

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Отчет  
о результатах опроса обучающихся по образовательной  
программе высшего образования – программе ординатуры  
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология  
об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией  
и качеством образовательного процесса в целом  
и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

2022 г.

## Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) в 2022 году был проведен анонимный опрос обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – ординаторы).

Опросы потребителей (получателей) образовательных услуг предусмотрены Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (раздел 7.4.) в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

*Цель настоящего исследования:* изучение и анализ удовлетворенности обучающихся по образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

*Содержание исследования:* респондентам предлагалось ответить на 42 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Обработка и обобщение результатов опроса проводилась специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Управления лицензирования, аккредитации и контроля качества ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

### Характеристика участников опроса

В опросе приняли участие 40 ординаторов (1-го и 2-го года обучения), обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

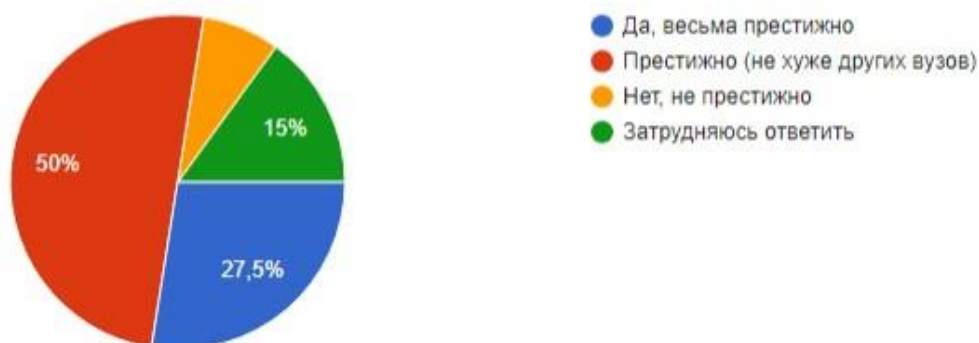
### Результаты исследования

#### 1. Удовлетворённости качеством образовательного процесса в целом.

Результаты опроса показали, что большая часть обучающихся, принявших участие в опросе (77,5%), считают престижным обучение в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России.

#### 1. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ПРЕСТИЖНЫМ ОБУЧЕНИЕ В ФГБОУ ВО АСТРАХАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ (ДАЛЕЕ – УНИВЕРСИТЕТ):

40 ответов

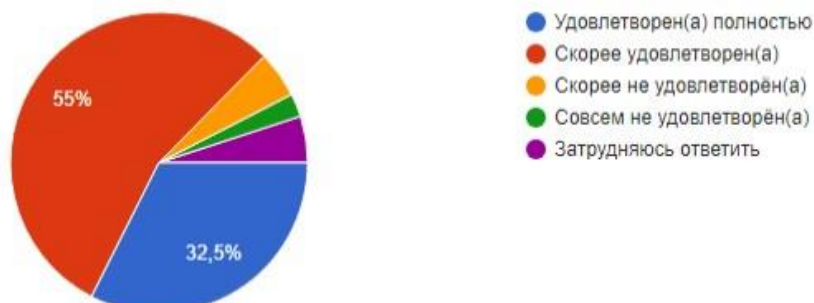


Удовлетворены качеством образования в целом по программе ординатуры 87,5%, не удовлетворены - 7,5%, затруднились ответить – 5%.

 Копировать

## 2. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ В ЦЕЛОМ:

40 ответов

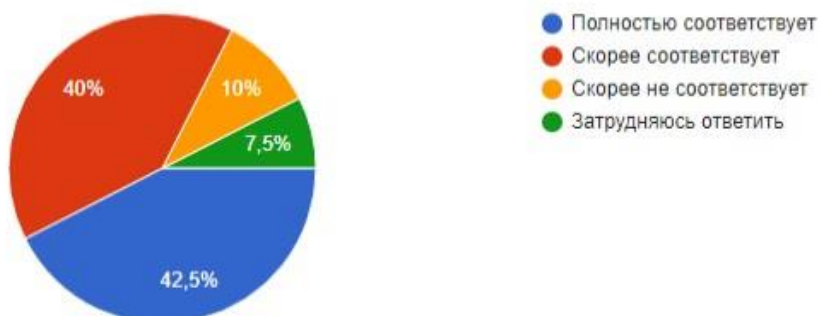


Качество образовательных услуг по программе ординатуры «Акушерство и гинекология» по мнению большинства респондентов (82,5%), соответствует потребностям здравоохранения, 10% опрошенных считают, что не соответствует, 7,5% затруднились ответить.

 Копировать

## 3. СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ В АСТРАХАНСКОМ ГМУ ПОТРЕБНОСТЯМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:

40 ответов

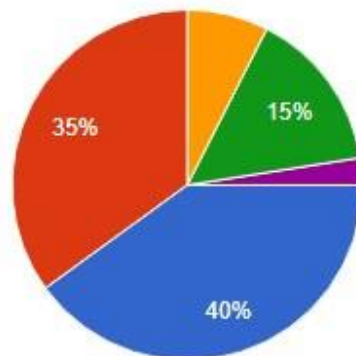


Результаты обучения в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» в целом соответствует ожиданиям 75% респондентов, не соответствует ожиданиям 17,5% обучающихся, 7,5% затруднились ответить.

