

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России)

Информационно-аналитический отчет
о результатах опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
(программе специалитета) по специальности 31.05.02 Педиатрия

Исполнитель: Отдел лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Астрахань 2022

Введение

В рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (далее – Астраханский ГМУ, Университет) в декабре 2022 года был проведен анонимный опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе специалитета) по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее - ОПОП ВО Педиатрия).

Опросы работодателей предусмотрены Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России (раздел 7.4.) в качестве основного метода для изучения и анализа удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых Университетом.

Цель настоящего исследования: изучение и анализ удовлетворенности работодателей качеством образования по ОПОП ВО Педиатрия.

Содержание исследования: респондентам предлагалось ответить на 19 вопросов анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа, в связи с чем при подсчете данных результат может превышать 100%.

Целевая аудитория: работодатели.

Обработка и обобщение результатов опроса проводилась специалистами отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования Управления лицензирования, аккредитации и контроля качества Астраханского ГМУ.

Результаты исследования

В ходе анализа было установлено, что 54% респондентов указали, что доля трудоустройства выпускников, завершивших обучение по ОПОП ВО Педиатрия равна 75-100% от общего количества трудоустроенных в организации (рис. 1).

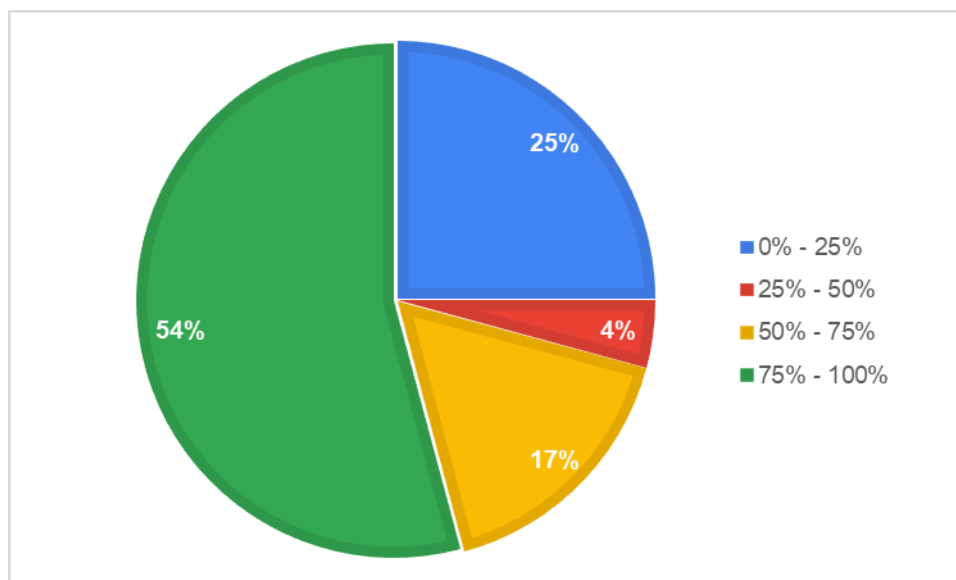


Рис 1. Доля выпускников, работающих в медицинских организациях

Далее 62% представителей организаций-работодателей указали, что в организациях трудоустроены выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения (рис. 2).

