

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.04.2023 17:25:10

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db965025740662e7d174188f5403d38b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса работодателей  
об удовлетворённости качеством образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России  
в 2022 году

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

## Введение

В настоящее время в системе высшего образования России утвердилась образовательная модель, в рамках которой качество современного образования как результат оказания образовательной услуги определяется тем, насколько у выпускников Вузов сформированы компетенции - способности выявлять связи между знаниями и ситуациями и применять усвоенные знания адекватно решаемым профессиональным проблемам. Компетентностная ориентация Федеральных государственных образовательных стандартов нацеливает вузы на повышение мобильности и конкурентоспособности выпускников в рыночной среде. Критерии, предъявляемые современным рынком труда к специалистам высоки, и анализ работы образовательного учреждения на рынке труда важен для информационного обеспечения маркетинговой стратегии университета. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) и Дорожной картой (планом мероприятий) функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России на первое полугодие 2022-2023 учебного года, утвержденной Распоряжением ректора от 29.08.2022 №74-р/Д, в период с 21.11.2022 по 23.12.2022 проведен анонимный опрос работодателей в форме онлайн анкетирования.

Цель исследования: оценка качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России работодателями.

Задачи исследования:

- выявить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России;
- выявить слабые стороны подготовки выпускников;
- получить рекомендации от работодателей по развитию компетенций обучающихся.

В опросе приняли участие 60 представителей работодателей медицинских и фармацевтических организаций Астраханской области.



Респондентам предлагалось ответить на 19 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

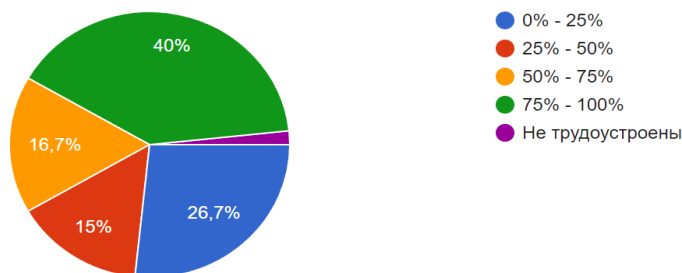
## Результаты исследования

Во всех медицинских и фармацевтических организациях (98,1%), участвующих в опросе, кроме одной, трудоустроены выпускники, завершившие обучение в 2022 году.

**2. Какой процент (ориентировочно) от общего количества сотрудников Вашей организации составляют выпускники ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России?**