67,5% опрошенных считают, что в университете учитывается (полностью или частично) мнение ординаторов по вопросам формирования содержания своего образования (организация учебного процесса, досуговых мероприятий, проведение практики и др.), 17,5% - затруднились ответить, 15% - ответили отрицательно.

#### 4. СООТВЕТСТВУЮТ ЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В ОРДИНАТУРЕ ВАШИМ ОЖИДАНИЯМ:

40 ответов

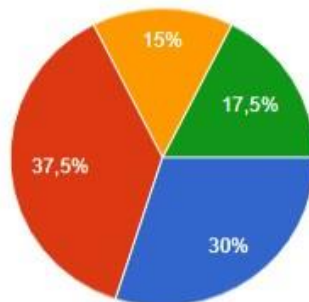


- Полностью соответствуют
- Частично соответствуют
- Не знаю
- Частично не соответствуют
- Не соответствуют

Копировать

35. УЧИТЫВАЕТСЯ ЛИ В УНИВЕРСИТЕТЕ МНЕНИЕ ОРДИНАТОРОВ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (организация учебного процесса, досуговых мероприятий, проведение практики и др.)

40 ответов



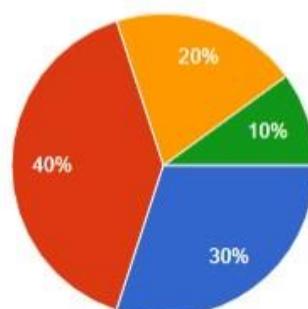
- Да
- Частично
- Нет
- Затрудняюсь ответить

35% ординаторов совмещают обучение в ординатуре с постоянной работой.  
30% опрошенных считают, что работа негативно сказывается на обучении, 20% - положительно, 40% - нейтрально.

Копировать

26. КАК НА ВАШ ВЗГЛЯД СКАЗЫВАЕТСЯ НА ОБУЧЕНИИ СОВМЕЩЕНИЕ УЧЁБЫ С ПОСТОЯННОЙ РАБОТОЙ:

40 ответов



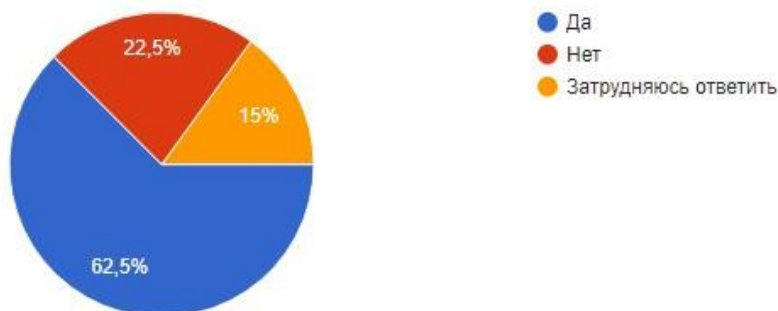
- Скорее негативно
- Нейтрально
- Положительно
- Затрудняюсь ответить

62,5% участников опроса удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников университета, 22,5% - не удовлетворены, 15% затруднились ответить.

 Копировать

### 16. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА?

40 ответов

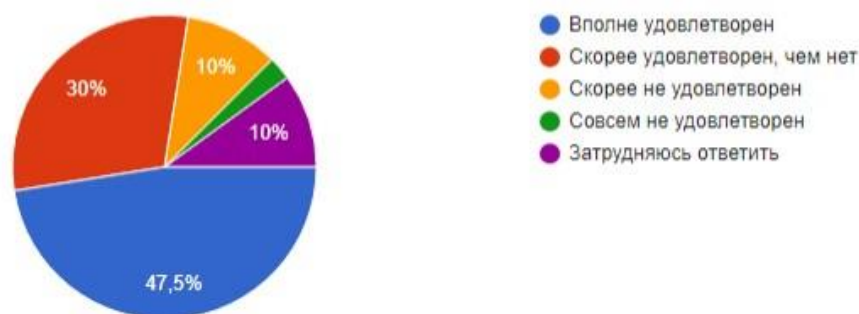


77,5% ординаторов удовлетворены общением с руководителем программы ординатуры, не удовлетворены – 12,5%.

 Копировать

### 7. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ОБЩЕНИЕМ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРДИНАТУРЫ С ОРДИНАТОРАМИ:

40 ответов



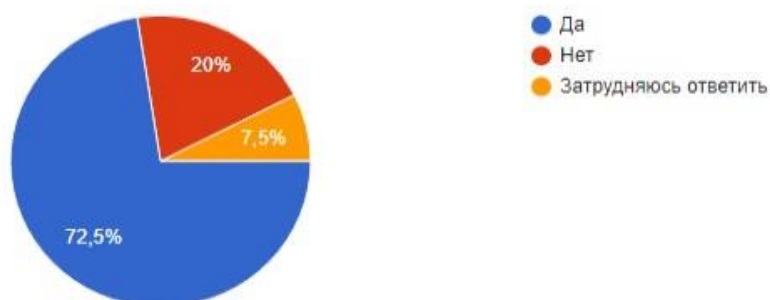
## 2. Удовлетворённость содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе ординатуры, в том числе отдельных дисциплин и практик

72,5% ординаторов ответили, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, 20% информация доступна не всегда, 7,5% - затруднились ответить.

Расписанием занятий удовлетворены 80%, не удовлетворены – 12,5% опрошенных, 7,5% - затруднились ответить.