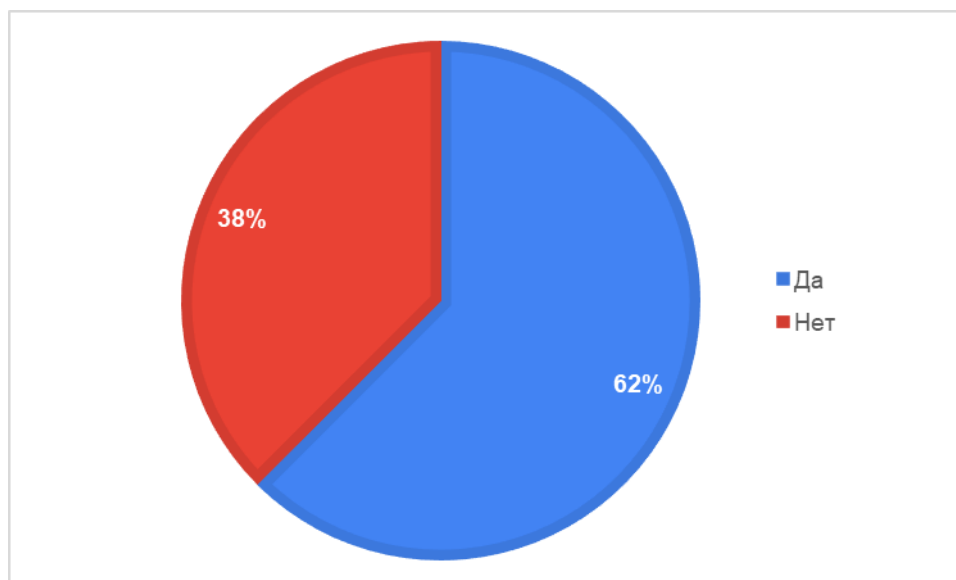


Рис. 2. Доля трудоустроенных в рамках целевого договора

Работодателями было отмечено, что в их организации требуются выпускники направлений подготовки (специальностей):

- Педиатрия;
- Детская хирургия;
- Детская эндокринология;
- Детская кардиология;
- Офтальмология;
- Дерматовенерология;
- Неврология.

Анализируя результаты респондентов (рис. 3), представляющих организации-работодателей относительно участия представителей данных организаций в совместной деятельности с Университетом, было установлено:

- 31% работодателей ответили, что предоставляют возможность прохождения обучающимися производственной практики;
- 18% работодателей ответили, что осуществляют целевой заказ на подготовку специалистов;
- 15% работодателей ответили, что участвуют в преподавательской деятельности, в проведении занятий;
- 13% работодателей ответили, что участвуют в совместных выставках и конференциях;
- 12% работодателей ответили, что их сотрудники принимают участие в научной работе кафедр Университета, в совместной проектной деятельности;
- 11% работодателей ответили, что предоставляют доступ к оборудованию для обучения студентов.



Рис. 3. Совместная деятельность с Университетом

Так же 54% респондентов отметили, что принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО Педиатрия, что подтверждает привлечение Университетом работодателей в систему аттестации выпускников (рис. 4).

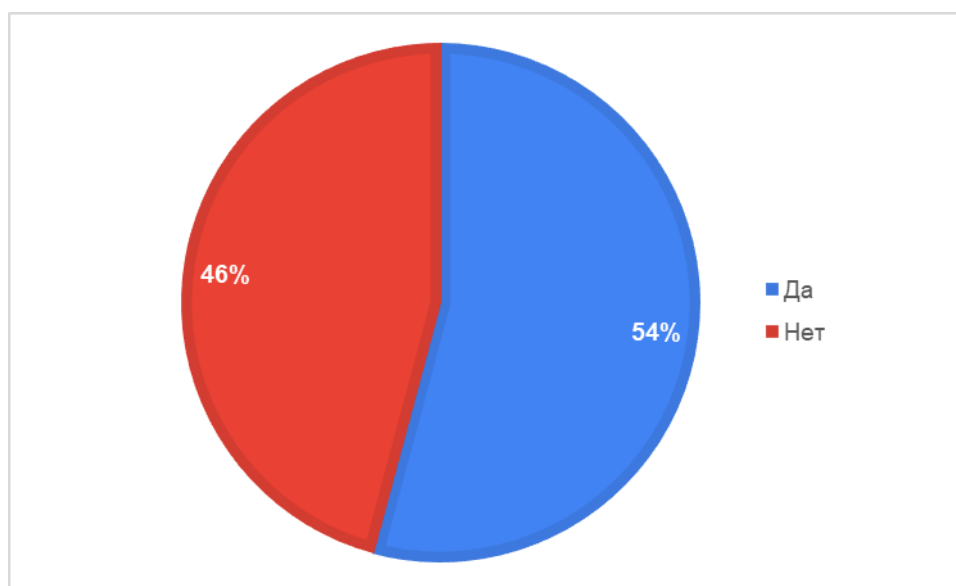


Рис. 4. Доля участия представителей-работодателей в проведении ГИА

Анализируя взаимодействие Университета и работодателей установлено, что 87% респондентов принимают участие в организации практической подготовки обучающихся, что обеспечивает эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов (рис. 5).