 Копировать

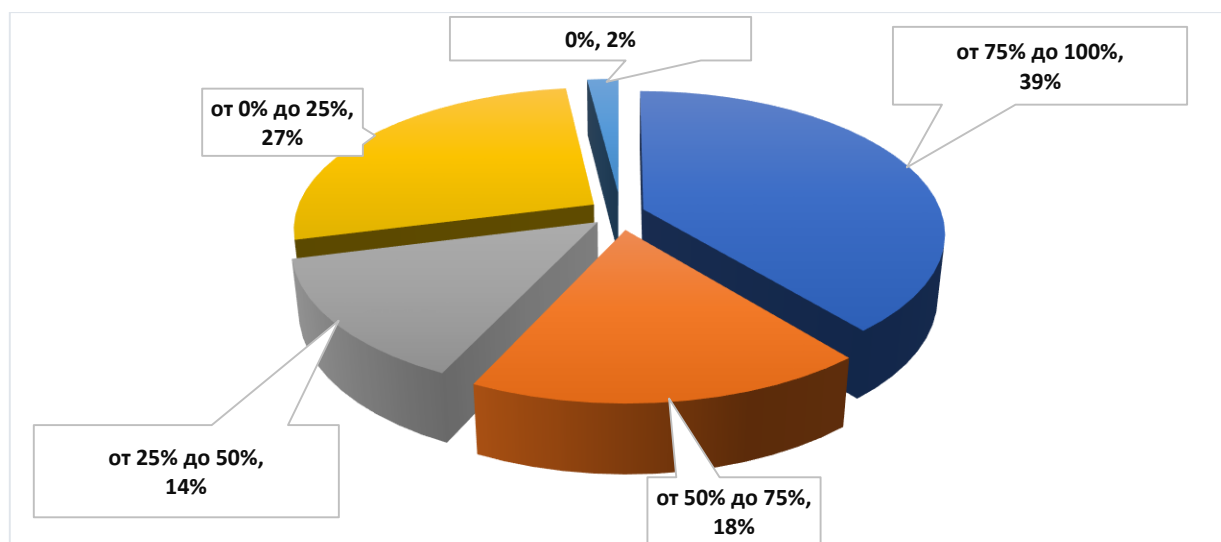
60 ответов



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

39% респондентов указали, что доля выпускников Астраханского ГМУ от общего количества трудоустроенных в организации составляет 75-100%.

Доля выпускников Астраханского ГМУ, работающих в медицинских и фармацевтических организациях



Проведен анализ трудоустройства выпускников в 2022 году по уровням образования:

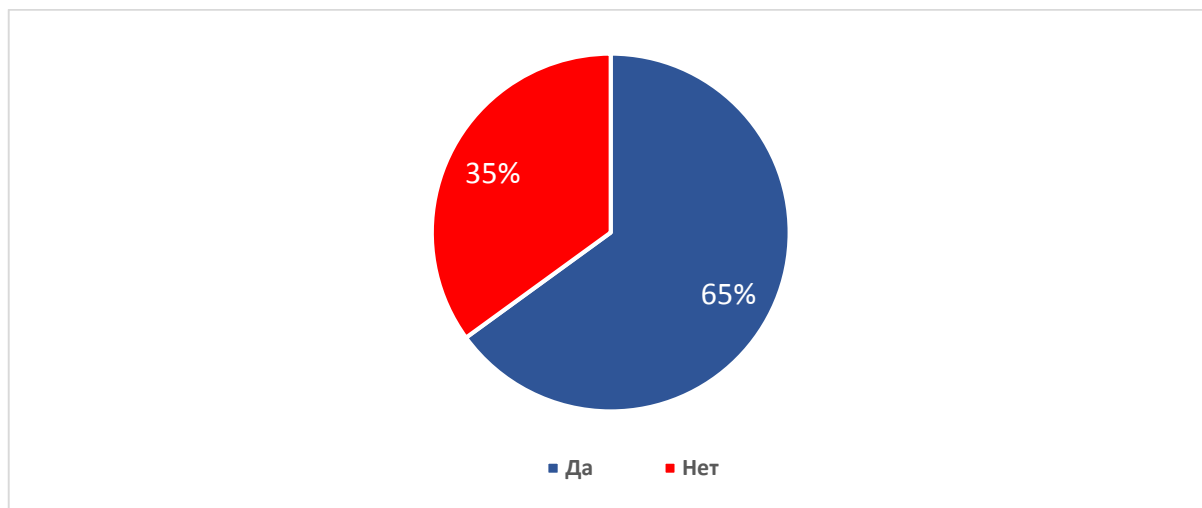
- 33,3% работодателей (представителей представителей) указали, что выпускники Университета в 2022 году трудоустроены в организации как освоившие программу среднего профессионального образования (СПО);

- 52% работодателей указали, что выпускники Университета в 2022 году трудоустроены в организации как освоившие программу специалитета;

- 58% работодателей указали, что выпускники Университета в 2022 году трудоустроены как освоившие программу ординатуры.

65% работодателей отметили, что в организации трудоустроены выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

Доля трудоустроенных выпускников в рамках целевого договора



Большая часть респондентов отметили то или иное участие организации, которую они представляют в образовательной деятельности Астраханского ГМУ:

- 41,7% - предоставляют возможность прохождения обучающимися производственной практики;

- 38,3 % - участвуют в преподавательской деятельности, в проведении занятий;

- 33,3% - принимают участие в совместных выставках и конференциях;

- 31,7% - осуществляют целевой заказ на подготовку специалистов;

- 30% - предоставляют доступ к оборудованию для обучения студентов;

