

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Башкина Ольга Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.03.2023 15:29:00

Уникальный программный ключ:

1a57153e3c98eeba4ce7044b06160950db969025740602076171188f34030380

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет о результатах опроса обучающихся по образовательным  
программам высшего образования - программам ординатуры  
об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и  
качеством образовательного процесса  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России в 2022 году

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

## Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) в 2022 году был проведен анонимный опрос обучающихся по программам ординатуры (далее – ординаторы).

Цель исследования: изучение удовлетворенности ординаторов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 43 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

## Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 200 ординаторов ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, обучающихся по следующим 40 специальностям программы ординатуры: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.13 Детская кардиология, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.17 Детская эндокринология, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.55 Колопроктология, 31.08.56 Нейрохирургия, 31.08.57 Онкология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, 31.08.65 Торакальная хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, 32.08.12 Эпидемиология.

По отдельным специальностям (Общая гигиена, Детская кардиология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Нейрохирургия, Ревматология) численность обучающихся составляет 1-3 человека, в связи с чем анализ опроса по каждой образовательной программе не представляется возможным.

В 2022 году не реализовывались программы ординатуры по 11 специальностям: Токсикология, Трансфузиология, Детская онкология, Психотерапия, Гематология, Профпатология, Пульмонология, Сурдология-оториноларингология, Торакальная хирургия, Гигиена питания, Бактериология (обучающиеся отсутствуют).

## Результаты исследования

Результаты опроса показали, что 79,5% опрошенных ординаторов в целом удовлетворены качеством образования по программам ординатуры, 66% считают престижным обучение в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

По мнению большинства респондентов (81%), качество образовательных услуг по программе ординатуры в Университете соответствует потребностям здравоохранения. Результаты обучения в ординатуре соответствует ожиданиям 78,5% обучающихся.



79,5% ординаторов оценивают программу, по которой обучаются, как оптимальную. 57% участников опроса считают объективным соотношением теоретической и практической подготовки в образовательном процессе, 22,5% - «что нужно увеличить объем практической подготовки», 10,5% - «что необходимо увеличить объем теоретической подготовки», 10% - «оставить как есть». 43,5% ординаторов считают, что некоторые дисциплины учебного плана «им не нужны», 54% - «что полезными являются все разделы ординатуры», 2,5% высказываются в пользу только практической части изучаемых дисциплин.

75,5% ординаторов считают, что содержание учебных занятий соответствует содержанию рабочих программ дисциплин основной образовательной программы ординатуры, 12,5% - что не соответствует, 8% затруднились ответить, 4% не изучали содержание рабочих программ.

90,5% опрошенных обучающихся удовлетворены качеством лекционных занятий, не удовлетворены - 4,5%, 5% не посещали лекционные занятия.

Качеством проведения практических занятий удовлетворены 83,5% ординаторов, не удовлетворены - 13,5%, затруднились ответить - 3%.

85% участников опроса удовлетворены качеством получаемых практических навыков, 15% - не удовлетворены.

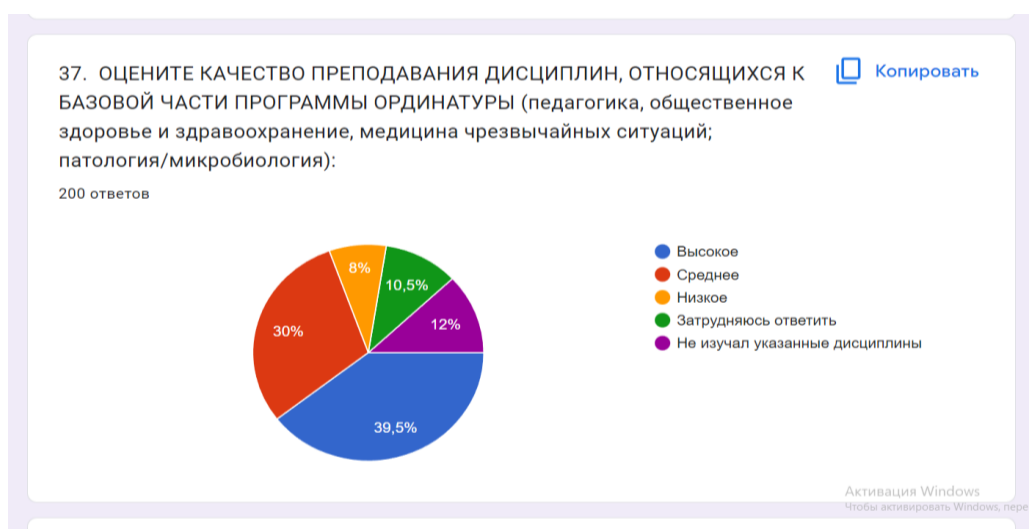
Более 80% обучающихся ответили, что им предоставляется возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