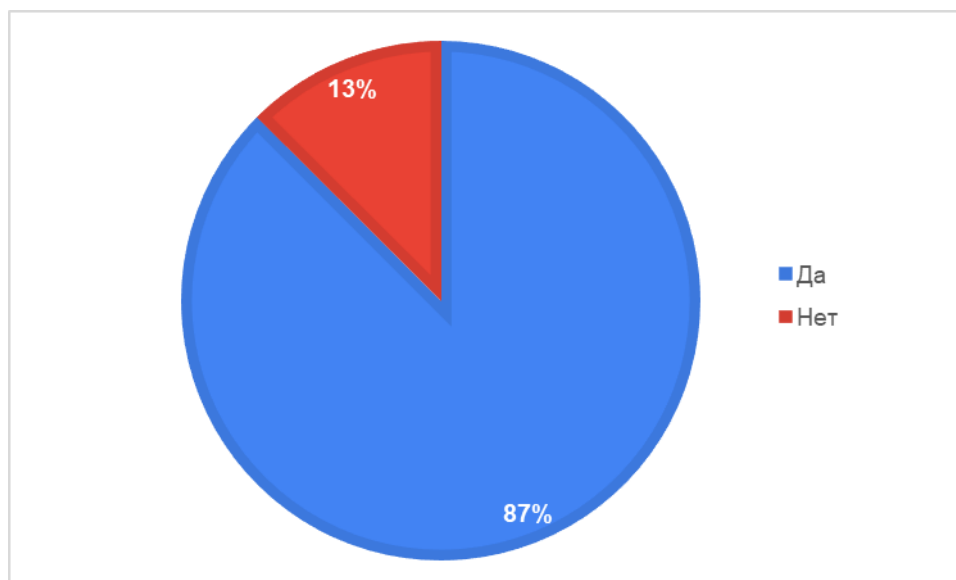


Рис. 5. Доля участия работодателей в организации практической подготовки

Большинство работодателей (25%) удовлетворены внутренней мотивацией выпускников к саморазвитию и самообразованию (рис. 6), а также владением коммуникативными навыками (21%).



Рис. 6. Основные достоинства подготовки выпускников

Основными недостатками (рис. 7.) подготовки выпускников, завершивших обучение по ОПОП ВО Педиатрия по мнению работодателей, являются:

- Невысокий уровень практической подготовки (31%);
- Недостаточно высокий уровень владение трудовыми действиями, необходимыми для качественного исполнения трудовых функций (22%);
- Невысокий уровень владения современными методами и технологиями деятельности (19%);
- Невысокий уровень производственной дисциплины (14%);
- Неготовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (14%).



Рис. 7. Основные недостатки выпускников

97% работодателей отметили, что в настоящее время и в будущем готовы принимать на работу выпускников, завершивших обучение по ОПОП ВО Педиатрия (рис. 8).

