинга  
качества образования»  
В.Г. Наводнову

## Заявка №817358

на участие в проекте

«Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса на базе 11 классов (сентябрь – декабрь 2022)»

Образовательная организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации просит:

- 1) включить образовательную организацию в список участников проекта;
- 2) предоставить контактному лицу доступ к личному кабинету образовательной организации на портале [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru);
- 3) направить в адрес образовательной организации комплект договорной документации на участие в проекте.

Оплату гарантируем.

Банковские реквизиты образовательной организации: ИНН 3015010536 КПП 301501001 ОГРН 1023000857285

Отделение Астрахань Банка России// УФК по Астраханской области г. Астрахань  
Наименование получателя денежных средств: Управление Федерального Казначейства по Астраханской области (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России д/счет 20256016890)  
БИК 011203901  
Единый казначейский счет 40102810445370000017  
Номер казначейского счета 0321464300000012500

Требования к оформлению документов (*заполняется обязательно*): федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)  
(полное наименование образовательной организации, на которое необходимо оформить договор и счет на оплату, особые указания в оформлении документов)

Прочие требования: Просим предварительно предоставить договор в формате word.

Ректор (Директор): Башкина Ольга Александровна

Контактное лицо: Зухайрава Айшат Султановна

Должность: Заместитель начальника отдела лицензирования, аккредитации и контроля

качества образования

Телефон: (8512) 52-41-43

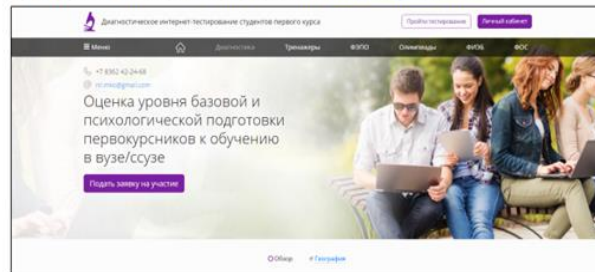
Активация

## ШАГ 1. ВХОД В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Пользователем ЛК *ОО* является организатор диагностического тестирования в *ОО*.

Для входа в ЛК *ОО* необходимо:

- 1) загрузить в интернет-браузере сайт [www.diag.i-exam.ru](http://www.diag.i-exam.ru):



- 2) нажать кнопку **Личный кабинет** ;

3) ввести логин и пароль от ЛК, отправленные на email, указанный в заявке на участие в проекте «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса»:

Дата тестирования: 05.09.2018

N	Идентификатор студента	Логин	Пароль
1	Беллар Вадим Евгеньевич	18681842	knj5rkr41d
2	Бончаровичи Теодор Олегович	18681843	u7raey776
3	Былов Станислав Сергеевич	18681844	x1a72bba64
4	Васин Кирилл Геннадьевич	18681845	akjpr13k3h
5	Вольнец Иван Павлович	18681846	2kka4v72k
6	Загорская Евгения Ивановна	18681847	7c6r6vazp0
7	Иванов Игорь Олегович	18681848	p3m7cc42p0
8	Комлев Антон Олегович	18681849	4euj5t2a3z
9	Латтеков Александр Александрович	18681850	3ed9evf43h

**Примечание.** Нажатием на кнопку **Вывести все логины и пароли** можно вывести на печать логины и пароли по всем дисциплинам.

## ШАГ 6. ПОЛУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Общая информация по тестированию группы студентов содержится в разделе «Результаты тестирования»:

Результаты тестирования

ООП (ФТ)	Факультет	Группа	Кол-во результатов	Дата	Действие
000500.02	Зед	Med	1	20.09.2014	★ ★
160100.02	ИМНТЗ	е	1	20.09.2014	★ ★

**Примечание.** Для удобства работы с рейтинг-листами предусмотрены функции сортировки и фильтрации данных.

Более подробную информацию о результатах тестирования по каждой

# АККРЕДИТАЦИОННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ АП 5(2)

Наименование показателя (аккредитация, надзор)	Значение показателя	Кол-во баллов	Источники данных
<i>Доля обучающихся, выполнивших <u>70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовател. программе (АП 5 или АП 2)</u></i>	65 % и более	75	Документы, прилагаемые к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, в т.ч. оценочные материалы. Протокол диагностической работы.
	от 55% до 64% баллов	40	
	менее 55%	0	

- **Диагностическая работа** - мероприятие по оценке качества подготовки обучающихся по ОП, в том числе с применением дистанционных технологий
- **Диагностическая работа формируется** из фонда оценочных средств ОО (ФОС ОО) целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения ОП.
- **Диагностическая работа** может проводиться с применением **ДОТ**.
- **Численность обучающихся**, участвующих в диагностической работе, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих соотв. ОП, от списочного состава академических групп.
- **При проведении** диагностической работы ОО обеспечивает осуществление видеозаписи проведения диагностической работы и хранение указанной видеозаписи.