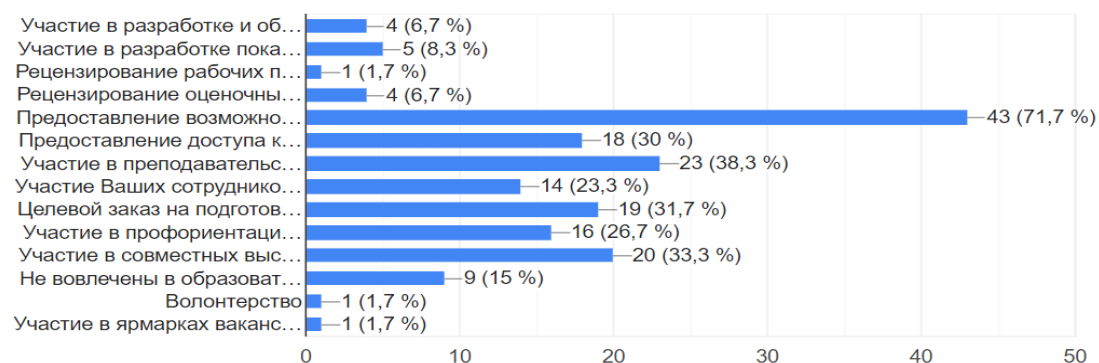
- 26,7% - участвуют в профориентационной работе для студентов и абитуриентов;

- 23,3% - принимают участие в научной работе кафедр Университета и совместной проектной деятельности.

Копировать

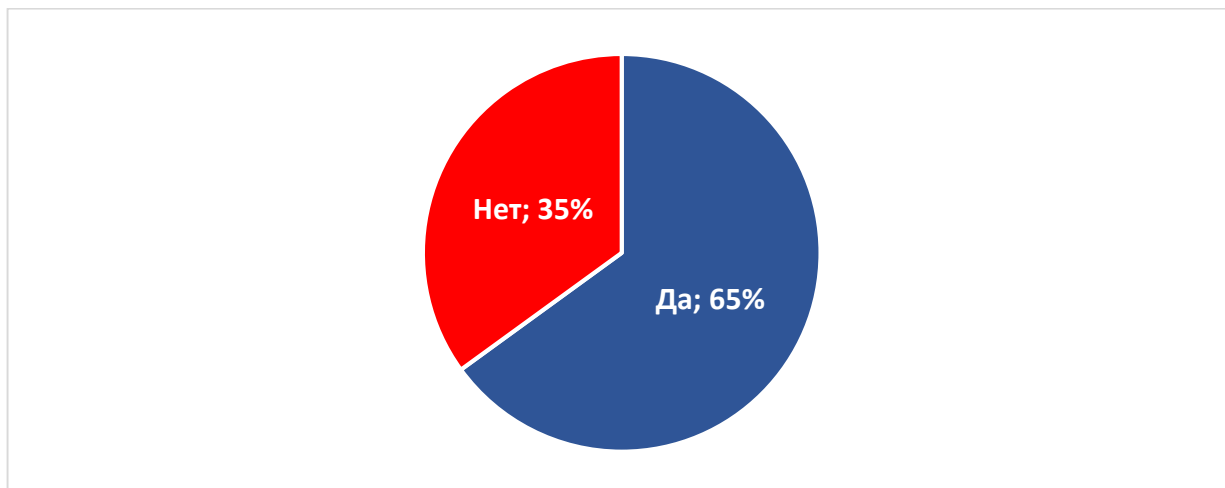
**8. Сотрудничала ли в этом году Ваша организация по вопросам образовательной деятельности с ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России? Если да, то каким образом принимала участие в образовательной деятельности университета? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

60 ответов



65% участников опроса отметили свое участие в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников Астраханского ГМУ, что отражает политику активного вовлечения представителей работодателей Университетом в систему аттестации выпускников с целью обеспечения независимой оценки качества образования.

Доля участия представителей-работодателей в проведении ГИА выпускников




Анализируя взаимодействие ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России и работодателей в части прохождения студентами различных практик, которые являются составными частями основных образовательных программ СПО и ВО, установлено, что 81,7% респондентов принимают участие в организации практической подготовки обучающихся, что обеспечивает эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов.