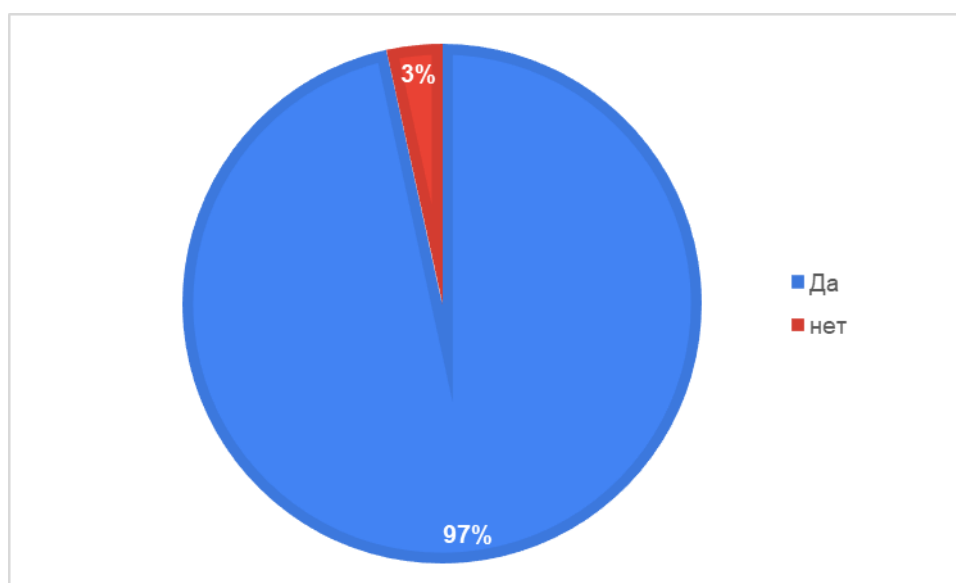


Рис. 8. Трудоустройство выпускников

72% участвующих в опросе работодателей готовы рекомендовать выпускников, завершивших обучение по ОПОП ВО Педиатрия другим работодателям, затруднились ответить – 21%, не готовы рекомендовать – 7% (рис. 9).

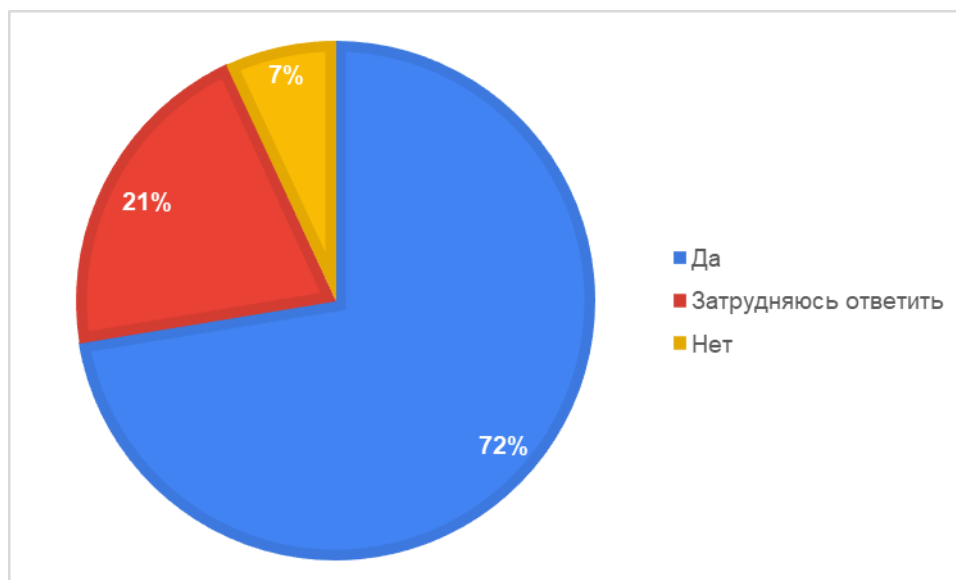


Рис. 8. Рекомендация другим организациям

28% работодателей отметили, что хотели бы развивать сотрудничество по организации производственных практик обучающихся по ОПОП ВО Педиатрия и 24% отметили, что хотели бы осуществлять целевой заказ на подготовку специалистов (рис. 9).