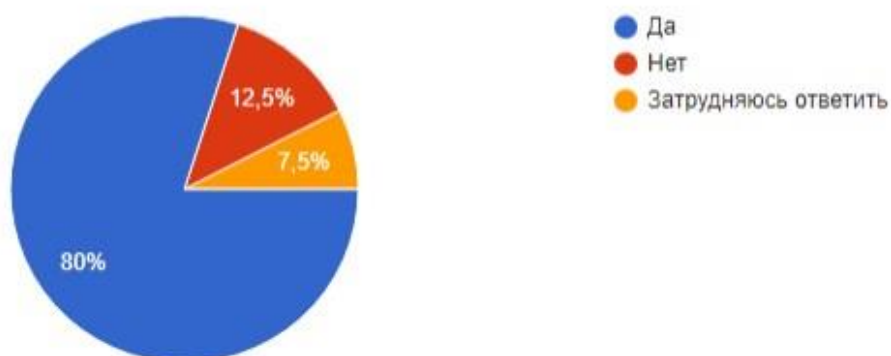
11. ВСЕГДА ЛИ ВАМ ДОСТУПНА ВСЯ НЕОБХОДИМАЯ ИНФОРМАЦИЯ, КАСАЮЩАЯСЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

40 ответов



28. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ РАСПИСАНИЕМ ЗАНЯТИЙ?

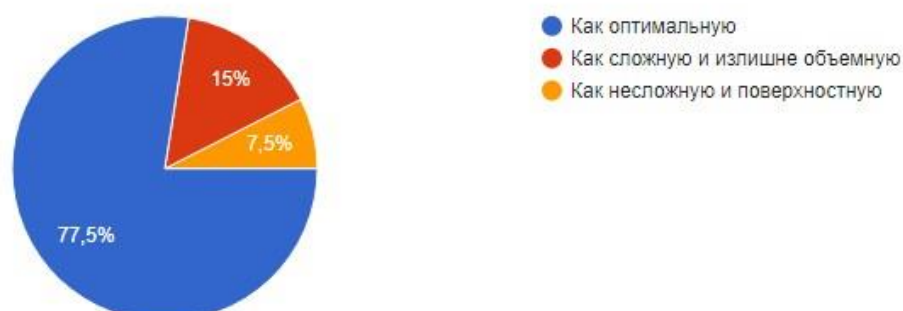
40 ответов



77,5% ординаторов оценивают программу, по которой обучаются, как оптимальную, 15% - как сложную и излишне объемную, 7,5% - как несложную и поверхностную.

5. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ПРОГРАММУ, ПО КОТОРОЙ ОБУЧАЕТЕСЬ?

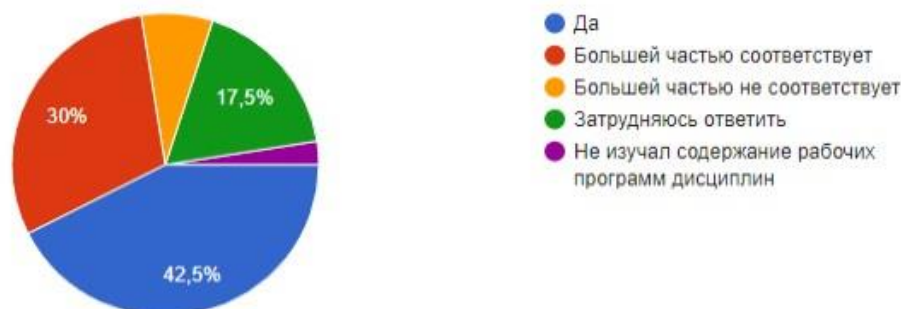
40 ответов



По мнению большинства обучающихся (72,5%), содержание учебных занятий соответствует содержанию рабочих программ дисциплин, изучаемых в ординатуре, 7,5% - не соответствует, 2,5% - не изучали содержание рабочих программ, 17,5% - затруднились ответить.

6. СООТВЕТСТВУЕТ ЛИ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ СОДЕРЖАНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ИЗУЧАЕМЫХ В ОРДИНАТУРЕ:

40 ответов



75% участников опроса считают объективным соотношение теоретической и практической подготовки в образовательном процессе. 25% высказывают мнение об изменении этого соотношения: 12,5% - считают, что надо увеличить объем теоретической подготовки, 12,5% - увеличить объем практической подготовки; 5% желают оставить все «как есть».

22. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ОБЪЕКТИВНЫМ СООТНОШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ?

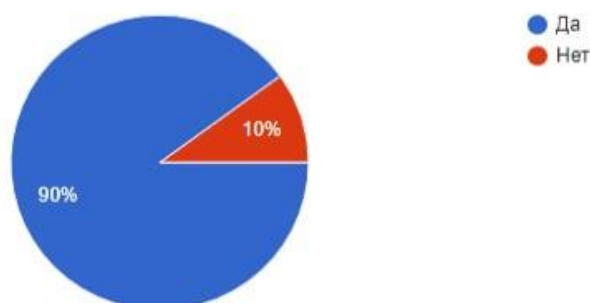
40 ответов



Более 90% респондентов отметили, что обучающимся предоставляется возможность освоения элективных и факультативных дисциплин.

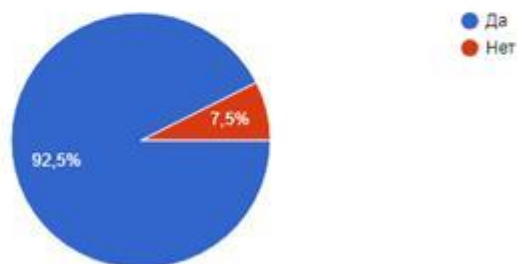
20. ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ЛИ ВАМ ВОЗМОЖНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ)?

