

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.03.2023 14:35:08

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db965025740662e7d174188f5403b38b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса обучающихся по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре об
удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в 2022 году

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) в 2022 году был проведен анонимный опрос обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – аспиранты).

Цель исследования: изучение удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 46 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

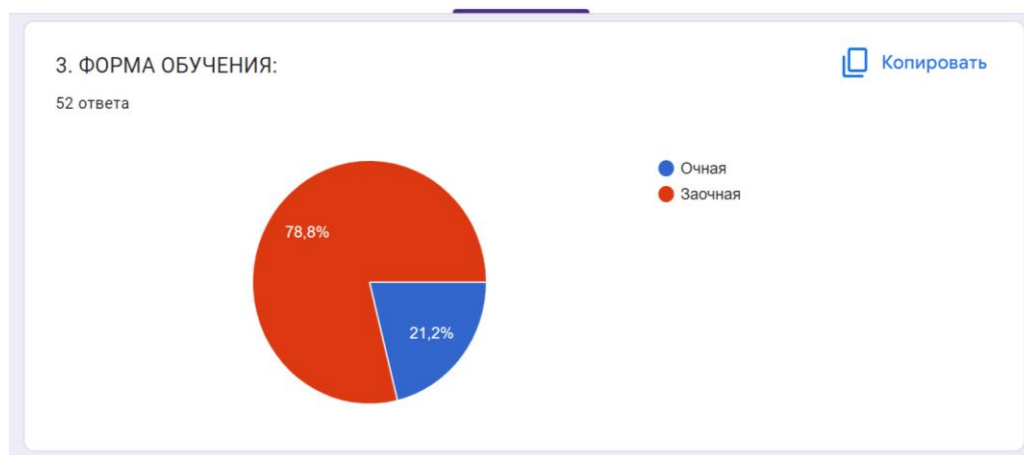
Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 52 обучающихся по следующим направлениям подготовки:

- 31.06.01 Клиническая медицина;
- 30.06.01 Фундаментальная медицина;
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело.



Основная часть, принявших участие в опросе (78,8%), получают образование в заочной форме обучения.




9,6% участников опроса являются работниками ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, из них 7,7% - на должности педагогического работника. 88,4% аспирантов - сотрудниками медицинских организаций.

Результаты исследования

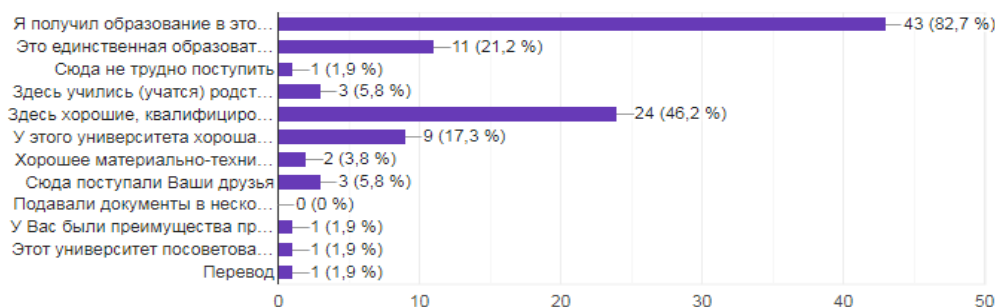
Определяющими причинами выбора университета для обучения в аспирантуре у респондентов были:

- «я получил образование в этом университете» (82,7%),
- «здесь хорошие, квалифицированные преподаватели» (46,2%);
- «это единственная образовательная организация в этом населенном пункте по данному профилю» (21,2%),
- «у этого университета хорошая репутация» (17,3%).

4. ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ? (отметьте не более 2-3 наиболее подходящих ответов)

 Копировать


52 ответа



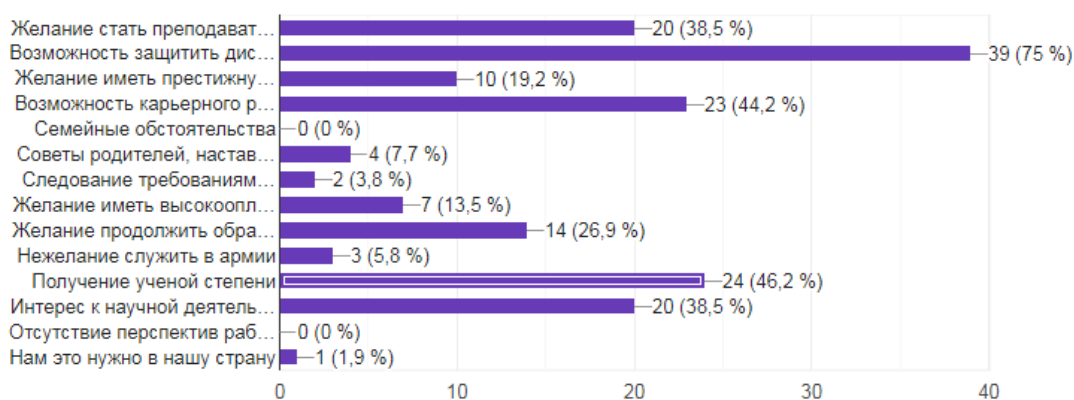
Среди мотивов поступления в аспирантуру можно выделить:

- «возможность защитить диссертацию» (75%);
- «получение ученой степени» (46,2%);
- «возможность карьерного роста» (44,2%);
- «интерес к научной деятельности» (38,5%);
- «желание стать преподавателем вуза» (38,5%).

5. ЧТО ПОБУДИЛО ВАС К ПОСТУПЛЕНИЮ В АСПИРАНТУРУ? (отметьте не более 2-3 наиболее подходящих ответов)

 Копировать

52 ответа



21,2% обучающихся отметили, что с момента поступления в аспирантуру работать над диссертацией стало гораздо интереснее, 59,6%, - «интерес и желания работать над диссертацией были ранее и не утратились теперь», 9,6% признали, что интереса стало

меньше. 3,8% опрошенных не испытывали особого интереса с самого начала обучения в аспирантуре, вероятно, у этих обучающихся мотивами поступления были: советы родителей или наставников, следование требованиям руководства основной работы, нежелание служить в армии (такие ответы давали обучающиеся на вопрос о мотивах поступления в аспирантуру).

Результаты опроса показали удовлетворенность респондентов как отдельными процессами, так и общей деятельностью университета.

82,7% считают престижным обучение ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России и удовлетворены статусом аспиранта (86,5%).

6. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ПРЕСТИЖНЫМ ОБУЧЕНИЕ В ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ?

 Копировать

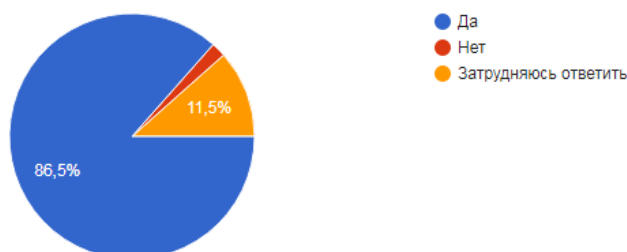
52 ответа



8. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ СТАТУСОМ АСПИРАНТА?

 Копировать

52 ответа

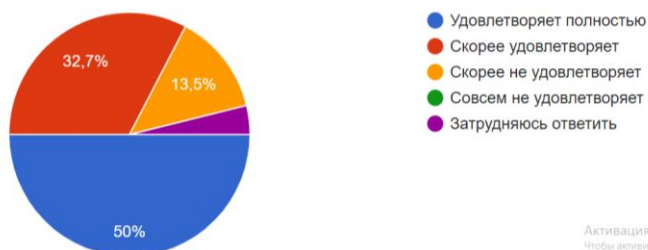


82,7% аспирантов удовлетворены в целом качеством образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, 13,5% - скорее не удовлетворены, полностью неудовлетворенных аспирантов качеством образования в Университете не было, затруднились ответить 3,8%.

10. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС В ЦЕЛОМ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ (далее – Университет)?

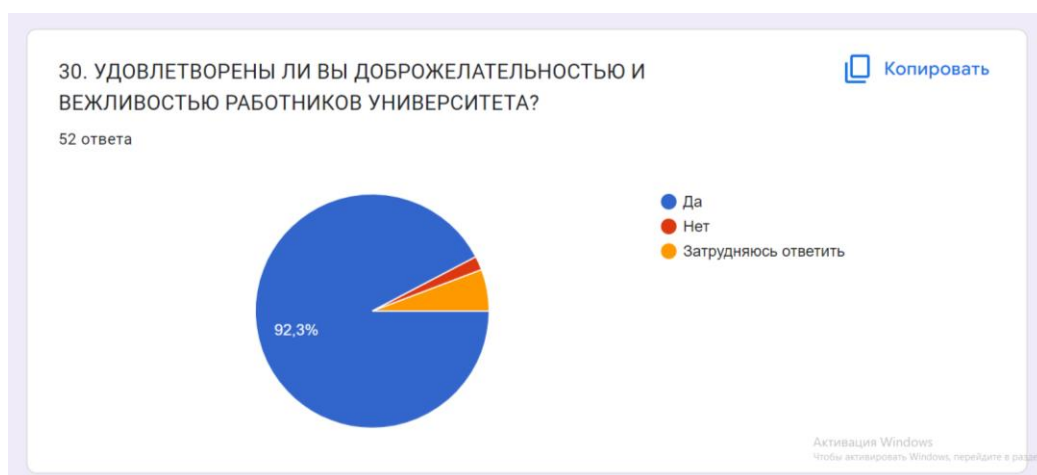
 Копировать

52 ответа



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

92,3% аспирантов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников университета, не удовлетворены - 1,9% (1 человек).