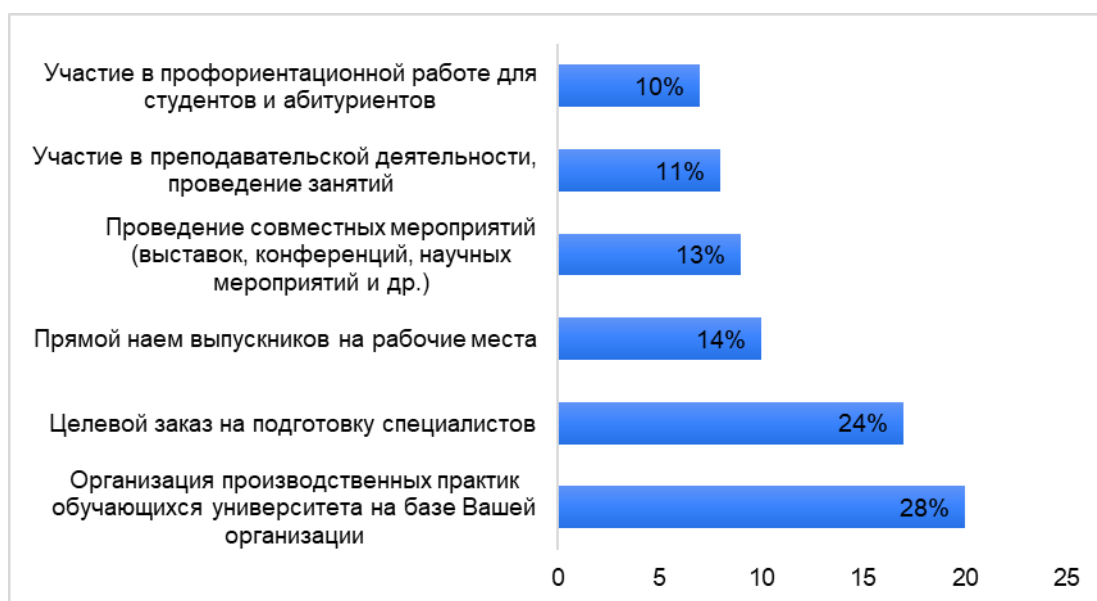


Рис. 9. Развитие сотрудничества по направлениям

Большинство работодателей (28%) считают, что для повышения качества подготовки выпускников необходимо усилить связь между Университетом и работодателем и 26% опрошенных считают, что необходимо усилить практическую направленность образовательных программ, увеличив объем практик в учебных планах (рис. 10).

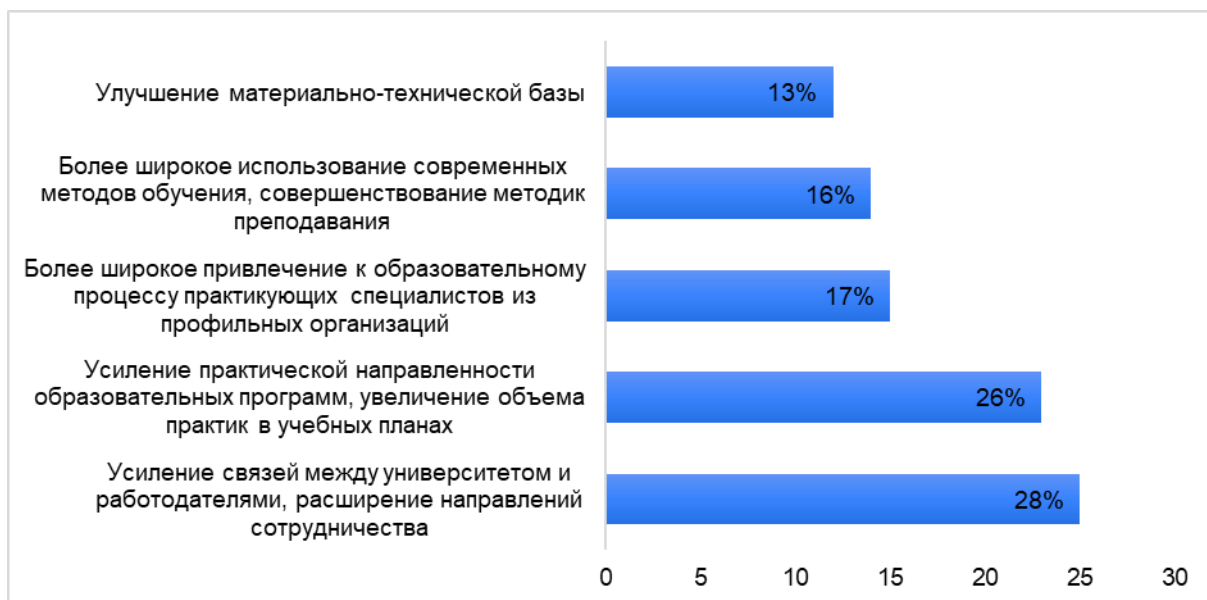


Рис. 10. Рекомендации работодателей

96% работодателей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (рис. 11).