40 ответов



19. ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ЛИ ВАМ ВОЗМОЖНОСТЬ ОСВОЕНИЯ  
ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН?

40 ответов

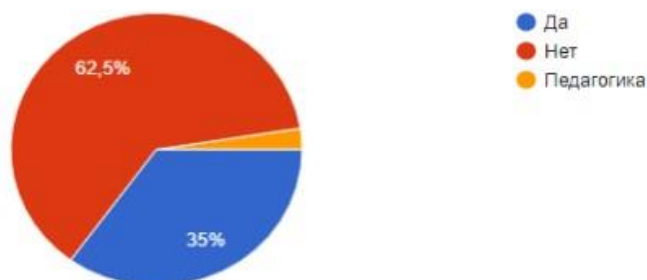


10% считают, что обучающимся не предоставляется возможность освоения элективных дисциплин, 7,5% - факультативных.

Вместе с этим 35% участников опроса считают, что некоторые дисциплины учебного плана «им не нужны», а один из ординаторов (2,5%) конкретно указали дисциплину, которую не хотел бы изучать. Большая часть обучающихся (62,5%) отметили необходимость изучения всех дисциплин учебного плана.

21. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО НЕКОТОРЫЕ ПРЕПОДАВАЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ ВАМ НЕ НУЖНЫ

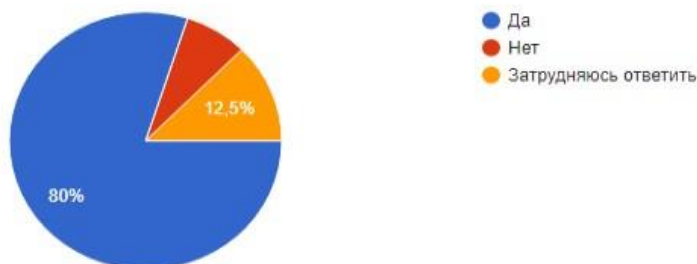
40 ответов



Большинство ординаторов (80%), обучающихся по специальности Акушерство и гинекология, удовлетворены качеством профессиональной подготовки (актуальность, достаточность, соответствие квалификационным требованиям, способность применять знания в практической деятельности); не удовлетворены – 7,5%, затруднились ответить – 12,5%.

14. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ (актуальность, достаточность, соответствие  
квалификационным требованиям, способность применять в практической  
деятельности)?

40 ответов



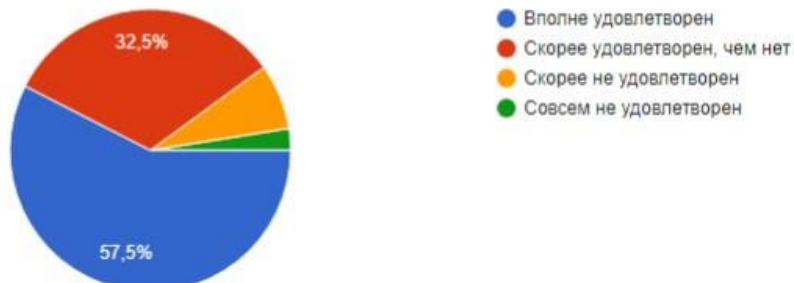


90% опрошенных удовлетворены содержанием и организацией практик на базе медицинских организаций, не удовлетворены – 10%.

13. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК НА БАЗЕ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ?



40 ответов

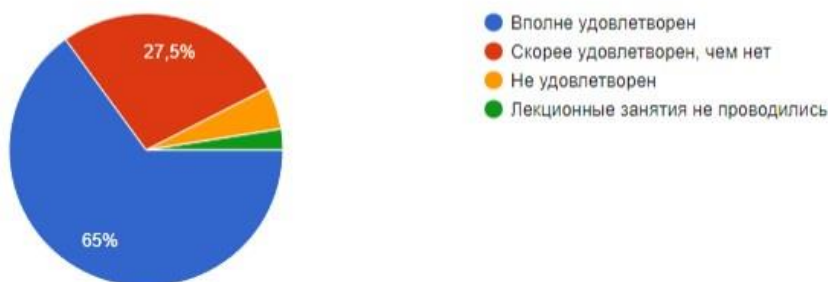


92,5% обучающихся удовлетворены качеством лекционных занятий, не удовлетворены – 5%, 2,5% (1 чел.) – отметил, что лекционные занятия не проводились.

12. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ КАЧЕСТВОМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ:



40 ответов



55% обучающихся ответили, что в образовательном процессе применяются дистанционные образовательные технологии, 42,5% - что не применяются, 2,5% - затруднились ответить.

31. ПРИМЕНЯЮТСЯ ЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?

40 ответов

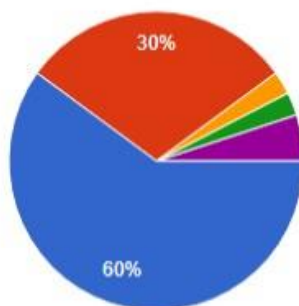


Большая часть опрошенных (90%) удовлетворены системой контроля и оценки полученных знаний и умений, не удовлетворены - 5%, 5% ответили, что контроль знаний не проводился.

15. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРены СИСТЕМОЙ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ:



40 ответов



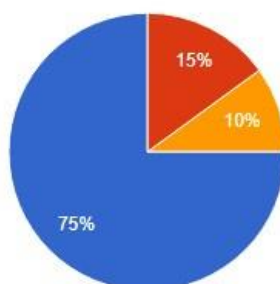
- Вполне удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем нет
- Скорее не удовлетворен
- Совсем не удовлетворен
- Контроль знаний не проводится

90% обучающихся удовлетворены проведением промежуточной аттестации, «скорее не удовлетворены» - 10%.

23. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРены ПРОВЕДЕНИЕМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:



40 ответов



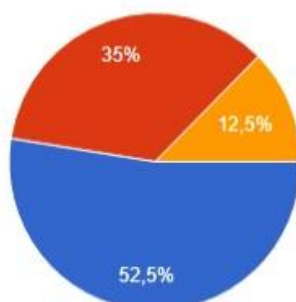
- Вполне удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем нет
- Скорее не удовлетворен
- Совсем не удовлетворен

52,5% ординаторов считают эффективной оценку знаний, проводимую в форме компьютерного тестирования, 35% - неэффективной, затруднились ответить – 12,5%.

24. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ОЦЕНКУ ЗНАНИЙ, ПРОВОДИМУЮ В ФОРМЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ:



40 ответов

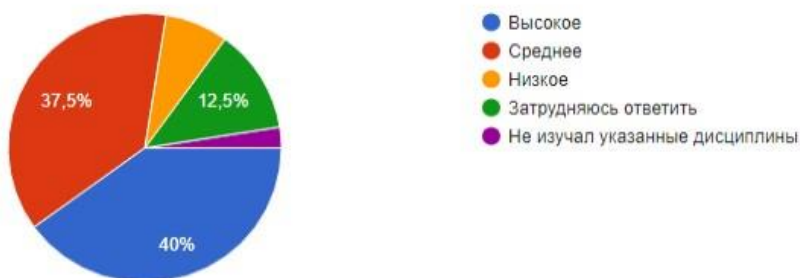


- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

40% обучающихся оценили качество преподавания дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры (таких как педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, микробиология) - как «высокое», 37,5% - как «среднее», 2,5% - пока не изучали указанные дисциплины, 12,5% - затруднились с ответом и 7,5% оценили качество преподавания указанных дисциплин как «низкое».

36. ОЦЕНИТЕ КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН, ОТНОСЯЩИХСЯ К БАЗОВОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций; патология/микробиология): [Копировать](#)

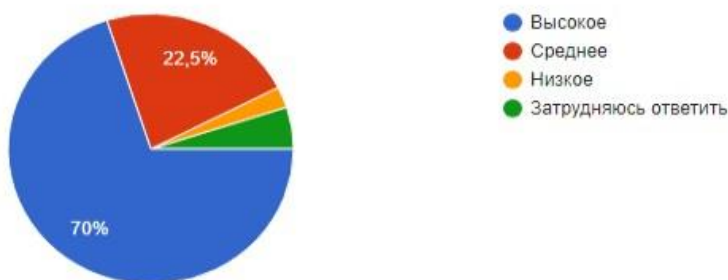
40 ответов



Большой процент удовлетворенности отмечается в отношении качества преподавания дисциплин по специальности: 70% ординаторов поставили «высокую» оценку; 22,5% оценили качество их преподавания как «среднее», 5% - затруднились с ответом, 2,5% (1 чел.) оценил качество преподавания дисциплин по специальности как «низкое».

37. ОЦЕНИТЕ КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

40 ответов



Наиболее полезным и ценным в обучении с точки зрения применения в своей последующей практической деятельности ординаторы считают:

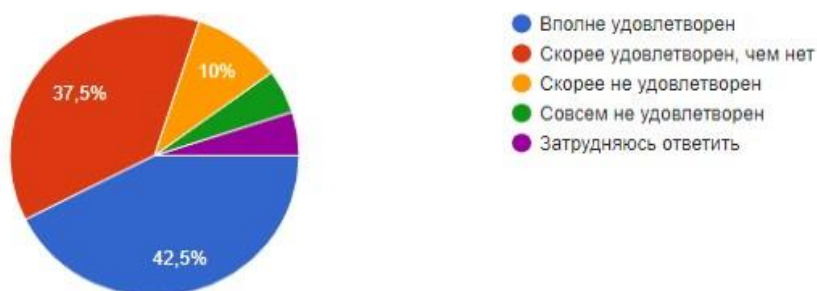
- практику – 59,5%;
- теоретическую подготовку - 25%;
- учебные занятия по дисциплине Акушерство и гинекология - 10%;
- затруднились с ответом – 5,5% опрошенных.

### 3. Удовлетворённость условиями, в которых осуществляется образовательный процесс

80% обучающихся удовлетворены обеспечением дисциплин ординатуры необходимым оборудованием, 15% - не удовлетворены, 5% - затруднились с ответом.

8. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРены ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДИСЦИПЛИН ОРДИНАТУРЫ НЕОБХОДИМЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ:

40 ответов



67,5% ординаторов удовлетворены доступностью учебных и методических пособий, 5% - не удовлетворены; 22,5% считают, что «недостаточно литературы в печатной форме», 2% - затруднились ответить.