82% ординаторов отмечают стопроцентную посещаемость учебных занятий, 15,5% - посещали около 75% всех занятий.

Основная масса опрошенных респондентов (89,5%) в целом удовлетворена системой контроля и оценки полученных знаний и умений, 9% - не удовлетворены, 1,5% не смогли оценить систему контроля знаний, так как промежуточная аттестация на момент опроса еще не проводилась (ординаторы первого года обучения). В целом 93% обучающихся удовлетворены проведением промежуточной аттестации. 62,5% респондентов считают эффективной оценку знаний, проводимую в форме компьютерного тестирования, неэффективной – 27%, затруднились ответить - 10,5%.

Расписанием занятий удовлетворены 83% опрошенных, не удовлетворены – 9%, затруднились ответить – 8%.

39,5% опрошенных ординаторов оценили качество преподавания дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры (таких как педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, патология/микробиология) как «высокое», 30% - как «среднее», 8% - как «низкое», 12% пока не изучали указанные дисциплины, 10,5% затруднились с ответом.



Большинство обучающихся (61,5 %) оценивают качество преподавания дисциплин по специальности как высокое, 28% - как «среднее», 5,5% - как «низкое», 5% затруднялись с ответом.



55,5% опрошенных считают, что в университете учитывается мнение ординаторов по вопросам формирования содержания своего образования (организация учебного процесса,

досуговых мероприятий, проведение практики и др.), 30% ответили на этот вопрос отрицательно, 9% затруднились ответить.

55,5% участников опроса удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников университета, 26,5% - не удовлетворены, 18% затруднились ответить. 87,5 % довольны общением руководителя ординатуры с ординаторами.

61% респондентов совмещают обучение в ординатуре с постоянной работой, 40,5% считают, что совмещение учебы с постоянной работой положительно сказывается на обучении.



В результате опроса выяснилось, что 71,5% обучающихся, в целом удовлетворены обеспечением дисциплин ординатуры необходимым оборудованием, 24% - не удовлетворены, 4,5% затруднились ответить.

65% респондентов удовлетворены, обеспечением дисциплин ординатуры необходимыми учебниками и научной литературой в печатной и электронной форме, 15,5% считают, что «недостаточно литературы в печатной форме», 1,5% - «недостаточно литературы в электронной форме», 13,5% - не удовлетворены обеспечением учебной и научной литературой, 4,5 % затруднялись ответить.

Более 70 % обучающихся удовлетворены качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий (методические рекомендации для ординаторов, методические материалы, размещенные на сайте университета и др.)



80,5% респондентов ответили, что в образовательном процессе используются современные технические средства обучения, компьютерные технологии (презентации,

интерактивные формы занятий, проведение занятий в компьютерных классах и др.), 17% ответили отрицательно.

65% ординаторов ответили, что в образовательном процессе применяются дистанционные технологии, 25,5% - что не применяются, 9,5% - затруднились ответить.

45% опрошенных ординаторов регулярно пользуется электронной информационно-образовательной средой университета, 10% считают, что в ЭИОС «нет необходимости».