**Диагностическая работа проводится отношении старшего курса (года, периода) обучения**

# Проведение диагностической работы: проблемы и пути их решения

## Проблема 1.

Отсутствие по образовательным программам качественных оценочных материалов, не позволяющих сформировать задания для диагностической работы



**Риск:** диагностическая работа не проводится

## Проблема 2.

При отсутствии оценочных материалов, соответствующих требованиям, результаты диагностической работы нельзя признать объективными, свидетельствующими о качестве образования



**Риск:** формальный подход к проведению диагностической работы



**Образовательная организация обязана обеспечить состав оценочных материалов по конкретной образовательной программе (ФОС), отвечающий установленным требованиям**

# Диагностическая работа и ФОС

**Оценочные материалы (или ФОС) образовательной программы (ОП)** – это совокупность разработанных и утвержденных Университетом оценочных средств, представляющих собой *комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов*, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения ОП и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

• Оценочные материалы ОО в зависимости от профиля (направленности) ОО могут содержать *задания в виде расчётных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.*

**(Письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 №МН 5/339)**

*Оценочные материалы, разработанные Университетом должны обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и/или подготовки обучающихся по конкретной образовательной программе и отвечать следующим требованиям (п.7.1.8. Положения о ВСОКО):*

- соответствовать целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствовать предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);
- отвечать принципу достаточности с позиций наличия полного и достаточного состава инструментальных материалов (в том числе уникальных ОС), обеспечения их возможного отбора для конкретной оценочной процедуры;
- отвечать принципу актуальности: в содержании заданий, задач и других инструментально-измерительных материалах должны использоваться актуальные редакции понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.;
- тестовые задания не должны содержать нерабочих дистракторов (т.е. должны выполняться правила формирования тестовых заданий с дистракторами);
- ключи правильных ответов к заданиям, тестам и т.п., не должны содержать ошибочные ответы;
- описанные для различных этапов освоения обучающимися образовательной программы показатели и критерии оценки компетенций (дескрипторы) должны быть прозрачны и понятны субъектам контрольно-оценочной деятельности и измеряемы; шкалы оценивания –





МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики в сфере высшего  
образования

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.  
Тел./факс (495) 629-76-22.  
E-mail: d05@mon.gov.ru

*05.10.2017 № 05-18965*

О методических рекомендациях

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 27 ноября 2014 года №Пр-2748, п.2а по итогам пленарного заседания X съезда Общероссийской общественной организации «Российский союз ректоров» 30 октября 2014 года, а также в целях развития системы независимой оценки качества образования в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России направляет проект методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Методические рекомендации).

Просим рассмотреть проект Методических рекомендаций и при наличии предложений и замечаний представить их в адрес Департамента в срок до 20 октября 2017 г.

Приложение: на 30 л. в 1 экз.

Директор Департамента

А.Б. Соболев

С.А. Потапов  
629-95-93

О методических рекомендациях – 05

## Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436 «О методических рекомендациях»: потенциал развития подсистемы ВНОКО

3

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели проведения внутренней независимой оценки качества образования в образовательной организации.....	4
2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.....	5
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации.....	17
4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.....	22
5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации.....	24
6. Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования.....	26

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА И АУДИТА

- соответствия структуры и объема, содержания структурных элементов, включая планируемые результаты, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик требованиям ФГОС/ФГТ различных уровней ВО, ФГОС СПО
- соответствие структуры и содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (для ОПОП СПО и ОПОП ВО, уровни бакалавриата и специалитета) установленным требованиям
- соответствие содержания преподаваемого на учебных занятиях материала рабочим учебным программам и тематическим планам, в том числе в части оценочной деятельности
- **соответствие качества оценочных материалов (ФОС)** образовательных программ, реализуемых Университетом установленным требованиям
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования и условий
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по конкретной образовательной программе, реализуемой Университетом
- использование современных форм организации учебного процесса
- выполнение учебного плана и соблюдение расписания учебных занятий; использование инструментов формирования гибкого расписания в части реализации вариативной составляющей ОПОП
- использование разнообразных форм контактной работы, современных методов и образовательных технологий при реализации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик и др.
- динамика внедрения в образовательный процесс современных методов оценочной деятельности
- динамика форм контроля самостоятельной работы обучающихся
- деятельность (по показателям результативности и эффективности) структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по конкретной образовательной программе
- эффективность воспитательной деятельности по ОПОП СПО, ОПОП ВО (уровни бакалавриата, специалитета и магистратуры)

# Внутренние аудиты ВСОКО Астраханского ГМУ

**Внутренний аудит** организуется и проводится по инициативе ректората Университета с целью получения объективной информации и анализа, соответствия установленным требованиям, и оперативного устранения выявленных несоответствий.

## Организационные особенности внутреннего аудита:

- аудиторский контроль может быть тематическим или комплексным, плановым и внеплановым;
- независимость процедур аудита обеспечивается привлечением представителей персонала Университета, не ответственного за проверяемый объект;
- аудиты проводятся с привлечением сотрудников различных структурных подразделений Университета, обладающих необходимой квалификацией и компетенциями; ректор вправе привлечь для проведения процедуры внутреннего аудита представителей сторонних организаций (к примеру, профильных организаций), в том числе в качестве членов команды, осуществляющей аудиторскую проверку;
- план-задание (и/или чек-лист) на проведение аудиторской проверки (экспертизы) и критерии контрольно-оценочной деятельности в рамках внутреннего аудита утверждаются приказом ректора Университета, исходя из целей конкретного контрольного мероприятия;
- ректором Университета (при необходимости) может быть дано поручение (конкретному должностному лицу или руководителю структурного подразделения) на разработку инструктивно-методических материалов, обеспечивающих работу аудиторской группы (команды).

*(см. пп 5.8-5.14. Положения о ВСОКО)*

# **БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Управление по лицензированию, аккредитации и контролю качества**

**Кабинет 220**

**Телефон: 51-00-35**

**E-mail: [accred.asmu@yandex.ru](mailto:accred.asmu@yandex.ru)**