80,8% участников опроса оценивают программу аспирантуры, по которой обучаются, как оптимальную, 15,4% - как сложную и излишне объемную, 3,8% - как несложную и поверхностную.



76,9% опрошенных удовлетворены структурой программы аспирантуры, не удовлетворены - 5,8%, затруднились ответить - 17,3%.

78,8% аспирантов удовлетворены формой проведения учебных занятий, 5,8% - не удовлетворены 15,4% - затруднились ответить.



94,2% опрошенных удовлетворены проведением текущего контроля освоения программы аспирантуры, не удовлетворены - 1,9%, затруднились ответить - 1,9%, текущий контроль не проводился – 1,9%. 94,2% удовлетворены проведением промежуточной аттестации аспирантов, не удовлетворены - 1,9%, затруднились ответить – 3,8%.

Большинство обучающихся (80,8%) удовлетворены условиями для прохождения практики, не удовлетворены – 7,7%, затруднились ответить - 9,6%, 1,9% (1 человек) – практика еще не проводилась.

88,5% опрошенных отметили, что им предоставлена возможность освоения элективных дисциплин, 9,6% - затруднились ответить.

88,5% аспирантов удовлетворены общением с научным руководителем, 9,6% - не удовлетворены, 1,9% - затруднились ответить.

Взаимодействие с научным руководителем аспиранты оценили следующим образом:

- руководитель принимает активное участие в исследовании, консультирует, корректирует направление исследования, оказывает методическую помощь (73,1%);
- встреча с научными руководителями проходит по инициативе аспиранта (17,3%);
- встреча затруднительна в связи с занятостью научного руководителя (5,8%);

1 обучающийся (1,9%) оценил отрицательно взаимодействие со своим научным руководителем, 1 (1,9%) - затруднился ответить на этот вопрос.

Участники опроса в целом удовлетворены условиями в Университете для осуществления аспирантами научной деятельности в целях подготовки диссертации (88,4%) и условиями для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов (92,3%). 5,7% - не удовлетворены условиями для осуществления научной деятельности, 1,9% (1 человек) – условиями для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов.



В ходе опроса выяснилось, что только 15,4% аспирантов имеют высокий уровень владения иностранным языком, в равном процентном соотношении (по 42,3%) - уровень владения иностранным языком у участников опроса - «начальный» и «средний». Большинство опрошенных (92,3%) удовлетворены качеством подготовки к кандидатскому экзамену по иностранному языку.

73,1% обучающихся считают, что Университет обеспечивает аспирантам доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки диссертации, 7,7% ответили на этот вопрос отрицательно, 19,2% - затруднились ответить.

Участникам опроса предлагалось оценить уровень доступности информации, предоставляемой Университетом аспирантам по различным вопросам. В ходе опроса были получены следующие ответы:

1. По вопросам участия аспирантов в научных дискуссиях, конференциях, симпозиумах и иных коллективных обсуждениях в рамках осуществления научно-

исследовательской деятельности: высокий уровень доступности информации - 67,3%, средний - 28,8 %, низкий - 1,9 %, затруднились ответить - 1,9 %;

2. По вопросам участия в конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, инновационной деятельности в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности: высокий уровень доступности информации - 57,7%, средний - 32,7%, низкий - 1,9%, затруднились ответить - 5,8%, «информация не предоставляется» -1,9%;

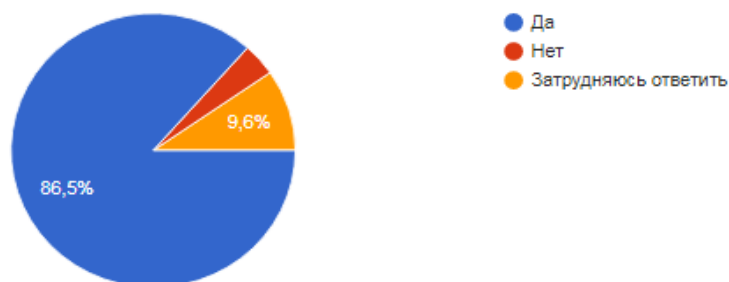
3. По вопросам публикаций в открытой печати научных и/или научно-технических результатов в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности: высокий уровень доступности информации - 67,3%, средний - 26,9%, низкий - 1,9%, затруднились ответить – 1,9%, «информация не предоставляется» - 1,9%.