9. ДОСТУПНЫ ЛИ ВАМ УЧЕБНИКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ В ПЕЧАТНОЙ И ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМАХ:

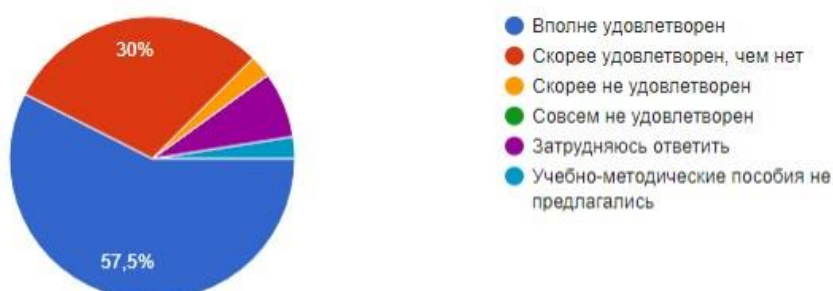
40 ответов



87,5% обучающихся удовлетворены качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий, «скорее не удовлетворен» - 2,5%, «учебные пособия не предлагались» - 2,5% (1 чел.), 7,5% - затруднились ответить на вопрос.

10. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРены КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ПРЕДЛОЖЕННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ (методические рекомендации, методические материалы для ординаторов):

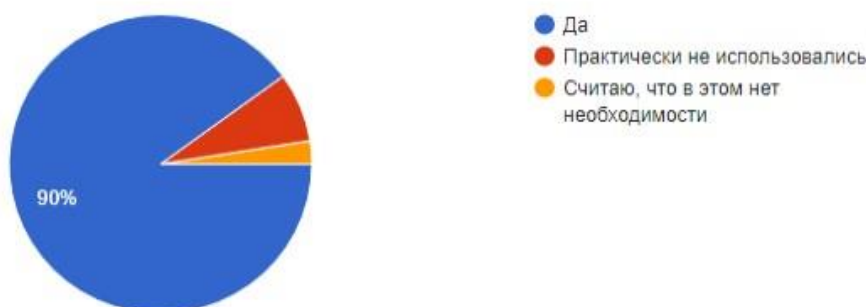
40 ответов



90% респондентов ответили, что в образовательном процессе используются современные технические средства обучения и компьютерные технологии, 7,5% - «практически не использовались», 2,5% считают, что в этом нет необходимости.

18. ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (презентации, интерактивные формы занятий, проведение занятий в компьютерных классах, симуляционное оборудование и др.):

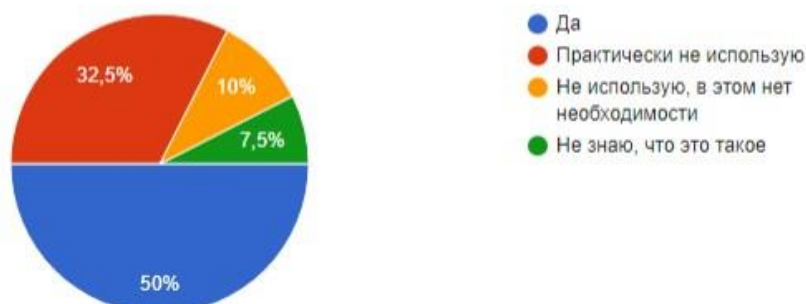
40 ответов



50% опрошенных пользуется электронной информационно-образовательной средой университета, 32,5% - практически не используют, 10% - не используют и считают, что в этом нет необходимости», 7,5% - «не знают, что это такое».

29. ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ УНИВЕРСИТЕТА?

40 ответов



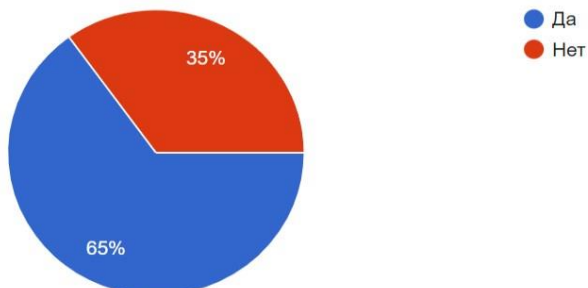
При оценке комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зон отдыха, парковки, навигации, состояние санитарно-гигиенических помещений и т.д.) удовлетворенность высказали 65% опрошенных, не удовлетворены - 35%.

32,5% считают, что в Университете созданы условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 47,5% - об этом не знают, 20% - считают, что условия не созданы или созданы не полностью.

15% участников опроса имеют установленные группу инвалидности или ограниченные возможности здоровья

34. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: наличие зон отдыха (ожидания), парковки, наличие и понятность навигации, состояние санитарно- гигиенических помещений и т.д.)?

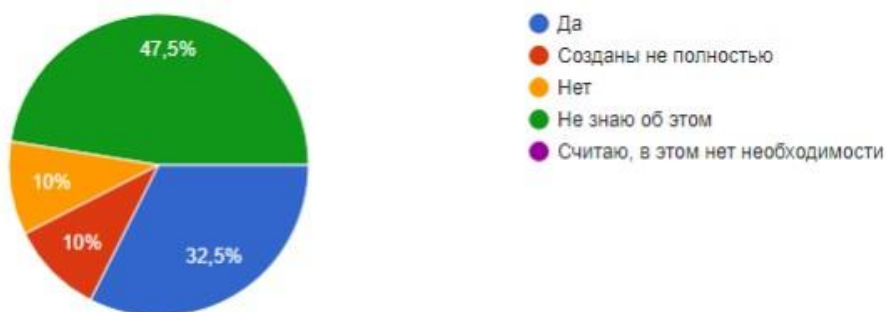
40 ответов



39. СОЗДАНЫ ЛИ В АСТРАХАНСКОМ ГМУ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ?