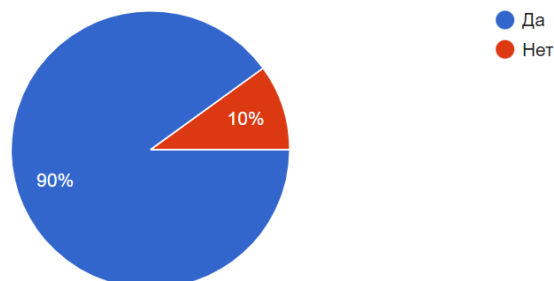
15% участников опроса ответили, что медицинская (фармацевтическая) организация, которую они представляют не вовлечена в образовательную деятельность Университета.

Большинство респондентов (91,7%) пользовались официальным сайтом ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, чтобы получить информацию о его деятельности.

19. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, размещенной на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

 Копировать


60 ответов



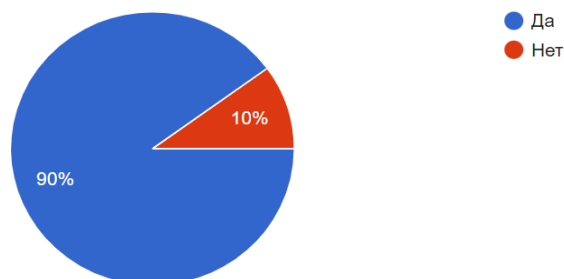
Активация Windows

90% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, размещенной на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

19. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, размещенной на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

 Копировать

60 ответов



Активация Windows

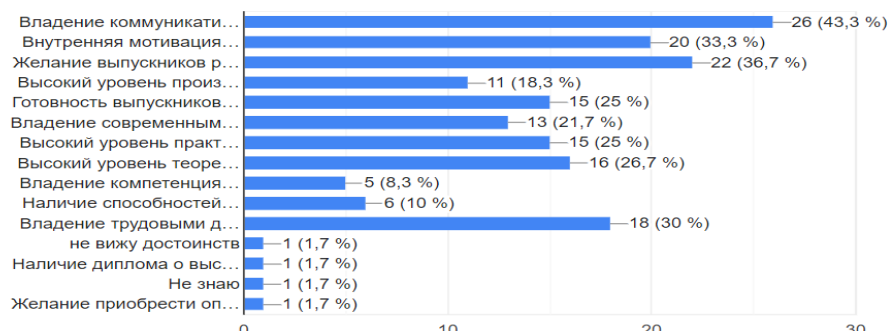
Респондентам в ходе опроса предлагалось отметить основные достоинства и недостатки выпускников ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

43,3% представителей работодателей удовлетворены уровнем владения коммуникативными навыками выпускников Астраханского ГМУ. 36,7% удовлетворены желанием выпускников работать на высоком профессиональном уровне, 33,3% - внутренней мотивацией к самообразованию и саморазвитию, 30% - владением трудовыми действиями, необходимыми для качественного исполнения трудовых функций.

**11. Укажите на основные достоинства подготовки выпускников ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Копировать

60 ответов



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт Windows.com/go/activate

В отношении уровня теоретических знаний выпускников Астраханского ГМУ мнение представителей работодателей разделилось приблизительно одинаково: 26,7% отметили высокий уровень теоретических знаний, 28,3% - невысокий.

Несколько больший процент участников опроса (35%) высказались о невысоком уровне практической подготовки; высокий уровень практической подготовки отметили 25%.

Только 1,7% отметили желание у выпускников приобрести опыт работы у более опытных наставников.