69,2% опрошенных принимали участие в научных мероприятиях за время обучения в аспирантуре, 30,8% - не участвовали.

98,1% респондентов пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности, 63,5% делают это часто, 34,6% - иногда, 1,9% - не пользуется официальным сайтом Университета. 86,5% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте.

34. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ЕГО ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?

52 ответа



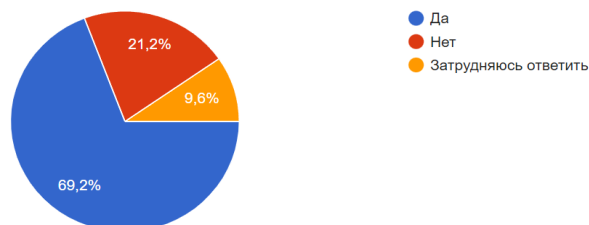
92,3% аспирантов информированы о программе аспирантуры, размещенной на официальном сайте, по которой они обучаются. При этом 46,2% опрошенных затруднились ответить на вопрос необходима ли им дополнительная информация о реализации программы аспирантуры на официальном сайте; 23,1% - нуждаются в дополнительной информации, 36,5% - не нуждаются.

69,2% респондентов удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (зоны отдыха, парковка, навигация, состояние санитарно-гигиенических помещений), не удовлетворены – 21,2%, затруднились ответить – 9,6%.

55,8% опрошенных считают, что в Университете созданы (частично или полностью) условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 21,2% - не знают об этом, 19,2% - затруднились ответить, 1,9% - считают, что в этом нет необходимости, 1,9% - ответили отрицательно. При этом 21,2% участников опроса ответили, что имеют установленные группы инвалидности или ограниченные возможности здоровья.

41. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: НАЛИЧИЕ ЗОН ОТДЫХА (ОЖИДАНИЯ), ПАРКОВКИ, НАЛИЧИЕ И ПОНЯТНОСТЬ НАВИГАЦИИ, СОСТОЯНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ И Т.Д.?

52 ответа

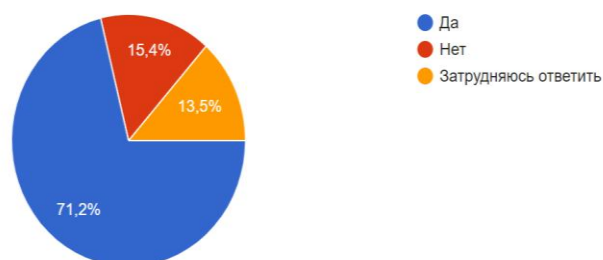


Копировать

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

37. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ, ЛАБОРАТОРИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ КАФЕДР, БИБЛИОТЕКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ?

52 ответа



Копировать

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

Качеством учебных аудиторий, лабораторий, помещений кафедр, библиотеки Университет удовлетворены 71,2% опрошенных, 15,4% - не удовлетворены, 13,5% - затруднились ответить.

59,6% аспирантов имеют в университете (в любое время или определенные часы) доступ к компьютеру/ноутбуку с подключением к сети Интернет, 13,5% - ответили отрицательно, 26,9% - затруднились ответить. При этом 40,4% всех опрошенных отметили, что не нуждаются в доступе к компьютеру с подключением к сети Интернет в Университете.

На вопрос о трудностях и проблемах, которые аспиранты испытывают за время обучения, большая часть респондентов ответила, что таковых не возникает, но также встречались следующие ответы:

- потребность в заочной форме обучения;
- сложности в статистической обработке данных;
- необходимость в личностной мотивации;
- более активное участия научного руководителя;
- недостаточная научно-техническая база;
- отсутствие времени для полноценного освоения программы.

Участники опроса высказывали следующие предложения по улучшению условий и качества образования по программам аспирантуры:

- возможность изучения иностранного языка на протяжении всего периода обучения;
- увеличение парковочных мест;

- перехода на дистанционное обучение;
- улучшение научно-технической базы для подготовки диссертации;
- предоставление большего количества информации в свободном доступе;
- увеличение количества бюджетных мест;
- более фундаментального преподавания статистических программ;
- увеличение практической подготовки и наглядных примеров для использования в научной работе.

Большая часть опрошенных удовлетворена образовательным процессом и не высказывала никаких предложений.

78,8% аспирантов, участвующих в опросе готовы рекомендовать Астраханский ГМУ для получения образования родственникам и знакомым.



Начальник отдела лицензирования,
аккредитации и контроля качества
образования, к.м.н., доцент

Петелина И.Ю.

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,
аккредитации и контролю качества,
д.м.н., доцент

Овсянникова Е.Г.