Копировать

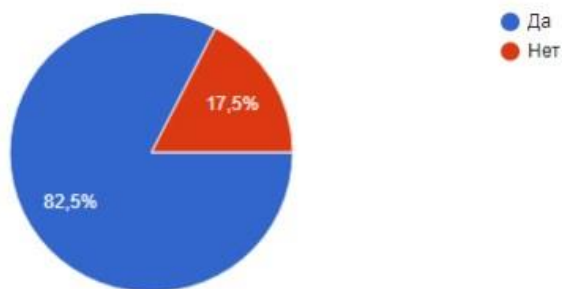
40 ответов



Качеством учебных аудиторий, помещений кафедр, библиотеки удовлетворены 82,5% ординаторов, не удовлетворены – 17,5%.

17. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС КАЧЕСТВО УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ, ПОМЕЩЕНИЙ КАФЕДР, БИБЛИОТЕКИ?

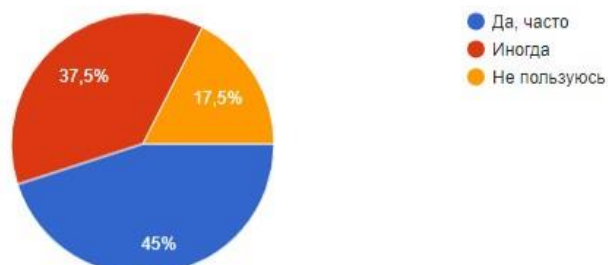
40 ответов



45% обучающихся по программе ординатуры «Акушерство и гинекология» часто пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности, 37,5% - иногда, 17,5% - не пользуются.

32. ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ УНИВЕРСИТЕТА, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

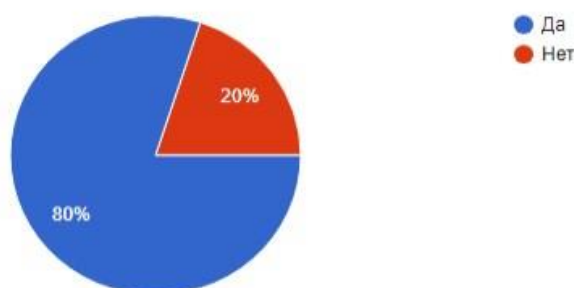
40 ответов



Большая часть обучающихся (80%) удовлетворена открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета на официальном сайте.

33. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ЕГО ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ:

40 ответов



В своих ответах ординаторы отметили наиболее значимые трудности, с которыми они столкнулись за время обучения:

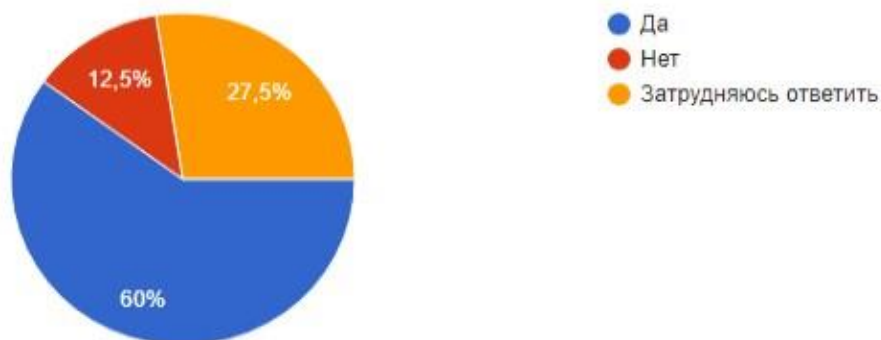
- недостаточно занятий практического типа (37,5%);
- недостаточно занятий в форме лекций, семинаров (22,5%);
- неудобное расписание учебных занятий (22,5%);
- сложности в общении с преподавателями (20%);
- недостаточно учебно-методических пособий и материалов для ординаторов (15%);
- «плохая» организация практики (15%);

В ходе опроса ординаторы внесли предложения для улучшения качества образовательного процесса по программе ординатуры: «увеличить количество практических занятий, в том числе в симуляционной клинике», «предоставить больше доступа к пациентам, лечению и операциям».

60% участвующих в опросе ординаторов готовы рекомендовать ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России для получения образования своим родственникам и знакомым, не готовы рекомендовать – 12,5%, затруднились ответить – 27,5% ,

## 41. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ АСТРАХАНСКИЙ ГМУ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ

40 ответов



### Выводы

Анализ мнения обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности «31.08.01 Акушерство и гинекология» позволил выявить основные достоинства и недостатки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в университете.

В целом выявлен высокий уровень удовлетворенности ординаторов структурой образовательной программы, ее реализацией, учебно-методическим, материально-техническим обеспечением и качеством предоставления образовательных услуг.

#### 1. Удовлетворённости качеством образовательного процесса в целом.

Большая часть ординаторов (77,5%), считают престижным обучение в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, удовлетворены качеством образования в ординатуре в целом (87,5%) и считают, что качество образовательных услуг по программе ординатуры «Акушерство и гинекология» соответствует потребностям здравоохранения (82,5%).