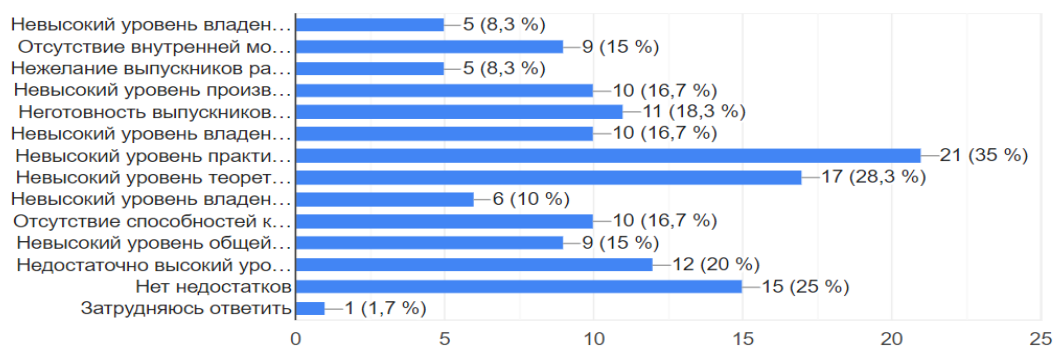
Основными недостатками подготовки выпускников Астраханского ГМУ участники опроса считают:

- невысокий уровень практической подготовки (35%);
- невысокий уровень теоретических знаний (28,3%);
- недостаточно высокий уровень владения трудовыми действиями, необходимыми для качественного исполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом (20%);
- невысокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности (16,7%).

**12. Укажите основные недостатки подготовки выпускников ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

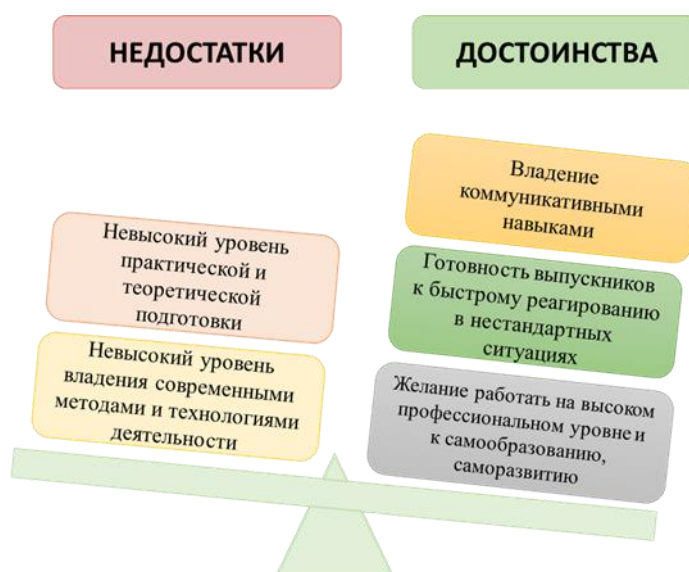
Копировать

60 ответов



Активация Windows

По мнению представителей работодателей, участвующих в опросе, достоинства все же превышают недостатки подготовки выпускников Астраханского ГМУ.



25% представителей работодателей не видят недостатков в подготовке выпускников Астраханского ГМУ.

Работодатели (представители работодателей) показали в ходе опроса 100%-ю намеренность принимать выпускников Астраханского ГМУ на работу в настоящее время и в будущем.



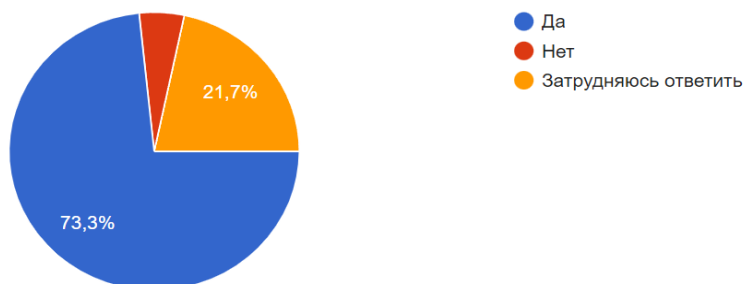
На вопрос: «Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации?» респонденты выделили в большей степени следующие специальности: терапия, педиатрия, онкология, хирургия, травматология и ортопедия, анестезиология и реаниматология, рентгенология, оториноларингология, офтальмология, кардиология, стоматология, эндокринология, акушерство и гинекология, неврология, скорая и неотложная помощь, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, ультразвуковая диагностика, инфекционные болезни, фтизиатрия.