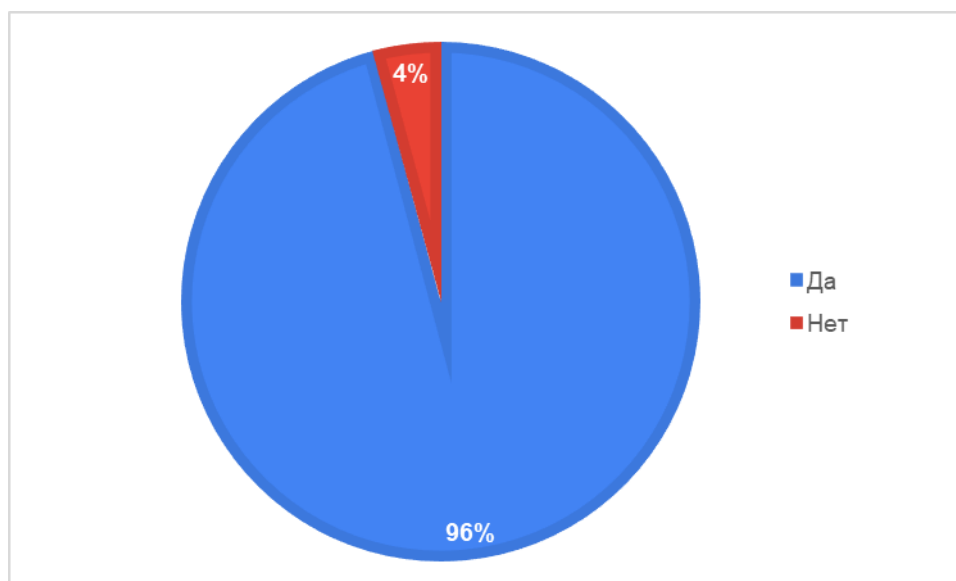


Рис. 10. Удовлетворенность сайтом Университета

Выводы

В ходе опроса 97% работодателей показали намеренность принимать выпускников, завершивших обучение по ОПОП ВО Педиатрия на работу в настоящее время и в будущем.

54% респондентов указали, что доля трудоустройства выпускников, завершивших обучение по ОПОП ВО Педиатрия равна 75-100% от общего количества трудоустроенных в медицинской организации.

Также большинство работодателей (72%) готовы рекомендовать другим медицинским организациям выпускников Астраханского ГМУ, завершивших обучение по ОПОП ВО Педиатрия.

Работодатели (100% опрошенных) планируют в будущем развивать взаимоотношения с Университетом и в ходе опроса выделили основные направления развития сотрудничества:

- Организация производственных практик обучающихся Университета;
- Целевой заказ на подготовку специалистов;
- Прямой наем выпускников на рабочие места;
- Проведение совместных мероприятий (выставок, конференций, научных мероприятий и др.);
- Участие в преподавательской деятельности, проведение занятий;
- Участие в профориентационной работе для студентов и абитуриентов.

Работодателями была отмечена потребность в следующих специалистах: врач педиатр, врач детский хирург, врач детский эндокринолог, врач офтальмолог, врач детский кардиолог, врач дерматовенеролог, врач невролог.

Основными предложениями работодателей по организации обучения с целью повышения качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО Педиатрия являются:

- Усиление связей между университетом и работодателями, расширение направлений сотрудничества;
- Усиление практической направленности образовательных программ, увеличение объема практик в учебных планах;
- Более широкое привлечение к образовательному процессу практикующих специалистов из профильных организаций;
- Более широкое использование современных методов обучения, совершенствование методик преподавания;
- Улучшение материально-технической базы.

Так работодатели, отмечая высокий уровень профессиональной компетенции, считают целесообразным усилить связи между университетом и работодателями, и увеличить объем практик в учебных планах.

По результатам проведенного анализа с целью повышения качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО Педиатрия предложить следующие направления деятельности:

- увеличение доли участия работодателей в преподавательской деятельности.
- интенсификация участия работодателей в профориентационной работе для студентов и абитуриентов;
- увеличение доли участия работодателей в процессе разработки показателей оценки знаний студентов, рецензировании оценочных материалов для промежуточной и государственной аттестации;
- активное привлечение работодателей к разработке и обсуждению образовательных программ.
- увеличение объема практической подготовки в учебных планах.

Заместитель начальника отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования, к.х.н.



А.С. Зухайраева

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования, к.м.н., доцент



И.Ю. Петелина