Результаты обучения в ординатуре соответствует ожиданиям подавляющего большинства респондентов (75%), и 67,5% считает, что в Университете учитывается мнение ординаторов по вопросам формирования содержания своего образования (организация учебного процесса, досуговых мероприятий, проведение практики и др.). Треть ординаторов совмещают обучение в ординатуре с постоянной работой, и 60% опрошенных высказывают мнение, что совмещение работы и обучения в ординатуре не оказывает негативного влияния на процесс обучения.

Ординаторы в большинстве удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников университета (62,5%), общением с руководителем программы ординатуры (87,5%).

#### 2. Удовлетворённость содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе ординатуры, в том числе отдельных дисциплин и практик.

Большинство обучающихся подтверждают, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса (72,5%), они удовлетворены расписанием занятий (80%), оценивают программу, по которой обучаются, как оптимальную (77,5%) и указывают, что содержание учебных занятий соответствует содержанию рабочих программ дисциплин. 75% участников опроса считают объективным соотношение теоретической и практической подготовки в образовательном процессе, однако 12,5% - считают, что надо увеличить объем теоретической подготовки и 12,5% считают, что надо увеличить объем практической подготовки.



Более 90% респондентов отметили, что обучающимся предоставляется возможность освоения элективных и факультативных дисциплин, вместе с этим 35% участников опроса считают, что некоторые дисциплины учебного плана «им не нужны», при этом 2,5% ординаторов конкретно указали дисциплину, которую они не хотели бы изучать (педагогика).

Большинство ординаторов (80%), удовлетворены качеством профессиональной подготовки (актуальность, достаточность, соответствие квалификационным требованиям, способность применять знания в практической деятельности), содержанием и организацией практик на базе медицинских организаций (90%), а также качеством лекционных занятий (92,5%).

55% обучающихся ответили, что в образовательном процессе применяются дистанционные технологии, 42,5% - что не применяются, однако все ординаторы пользуются образовательным порталом, который является одним из инструментов дистанционных образовательных технологий.

Большая часть опрошенных (90%) удовлетворены системой контроля и оценки полученных знаний и умений, проведением промежуточной аттестации (90%), более половины ординаторов считают эффективной оценку знаний, проводимую в форме компьютерного тестирования.

40% обучающихся оценили качество преподавания дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры (таких как педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, микробиология) - как «высокое».

Большой процент удовлетворенности отмечается в отношении качества преподавания дисциплин по специальности «Акушерство и гинекология» - 70% ординаторов поставили «высокую» оценку. Наиболее полезным и ценным в обучении с точки зрения применения в своей последующей практической деятельности ординаторы считают: практику (40,5%); практику на базе медицинских организаций (19%), теоретическую подготовку (25%); учебные занятия по дисциплине «Акушерство и гинекология» (10%);

3. *Удовлетворённость условиями, в которых осуществляется образовательный процесс.*

Большинство обучающихся удовлетворены обеспечением дисциплин ординатуры необходимым оборудованием (80%), доступностью учебных и методических пособий (67,5%) и качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий (87,5%).

90% респондентов ответили, что в образовательном процессе используются современные технические средства обучения и компьютерные технологии. В то же время опрос по использованию ЭИОС показал, что 82,5% опрошенных пользуется ЭИОС университета, 10% - не используют и считают, что в этом нет необходимости», 7,5% - «не знают, что это такое», что указывает на необходимость дополнительной разъяснительной работы и повышения владения цифровыми компетенциями.

При оценке комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (наличие зон отдыха, парковки, навигации, состояние санитарно-гигиенических помещений и т.д.) удовлетворенность высказали 65% опрошенных, качеством учебных аудиторий, помещений кафедр, библиотеки удовлетворены большинство респондентов (82,5%).

32,5% считают, что в Университете созданы условия для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 47,5% - об этом не знают, что указывает на необходимость интенсификации работы по популяризации работы, проводимой Университетом в отношении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Большинство респондентов указали, что пользуются официальным сайтом Астраханского ГМУ, чтобы получить информацию о его деятельности (87,5%) и удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета на официальном сайте (80%).

В своих ответах ординаторы отметили наиболее значимые трудности, с которыми они столкнулись за время обучения:

- неудобное расписание учебных занятий (22,5%);
- сложности в общении с преподавателями (20%);
- недостаточно учебно-методических пособий и материалов для ординаторов (15%);
- плохая организация практики (15%);
- недостаточно занятий в форме лекций, семинаров (22,5%);
- недостаточно занятий практического типа (37,5 %).

В ходе опроса ординаторы, с целью улучшения качества образовательного процесса по программе ординатуры, внесли предложения: «увеличить количество практических занятий, в том числе в симуляционной клинике», «предоставить больше доступа к пациентам, лечению и операциям».

В целом более половины участвующих в опросе ординаторов (60%) готовы рекомендовать ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России для получения образования своим родственникам и знакомым.

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» можно предложить следующие направления:

- оптимизация расписание учебных занятий;
- обновление учебно-методических пособий и материалов для ординаторов;
- увеличение объема и качества организации практики;
- получение цифровых компетенций;
- интенсификации работы по популяризации работы, проводимой Университетом в отношении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (сайт, СМИ);
- улучшение комфортности условий для обучающихся.

Начальник отдела лицензирования,  
аккредитации и контроля качества  
образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина

Согласовано:

Начальник управления по лицензированию,  
аккредитации и контролю качества,  
д.м.н., доцент



Е.Г. Овсянникова