89% обучающихся по программам ординатуры пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности, но только 39,5% делают это часто. Большая часть обучающихся (75,5%) удовлетворена открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета на официальном сайте.



При оценке комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (зоны отдыха, парковка, навигация и др.) удовлетворенными оказались 57,5%, не удовлетворены 42,5%.

72% ординаторов удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедр, библиотеки, не удовлетворены - 28%.

37,5% считают, что в Университете (полностью или частично) созданы условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 56% об этом не знают, 6,5% ответили отрицательно.

Среди респондентов 10,5% имеют установленную группу инвалидности или ограниченные возможности здоровья.

40. СОЗДАНЫ ЛИ В АСТРАХАНСКОМ ГМУ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:

200 ответов



В своих ответах ординаторы высказали:

1. *Замечания к ведению образовательного процесса:*

- недостаточно занятий практического типа (34,5%);
- недостаточно учебно-методических пособий и материалов для ординаторов (26,5%);
- плохая организация практики (23,5%);
- неудобное расписание учебных занятий (23%);
- сложности в общении с преподавателями (21,5%);
- недостаточно занятий в форме лекций, семинаров (10%)

2. *Предложения по улучшению качества образовательного процесса по программам ординатуры:*

- увеличить занятия по освоению практических навыков;
- улучшить практическую часть обучения;
- возвращение студенческой стоматологической поликлиники;
- увеличение количества теоретических занятий, больше занятий семинарского типа;
- увеличения рабочих часов библиотеки;
- добровольное (необязательное) посещение конференции, проводимых в Университете;
- увеличение учебно-методических пособий и наглядных материалов для ординаторов;
- перевести контроль знаний из тестового формата в устный;
- проведение занятий в оборудованных стоматологических кабинетах;
- увеличение часов и дней приема ординаторов отделом ординатуры;
- убрать обязательное ношение халата и шапочек в университете (за исключением кафедр);
- увеличить количество книг в библиотеке по специальности;
- уменьшить стоимость обучения в ординатуре;
- больше практических занятий в симуляционном центре
- дать возможность ординаторам свободно совмещать работу и обучение;
- преподавание юридических аспектов;
- выделить больше часов на изучение основного предмета и убрать из программы ненужные (педогогика, фтизиатрия, мчс, и т.д.);
- улучшить оборудование, оснащение кафедр;
- прохождение практики в условиях стационара, возможность самостоятельно вести пациента с момента поступления, под контролем врача;
- убрать тесты, только живое общение с преподавателями!
- больше времени уделить фармакологии, 4 дня - это очень мало;
- формирование групп для общих дисциплин по схожим специальностям, чтобы объединили педиатров с неонатологами, а не с психиатрами и дерматовенерологами;
- своевременно сообщать об изменениях в расписании;
- открытость и доступность информации от деканата, заранее назначать даты сбора документов.

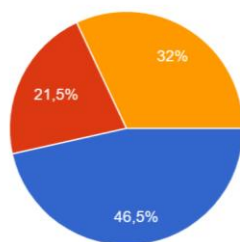
Вместе с тем имеются обучающиеся, которые не испытывают никаких проблем и не имеют замечаний к ведению образовательного процесса.

46,5% участвующих в опросе ординаторов готовы рекомендовать ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России для получения образования своим родственникам и знакомым, затруднились ответить – 32%, не готовы рекомендовать – 21,5%.

42. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ  
МИНЗДРАВА РОССИИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОДСТВЕННИКАМ  
И ЗНАКОМЫМ:

 Копировать

200 ответов



● Да  
● Нет  
● Затрудняюсь ответить

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в разд

Начальник отдела лицензирования,  
аккредитации и контроля качества  
образования, к.м.н., доцент



Петелина И.Ю.

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,  
аккредитации и контролю качества,  
д.м.н., доцент



Овсянникова Е.Г.