Большинство респондентов (73,3%) готовы рекомендовать другим работодателям выпускников Астраханского ГМУ.



#### 14. Рекомендуете ли Вы другим работодателям выпускников ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России?

60 ответов

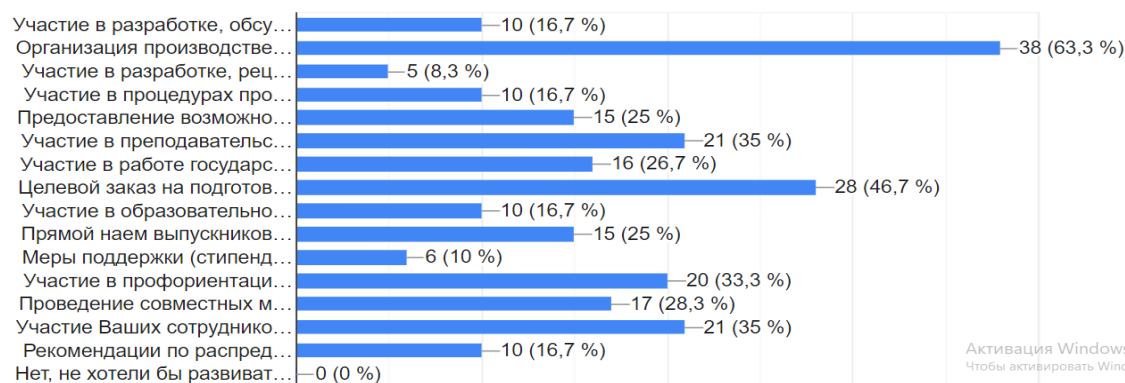


Все участники опроса (100%) выразили свое желание и планируют в будущем развивать сотрудничество с ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, а именно:

- участие в проведении производственных практик обучающихся университета на базе своей организации (63,3% респондентов);
- осуществление целевого заказа на подготовку специалистов (46,7%);
- участие в преподавательской деятельности (35%);
- участие в научной работе кафедр Университета и совместной проектной деятельности (35%)
- предоставление возможности прохождения стажировок и повышения квалификации преподавателей университета (25%);
- прямой наем выпускников на рабочие места (25%).

#### 15. Хотели бы вы развивать сотрудничество с ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в сфере образовательной деятельности? Если да, то по каким направлениям?(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

60 ответов



Основными пожеланиями представителей работодателей по организации образовательной деятельности с целью повышения качества подготовки выпускников Астраханского ГМУ были:

- усиление практической направленности образовательных программ, увеличение объема практик в учебных планах (66,7% респондентов);
- усиление связей между университетом и работодателями, расширение направлений сотрудничества (45%);

- более широкое использование современных методов обучения, совершенствование методик преподавания (43,3%);
- улучшение материально-технической базы (36,7%);
- более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов из профильных организаций (31,7%);
- вовлечение работодателей в процессы внутренней независимой оценки качества образования (25%).

Стоит отметить низкий процент замечаний к качеству воспитательной работы в Университете (16,7%). 13,3% респондентов затруднились внести предложения по улучшению качества образовательного процесса Астраханский ГМУ.

#### Заключение

Работодатели (представители работодателей) в ходе опроса отмечали необходимость увеличения практикоориентированных занятий/производственных практик и в целом ориентированность образовательного процесса на профессиональные компетенции.

Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития коммуникативных навыков и компетенций выпускников, необходимых в трудовой деятельности, имеются предложения о необходимости развития у выпускников способности к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, а также трудовых действий, необходимых для качественного исполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Работодатели, отмечая большую значимость развития профессиональных компетенций у обучающихся, считают целесообразным усилить практическую направленность образовательных программ и увеличить объем практик в учебных планах.

Заместитель начальника отдела  
лицензирования, аккредитации  
и контроля качества образования



Зухайраева А.С.

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,  
аккредитации и контролю качества,  
д.м.н., доцент



Овсянникова Е.Г.